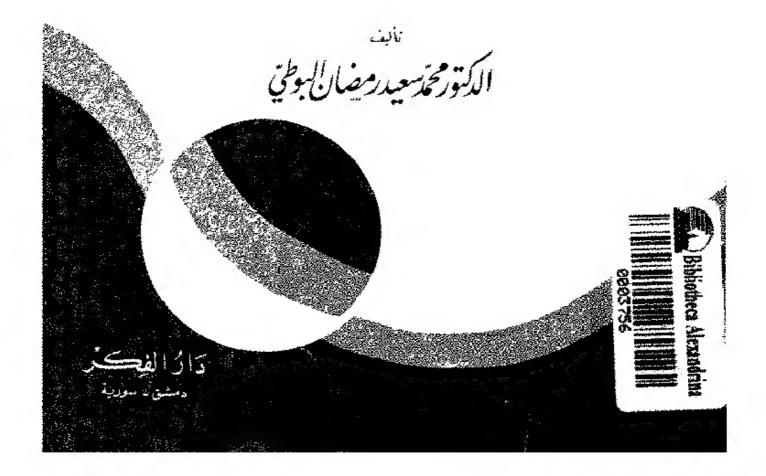


مَهَ لَهُ ذَمَن يَهُ مَبَ ارَكَةُ اللهِ اللهُ ا



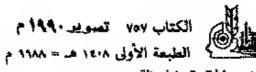
بني المِهَ الْجَوْلِ عَنِي

السيكلفييين سَهَةَ ذَسَهُ مِسَادَة مُهَا لَهُ مُعَالِمُهُ مِسَادَة مُهَا لَهُ مُعَالِمُهُ مِسَادَة

المساب ا

ىدن الدكتورمجيسعيدرميضا البوطي

دَارُ الفِڪِرُ دهن - سرين



جميع الحقوق محفوظة

عنع طبع هذا الكتباب أو جزء منه بكل طرق الطبع والتصوير ، كا يمنع الاقتبسياس منسه ، والترجسة إلى لغسة أخرى ، إلا بسبياذن خطي من دار الفكر للطباعة والتوزيع والنشر بدمشق

سورية ـ دمشق ـ شارع سعد الله الحابري . ص. ب (١٩٦٢) . درقياً ، فكر س . ت ١٢٥٤ عائف ٢١٥٠٤ ، ٢١١١٦٦ . تلكس ٢٥ ١٢٥٤ عاد ١

كفة قبل المقدمة

هذا الكتاب لا يتخين أي مناقشة لأراء السلفية وأفكارهم التي يُعرفون بها . كا لا يتخبن تصويباً ولا تخطئة لها . ولكنه يتخصن ماهو أهم من ذلك .

إنه يشي تساؤلاً عن حكم ابتداع إطار جديد ، أجاعة إسلامية جديدة ، من قلب دائرة أأجاعة الإسلامية الواحدة ، التي تسمى مند أوائل حسر السلف بأهل السنة والجاعة .

ما حكم ابتداع هذا الإطار ألجديد غذه ألجساعة الجديدة ٢ وما هي أشار ذلك على صعيد الواقع الإسلامي ، وفي جال الدعوة الإسلامية ٢.

وإذا اتخذاما من عصر السلف نبراساً ننا أفتجد ما يسوغ ابتداع هذا اللقب لمذهب إسلامي جديد ، يرى أن الحق ما يتادي هو جه ، والساطل ما يجنح إليه الأخرون ؟

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله حمداً يوافي نعمه ، وبكافئ مزيده . ينا ربننا لنك الحمد كا ينبغي للجلال وجهك ولعظيم سلطنانك ، سبحانك اللهم لا أحصي ثنياء علينك أنت كا أثنيت على نفسك .

اللهم علمنا ما ينفعنا ، وانفعنا بما علمتنا ، وزدنا علماً ، وجنبنا مزالق الردى ، وارزقنا الإخلاص لوجهك الكريم ، يما أكرم المسؤولين ، ويما أرحم الراحين .

تنهيد

معى السلف في اللغة والاصطلاح .
 السلف تطوروا في عهدهم القصير أكثر بمنا تطبور المثلف في عصورهم الطويئة
 أضا هنو ميران النبساع السلف في كل من التطبور والثبات ؟

إدا أريد بكلمة (السلف) معناها اللغوي ، فهو معنى سبي يمكن أن تتعاوره الأزمنة المتوالية كلها ، ككلمة (قبل) سواء بسواء .

فإن كل زمن من الأرمان سالف بالنسبة إلى الأزمنة الآتيه في أعقابه ، وخَلَف بالنسبة إلى الأزمنة التي سيقته ومرت من قبله .

غير أن هذه الكلمة قد اكتسبت معنى اصطلاحياً ثابتاً غير هذا ، لا تتجاوزه ولا تنتقسل منه إلى سواء . وتستعمسل الكلمة في المدلالة على هذا المعنى الاصطلاحي ، بصدد الحديث عن أفضل العصور الإسلامية وأولاها بالاقتداء والاتباع .

والمعنى الاصطلاحي المستقرَّ لهذه الكالمة ، هو القرون الثلاثة الأولى من عمر هذه الأمة الإسلامية ، أمَّة سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام . وإنما مصدره قول رسول الله وَلِيَّة ، فيا رواه الشيحان من رواية عبد الله بن مسعود ؛ ه خيرَ الناس قرني ، ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم ، ثم يجيئ أقوامٌ تسبق شهادة أحده عينه ، و يمينه شهادتَه » .

ولكن ما المراد بالقرون الثلاثة التي شهد لها رسول الله عَلَيْتُهُ بالحيرية ، على الترتيب الذي ذكره ؟ أهو مجموع المسلمين الذين عاشوا في تلك القرون ، فالحكم بالحيرية في حق مجموعهم بقطع النظر عن حال بعض أو كثير من الأفراد فيهم ، أم هو أفراد أولئك المسلمين جميعاً ، فلا يشذ عن الدخول في هذه الحيرية أحد منهم ؟

في ذلك خلاف معروف : أما الجمهور فيرون أن الخيرية ثـابتــة لأفراد هــذه القرون الثلاثة جميعاً ، على اختلاف درجاتهم وتفاوتهم في الصلاح والاستقامة .

وذهب ابن عبد البر (٣٦٣ ـ ٤٦٣ هـ) إلى أنها ثابتة لجموع المسلمين في تلك العصور الثلاثة أما الأفراد فقد لا تنطبق الخيرية على بعض منهم ، بل قد يأتي فين بعدهم من هو أفضل منهم (١) .

ومما لا شك فيه أن سب هذه الخيرية لأهل تلك القرون الشلائمة من السلمين ، أنهم يمثلون الخلقات القريبة الأولى من السلسلة الموصولة بينبوع النبوة وتعاليم الرسالة ، فالحلقة الأولى منها مظهر لذلك الرعيل الأول الذي تلقى أفراده عقائد الإسلام ومبادئه من رسول الله علي مباشرة ، واستقرت أحكامه وأدابه الربانية في عقولهم وأفقدتهم صافية عن شوائب الابتداع وكدورات الوساوس والأوجام .

والحلقة الثنائية منها غثل التنابعين الذين غمرهم ضياء النهوة باتهاعهم لأصحاب رسول الله والاهتماء بهديهم والنيل من إشراقاتهم التي اكتسبوها من رؤية رسول الله علية وعالسته والتأثر بوصاياه ونصائحه .

أما الحلقة الثالثة ، وهي التي تمثل تابعي التابعين ، فقد كانت إيذانا بنهاية مرحلة الصفاء الفكري وخلوص الفطرة الإسلامية من الشوائب الدخيلة . حيث

⁽١) التقر فتح الباري على محيح البحاري ٤/٧ ، ط الميية .

بدأ في هذا الوقت ظهور البدع ظهوراً فاشياً ، وتتابعت الفرق الضالة تشذ عن صراط تلك العصور الثلاثة ، كل فرقة تشق لنفسها عن دلنك الصراط العريض سبيلاً متعرجة تقف على فمه وتدعو إليه ، مخالفة بذلك قول الله عر وجل : ﴿ وَأَنْ هَذَا صِراطي مُستَقياً فَاتَبِعوهَ ولا تَتَبِعوا السَبْلَ فَتَقَرُق بِكُمْ عَنْ سبيله ذَلكُمْ وَصَاكُمْ بِهِ لَتَلْكُمْ تَتَقونَ ﴾ [الأنمام ١٥٣] .

وظلت رياح الأهواء والبدع والضلالات ، تتكاثر وتتسع ، بعد ذلك ، من عصر إلى عصر ، إلى يومنا هذا . مصداقه قول رسول الله عليه فيها رواه الشيخان عن أنس بن مالك « ... لا يأتي عليكم رمان إلا الذي بعده شر منه » .

* * *

ولكن ، فما الذي تدعونا إليه هذه الحقبقة التي لا ربب فيها ؟

إنها تدعونا إلى أن نرسط عقولنا وسلوكنا برابطة الولاء للسلف والاقتنداء بهم ، والانصباط بقواعد فهمهم للنصوص والتقيند بكل ما اتفق عليه جميعهم أو جلهم من المبادئ الاعتقادية والأحكام السلوكية ، ونيند كل ما خالف ذلك بما ابتدعه المضللون أو الجاهلون .

بل تلك هي وصية رسول الله لنا في الحديث الصحيح الذي رواه الترمذي وابن ماجه وأبو داود بطرق متعددة مرفوعة : « .. وإنّ بني إسرائيل تفرقت على اثنتين وسبعين ملة ، وتفترق أمتي على ثلاث وسبعين ملة ، كلهم في النار إلا ملة واحدة . قالوا : من هي يا رسول الله ؟ قال : ما أما عليه وأصحابي ه (١) .

⁽١) هو بهذا اللفظ من رواية الترمدي من حديث عبد ألله بن عرو مرفوعاً وفيه عبد الرحن بن رياد الإفريقي ضعف أكثر علماء الحديث (انظر تهديب التهديب ١٩٣/١) ولكن رواه الترمدي وابن ماجه وأبو داود بطرق أخرى من حديث أبي هريرة بالفاظ قريبة وقد صححه الترمذي وقال عنه - حديث أبي هريرة حديث حسن صحيح .

غيرأن هذا الواجب لا يتحقق على النحو الذي يتفق مع الأخذ بكتاب الله والاهتداء بسنة نبيه ، إلا بالتزام المنهج الذي تمسك به السلف الصالح في فهم كتاب الله وسنة رسوله عليه الصلاة والسلام . فإن اتباع السلف ليس مراداً ولا مطلوباً ، لمجرد أنهم كانوا سلف هده الأمة في الترتيب الزمني ، بل لكونهم أحرى الناس بفهم كلام الله ومعرفة سنة رسول الله يهيئ ؛ فإن سليقتهم العربية كانت لا تزال نقية عن شوائب اللكنة في النطق والعجمة في الفهم . فكانوا لذلك أولى الناس بفهم معاني ومرامي كلام الله العربي المبين ؛ وكانوا أقرب الناس إلى حياة رسول الله يهيئ والاختلاط به ، فكانوا لذلك أولى الناس بالتبليغ عنه والفهم منه . ثم إنهم كانوا أصدق الناس ديناً وأنقاهم فطرة وأبعدهم عن مظاهر التصنع والوثوق بهم .

ولما كان فهم كل من كتاب الله وسنة رسوله ، لا يستقيم دون التزام منهج مرسوم إلى دلك ، يتثل في القواعد التي لابد من الأخد بها في تفسير النصوص والتنسيق بينها عند التعارض والاختلاف ، لاسيا بعد أن شاعت العجمة وضعف المذوق العربي لدى كثير من الناس ـ فقد كان ذلك الرعيل الأول من المسلمين الذين اتصفوا بكل تلك الصفات التي ذكرناها ، خير من يرسم لهم ذلك المنهج ويبصرهم بأصوله وقواعده ، ويدربهم على كيفية استنباط المبادئ والأحكام عوجبه .

وهكذا فإن اتباع السلف لا يكون بالانحباس في حرفية الكلمات التي نطقوا بها أو المواقف الجنزلية التي اتخذوها ، لأنهم هم أنفسهم لم يفعلوا ذلك . وإنما يكون بالرجوع إلى ما احتكوا إليه من قواعد تفسير النصوص وتأويلها وأصول الاجتهاد والنظر في المبادئ والأحكام .

والرجوع إلى هذه القواعد والأصول ، واجب المسلمين كلهم في سائر العصور ،

فلا يخس بالرجوع إليها والانضباط بها سلف دون خلف ، بل هو القاسم المشترك والنسيج الجامع لشتى فئات المسلمين على اختلاف عصورهم وأمكنتهم . ولا يتاز السلف عن الخلف في ذلك إلا بأن لهم فضل الالتفات إلى هذه القواعد والشعور بعدى الحاجة إليها ، ثم العكوف على استحراجها وندوينها . ولقد كان لهم من المزايا التي أشرنا إليها ما أكسبهم النجاح التام في استخراج قواعد ذلك المنهج وبدوينه ، وما جعلهم مكان ثقة الأمة الإسلامية جمعاء في اليقين بضرورة الأخذ بها استخرجوه ودونوه ، واتخاذه نبراساً . طبقاً لما فعلوه هم . في طريق فهم النصوص وتفسيرها واستخراج المبادئ والأحكام منها .

쇼 쇼 쇼

وإذا كان هذا الذي قلناه واضعاً ، وما إخالُه يخفى على أحد ، فإن من الخطأ بمكان أن نعمد إلى كلمة (السلف) فنصوغ منها مصطلحاً حديداً ، طارئاً على تاريخ الشريعة الإسلامية والفكر الإسلامي ، ألا وهو (السلفية) فنجعله عنواناً بميزاً تندرج تحته فئة معينة من السلين ، تتخذ لنفسها من معنى هذا العنوان وحده مفهوماً معيناً ، وتعتمد فيه على فلسفة متيزة ، بحيث تغدو هذه الفئة بموجب ذلك جماعة إسلامية جديدة ، في قائمة جماعات المسلمين المتكاثرة والمتعارضة بشكل مؤسف في هذا العصر ، تمتاز عن نقبة المسلمين بسأفكارها وميولاتها ، بل تحتلف عنهم حتى بمزاجها النفسي ومقاييسها الأخلاقية ، كا هو الواقع اليوم فعلاً .

بل إنا لانعدو الحقيقة إن قلنا : إن اختراع هذا المصطلح بمضامينه الجديدة التي أشرنا إليها ، بدعة طارئة في الدين ، لم يعرفها السلف الصالح لهذه الأمة ولا الخلف الملتزم بنهجه .

فإن السلف رضوان الله عليهم ، لم يتخذوا من معنى هذه الكالمة بحد ذاتها

مظهراً لأي شخصية متيزة ، أو أي وجود فكري أو اجتاعي خاص بهم يميزهم عنن سواه من المسلمين . ولم يضعوا شيئاً من يقينهم الاعتقادي أو التزاماتهم السلوكية والأخلاقية في إطار جماعة إسلامية ذات فلسفة وشخصية فكرية مستقلة ، بل كان بينهم وبين من نسميهم البوم بالخلف منتهى التفاعل وتبادل الفهم والأخذ والعطاء تحت سلطان ذلك المنهج الذي تم الاتفاق عليه والاحتكام إليه ، ولم يكن بخطر في بال السابقين منهم ولا اللاحقين بهم أن حاجزاً سيُختلق ، ليرتفع ما بينها ، بصنع طائفة من المسلمين فيا بعد ، وليقسم سلسلة الأجيال الإسلامية إلى فريقين ، يصبغ كلاً منها يلون مستقبل من الأفكار والتصورات والاتجاهات . بل كانت كلمتا السلف والخلف في تصوراتهم لاتعني . من وراء الانضباط بالمنهح الذي ألحنا إليه . أكثر من ترتيب زمالي كالذي تدل عليه كلمتا : (قبل وبعد) ..

ជ ជ ជ

ومع ذلك ، فإن بوسعنا أن نتساءل ، على سبيل التنزل والمسايرة الجدلية :

ها محن نريد أن ندخل في هذه الجماعة وننتمي إليها ، فما هو دستورهـا الـذي إن اتبعناه أصبحنا من أفرادها واصطبغنا بشارتها ؟

ولا نعدو أن نسم أحد جوابين اثنين ، إذ لا يقبل الحصر المنطقي جواباً ثالثاً من دونها .

الجواب الأولى ، أن يقبال لننا : سبيل ذلك التزام حرفية الأقوال والأعمال والتصرفات والعادات التي كان السلف يلتزمونها و يمارسونها ، دون زيبادة عليها ولا تقصان منها ولا تغيير لها .

ولا بدّ أن نقول لهم عندئذ : ولكن السلف أنسهم لم يكونوا ينظرون إلى ما يصدر عنهم من أقوال أو أعمال أو تصرفات ، هذه النظرة القدسية الجسامدة التي

تقتضيهم أن يسمّروها بمسامير البقاء والخلود، ويجعلوا من شأنهم معها ما يشبه المدينة المسحورة ! .. وإنما أؤلّوا هذه النظرة الذاتية الثابتة إلى القرارات والأحكام التي تنزلت عليهم صريحة قساطعة في كتباب الله عز وجبل أو خناطبهم بهنا رسول الله يَهِلِينًا ، ثم ساروا وراء ذلك مع ماتقتضيه علل الأحكام وسنة التطور في الحياة ، وعوامل التقدم العلمي ، ومنطق التجاوز المستر من الصالح إلى الأصلح ، كا سايروا الأعراف المتطورة من عصر إلى آخر ، أو المتبدلة منابين بلدة وأخرى ، مادام ذلك كله منتشراً وراء أسوار النصوص الحاكمة والمهينة . وربما اختلفوا هم فيا بينهم في تحديد كثير من الضوابط التي تحدد معنى الالتزام بالنصوص وتبيّن كيفية بينهم في تحديد كثير من الضوابط التي تحدد معنى الالتزام بالنصوص وتبيّن كيفية ذلك ، لاسها عندما تكون تلك الضوابط عل نظر واجتهاد .

لقد كانت للنبي عَلِيناً وأصحابه في مكة أعرافهم وعاداتهم التي نشؤوا عليها وتعاملوا بها .. فلما هاجروا إلى المديسة المسورة استقبائهم بعسادات غير التي مارسوها ، وأحوال غير التي عرفوها ، سواء ما يتعلق من ذلك باللياس والمسكن والظروف الناتجة عن الاحتكاك بالآخرين وضروات مواجهتهم أو التعاون معهم ، فأقبلوا إلى ذلك كله متعرفين ومتبصرين ، ثم ركنوا إليه راضين ومتفاعلين .

وكانوا في مكة لا يعرف جلهم الخيط من الثياب ، فلما استقروا في المدينة وتسامع بهم أهل المدن الأخرى واحتكوا بهم ، لبسوا الثياب الخيطة والحلل اليائية والأعجمية الفاخرة .. وكانت بيوتهم في مكة لا تعرف الكُنّف ، فلما صاروا إلى المدينة اتخذوها ودعوا إليها ، وكانوا لا يستعملون الأطباق أو الأقداح الزجاجية ولا يعرفونها ، وكان قدح رسول الله على أنس رضي الله عنه في الصحيح ، من حشب غليط . ثم غرّفها الصحابة واتخذوها وشربوا فيها (١) وكان

⁽١) أما رسول الله ﷺ ، علم يرد في حديث صحيح أنه شرب في أنبة أو قدح من زجاج ، ومنا رواه الإمام أحمد في مسمده على ابن عباس أن المتوقس أهدى للنبي ﷺ قمدها من زجاج وأنمه ﷺ استعمله ، في إسناده مقال ، ولم تثبت صحة الحديث .

عِنْكُ لا يتحم طوال المدة التي قضاها في مكة ومُعظم حياته التي أمضاها في المدينة المنورة ، ثم لما فيل له إن الملوك لا يقرؤون كتاباً إلا مختوماً ، الخذ خاتماً من فضة نقشه ثلاثة أسطر : محمد رسول الله وصار يختم بمه الكتب (١) وبقي ﷺ سبع أو عُمَاني سنوات بحطب الجمعة في مسجده الشريف مستنداً إلى جدع ، ثم جاءته امرأة من الأنصار . فيا رواه البخاري عن جبابر . فقالت له . يا رسول الله ألا أجعل لك شيئاً تقعد عليه ، فإن لي غلاماً نجاراً ؟ قال : إن شئت .. فعملت له المنبر ، فلما كان يوم الجمعة قعد النبي على المنبر الذي صنع له .. ولم يكونوا في مكمة يُعْنُون بكتابة ولا قراءة ، فلما هاجر التبي وممه أصحابه إلى المدينة ندب أصحابه إلى تعلم الكتابة والقراءة ، واتَّخِيذتُ لـقلـك _ مـدرسةٌ _ دارٌ مَخْرَمَـةُ بن نوفل(٢٠) ووظُّف رسول الله ﷺ لمهمة تعليم الكتـابـة ونشرهـا بين أصحــابــه ، النســاءَ والمشركين ، كا هـ و معروف .. وبني رسول الله ﴿ إِنَّا مسجـ ده بــاللَّبن ، وسقَّفَـــهُ بجريد النخل وترك أرضه مُتُربة ، فما جاءت خلافة عثان حتى كان مسجده هذا مشيِّداً بالحجارة والجص .. وكانت أزقَّة المدينة ضيقة وبيوتها منخفصة ، فلما كانت حملافمة عر واتسعت الفتموحمات ودخلت العراق في حظيرة المدولسة الإسلامية ، أخل بخطط عرالبناء الكوفة ، ويحدد مقاييس جديدة لعرض الشوارع الرئيسية والأزقة الفرعية ومدى ارتفاع النناء ، تتناسب والأوضاع الحديثة ، وتتعق مع التطور العمراني الجديد في تلك الأصقاع المتحصرة النائية ..

ولم يكن طوال عهد الصحابة من يمنع أحداً من تشيب بناء على أي أرض من أراض من أراض من بامتلاك أو استئجار ، فلما كان عهد عمر بن عبد العزيز وكثر الحجيج ، أرسل بكتاب إلى مكة ينهى فيه عن تشييد المباني بنى ، توفيراً لراحة الحجيج (٢) ..

⁽١) رواه البحاري في صحيحه من حديث أنس.

⁽٢) أنظر الاستيعاب لابن عبد البر ١٥٠/٤

⁽۲) طبقات ابن سعد ۱۲۸/۵

ولم نسمع أن في الصحابة من اعتد بشهادة الصبيان في أي نوع من أنواع الأقضية أو النراعات . فلما كان عهد التابعين رأى عبد الرحمن بن أبي ليلى ـ العقيه التابعي المشهور ـ إجازة شهادة الصبيان بعضهم على بعض في الجراحات وتمزيق الثياب التي تكون بينهم في الملاعب ، مالم يتفرقوا ، لأن العدول من الناس قلما يحضرون ملاعب الصبيان أو يختلطون بهم ، فلو توقفت صحة الشهادة مع ذلك عليهم ، لما انحلت مشاكلهم التي فها بينهم (۱) .

وقد استحدث فقهاء التابعين في أقضيتهم الشرعية مسائل وأحكاماً لم يكن للصحابة عهد ولا علم بها ، وحسبك من ذلك ما رواه ابن سعد عن سفيان عن أبي هاشم عن البحتري ، قال جئت إلى شريح فقلت له : ما المذي أحدثت في القضاء ؟ فقال : إن الناس قد أحدثوا فأحدثت "").

وكان الصحابة رضوان الله عليهم ينزعون إلى التسلم بنصوص القرآن والسنة ، لا سيا في أمور العقائد ، دون أي اقتحام بالجدل إلى شيء منها ، فإذا جاء من تجرأ وناقش وحاول أن يطرح شبهة تسللت إلى فكره ، انتهروه وأغلظوا عليه في القول ونسبوه إلى الابتداع .. فلما ازدهر عصر التابعين ، وراجت سوقهم العلمية وتماقص عدد الصحابة ، واتسعت الفتوحات ، ودخل في الإسلام كثير من أصحاب الديانات الأخرى كاليهودية والنصائية والمانوية والزرادشتية ، وهم

⁽۱) انظر المبسوط للسرخسي ۱۵۲/۲ ، قدد يقال : ولكن أليس هذا مما خالف فيه ابن أبي ليلى النص ، وهو قوله تعالى ﴿ مِنْ تَرْضُونَ مِنَ الشّهَدَاء ﴾ [البقرة ۲۸۲] ، وقوله ﴿ وَاسْتَشْهِدُوا شَهِيدَيْنِ مِنْ رجالِكُمْ ﴾ [البقرة ۲۸۲] ، وقوله ﴿ وَاسْتَشْهِدُوا شَهِيدَيْنِ مِنْ رجالِكُمْ ﴾ [البقرة ۲۸۲] والجواب أن ابن أبي ليلي ثم يأخذ بها فعب إليه من حيث إنه خصص ظاهر هذا النص بالمصلحة التي رأها ، بل من حيث إنه رأى أن كاسة ﴿ رجالكم ﴾ إنما حادث في معرض الاستشهاد على عقد أبرمه الرجال ، وهو عقد المداينة ، ويقاس عليه ما يشبهه . فكان ما اختلف فيه الصبيان نما هو خاص بشؤونهم خارجاً عن معرض النص وخارجاً عا يقلى عليه .

⁽٢) طبقات أبن سعد ١٧٦ ط ليدن .

يحملون في أذهانهم أثقالاً من شبهات أديانهم وهرطقاتها ـ لم يكن بدة من الإصغاء إلى شبههم ومشكلاتهم ورد غائلتها عن عقولهم بالمنطق العلمي . وهذا ما أخذ جل الصحابة يفعلونه ، فكم ناقش عبد الله بن عباس شبهات وأوهاماً في رؤوس أشخاص جاؤوا يشكونها إليه ، وكم ناقش على بن أبي طالب كرم الله وجهه في القضاء والقدر وأمور الجبر والاختيار ، عدا عن المساجلات والمناقشة العلمية التي اقتحم غارها كثير من التابعين ، درءاً للشبهات وحماية لعقول المسلمين أن يعلق بها الزغل ، من أمثال الحسن البصري وعمر بن عبد العزيز وعطاء بن أبي رباح وسلمان بن يسار وطاوس بن كيسان وغيرهم .. ومن رجع إلى كتباب الأساء والتأويلات الحائية التي كان أصحاب رسول الله على عهدهم الأول يتورعون والتأويلات الجازية التي كان أصحاب رسول الله على عهدهم الأول يتورعون من الدخول فيها ، ولعل لنا عوداً بشيء من التفصيل إلى غاذج مما ورد من ذلك في كتاب الأساء والصفات وغيره ، في مناسبة أخرى لاحقة إن شاء الله .

فهذه كلها نماذج قليلة من مظاهر التطور المختلفة والمتنوعة التي سرت في حياة السلف الصالح رضوان الله عليهم ، بل تجلى أكثر هذه المظاهر خلال القرن الأول من القرون الشلائمة التي هي عمر العصور الإسلاميسة المثلى بشهادة رسول الله براي .

إذن ، فقد تبين أن الجواب الأول عن السؤال المطروح ، جواب لاغ لا معى له ولا وجه لأي تطابق بينه و بين واقع عصر السلف ، لأن السلف أنفسهم لم يجمدوا عند حرفية أقوال صدرت منهم ، كالم يتشبثوا بصور أعمال أو عادات تبتوا عندها ثم لم يتحولوا عنها ، بل الذي رأيناه في هذه الناذج اليسيرة هو نقيض ذلك تماماً . فكيف نقلدهم في شيء لم يفعلوه ، بل ساروا في طريق معاكس له .. أو اختلفوا فها بينهم في كثير من الضوابط والمقاييس المتعلقة ببيال معى الاتباع والابتداع!

الجسواب الثاني ، أن بقال لنا : سبيل الدخول في دائرة هذه الجاعمة والاصطباع بصبغتها ، التعرف على المنهج العلمي الذي رسمته ودونتمه لتفسير النصوص واستنباط الأحكام وضبط أصول النظر والاجتهاد ، ثم التزام هذا المنهج بدقة لدى السعي إلى فهم كتاب الله وسنة رسوله ، ولدى محاولة التفريق بين كل من صنفى الثابت والمنطور من أحكام هذا الشرع الحنيف .

ولابد أن نقول عندئذ ؛ ولكن هذا للنهج لم يكن يوماً ما . فيا هو معلوم لدى جميع العلماء والباحثين . دستوراً أو شارة مميزة لجماعة معينة من جماعات المسلمين ، من (سلفيين) وغيرهم . بل من المعلموم أنسه قسد مرّ نصف عمر العصر السلمي دون أن يكون لهذا المهج أي وجود على صعيد الاصطلاح أو التدوين أو الاتفاق عليه . وإنما كانت السليقة العربية في الدراية والفهم هي العمدة الأولى والأخيرة في الانضباط بالأصول والأحكام .. بل لقيد شهيد عصر التابعين معارك من الخلافات الفكرية والاجتهادية بين كل من أقطاب مدرستي الرأي والحديث ، مع أن كلا الفريقين يمثلان لب العصر السلفي الذي يعد الروح النابضة في كيان الجماعة السلفية التي تتخد اليوم لنفسها وجودا متيزاً عن حال بقيسة المسلمين وسلوكهم الفكري والعلمي . حتى قام علماء وأمَّة ذلك العصر ، وفي مقدمتهم الإمام الشافعي رضي الله عنمه ، باستنساط قبواعمد تفسير النصوص وأصول النظر والاجتهاد ، محكمين في ذلك طبيعة اللغة العربية ونظام فهمها والتعامل معها ، متبعين في ذلك دراية أصحاب السليقة الصافية من عرب الجاهلية وصدر الإسلام . وعندئذ تهيأ للمسلمين جميعاً ميزان عربي مبين يصبط الرأي الاجتهادي السلم الحاضع لمقتضيات النصوص وسلطاتها ، و بيزه عن الرأي المتبع لتيار الشهوات والأهواء المفتئت على النصوص أو المتحايل عليها . فكان هذا الميزان منذ ذلك العصر سبيل فهم ودراية للمسلمين جميعاً في كل زمان ومكان . لا يحتص بــه سلف دون خلف ولا فئة دون أخرى ، بحيث لو أن أي باحث في العلوم الشرعية

تجاوزشيئاً من قواعده المتفق عليها كان متلاعباً بالدين متحايلاً عليه ، بل إن ذلك منه يكون عنوان زندقة وخروج على جوهر الإسلام ولبه . وبالمقابل ، فكل من الثرم بالمتفق عليه من تلك القواعد والأصول ، وبني اجتهاده وتفسيره وشأويلاته للنصوص على أساسها ، فهو مسلم ملتزم بكتاب الله وسنة رسوله ، داخل في الجماعة التي أمر رسول الله عَلَيْ بالانضواء تحتها والتي وسرها بقوله : «ما أنا عليه واصحابي (۱) ، سواء عاش في عصر السلف أو الحلف ، وسواء قبلته الجماعة التي تسمي نفسها (السلفية) واحداً منها ، أو اعتبرته رائعاً بعيداً عمها . الجماعة التي تسمي نفسها (السلفية) واحداً منها ، أو اعتبرته رائعاً بعيداً عمها . كان ميزان استقامة هذه الأمة في فهم الكتاب والسنة واحد لا يتعدد ، من الترم به فإن ميزان استقامة هذه الأمة في فهم الكتاب والسنة والجماعة بفضل الله وتوفيقه ، ومن شذ عنه أو عن بعضه كان من المنحروين والزائفين عن تلمك المائرة ؛ ولا يكن أن تتدخل فوارق الأحقاب والسنين أو الفئات والجاعات التي تنسج لنفسها وجوداً إسلامياً متيزاً ، في إدخال أي تعديل على هذا الميزان أو خلق أي ازدواج فيه أو أي بديل عنه .

نعم ، إن من قواعد هذا المنهج ما قد يخضع فهمه للاجتهاد ، ومن ثم فقد وقع الحلاف فبه بين أنمة المسلمين وعلمائهم ، ولم ينتهوا بعد التداول والنقاش إلى وفاق فيه ، وسنذكر في الباب التالي أمثلة كثيرة لذلك إن شاء الله .

ولا شك أن الأقوال المتخالفة الناجمة عن خفاء تلك المسائل وخضوعها للاجتهاد ، داخلة جميعاً ، بعصل الله وكرمسه ، في دائرة الالتزام بهمذا الميزان الكلي ، وأصحاب هذه الأقوال داحلون جميعاً في الجماعة الناجسة التي تسمى أهل السنة والجماعة .

ومن حق صاحب أحد الرأيين أو الأراء في تلك المسائل الاجتهادية أن

 ⁽۱) مر دكر هد: الحديث وأوله : « ليـأتـــ على أمتي مـــا أتى على بي إسرائيل » .. والنظر تحريب في
 ص ۱۱

يظمئن إلى أن ما ذهب إليه هو الصواب ، ولكن ليس من حقه أن يجزم سأن الذين خالفوه إلى الآراء الأخرى ضالون خارجون عن حظيرة الهدى . إذ لو كان الأمر كذلك لما صح أن يكون في تلك المسائل من العموض ما جعلها اجتهادية ، وإذن لما وقع التخالف في فهمها بحال ، ولكن أما وقد ثبت أن فيها من الحفاء ما حجب عنها حبيل الاتفاق والإجاع ، فقد تبيّن أنها داخلة في الأمور الاجتهادية . ومن الأنانية والاستبداد الفكري بمكان أن يعطي صاحب أحد الرأيين نفسه في تلك المسألة ، حق النظر واتخاذ القرار الذي يريد ، وبحجب هذا الحق ذاته عن هو مثله في امتلاك حق النظر والاجتهاد ، ولا ريب أن أحد المجتهدين في مسألة اجتهادية ليس أولى بعرص رأيه الاجتهادي على صاحبه من الأخر . إذ لو كان كذلك لما كان حق الاجتهاد ثابتاً لكل منها ،

وهكذا فإن المجتهد في هذه المسائل التي وقع النظر والخلاف في فهمها من مسائل هذا المنهاج علك أن يخطّئ صاحبه من حيث أنه يطمئن إلى صواب رأيه ، والله يتقبل رأي كل من الخطئ والمصيب بعد أن بذل الجهد الذي علك وأخلص لله فيا سعى إليه من الفهم ، ويكرم الأول بأجر واحد والثاني بأجرين كا أخبر المصطفى عليه الصلاة والسلام .

ولكنه لا يملك أبداً أن ينسب صاحبه إلى الضلال أو المروق أو الاستداع ، أو الحروج عن خطة السلف هي الباع هذا المتهج ، والخلاف في مسألة من مسائله داخل في دائرة المنهج ذاته .

وسيأتي لهذا الكلام بسبط وتفصيل إن شاء الله تعالى في الباب التالي لهذا التهيد .

تنتهي من هذا الذي أوضحناه إلى أن كلمة (السلفينة) ليس لها من المضون

العلمي أو الواقع الإسلامي ما يجعلها تنطبق على جماعة من المسلمين بعينها ، بحيث يضفي ذلك المضون عليها صبغة مميزة وشارة تفرّق بينها وبين بقية المسلمين الذين يؤمنون بالله و رسوله و يخلصون في التمسك عصادر الإسلام وأصوله .

إذ قد وضع لك أن السلف الصالح الذين تنتسب إليهم كلمة (السلفية) لم يجمدوا في قروبهم الشلاشة ، بل حق في قرن واحد منها ، على حرفيمة أقوال صدرت منهم أو واقع آراء وعادات تلبسوا بها ، بحيث يصبح ذلك الجمود هو دستور الانتاء إليهم والتقوقع في حزبهم (إن كان لهم حزب ميزوا أنفسهم به عن سائر المسلمين) .

كا وضح أن المنهج الدي اتخدوه لفهم كتاب الله وسنة رسوله ، وهو ما يسمى اليوم بأصول الفقه أو قواعد تفسير النصوص ، هو منهج المسلمين جميعاً إلى تطبيق الإسلام ، بحيث لو تخلّى عنه مسلم لفقد برهان التزامه بالإسلام ، فهو أيصاً ليس شارة انهاء إلى جماعة إسلامية معينة من بين المسلمين عموماً بل هو الطريق المذي لابت منه للمسلمين جميعاً إلى فهم نصوص الكتباب والسنة ثم تطبيق مقتضياتها والخضوع لأحكامها . الأمر في ذلك كتحكيم قواعد اللغة العربية سواء بسواء . فلئن حاز أن يكون تحكيم هذه القواعد المتبعة في اللغة العربية دستوراً مميزاً لجماعة دون عيرها من المسلمين عوماً ، جاز أن يكون تحكم قواعد أصول الفقه وتفسير النصوص دستوراً مميزاً أيضاً لتلك الجماعة دون غيرها .

بقي أن نقول: إن العرون الثلاثة الأولى من تاريح هذه الأمة الإسلامية ، إلى تقتاز على من جاء بعدها بثيء واحد ، هو ما عبر عنه رسول الله والله الخيرية ، للأسباب التي أوضحناها في أول هذا التهيد ، وهي أسباب لا تقوى على تكوين نسيح مميز يجعل لأهل تلك القرون الأولى قالب جماعة إسلامية معيسة تصاف إلى الجماعات المندعة المتنافرة التي تسمى جميعاً نفسها : إسلامية .

نظير ذلك في الوحه المقادل معنى (الشرية) في قول هر الحديث السابق « لا يأتي عليكم زمان إلا الذي بعده شرّ منه » (ا) علو كانت الخيرية الثابته لأصحاب القرور الأولى تجعل منهم جماعة خاصة متيرة من عامة المسلمين ، لكانت الشرية التي يتصف بها من بعدهم تجعل منهم جماعة حاصة أيضاً من دون بقية المسلمين ، بل لكان أهل كل زمان يشكلون جماعة خاصة في المسلمين ، نظراً إلى أن أهل كل عصر يتصفون بالخيرية ذاتها بالنسبة لمن بعدهم ، وإذن لرأيت الأمة الإسلامية قد آلت إلى مئات الجماعات المتفرقة المتدابرة .

ومع ذلك كله ، فإنا نقول : إن كل ما ذكرناه هذا تلحيص إجمالي للبرهان على أن السلفية ، لا تعني ، على كل حال ، إلا مرحلة زمنية مرت ، قصارى ما في الأمر أن رسول الله يَهِلِيَّةُ وصفها بالخيرية ، كا وصف كل عصر ات من بعد بأنه خير من الذي يليه . فإن قصدت بها جماعة إسلامية دات منهج معين خاص بها يتملك به من شاء ليصبح بقلك منتسباً إليها منضوياً تحت لوائها ، فتلك إذن إحدى البدع المستحدثة بعد رسول الله يَهِلِيَّةً .

وتفصيل هذا السان الإجمالي آت بتوفيق الله عز وجل في الأبواب التالية من هذا الكتاب .

⁽١) الطر هذا الحديث في دل ١١ وهو متفق عليه من حديث أنس -

الباب الأول العوامل التي أدت إلى ظهور المنهج العلمي مع تعريف موجز به

مزيتان اختص بها أصحاب رسول الله عليه

مزيتان اتصف بها أصحاب رسول الله على ، ثم اختفتا تدريجاً من العصور التالية ، فلم يتصف بها ، أو بواحدة منها ، أي فئة من المسلمين من بعد . هما اللتان أعنتا أصحاب رسول الله على " لاسها في الصدر الأول ، عن الاحتكام إلى أي منهج علمي يَتَبع في معرفة أصول المعتقدات وجزئيات الأحكام ، المأخوذة من كتاب الله وسنة رسوله عليه الصلاة والسلام .

ماتان للزيتان هما :

أولاً . السليقة العربية الخالصة عن شوائب العجمة .

ثانياً - الفطرة الإسلامية النقية ، الداعية إلى التسلم .

ومن الملوم أن الحاجة إلى تحكيم أي ميزان علمي في الاستنباط من الكشاب والسنة ، إما تآتي وليدة ضعف في معرفة اللغة العربية وأدابها ، أو جدل يثور بين الأطراف فيا بحاولوں فهمه ويتساولون الرأي فيمه . وكلا هدين السببين كانا مفقودين تماماً في عصر الصحابة لاسيا في القسم الأول منه . عاذا أصفنا إلى ذلك أن المسائل الدينية التي كانت تواجههم فعلا ، وتشغل بالهم لحاجتهم إلى معرفة حكم الدين فيها ، كانت محدودة وقليلة ، ولا تخرج في غالب الأحيان عن دائرة النصوص الصريحة الواردة في القرآن أو السنة . عرفنا حقيقة الطرف الذي أغنى ذلك الرعيمل الأول عن البحث في أي ميزان علمي يحتكمون إليسمه للنظر والاستنباط . فإنه ما كانوا يتناقشون ، حتى يبحثوا عما يكن أن يحتكوا إليه ؛

وما كانوا يعانون من أي ضعف في الملكة اللغوية والدوق العربي حتى يمعوا من ذلك في حيرة نلجئهم إلى المسك بقياس يستعينون به ، وما كانت الأحداث ومستجدات الأمور تتكاثر من حولهم حتى تحوحهم إلى الاستعانة بسلطان القياس والرأي . ثم إن الشحنة الإيمانية العارمة التي كانت تفيض بها أفئعتهم أكسبتهم التسليم حيال سائر النصوص والألماظ المتشابهة التي يطمح إلى معرفة كنهها والكشف عن الحقيقة المرادة منها جل أولي الفكر والنظر ، فقد كان أليق بإيمانهم العميق أن يؤمنوا بها كا قال الله تعالى وكا أراد ، ثم أن يُعرُّوها دون أي تعطيل ولا تأويل ودون أي تشبيه ولا تكييف .

من هنا شاع فيا بيهم كراهية الرأي في الدين ، إذ هو لا يعدو أن يكون _ في عهده _ تنظعاً وتكلفاً وتضييعاً للوقت فيا لا حاجة إليه ولا طائل منه . والآثار الواردة في تلك الكراهية كثيرة ومشهورة ، فلا داعي لاستعراضها أو التذكير بها . على أن تلك الأثار إنما ترجع إلى أواخر عصر الصحابة ، حيث ظهرت عوامل جديدة آنداك وأخذت تنتشر وتفرص نفسها .. أما في صدر ذلك العصر ، ها كان ثمة من يجنح إلى رأي في الدين أو يستثير فيه رأي غيره ، حتى تكون حاجة إلى التحذير منه وإعلان الكراهية له والاشمئزاز منه ومن أهله .

أما النهي الوارد عن كثرة السؤال ، فمن الخطأ أن يفهم على إطلاقه . فيان الصحابة ما امتنعوا عن الأسئلة بإطلاقها ، ولا اتجه إليهم النهي عنها بعمومها .

و إنما الصحيح ، كا ذكره القاضي أبو بكر بن العربي ، وأيده ابن حجر في الفتح (١) ، أن النهي إنما اتجه إلى السؤال عن أمور سكت الشارع عن حكها ، والوحي ينزل ، ورسول الله يَؤَيِّتُهُ بين ظهراني أصحابه ، إذ هو لا يعدو أن يكون حيئذ تكلما واستعجالاً للشيء قبل أوانه ، فإن الشارع ما سكت عمه ،

⁽١) - متح الباري ١٠٦/١٣

أثناء نزول الوحي ، إلا توسعة للعباد ورحمة بهم ، فإن الأصل في الأشياء كلهما الإياحة ، ولو شاء أن يغير الأصل لأنزل وحياً يتضى ذلك .

يدل عليه حديث البخاري عن سعد بن أبي وقاص مرفوعاً: « إن أعظم السلمين جرماً ، من سأل عن شيء لم يحرم فحرم من أجل مسأله » . وما أحرجه الدارقطني من حديث أبي ثعلبة مرفوعاً: « إن الله فرض فرائض فلا تضيعوها ، وحد حدوداً فلا تعتدوها ، وسكت عن أشياء رحمة لكم غير نسيان فلا تبحثوا عنها » .

ويدخل في حكم هذا النوع من الأسئلة ـ بل هو أشد وأولى بالمنع ـ السؤال عن أمور غيبية نص الشرع على ضرورة الإيمان بها كا أخبر ، دون الوقوف عدد البحث عن أي كيمية لها ، ومثلها ما ورد الخبر عنه بما لا يسدخل في دائرة الحسوسات ولا مشال له في خزانة الحيال ، كالسؤال عن الروح ، وكيمية حشر الأجساد ، ومعظم أنباء الساعة وأحداثها ، إلى أمثال ذلك بما لا يعرف إلا بالنقل ولا سبيل للعقل المجرد إلى الخوض في تفاصيله . يدل على ذلك ما رواه المخاري عن أبي هريرة مرقوعاً : « لا يزال الناس يتساءلون ، حتى يقال : هذا الله خلق الحلق ، فن خلق الله ؟ » . وواضح أن هذا الإخبار إعا سيق مساق الاستنكار .

فأما ما عدا ذلك من الأسئلة التي تدعو إليها الحاجات الراهنة كالاستفسار عن مدلول نص ، وكالبحث عن إمكان دلالة نص بأحد وجوه الدلالة المعتد بها ، على حكم ما ، وكالسؤال عما تمس الحاجة إلى معرفته في باب الاعتقاد أو السلوك مما لم يرد فيه نص ، فكل دلك من المطلوب الاستعسار عنه ، بل ربما كان ذلك واجبا ، ولم يزل الصحامة يسألون ويستفسرون عن كل ذلك ، دون أي نكير كسؤالهم عن حكم الذبح بالقصب ، وعن وجوب طاعة الأمراء إذا أمروا بعير الحق ، والسؤال عن كثير من أحوال يوم القيامة وما قبلها من الملاحم وما يجب على المسلم أن يفعله إذ ذاك ، وكسؤالهم عن الكلالمة والخر والمبسر والقتسال في

الشهر الحرام ، والسؤال عن اليتامى وعن الحيض والصيد وغير ذلك . بل لقد كان ذلك مناط ثناء للسائلين ودليل أهتامهم بأمر دينهم ، ولذلك أثنت عائشة - كا ورد في الصحيح ـ على نساء الأنسار ، من أجل أن الحياء لم يمنعهن أن يسألن عن أحكام دينهن .

غير أن حلال النبوة وفرط الأدب الذي اتسم به الصحابة مع رسولهم عَلَيْكُم ، حال كل منها دون الاسترسال حتى في هذا النوع المطلبوب من الأسئلة . وهي حقيقة ثابتة لاتحتاج إلى تأكيد أو استدلال ، فإن شأن أصحاب رسول الله عَلَيْكُم معه يقتضي ذلك ، وما من عاقل إلا ويدرك وجود هذا التهيّب لأدنى تصور فكري وتذوق شعوري .

ومن هنا كان الصحابة رضوان الله عليهم ينتهزون فرصة وفود الأعراب على رسول الله عليهم ، وينصتون إلى ماقد رسول الله عليهم ، وينصتون إلى ماقد يسألونه من أمور الدين ومعالي القرآن ، ليستفيدوا علماً من أستلتهم ، إذ كان الأعراب أجراً منهم في طرح الأسئلة والاستفسار عما يريدون .

روى الشيخان من حديث أنس قال : « كان يعجبنا أن يجيء الرجل العاقل من أهل البادية فيساله ونحن نسمع » .. وروى أحمد في مسنده عن أي أمامة قال : « لما نزلت : ﴿ يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا لاتَسْأَلُوا عَنْ أَشْياءَ إِنْ تَبُدَ لَكُمْ فَسُوكُمْ ﴾ [المائدة ١٠١] كنا قد اتّقينا أن نسأله عَلَيْ . فأتينا أعرابيا ، فرشوناه بُرُدا ، وقلنا سل النبي عَلَيْ » .. ولأبي يعلى عن البراء : « إنْ كان لتأتي على السنة أريد أن أسأل رسول الله عَلَيْ عن الثيء ، فأتهيب . وإنْ كنا لنتنى الأعراب ، أي قدومهم ، ليسألوا ، فنسم أجوبة سؤالات الأعراب ، فنستفيدها » .

\$ \$

يتبين عما أوضحساه أن تلمك المزايسا التي تجلت في حيساة أصحساب

هذا ماسنشرع في بيانه ، بتوفيق الله ، الآن .

الظروف والعوامل التي أدّت إلى التطوير

قلنا : إن الشأن الذي عَرِفَ به الصحابة في صدر حياتهم ، مما دكرنا خلاصة له آنفا ، إنما كان حالة مرت بهم أو مرّ بها عصرهم الذي كانوا فيه . فلا جرم أنه لم يكن مبدأ أو شرعة ألزموا بها بوصف كونهم الرعبل الأول من المسلمين ، حتى يكن مبدأ أو شرعة ألزموا بها بوصف كونهم الرعبل الأول من المسلمين ، حتى يكونوا قدوة في ذلك لمن بعدهم .

دليل ذلك أن هذه الحالة لم تدم لهم ، بل تجاوزتهم تحت وطأة ظروف جديدة وعوامل طارئة ، فطوروا الكثير من أساليبهم الفكرية وطرقهم التربوية وعاداتهم السلوكبة .

فلنستعرض ، ببإيجساز ، أهم تلمك العموامل والظروف التي أدت إلى ذلسك التطوير .

وبوسعنا أن نُجْمِل بيان ذلك في التنبيه إلى الظروف الجديدة التي تكونت من مجموع العوامل التالية :

العامل الأول: اساع دائرة الفتح الإسلامي . فلقد كان هذا الاتساع أساساً لنشأة حضارة متكاملة المرافق والأركان ، وقد كانت المرفة بفروعها الثقافية والعلمية الختلفة الدعامة الأساسية الأولى فيها . وكان لابد أن يعقب ذلك ـ على المستوى الثقافي ـ خبرات وعادات جديدة ، وطرازاً حديثاً من العمران والمرافق المعيشية وأصول الحياة الاجتاعية والاقتصادية .. وكان لابد أن يعقب ذلك ـ على المستوى العلمي ـ ظهمور حلقات التعلم ، والبحث الجدلي في شتى المسائسل المستوى العلمي ـ ظهمور حلقات التعلم ، والبحث الجدلي في شتى المسائسل

والموضوعات الدينية والأدبية وغيرها - ولم يكن بد لم عندئذ من الخوض في المتشابهات وغوامض النصوص والآيات وعجائب المغيبات . وهم الذين وسعهم من قَبْلُ أن يؤمنوا بها تسليا ، وأن يقولوا عها بملء قلوبهم المطمئنة وعقولهم الموقنة : سمعنا وصدقنا وأطعنا . وهو شيء يستدعي الاجتهاد ، ومن شأن الاجتهاد أن يوصل إلى الخلاف .. ثم كان لابد أن يعكف الخائضون في تلك المناقشات ، على تدوين ما ينتهون إليه أو يرتؤونه من زبدة تلك الحادثان والمناقشات .

العامل الشاني: الكثير من أصحاب الديانات الأخرى الذين دخلوا في الإسلام. فقد دخل فيه خلق كثير من اليهود والنصارى والمانويين والزرادشتين والبراهة والصابئة وغيره .. وكان في هؤلاء الناس كثير من علماء دينهم ، فلما ركنوا إلى الإسلام ودرسوا أحكامه وفهموا تعاليه ، أخذوا يفكرون في تعاليم أديانهم القديمة ، ويقارنون بينها وبين الإسلام ، بحكم الصرورة والجبلة النفسية ، فكان ذلك مثار حديث وجدل بينهم وبين كثير من المحابة على اختلافهم .

بل لانستبعد أن يكون فيهم - أي في هؤلاء الواقدين - من كان لا يزال معجباً ومفتوناً ببعض ما في دينه القديم ، كا بفرض بل يرجح أحمد أمين (١) ، فكان يثير أسباب الحديث عنه في الجالس ويكسوه لباس الإسلام ويقوم بالدفاع عنه بتلك الحجة . وهو وضع جديد من شأنه أن يلجئ أي مسلم ذي غيرة على دين الله حريص على الدعوة إليه والتعريف به ، إلى تبديد شبه هؤلاء الوافدين وإزالة الأوهام والوساوس العالقة بأذهانهم ، وإلى مناقشتهم بالأسلوب الذي يفقهونه ، والطريقة ، بل اللغة التي ألفوها ، مها كانت دوافعهم الخفية إلى ذلك الاستفسار والنقاش .

(١) ضحى الإسلام ٧/١

وهذا ما فعلمه أكثر الصحابة ، ولم يكن لهم خيسار في أن لا يحفلوا بهم ، ويعرضوا عنهم و يتركنوهم ينثرون شبهاتهم بين عامة الناس حيثنا ساروا وأينا حلوا .

ولا ريب أن هذا الذي أقدم عليه أولئك الصحابة ، اقتضاهم أن ينتقلوا من طور ذلك التسليم والصب الإيماني المطمئل ، إلى تحكيم موازين العلم وقواعد اللغة وأصول الدلالات ، وحشد الدلائل العقلية التي توقيظ الذهن وتنبهه إلى الحق ، وإلى فتح باب الجدل والنقاش مع أولئك الناس طبقاً لتلك الموازين .

العامل الثالث: دخول الآلاف بل الملايين من أهل البلاد الجاورة والبعيدة في دين الله أفواجاً. وهو الأمر الذي اقتضى انتشار كثير من الصحابة في تلك البلاد لتبصير هؤلاء المسلمين الجدد بأحكام الإسلام وتعريفهم بآدابه وتثبيتهم على هديه ومبادئه.

ولما رأوا أنفسهم يعيشون في بلاد غير التي عرفوها ، ويقابلون عادات غير التي ألموها ، ويجابهون مشكلات لا عهد لهم بها ، اضطروا إلى فتح باب الرأي بعد أن كان مغلقاً ، وإلى التعامل معه والأخذ به يعد أن كان ذلك أمراً مرفوضاً ومستهجناً .

ومن أشهر الصحابة الذين انتشروا في الأمصار ، ورفعوا لواء الاتجاه في هذا الطريق ، الخلفاء الراشدون وعبد الله بن عمر وعائشة . وهؤلاء كانوا في المدينة ، وعبد الله بن عباس ، وقد كان في مكة . وعبد الله بن مسعود ، وقد كان في الكوفة . وأنس بن مالك وأبو موسى الأشعري ، وقد كانا في البصرة . وعبادة بن الصامت ومعاذ بن حبل ، وقد كانا في الشام . وعبد الله بن عرو بن الماس ، وقد كان في مصر .

العامل الرابع : انتشار الزندقة وظهور من يتاجرون بالشبهات والصناعة

الجدلية وأساليب الحجاج ، للتشويش على المسلمين ولإقحام أسمام الريبة في الطريق إلى فهم العقيدة الإسلامية .

وقد ظهر هذا العامل في أواخر عصر الصحابة بشكل محدود ، ولكنه أخذ يتسع بعد ذلك ويزداد انتشاراً ، مع اتماع الفتح الإسلامي وازدياد الداخلين في الإسلام ,

فلقد لقت هذا العامل الجديد أنظار كثير من الصحابة والتابعين ، وأثار لديهم مشاعر القلق والاهتام ، والعيرة على عفيدة الإسلام أن يغشاها شيء من عكر الشبهات والوساوس والأفكار الباطلة .

غير أنهم نظروا ، فوجدوا أن هذه الأوهام إنما تلقى أمام بصائر الناس أو تدفع إلى عقولهم ، تحت حماية هايسمونه الحجة العلمة أو البرهان المنطقي . وإنما تنقاد عقول أكثر الناس لأسلوب الصياغة العلمية ومطهر البراهين المنطقية ، وإن كان ذلك كله صورة فارغة ووهما جُسد في شكل الحقيقة ثم كُسي لباسها . فإن الناس . كا يقول الغزالي . منقادون للأوهام ، إلا من عصه الله فلاذ منها بالمقاييس التي تكشف الزغل وتفرق بين الحق والباطل .

فأحس أولئك العلماء بالحاجة إلى ردّ غائلة تلك الأوهام والشبهات بالسلاح ذاته التي جاءت تقتحم به الأفكار والعقول ، ورأوا أن لا مندوحة من فتح باب النقاش والحجاج ، ومجادلة المطلين أو المرتابين ، بالأساليب والموازين التي يعرفونها ولا يعهمون سواها . وفي هذه المشكلة ذاتها يعول علي رضي الله عنه ، فيا يرويه البخاري عنه : « كلموا الناس بما يعرفون ، ودعوا ما ينكرون ، أتريدون أن يكذّب الله ورسوله ؟ «(١) .

 ⁽٩) رواه الهخماري موقوفاً على علي رضي الله عنه ، ولكن ربعه أبنو منصور الدياسي في مسمد
 الفردوس من طريق أبي سج .

ففتح باب الجدل في أمور العقائد بعد أن كان مغلقاً ، وهرع الباحثون فيها إلى الحجم المليسة والبراهين المنطقيسة ، بعد أن كان دأيهم التسلم واللجوء إلى طيأنينة الإيمان ، والاحتاء بسلطان : ﴿ كُلُّ مَنْ عِنْد رَبِّنا ﴾ [آل عران ٧] ، وقد كان ذلك مقدمة طبيعية لظهور علم الكلام .

* * *

فهذه العوامل الأربعة ، لا يشك أحد من الباحثين وللطلعين على تاريخ الصحابة والتابعين ، أنها بدأت بالظهور في وقت واحد تقريباً ، وأنها لم تبق لأولئك السلف الصالح ، رضوان الله عليهم ، أي خيار في أن يستروا تابتين على نهجهم الأول في التعامل مع الفكر والحياة ، حتى يكون لهم من ذلك الثبات الذي لا يتحول ولا يتطور مقياس اقتداء بهم ، لمن قد يأتي بعدهم من عامة المسلمين .

مل كان لامد لهم ، تحت وطأة تلك العوامل ، أن بستمدلوا . في نطاق التعامل مع الحياة ومقوماتها . أغاطاً بأحرى ، وأن يستعيضوا . في مجال الثقافة والعلوم وأساليب الفهم والمعرفة . بالطرائق الفطرية المعروفة لديهم طرائق معقدة أخرى .

وه نطاق الحياة العمرانية والعادات الاجتاعية والأنشطة الاقتصادية ، طهرت أنحاط كثيرة جداً ، لم يكن لأصحاب رسول الله وَ الله عليه من قبل أي عهد بها ، نذكّر منها بالناذج التالية ؛

أخذ المسامون يشيدون الأبنية باللبن والحجارة والجص ، بعد أن كانت تقام بالقصب وخوص النخل ، وتدع باللبن فيا بينها ثم تسقف بالإذخر ونحوه . وأخذ الأمراء يبدون لأنعسهم قصوراً ذات حمى وأبهاء ، لمارسة وظائف الحكم والنظر في مصالح المسلمين فيها . وراح المهندسون يخططون لإقامة المدن وتشييدها ، والكوفة والبصرة أبرز مثالين لها ، فقد نظموا الشوارع الرئيسية فيها بعرض أربعين ذراعاً ، والشوارع الفرعية بعرض ثلاثين ، والأزقة الناخلية بعرض سبعة أذرع . كا وضعوا نظاماً لارتفاع الأبنية حسب مكان وجودها .. كل ذلك ياذن ، بل بتوجيه من أمير المؤمنين عر(١) .

نشطت الأعمال النجارية نشاطاً بيناً بين الصحابة رضوان الله عليهم ، بعد أن كانت التجارة محتقرة عند العرب ، وبعد أن كان يحارسها عنهم الأنبساط والأعاجم . روى ابن الحاج في المدخل « أن عمر بن الخطاب دخل السوق في خلافته فلم ير فيه في الغالب إلا النبط ، فاغتم لدلك . فلما اجتمع النباس أحبرهم بذلك ، وعاتبهم في ترك السوق والأعمال التجارية فقالوا . إن الله أغناقا عن السوق عا فتح به علينا . فقال رضي الله عنه ؛ والله لئن معلتم ليحتاجن رجالكم إلى رجالهم ونساؤكم إلى نسائهم » ()

ظهرت الصناعات بأنواعها الختلفة ، وأخذت تنتشر بين الصحابة فن بمدهم تباعاً ، وقد كانت عملاً مهجوراً من العرب من قبل . وأكثر الذين كانوا عارسونها في صدر الإسلام ، وافدون من الروم أو الفرس أو الأنباط .

ولكن الأمر اختلف فيا بعد ، تحت سلطان بعض تلك العوامل التي دكرناها ، علقد أحدث العرب المسلون الرحا الهوائية بالرياح المجمّعة الترددة في

 ⁽١) انظر البداية والثهاية لابن كثير ٧٥/٧ أما بعد .

⁽٢) المدخل لابن ألحاج ١٠٥/١

الصناديق أو بين الألواح المتعددة ، وكان ذلك في خلافة عناس رضي الله عنه عام ٢٩ من الهجرة (١) ومارسوا مهنة الصياغة بل قد نبغ فيهم من أتقنها صنعاً ، بعد أن كانت من الصنائع الحتقرة ، وكان أغلب من يتعاطاها اليهود ، ومن أبرز من نبغ فيها أبو رافع الصائغ ، واسمه نُفَيْع ، ترجم له ابي حجر في الإصابة ، وأخرى عن إبراهيم الحربي بسند جيد عن أبي رافيع هذا ، قال : « كان عمر بمازحني ، يقول : أكذب الناس الصائغ يقول : اليوم ، غدا » (١) . كا انتشرت بينهم سائر الصناعات الأخرى كالنجارة ، والنقش والزخرفة ، وتصوير ماليس فيه روح وإنما شاع ذلك كله في أواخر عصر الصحابة فما بعد . روى البخاري عن سعيد بن أبي الحسن (وهو أخو الحسن البصري) قال : « كنت عند ابي عباس رضي الله وإني أصنع هذه التصاوير . فقال ابن عباس إني إنسان إنما معيشتي من صنع يمدي ، وإني أصنع هذه التصاوير . فقال ابن عباس : لاأحدثك إلا ماسمعت من رسول الله بياتي ، سمعته يقول : من صوّر صورة فإن الله معذبه حتى ينفخ فيها الروح ، وليس بنافخ فيها أبداً . فربا الرجل ربوة شديدة واصفر وجهه . فقال : ويحياك إن أبيت إلا أن تصنع ، فعليسك بهنا الشجر ، وكل شيء ليس فيسه ويحيد ")

تطورت صناعات الأطعمة وأساليب استحضارها ، فاستعملوا دقيق الحواري . وهو خلاصة الدقيق ولبابه خالياً من النخالة ، كانوا يحلبونه في أول معرفتهم له وعهدهم به من بلاد الشام وغيرها ، ثم ما لبثوا أن أتقنوا صنعه وتحضيره ، وأتخذوه طعاماً لهم : الخبز الرقاق آنا ، وأنواع الحلوى كالتي كانت تسمى بالخبيص

⁽١) انظر التراتيب الإدارية لعبد الحي الكتابي ١٦/٢

⁽٢) الإصابة ٤٧/٤

 ⁽٢) صحيح البخاري كتباب البيع ، باب يهم التصاوير التي ليس فيهما روح ، وانظر فتح
 الباري ٢٨٣/٤

والفالوذج آفاً آخر (١) ومعلوم أن الروايات تبواردت عن السلف أنهم كانوا في أول عهدهم لا ينخلون الدقيق وأنهم يرون نخله بدعة (١) وقيد أخرج الترمذي في الشائل عن سهل بن سعيد أنه قيل له : « أأكل رسول الله ﷺ البقي ؟ يعني الحوار ، قال سهل : مارأى رسول الله النقي حق لقي الله عز وجل "(١).

وفي نطساق المعمارف والعلموم وظهمور الممدونمات واتسماع دائرة الرأي والاجتهاد ، نذكر الناذج التالية :

كانت المدونات غير معروفة في الصدر الأول من عصر الصحابة ، ولم يكن بين أيديهم كتاب جُمع بين دفتين إلا كتاب الله عز وجل . وما حدثوا أنفسهم يوماً ما بأن يقيسوا على كتاب الله أي شيء آخر مما قد بحتاجون إليه من المعارف والعلوم . أما الحديث فإنحا كان يكتب مفرقاً ولم يكن يجمع تدوينا ، على أن كتابته مطلقاً إنما بدأت بعد مرور مالا يقل عن ثلاثة أعوام من بدء نزول القرآن على رسول الله على .

ولكن الشأن لم يستر على تلك الحال ، فقد ظهرت بعد ذلك المدوّنات وانتشرت تباعاً ، حسب ظهور الحاجات والأسباب الداعية إليها . ولعل أول مدوّنة ظهرت في عصر الصحابة هي ديوان العطاء الذي دُون في زمن عمر رضي الله عنه بتوجيه منه ، وقد انتدب لتدوينه كلاً من عقيل بن أبي طالب وغرمة بن نوفل وجبير بن مطعم (٤) .

ثم لفت ذلك أنظار المسلمين إلى تدوين العلوم المختلفة التي كان يتلقاها بعضهم عن بعض ، فقوبل ذلك في أول الأمر بالمنع والاستنكار ، ولكن مالبث

⁽١) انظر التراتيب الإدارية ١٥٩/٢

 ⁽۲) المدخل لابن الحاج ١٦٦/٤

 ⁽٣) انظر الشمائل الترمدي ، وشرح الشيخ على القاري عليه ٢٣٩/١

⁽٤) خطط المقريري ١٢/١ ، ط بولاق .

أن تحول المانعون إلى الموافقة ، بل التشجيع. . وفي ذلك يروي ابن سعد في طبقاته عن معمر عن الزهري ، قبال : « كنيا نكره كتياب (أي : كتيابة) العلم ، حتى أكرَ قنا عليه هؤلاء الأمراء ، فرأينا أن لا يُمُنّعه أحدٌ من المسلمين ه (١) .

ولما تفرق الصحابة في الأمصار ، وواجهتهم أمواج الاستفسارات عن المسائل الفقهية وأحكامها تحت وطأة العادات والأعراف الجديدة ، وأشاط الحياة التي لا عهد لهم بها من قبل ، كان لا بد أن تحتلف فتاوى الصحابة حسب اختلاف البسلاد التي يقيبون فيها ، من حيث مدى القرب أو البمد عن طبيعة الجزيرة العربية ، ومهبط الوحي والرسالة . ففتاوى الصحابة والتابعين الذين يقيبون في الشام والحجاز ، كانت أقرب إلى الانضباط الحرفي بالنصوص الثابتة في الكتاب أو السنة ، وأبعد ما تكون ـ جهد الاستطاعة ـ عن الرأي والاجتهاد المرسل . إذ العادات الطارئة والغريبة فيا بينهم ، كانت قليلة ، ولم تكن من الكثرة بحيث تغيض عا تتسع له دائرة النصوص من الفتاوى والأحكام . وبالقابل ، فقد كان فيهم أعداد وفيرة من علماء السنة وحفاظها . أما فتاوى الصحابة والتابعين المقيين في مصر والعراق ، ففسد كانت أقرب إلى الاجتهساد المرسسل والاعتاد على البصيرة والرأي ، وأبعد ـ في كثير من المسائل والأحكام ـ عن الانضباط بالمدلالات والمائرة من النصوص . إذ كانت العادات الطارئة ومظاهر المدنية الغريبة عن المائوفاتهم ، في تلك البلاد ، أكثر وأوسع ، إلى جانب أن علماء السنة وحفاظ المديث هناك ، كانوا أقل كثرة وأصعف درأية وحفظاً .

فانتشر ، من جراء ذلك ، الاجتهاد بالرأي ، بعد أن كان الصحابة يتواصون بالابتعاد عنه ، ويحذرون من الاسترسال فيه . بل ظهر من جراء ذلك الاختلاف بين تلك البلاد ، لونان من المتاوى وأساليب الدراسات الفقهية ، أحدها

⁽١) طبقات ابن سعد ٢٠٠/٤ ، ط القاهره .

مصطبغ بالرأي آخذ بأطراف كثيرة منه ، والثاني متقيد بالنصوص مبتعد جهة الاستطاعة عن تحكيم الرأي والاعتاد عليه . ولقد ظهر ، في أعقاب ذلك ، قدر كبير من التنافر وتبادل النقد المرير ، بين هاتين الفئتين من الفقهاء ؛ مع أن كلا الفريقين ، من السلف الصالح الذي أثنى عليه رسول الله عَيَاتُكُم ، بل من لب رجال السلف وخيرتهم !

وقد علمتَ مما ذكرتُ أن ذلك الاختلاف الـذي طراً ، على أعقباب انتشارهم في الأمصيار ، كان ضرورة لا منسدوحسة منهسا . فيلا جرم أن كيلاً من الفريقين معذور فيا حمله عليه الواقع والظرف الذي هو فيه .

هذا فيا يتعلق بالفتاوى والقضايا والمسائل الفقهية . أما أصول الدين المتثلة في عقائد الإسلام ، فقد علمت مما ذكرناه في بيان العامل الرابع من العوامل الأربعة التي عددناها ، أن اتساع رقعة العالم الإسلامي وكثرة المعتنقين للإسلام من كل حدب وصوب ، أعقبا آثاراً كثيرة ، من أبرزها وأهما ظهور عدد كبير من الزنادقة ، ومن يناجرون بالشبهات ، ويتعاطون صناعة الجدل وأساليب الحجاج ، إما لابتغاء التشويش على المسلمين وإدخال عوامل الريبة في أذهانهم ، أو لأنها طريقتهم المفضلة والتي ربوا ونشؤوا عليها في أخذ العلوم وغرس المعتقدات .

وكان لابد أن ينهض العلماء الخلصون في خدمة الإسلام ورد أسباب المكيدة عنه ، بفتح أبواب المحاجّة والجدال مع هؤلاء الناس ، وأن يحادثوهم في أمر الشبه والمشكلات التي يحملونها بالأسلوب الذي يعقلونه والطريقة التي تعوّدوا عليها . مطبقين في ذلك أمر الله عز وجل : ﴿ ادْعُ إلى سَبيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجادِلْهُمْ بِالتي هِيَ أَحْسَنَ ﴾ [النحل ١٢٥] .

فاقتضى الولوج في هذا الباب الذي كان لابد من فتحه ، أن يتناقشوا في المتشابه من النصوص والآيات ، بعد أن كانوا بمرون عليها مطمئنين مستسلمين ،

وأن يتتبعوا جذور كثير من المعتقدات ، ويسلّطوا عليها حوافر الفكر والنظر العقلي ، بعد أن كانوا يقفون من ذلك كله عند حدود النصوص ، دون أي استزادة ولا تعليل . ثم كان لابند لهم أن يستعملوا ، لتحصين حقائق العقيدة الإسلامية ضد باطل الزائفين والمشككين ، المناهج والقاييس العقلية ذاتها التي يصطنع الاعتاد عليها أولئك الزائفون أنقسهم ؛ وكلها في الظاهر بندع طارئة على حياة المسلمين ، لم يكونوا من قبل ليتعاملوا بها ، ولم تكن لتخطر منهم على بال وإذا صادف أن تسلل إليهم من يجاذبهم أطراف هذا النوع من الكلام والجدل ، اشأزوا منه واستوحشوا من حديثه ولون كلامه ، وإنهالوا عليه تقريعاً وتأديباً ، وألجؤوه إلى الصت أو أنزلوا به عقاباً رادعاً .

ولكن ، هاهم أنفسهم اليوم ، وقد تمازج جيل التابعين مع الصحابة ، قد غيروا طريقتهم ، وفتحوا صدور هم للجدل في كل مسائل الاعتقاد ، وفي مقدمتها تلك التي كانوا بالأمس ينغصون لها الرأس والفكر قبولاً واستسلاماً ، دون أي بحث أو نقساش . فسأصبح كثير منهم اليوم يرونها معضلات يعوزها النظر والبحث ، كالمتشابه من الآيات ، وكسألة القضاء والقدر ، وخلق فعل الإنسان ، والمشأة الثانية أتكون بعد انعدام للأشياء أم بعد تلاشيها وتمزقها .. إلخ . فأخذوا بجادلون المبطلين والتائهين في هذه المسائل ونحوها بالقاييس العقلية والحجج المنطقية وبالطريقة التي يألفها ويفهمها أولئك السائلون والمستثيرون .

ألم يناظر علي كرم الله وجهه قدرياً في القدر ، وأطال معه الخوض والنقاش في ذلك ؟ .. أو لم يسأله شيح آخر ، بعد انصرافه من صفين ، عن الجبر والاختيار في حياة الإنسان ، فشرح الأمر بالأسلوب ذاته الذي استشكله الشيخ ، ثم استرسل معه في الجدل والنقاش ؟ أو لم يرسل عبد الله بن عباس رضي الله عنها ليناظر أحد الخوارج في شبهاته ومعتقداته الزائفة ، بعد أن ناقش هو بنفسه كثيراً منهم ؟ أو لم يناظر عبد الله بن مسعود يزيد بن عيرة في الإيان وما استتحدث حوله من مشكلات ؟.

وقد خاض الحسن البصري ، وهو من جلّة التابعين ، في مسائل العقيدة ، يجادل عنها ، ويرد عنها شبه أصحاب الزيغ ، وقد كانت دروسه حافلة بمناقشة بدع المبتدعة ، كا كانت رسائله التي يبعث بها إلى هنا وهناك مليئة مسائل الكلام ومشكلات العقيدة . وقد كان يبدكر ، بين الحين والآخر ، بالعوامل التي تضطره وأمثاله من أهل العلم إلى الخوض في تلك المسائل ، التي عوفي من قبلهم من أسباب الخوض فيها والجدل حولها . يقول في رسالة أرسلها إلى عبد الملك بن مروان ، أو إلى الحجاج (روايتان وردتا في دلك) يتحدث فيها عن القضاء والقسدر : ه . ولم يكن أحد من السلف يذكر ذلك ولا يجادل فيه ؛ لأنهم كانوا على أمر واحد . وإنما أحدثنا الكلام فيه ، لما أحدث الله للمتسكين بكتابه ما يبطلون به الحدث ويخذرون به من المهلكات » ()

وقد علمت أن الحسن البصري من جلة رجال السلف الذين يؤخذ منهم ويقتدى بهم . ولا يوهمنك خلاف ذلك قوله في أول هذا النص الذي نقلناه عنه : « .. ولم يكن أحد من السلف يذكر ذلك » بأن تتصور أن عصر الحسن البصري كان شارداً إذن وراء صدود العصر السلفي ! .. فإنه إنما لاحسط المعنى النسبي لكلمة السلف والحلف ، كا ألحنا إلى ذلك في تضاعيف البحث التهيدي لهذا الكتاب . فإن الزمن الذي كان فيه الحسن البصري إنما يعد حلماً بالنسبة إلى الزمن الذي سلف من قبله . بل إن صغار الصحابة الذين عروا وعاشوا بعد أقرابهم يعدون أيضاً خلفاً بالنسبة إلى من قد مضى من قبلهم . وقد علمت أن التبيه إلى هذه الحقيقة وما يترتب عليها هو مدار بحثنا في هذا الكتاب .

⁽١) المبية والأمل لابن للرقص ١٢ ـ ١٣ عن طريق كتباب ، عواصل وأهداف نشأة علم الكلام في الإسلام للأستاذ يحيي هاشم حسن فرغل

ولكن ينبغي أن نلاحظ هنا أن انتشار العواصل التي أدت إلى الاجتهاد الرسل وإعمال الرأي في البحوث والمسائل الفقهية ، كا أنه استتبع ظهور طائفتين من العلماء ، إحداهما تحبذ هذا السبيل وتمارسه وتدعو إليه ، والأخرى تتجنبه وتشئر منه وتعلن النكير عليه . كذلك انتشار العوامل التي أدت إلى الخوض في مسائل العقيدة ومناقشة المبتدعة ، ثم أدت إلى ظهور علم الكلام ، كان لابد أن يستتبع هو الأخر ظهور من يجبذ الخوض في هذه المسائل بالمجاج والأساليب العلمية المستحدثة ، وظهور من يقف على النقيض من ذلك ، فيحرم مجاراة المبتدعة فيا استرسلوا فيه و ينع من الإصغاء إلى جدالهم أو الاعتداد بشبهاتهم ، ويصرّ على ضرورة الوقوف أمام حدود مادلت عليه النصوص ، والتزام ماكان ويصرّ على ضرورة الوقوف أمام حدود مادلت عليه النصوص ، والتزام ماكان عليه صدر الصحابة رضوان الله عليهم من التسليم ، وإمساك زمام العقل عن الاسترسال فيا قد كفتهم النصوص الجازمة مؤونة الخوض فيه .

غير أن من المهم أن تعلم أن كلا الفريقين داخل في عوم السلف الصالح الذي نوه رسول الله علي مكانته ودعا إلى اتباعه . فن الخطا إذن تخصيص أحد الفريقين بشرف الدخول في نطاق هذه الدائرة ، وإبعاد المريق الشاني عمها . إذ ليس غمة ـ إلى ذلك الحين _ أي ميزان أو مقياس لنيل شرف تلك النسبة سوى مقياس الزمن الذي حدده رسول الله علي .

ولكن هاهم مع ذلك قد اختلفوا ، ورعما اشتمد الخلاف بينهم في بعض الأحيال ، في نطاق الرأي الاجتهادي وحدوده ، أو في نطاق الجمدل مع المبتدعة في شؤون العقيدة وحكم ، وربما تحوّل الخلاف في ذلك وأشباهم إلى نقد مرير . فما الحل ؟ وكيف العمل ؟

هنا تبرز المشكلة التي تُسُلِمُنا إلى مرحلة علمية حاسمة ، إليها مردَ حل كل معضلة والقضاء على كل مشكلة . وهذا ماسنعالجه في الفصل التالي .

المشكلة والمنهج الذي تكفل بحلها

والآن ، وقد اتضح للك أثر تلك العوامل الأربعة ، في تلك التطورات الهائلة التي دخلت عصر الصحابة ، سواء فيا يتعلق بالأعراف والصناعات ونظام الحياة ، وما يتعلق بالاجتهاد والرأي والنظر الفقهي في مُحدَثات الأمور ، وما يتعلق بأمور العقائد والجدل الذي أخذ يدور حول كثير من مسائلها اعتاداً على مقاييس المنطق والنظر العقلى :

الآن ، وقد اتضح لك كل ذلك ، ينبغي أن نتبين حجم المشكلة الخطيرة التي البثقت عن ذلك التطور الواسع الكبير . صحيح أن تلك العوامل أدت إلى خروح الصحابة من بطاق حياتهم الحاصة المتيزة التي فتحوا أعينهم من داخلها على الإسلام ومبادئه ، وساحوا ، تحت وطأة ظروف لا قبل لهم بالإحاطة بها أو السيطرة عليها ، في حياة جديدة ذات آفاق أوسع ؛ غير أن المشكلة التي واجهتهم أتهم نظروا ، فوجدوها آفاقاً بعيدة لاتستبين لها معالم ولا حدود . وليس في يدهم من وراء النصوص : نصوص كل من القرآن والسنة ، مقياس يحددون به معالم تلك الحياة ، بحيث يقيون على أساسه ضوابط للسير فيها وحدوداً للوفوف عدها . فكان ذلك مبعث اضطراب وقلق ، وخلافات حادة ، بل سبباً في ظهور فرق وفئات شتى ، اتخذت من تلك البيداء الواسعة طرائق متخالفة بل متخاصة . وكان لابد لهذه المشكلة أن تستر بينهم إلى حين .

لقد تفتحت عليهم أعراف وعادات جديدة ، في للطعم والمسكن والأثباث والصناعات .. ولكن إلى أي حدّ يقبلون عليها ، وعند أي نهاية ينكشون عنها ،

وعلى أي ضوء عيزون الصالح فيها من غيره ؟ وما هو الميران الذي ينبغي اللجوء إليه في معرفة ذلك ، من وراء ما قد فهموه من حرفيات النصوص ؟

وعلى سبيل المثال ، لقد ظهرت المناخل بينهم فجأة ، وما كان لهم عهد يها من قبل . وهي من أدوات التنعم والترفه في المأكل ، مما لم يكن يعرف العرب ولا المسلمون من قبل . ف اللذي يببغي أن يتخدوه ؟ أيتبعون في ذلك سنن الصحابة الذين من قبلهم ، فيتجنبون استعال المناخل في نخل العقيق ، نظراً لأن ذلك بدعة مستحدثة وكل بدعة ضلالة ، أم يجارون الزمن وتطوراته ، وينظرون إلى المسألة على أنها من الأعراف المرسلة عن قيود الاتباع وعدمه ، ولا علاقة لها بشيء من الأحكام التعبدية التي قضى بها الإسلام ؟ وأما كان الموقف المتخذ ، فها هو الميزان أو البرهان المعتد في ذلك ؟

وفتح المسلمون أعينهم على ما بمتاز به حكام العالم وملوكه ، من مظاهر الهيبة والأبهة في اللبس والمسكن والحياطة والحجابة ، فاتجهت الأنظار إلى الأخذ بذلك كله أو شيء منه ، واقتنع أكثر الناس ، وفي مقدمتهم العلماء والباحثون ، بأن الحليمة لم يعد يصلحه للنهوض بواجباته تجاه الأمة للأل يعيش وسط هالة من الميبة والأبهة والحاية . وإنحا يكون ذلك من خلال المظهر الذي يبدو فيه ، والمسكن الذي يستقبل فيه شتى فئات الناس ، والحاية التي يجب أن تحيط فيه .

ولكن إلى أي حد يسمح بهذا التجاوز ، في الابتعاد عما كان عليه صدر الصحابة ؟ وما هو ميزان التحرك في هذا الباب ، وما هي ضوابطه ؟ .. إن المشكلة التي تعترض أمام مثل هذه الأسئلة ، هي عدم وجود حدود ولا ميزان ولا ضوابط . إذ الحد أو الضابط أو الميزان الوحيد الذي كان السلف يأخذون به أنفسهم إذ ذاك ، إنا هو التسك بما كان عليه سلف ذلك السلف . فلما تجاوزوا

ذلك الحد ، قناعة منهم بالعوامل والأسباب التي استوجبت ذلك ، رأوا أنقسهم أمام ساحة عندة لا حدود لها ، فها أرادوا أن يتوسعوا في التغيير والتطوير باسم المصلحة والحاجة ، رأوا أمامهم الجال عنداً لكل ما يريدون ؛ وفي غيباب الموازين والحدود ، لابد أن يقع الاضطراب ويظهر الإفراط في الاسترسال والتطوير ، أو التعريط في الانكاش والتضييق . أما أصحاب الإفراط فيشعون وراء مصالح (في تصوره) لا حدود ولا ضوابط لها ، وأما أصحاب التفريط فيتعلقون بماض كان عليه رسول الله والمسلمال والانزلاق في منحدراتها التي لا تقف عند حد . فن التورط في أوهام تلك المصالح والانزلاق في منحدراتها التي لا تقف عند حد . فن هنا وُجد من زع أن التختم بالذهب وارتداء أكسية الديساح والحرير ، جائزان لذوي الحكم والسلمان دون غيره (۱) هذا ، على حين أن عمر بن الخطاب رصي الله عنه أرسل محد بن مسلمة إلى الكوفة - لما صم أن سمد بن أبي وقياص اتحذ فيها لنفسه قصراً وأنه يغلق بيابه ، فيلا يستطيع النياس أن يتفذوا إليه إلا بعد استشذان .. وأمره أن يعمد إلى القصر ويحرق بيابه ، وقيد ذهب الرسول وفعل ذلك (۱) .

فانظر إلى فرق مابين النظرتين ، وتأمل بُعد مابين منطلق اتباع المصلحة في الأولى ، والانضباط الكلي بسيرة رسول الله عليه في الأخرى ، وقد علمنا أن كلا النظرتين كانتا في عصر السلف ، بل في عهد شبابه وداخل لبابه !..

فلو كانت اتجاهات السلف واجتهاداتهم هذه حجة لذاتها ، لاتحتاج هي بدورها إلى برهان أو مستند يدعمها ، لأنها هي برهان نفسها ، إذن لوجب أن تكون تلك النظرات المتباعدة بل المتناقضة ، كلها حقاً وصواباً ، ولوجب المصير دون أي تردد إلى رأي المصوّبة ، ولما احتاج أولئك السلف رضوان الله عليهم ، أن

⁽١) الاعتصام للشاطبي ٢٤٠/٢

⁽٢) تاريح الطبري ٤٧/١

يلجؤوا أخيراً من مشكلة هذا التناقض والاضطراب ، إلى منهج علمي يضبط لهم حدود المصالح ، ويضعهم على سنن الاجتهاد الصحيح . ولقال قائلهم : كفى السلم حجة لصحة آرائهم واجتهاداتهم أنهم السلف ، فليقولوا ما يشاؤون وليسلكوا السبيل الذي يرون ، فكل ذلك منهم حق وصواب لأنهم سلف هذه الأمة وقدوتها بعد رسول الله عليه .

والقول ذاته . مع أمثلة كثيرة لا حصر لها . يَرِدُ في المشكلة التي انبثقت من الصعط الاجتاعي الذي فجر حوافر الرأي والاجتهاد المرسل ، تجاء أمواج من المسائل والمشكلات الفقهية المتعلقة بمختلف أحكام الحلال والحرام والصحة والبطلان ، العائدة إلى شتى الأبواب الفقهية المتنوعة .

لقد كان المصدر الاحتهادي في الفتاوى الفقهية هو التسك بالنص ، والأخذ بطاهر ما يبدل عليه ، ولم يكونوا في أول الأمر في يجمحون إلى القياس إلا في أضيق الظروف ولأشد الضرورات . ولقد كان ضيق الرقعة الإسلامية وبساطة الأوضاع والتقلبات الاقتصادية والاجتاعية ، منسجمين مع ذلك التحرك المحدود في نطاق الاجتهاد الفقهي ، فقلما احتاجوا إلى تجاوز تلك الحدود في فتاوام ونشاطاتهم الفقهية .

ولكن الأمر اختلف كلياً، وفي عجلة من الأحداث التي تتالت بسرعة ؛ فلقد فتح أصحاب رسول الله على أعينهم ليروا حلقة الصحراء العربية قد اتسعت لتشمل بلاد الروم في الشام وإمبراطورية الفرس في العراق ، وقد انصاعت الدولتان بكل ماتفوران به من مظاهر المدنية والحضارة وما تنطويان عليه من أصول المعايش والأنظمة والعادات العريبة مدي الإسلام وحكمه . فماذا يصنع الفقهاء ؟ وبأي ميزان اجتهادي يعالجون تلك المعايش والأنظمة الاجتاعية الخديثة التي لا عهد لهم بها من قبل ؟

لقد كان لابد لهم من الالتجاء إلى الرأي ، بل لابد لهم من أن يفهموا النصوص من خلال دلالات أدق وأوسع .. ولكن ما هي القواعد التي يجب أن تتبع في ذلك ؟ وما هي الضوابط التي ينبغي النسك بها لتقيهم من الانحراف والشطط ؟

لم يكن بين أيديهم شيء من تلك القواعد والضوابط التي يمكنهم أن يصطلحوا ثم يتغقوا عليها ، اللهم إلا السليقة العربية في فهم النصوص وإدراك مراميها . إذ لم تكن لديهم حاجة ، من قبل ، إلى شغل الفكر وتضييع الوقت باستخراج أصول وقواعد يستبدلونها بسليقتهم العربية التي يتتعون بها ، فالمسائل محدودة والمشكلات تقريباً معدومة .

ولكن ها هو الأمر قد اختلف ، والأوضاع . كا قلنا . اتسعت وتطورت .

إذن لابعد أن يقع اضطراب واختلاف ، وتعمارض في أسلوب السمي إلى معالجة الأمور .

وهذا ماحدث . فقد كان في الصحابة والتابعين ، من أخذ يستنبط الأحكام تعليلاً واعتاداً على اجتهاده المرسل ، استجابة مسه القتضيات الظروف الطارئة والأوضاع الحديثة . وكان فيهم أيضاً من يتجنب ذلك ويحدر منه ، بل يشتد في النكير على استعال الرأي والأخد به ، خوفاً من تجاوز النصوص والاستبدال يها ، عا يسبب الوقوع في زلات خطيرة لاتغتفر .

هذا إلى جانب عوامل وأسباب أخرى زادت المشكلة اتساعاً وتعقيداً . منها تغرق علماء المسلمين في الأمصار ، كا أشرنا من قبل ، وقد كان عمر يحسذر من عواقب ذلك ويمنع كبار الصحابة من مبارحة المدينة لغير ضرورة ماسة . غير أن الأمر اختلف في عهد عثان فقد رخص لهم في الانتشار هنا وهناك ، نظراً لاتساع الفتوحات والحاجة التي دعت لوجود علماء ومفتين في كل تلك الأصقاع الإسلامية السلنية (٤)

الجديدة . ومنها شيوع رواية الحديث بعد أن كانت قليلة محصورة في عدد محدود من الثقات . غير أن اتساع الفتوحات وانتشار العلماء في الأسسار مع الحاجة الماسة إلى النصوص للاعتاد عليها في الفتاوى ، دفعا بالمسلمين إلى الإقبال على رواية الحديث والبحث عن علمائه وروايه هنا وهماك ، وقد اقتضى ذلمك ولا ريب ظهور وضاعين ومتلاعبين ، لاسيا وأن بين ظهراني المسلمين في تلمك الأصقاع المترامية كثيراً من الزنادقة والمندسين في الإسلام عن زيف ونفاق ، ولم يكن المسلمون إلى ذلمك العصر قد بدؤوا أو اهتموا بتسدوين الحديث وتنظيم وابته .

كل هذه الأسباب ، منضة إلى بعضها ، كانت مثار مشكلة كبرى تجلت في اختلافات محتدمة حول كثير من المسائل الفقهية ، كا تجلت في جدل ونزاع دائبين حول الرأي والأخذ به أو حدود الاعتاد عليه ومدى إمكان الاعتاد على علل الأحكام . بل تجلت أيضاً في المواقف المتعددة التي كثيراً ما يتقلب فيها الفرد الواحد من الصحابة والتابعين ما بين حين وآخر .

فقد روى سعيد بن منصور قال : حدثنا خلف بن خليفة قبال : حدثنا الشعبي قال : قال ابن مسعود : « إياكم وأرأيْتَ أرأيْتَ ، فإنما هلك من كان قبلكم بأرأيت أرأيت ، ولا تقيسوا شيئاً فتزِلُ قدمٌ بعد ثبوتها ، وإذا سئل أحدكم عما لا يعلم فليقل لاأعلم فإنه ثلث العلم » .

غير أن هذا الموقف الذي اتخذه ابن مسعود قدد اختلف فيا بعد . فقد روى أبو عبيد قسال : حدثسا أبو معساوية عن الأعمش عن عسارة عن عمير عن عبد الرحمن بن يزيد عن ابن مسعود « أنهم أكثروا عليه ذات يوم فقال : إنه قد أتى علينا زمن ولسنا نقضي ، ولسنا هناك . ثم إن الله بلغنا ما ترون ، فمن عرض عليه قضاء بعد اليوم فليقض عا في كتاب الله ، فإن جاءه أمر ليس في كتاب الله ولا قضى به نبه علينية ، فليقض عا قضى به الصالحون ، فإن حاءه أمر ليس في

كتاب الله ولا قض به نبيه عَلِيَّةٍ ولا قض به الصالحون ، فليجتهد رأيه ، ولا يقل إني أرى وإني أضاف ؛ فإن الحلال بيّن والحرام بيّن ، وبين ذلك أمور مشتبهات . فدع ما يريبك إلى ما لا يريبك ه (١) .

ومن المعلوم أن ابن مسعود ، بعد أن كان يبتعد عن الافتراضات في المسائل الفقهية وينهى عن القياس ، أصبح إساماً من أئمة الرأي في العراق ، بل كان في مقدمة من توسعوا بالرأي ، وقد درج على منهجه في ذلك علقمة بن قيس النخمي وتلميده إبراهيم النخعي .

ولكن لما لم تكن غمة ضوابط وحدود واضحة بينة ، تفصل الرأي الخاضع لدلالات النصوص ومقتضياتها ، عن الرأي المفتئت عليها والشارد وراء أسوارها ، نشأ اضطراب كبير بصدد الموقف الذي ينبغي أن يُتُخذ من الرأي ، ففي الوقت الذي جنحت فيه ثلة كبيرة من فقهاء الصحابة والتابعين إلى الأخذ بالرأي والاسترسال فيه كلما دعت المصلحة ، وقفت ثلة كبيرة أخرى من فقهاء الصحابة والتابعين في أقصى الطرف الآخر ، فأغلقوا باب الرأي والاجتهاد المرسل ، وحدروا من اقتحامه ، ولم يترددوا في إعلان النكير على صنيع أولئك الآخرين . ومن أبرز رجال هذا الفريق عبد الله بن عباس ، والزبير ، وعبد الله بن عمر بن الخطاب ، وعبد الله بن عمرو بن العاص ، من الصحابة . وسعيد بن المسيب ، وعروة بن الزبير ، وعطاء بن أبي رباح ، وعامر بن شراحيل المعروف بالشعبي ، من التابعين . فقد كان هؤلاء بمن ينكرون الرأي ويتورعون عن اقتحامه والأخذ من التابعين . فقد كان هؤلاء بمن ينكرون الرأي ويتورعون عن اقتحامه والأخذ به ، يل كانوا . كا قلنا . يعلنون النكير على الآخذين به ويحذرون الناس من أتباعهم ، وقد رووا أن الشعبي رحمه الله كان يقول : « ماجاء كم به هؤلاء من أصحاب رسول الله يكثر فخذوه . وما كان من رأيهم فاطرً حوه في الخش » ! .

⁽١) انظر أعلام الموقعين لابن القيم ٥٧/١ و ١٢

ولا ربب أن اختلاف الحيط والبلاد التي شاءت الظروف أن يتفرق فيها علماء الصحابة ، لعب دوراً كبيراً في هذا الاضطراب والتخالف .. وأياً ماكان الأمر ، فقد اقتضى ذلك الاضطراب اتساع نطاق الخلاف في أكثر الأحكام الاجتهادية ، بل كان في كثير من الأحيان مشار جدل ونزاع بين الفقهاء أفراداً وجماعات .

وأنت نعلم أنهم جميعاً عمثلون لباب عصر السلف ، وأنهم من الخيرة التي شهد لها رسول الله على بالأفضلية . أفبوسمك أن تتصور أن واقبع كنونهم من السلف ، يشكل وحدده الحجدة والبرهان الفقهي أو يشكل شيئاً من منهج النظر والاستدلال ؟ كيف وهم أنفسهم قد أعوزهم الميزان والمنهج الذي يجتمعون عليه ليقطعوا به دابر خلافاتهم ونزاعاتهم المستشرية ؟

وليس لاعتبار واقسع السلف، من حيث همو ، حجمة دينيمة ومنهجماً استدلالياً ، من معنى ، إلا أن يختلف المسلمون من بعدهم كا اختلفوا ، ويتنازعوا كا تنازعوا ، وأن يقلدوهم فيا انقسموا إليه من فئة الرأي وقئة الحديث ، فيجعلوا من أنفسهم أيضاً فرقتين مثلهم ،

غيران هذا الاعتبار تصور خاطئ بدون أي ريب، فإن أوكك السلف رضوان الله عليهم ، شعروا بأن واقعهم ذاك إنما هو نتيجة مشكلة خطيرة يجب الإسراع في البحث عن حلّ لها . وهي مشكلة نجمت عن تلك العوامل الأربعة التي ذكرناها ، والتي لم يكن لهم . رضوان الله عليهم ـ أي قِبَلِ بدفعها أو التغلب عليها ، ولكنهم سرعان ماعتروا على الحل الجذري لها ، فاتجهوا جميعاً إلى الأخذ به ، فانتهت المشكلة وقضي عليها ، وإغا السبيل الحقيقي السليم للاقتسداء بالسلف ، أن نتهج نهجهم في اتباع ذلك الحلّ الذي قضى على هذه المشكلة التي ما زلنا بصدد تحليلها وبيان صور منها ، وسنتعرف على هذا الحلّ عما قريب إن شاء الله .

على أن ذروة هذه المشكلة تتجلى في الاضطراب الذي شاع بين علماء ذلك السلف رضوان الله عليهم من الصحابة والتابعين ، حول الموقف الذي يجب اتخاذه تجاه الشبهات المتعلقة بالعقيدة ، سواء منها ماكان مردة إلى النصوص المتشابهة أو إلى الإشكالات الغريبة الطارئة . وقد علمت أن هذه الشبهات على اختلافها ، إنما أثيرت أو اختلقت تحت وطأة بعض من تلك العوامل التي عددناها وشرحنا كلاً منها باختصار .

وقد تجلَّى ذلك الاضطراب على صعيدين :

أولاً _ صعيد الأسلوب ، وكيفية الوقوف في وجه المثيرين لتلك الشبهات : هل يجب الإعراض عنهم على أقل تقدير ، أو الإغلاظ عليهم وإسكاتهم بما آمكن من الوسائل ونسبتهم إلى الانحراف والابتداع ، أم هل يحب الإصغاء إلى شبهاتهم ، ثم تبديدها من أذهانهم بالجدل والحاجة العلية ؟ ..

ثانياً ـ صعيد الموضوعات الاعتقادية ذاتها التي كانت محور تلك الشبهات والمناقشات . فما إن فرض الجدل ذاته في تلك الموضوعات حتى ظهر الاختلاف بشأنها بين صفوف كثير من الناس ، ورعا اندفع جلهم إلى الآراء والمعتقدات التي تبنوها بسلامة صدر ونية طيبة . إذ جرفهم تيار تلك المرطعات والاستشكالات الختلفة التي أمغن في طرحها بين أذهان السلين ثلة كبيرة من الوافدين إلى الإسلام والحاملين معهم أوقاراً من فلسفات وجدليات أديانهم السابقة التي كانوا يعتنقونها ، دون أن يكون هؤلاء البسطاء من المسلين محسنين بأي منهج علمي في البحث والنظر ، اللهم إلا ما علكونه من فطرتهم الإسلامية الصافية ويقينهم الراسخ بأصول الإيان وأركانه .

و إليك ما يقوله في بيان ذلك العلامة الحقق الشيخ زاهد الكوثري ، في مقدمة تحقيقه لكتاب (تبيين كذب المفتري فيا نسب إلى الإمام الأشعري) :

(كان عدة من أحبار اليهود ورهبان النصاري وموابدة المجوس، أظهروا الإسلام في عهد الراشدين ، ثم أخذوا بعدهم في بث ماعندهم من الأساطير بين من تروج عليهم ، ممن لم يتهذب بالعلم من أعراب الرواة وسطاء مواليهم . فتلقفوها منهم وردوها لأحرين بسلامة باطن ، معتمدين مافي أحسارهم في جانب الله من التجسيم والتشبيه ، ومستأنسين بما كانوا عليه من الاعتقاد في جماهليتهم .. فمأخمذ التشبيه يتسرب إلى معتّقًد الطوائف ويشيع شيوع الفاحشة . وقد سمع معبد بن خالد الجهني من يتعلل في المعصية بالقدر ، فقام بالرد عليه ، ينفي كون القدر سالباً للاختيار في أفسال العباد ، وهو يريد الدفاع عن شرعية التكاليف . فضاقت عبارته وقال : « لا قَدَرَ والأَمْرَ أَنْفُ » فَسُمَّىَ جماعةُ معبد قدرية .. وأول من عرف بالقول بخلق القرآن الجعد بن درهم المدمشقي . وكان جهم بن صفوان أخذ ذلك القول من الجعد وضه إلى بدعه التي قيام سإذاعتها . ومن جملتها نفى الخلود . ولما قام الحارث بن سريج بخراسان ضد الأموية داعياً إلى الكتاب والسنة ، اعتضد بجهم . وكان مقاتل بن سليان ينشر هناك نحلة في التجسيم ، فأخذ جهم يرد عليه وينفى ما يثبته مقاتل ، فأفرط في النفى حتى قال : « إن الله لا يوصف بما يوصف به العباد ، ولم يفرق بين الاشتراك في الاسم والاشتراك في للعني » .. فأمر المهدي علماء الحسدل من المتكلمين بتصنيف الكتب في الردّ على الملحدين والزنادقة ، فأقاموا البراهين ، وأزالوا الشبه ، وأوضحوا الحق ، وخدموا الدين . وكان القائمون بأعساء تلك المدافعات طائفة من المعتزلة ، وقعد علق بنقوسهم مالا يستهان به من أمراض عقلية عَدَتُ إليهم من مناظر يهم أورثتهم تلك البدع التي عرفوا بها ..)(١) .

فانظر إلى أثر ذلك الاضطراب في نشأة الفرق والمداهب الاعتقادية المختلفة ،

⁽۱) ملخصاً من مقدمة الشيخ محمد زاهد الكوثري لكتساب (تبيين كلب المفتري) لابن عماكر ١ ه ١

وكيف اعتنق بعضاً منها بعض المسلمين بسلامة نية وحسن طوية ، وكيف اعتنق بعضاً آخر منها بعض المسلمين بدافع من رد الفعل والإفراط في التعبير عن استنكار الباطل ، وكيف تبنّى بعضاً منها زنادقة أو مبتدعة إنما كان همهم الافتراء على دين الله أو شرع مالم يأذن به الله .

وأياً كان الأمر، فسإن المسذهب الحق السذي ترك رسول الله على الصحابه، لم يضع في زحمة ذلك الضجيج ولم يختف شيء من دلائله أو معالمه، على الباحث عن الحق المتجرد لمعرفة الصواب .. ولكن كان لابد من أداة ووسيلة لتبديد تلك الغاشية التي ساهمت في خلق المشكلة التي نتحدث عنها، وأورثت هذا الاضطراب، وجعلت من بعض المسطاء ذوي النيات الحسنة ضحية له. فا هي الوسيلة التي قدي إليها أولئك السلم الصالح؟ إنه المنهج العلمي إلى المعرفة، والميزان المنطقي (وأقصد بالمنطقي هنا النسبة إلى المنطق العام المعبّر عن الفكر المنظم) الذي يفصل بين الحق وما قد يشبهه أو يلتبس به.

وقد آن لنا ، بعد أن عرفنا العوامل التي أدت إلى ذلك التطوير الكبير ، والمشكلات الخطيرة التي مجمت عن آثار تلك العوامل ، وبعد أن أوضعنا حجم تلك المشكلات وما عبى أن يتسبب عنها لو بقيت على ما هي عليه ـ آن لنا أن نصغي إلى تعريف سريع وموجز بالمنهج العلمي الذي تكفل بالقضاء على تلك المشكلات كلها ، كا ض احتواء ذلك التطوير الواسع احتواء إسلامياً سلياً ، لا يُبقي فيه فرصة لشذوذ ، وضمن عودة المسلمين الصادقين في إسلامهم إلى حظيرة الوحدة الإسلامية ونطاق الكلمة الواحدة ، وجمعهم متضافرين على صراط واحد في الاعتقاد والسلوك .

وإنا قصدنا من لفت النظر إلى هذا المنهج وعرضِ فكرة موجزة منه ، أن نعود فنؤكد الحقيقة التي جعلناها محور كتابنا هذا والهدف المرسوم من وراء تأليفه ، وهي أن اقتداءنا بالسلف لا يجوز أن يكون بواقعهم الدي عاشوه من

حيث إنه أشخاص من البشر بجور عليهم كل أنواع الخطأ والسهو والنسيان . فإنهم ، من هذا الجانب ، بشرّ مثلنا ، لا يمتازون عن سائر المسلمين بشيء . أما الفضل الذي أحرزوه بموجب الشهادة التي شهد لهم بها رسول الله عليه المنط نابعاً عن دوانهم ولا عن بشرية معينة خاصة بهم . وإنما منهمه صفاء سريرتهم وقريهم من مصادر الشريعة وينابعها ، وهي المزية التي يسرت لهم سبيل المتخلص من هذه المشكلة التي حاقت بهم ، إذ سرعان ما عكفوا على استخراج قوانين وقواعد تكون بمثابة موازين يخضع لها الباحثون والعلماء جميعاً ، في مجال استخراج الدلالات من النصوص ، والوقاية من الانزلاق في الأوهام والمناهات . وليست قيمة هذه القوائين آتية من جهة أن الذين اكتشفوها وأخذوا بها هم السلف ، ولكن قيتها في كونها عمل اتفاق عند العرب أولي السليقة العربية الصافية ، بالنسبة لما يدخل منها في قسم الدّلالات خصوصاً وقواعد تفسير النصوص عوماً ، وفي كونها قتل أصول المرفة وأولياتها الضرورية ، بالنسبة لما قد يدخل منها في منهج المرفة وأولياتها الضرورية ، بالنسبة لما قد يدخل منها في منهج المرفة وأولياتها الضرورية ، بالنسبة لما

ولما كان الإسلام في محموعه قائماً على النقل الثابت عن طريق نصوص صيغت باللغة العربيه ، وعلى العقل الثابت عن طريق منهج المعرفة وأصولها الضرورية . فقد كانت تلك القوانين هي الميزان الهكم في تفسير ما تضنته تلك النصوص ، وهي المرجع في ضبط صحيح المعقول وحجزه عن الشبهات والأوهام الباطلة .

ونظراً إلى أن للسلمين الصادقين من سلف هذه الأمة ، قد ضبطوا أفكارهم واجتهاداتهم ، فيا بعد ، هذا الميزان . فقد غدا اتباع هذا الميزان ، إلى يسوم القيامة ، هو مقياس اتباع الكتباب والسنة ، وهو العنوان على مدى الاعتصام بحبل الله عز وجل . ويَشرِي سلطان هذا الميزان والمقياس المنبثق عنه على أجيال المسلمين وطبقاتهم عموماً دون أي فرق بين سلف وخلف وصحابي وتابعي ، وعربي وأعجمي .

فن ضبط سلوك وفكره بمقتض هذا اليزان ، فهو واحد من المسلين الملتزمين بكتاب الله وسنة رسوله ، والمعتصين بحبل الله عز وجل . ولا يبغى ، في هذه الحال ، أي معنى لانتسابه ، ضمن هذا الانتاء الإسلامي العام ، إلى عصر من عصور الإسلام بعبنه ، كسلف أو خلف . بل هو ابتداع باطل لا معنى ولا موجب له . ومن لم يضبط سلوكه أو فكره بمقتض هذا الميزان ، فلابد أن يخدش ذلك في حقيقة التزامه واعتصامه بدين الله عز وجل . ويتفاوت هذا الحدث خطورة ، حسب مدى تحلله وإعراضه عن الالتزام بمقتضى هذا الميزان ، وحسب ما قد يجر ذلك عليه من آثار التكفير أو التفسيق أو نحو ذلك . ولا يبقى في هذه الحال أي معنى لتجريده من شرف الانتساب إلى السلفية ، أو للصقيه بالخلفية . إذ ليس بعد ميزان الانضباط به أي ميزان يكن أن ليس بعد ميزان الانضباط به في طريق الإندواج .

وقبل أن نصل إلى نهاية هذا الفصل ، نرى أن نلفت النظر إلى أن أبن القيم رحمه الله تعالى ، عرض في كتابه (أعلام الموقعين) لجوانب من هذه المشكلة التي نتحدث عنها ، ولقد أحس ـ ولا ريب ـ بخطورتها سواء في نطاق الدراية والبحث العلمي أم في مجال جمع الكلة وتوحيد السبيل . ولكنه بدلاً من أن ينبه إلى دور المنهج العلمي الذي اكتشفه ودوّنه علماء المسلمين في ذلك العصر ، فكان خير أداة للقضاء على تلك المشكلة وأقوم سبيل إلى لم شعث الآراء والفرّق وضفرها وتوحيدها تحت سلطان ذلك المنهج ، أقول : بدلاً من أن ينبه ابن القيم رحمه الله وتوحيدها ، اكتفى بتقسيم الآراء إلى ثلاثة أقسام :

رأي باطل بلا ريب ، وقَسَّمة إلى خسة أنواع : ما خالف النص ، وما كان كلاماً في الدين بالخرص والظن ، وما كان متضناً لتعطيل أساء الرب وصفاته وأفعاله ، وما كان متسبباً في إحداث البدع ، وما كان قولاً في الدين بالاستحسان والظنون واشتغالاً بالمصلات والأغلوطات .

ورأي محمود بلا ريب . وقسمه إلى ثلاثة أنواع : ما كان من رأي فقهاء الصحابة وعلمائهم ، وما كان مأخوذاً من النص داخلاً في مدلوله ، وما تواطمات عليه الأمة وأجمع عليه المسلمون ، وما كان منضبطاً بالبحث عن الحكم في القرآن ثم في السنة ثم في القياس على ما يشبهه مما ورد حكمه في أحدهما .

أما الرأي الثالث ، فما كان على نظر واشتباه ، ولكنه لم يتحدث في شرح هذا النوع وحل مشكلته . فقد شعله عن ذلك ، الاستغراق في شرح كتاب عر بن الخطاب في القضاء ، إذ استنفد منه ذلك نصف الكتاب تقريباً . ولما انتهى من شرحه ، دخل في الحديث عن الفتيا والتقليد ، ويبدو أنه نسي مما كان بصدده من شرح الأقسام الثلاثة للرأي ، وإعطاء كل منها حكمه المناسب ، فلم ينفذ ما وعد به (١) .

والهم أن ابن القيم رحمه الله أراد أن يقيم من تصنيف الرأي وتقسيمه إلى هذه الأقسام ، منهجاً وميزاناً للنظر والاجتهاد . غير أن ذلك لا يصلح أن يكون ميزاناً ومنهجاً بحال . فإن أحداً من أولئك المتخالفين والمتشاكسين في نطباق المسائل الاحتقادية أو الأحكام الاجتهادية ، لم يكن يشك في أن الرأي الخالف للنص باطل ، وأن القول في الدين بالخرص والظن باطل ، وأن تعطيل الذات الإلهية عا وصف به ذابه باطل ..

ولكن الخلاف إنما كان يبدِّبُ إلى ما بينهم عند محاولة تحقيق مناطبات البطلان في تلك الآراء . فريما تغرقوا عن بعضهم في طرائق متباعدة ، في نطباق اجتهاداتهم ومناقشاتهم في أمور العقيدة أو الأحكام ، دون أن يتصور أحدهم أنه

⁽۱) انظر أعلام الموقعين ۱۷/۱ فا بعد . هذا ، وإن القارئ المتدبر ليعثر على كثير من أشال هذا السيان أو الدهول العرب في هذا الكتاب ، وقد أشرت إلى بعض منها ، بل إلى تساقضات عجيبة فيه ، في كتابي (ضوابط المصلحة في الشريعة الإسلامية) .

خالف نصاً أو عطل وصعاً ، أو قال في المدين بالوهم والظن . بل كل منهم موقن أنه لم يتجاوز حدود ما ساه ابن القيم بالآراء المحمودة شروى تقير

ومن هذا ، فقد كان لابد من البحث عن ميزان متفق عليه ، تُفْخص فيه هذه الآراء المتخالفة ، لتستبين قية كل منها ، وليكن فرزها وتعيين ما هو مذموم ومحود منها .

وهكذا فإن تصنيف الآراء إلى تلك الأقسام الثلاثة ، وإسقاط كل منها على طائفة من المتقدات والاجتهادات ، إنا هو غرة الرجوع إلى المنهج وتحكيمه ، وليس هو المنهج بذاته . ولم يزد ابن القيم في حديثه المطول عن الآراء وأقسامها وحكم كل قسم منها ، على أنه أكد المشكلة وزادها تصويراً أو إيضاحاً ، وزادنا قناعة بضورة الرجوع إلى منهج مرسوم متفق عليه للاعتاد عليه في الكشف عن الآراء الباطلة كي يصار إلى اجتنابها ، والكشف عن الآراء المحمودة للاجتاع عليها والأخذ بها .

أما الآن ، فقد حان أن نتعرف على هذا المنهج من خلال عرض موجز له ، مع تبصير عام ببنيانه الكلي تاركين الخوض في التفاصيل والجزئبات ، للدراسات الاختصاصية الأخرى ، التي لسنا بصددها في هذا المقام .

المنهج الجامع

ولنبدأ بمقدمة لابد منها:

ماذا نعني بالمنهج ؟ وما الشروط التي يجب أن تتوفر فيه ؟

إننا نعني بكلمة (المنهج) المعنى الذي يريده كل أولئك الذين يستعملون هذا المصطلح في نطاق دراساتهم وبحوثهم العلمية ، نعني بها الطريقة التي تضن للباحث أن يصل إلى الحق الذي يبتغيه ، ولا يضل في السعي إليه بين السبل المتشعبة ، ولا يلتبس الباطل عليه بالحق فيركن إليه ظاناً أنه الحق الذي يبحث عنه ويسعى إليه . سواء أكان هذا الحق الذي يبحث عنه خبراً يريد أن يتبين صحته أو أن يعلم مضونه ، أم أطروحة علية يريد أن يعرف دلائل صحتها أو بطلانها .

وأما شروطه فبوسعك أن تعرفها من خلال إدراكك لطبيعته ومهمته .

إن من طبيعة المنهج ، أيا كان ، أنه يُكتشف اكتشافاً ولا ببدعة الساحثون والعلماء إبداعاً .. أي إنه حقيقة ثابتة تركن إليها العقول وتتعامل معها الفطرة الإنسانية ، دوغا حاجة إلى إخضاع العقول للركون إليها ، ودون أي حاجة إلى تربية النفوس على الاستئناس أو الأخذ بها . كل ما في الأمر أن كثيراً من الحقائق التي تتفاعل معها العقول وتركن إليها النفوس ، تكون خفية عن ساحة المشاعر الإنسانية البارزة ، بل ربحا تكون مختبئة في أغوار الفطرة وكوامن الطبيعة ، على الرغ من تعامل الإنسان معها على السجية وبسائق من الفطرة ، كلما اقتضت الظروف ذلك ؛ ومن شأن ذلك أن يفتح السبيل إلى عوامل اللبس ومظاهر الظروف ذلك ؛ ومن شأن ذلك أن يفتح السبيل إلى عوامل اللبس ومظاهر

الكيد والخداع لصد الإنسان عن التعامل السلم معها ، بل عن الاهتداء إليها والأخذ بها في كثير من الأحيان .

لذا ، فقد كان الإنسان بحاجة ، إلى أن يرصد خطوات هذا المنهج في أغوار فكره ، وأن يتلمس آثارها في شغاف وجدانه وساحة شعوره ، ثم يصوغها في عبارات دقيقة ، ويصبّها في قواعد منضبطة ، ثم يجعل منها مشعلاً هادياً في طريقه إلى المعرفة ، وملاذاً يتقي به الشرود في أودية التيه والضلال . وهكذا فيأن تحول المنهج الفطري من شعور وتفاعل خفي في الفكر والنفس إلى قواعد مدونة مضبوطة ماثلة للعيان ، من شأنه أن يجمع شوارد الأفكار عليه ، وأن يبعد عوامل التلبيس والكيد عن النسلل إلى ساحة المعرفة ، ودائرة النظر والحاكة العقلية في الذهن ؛ في حين أنه لو بقي شعوراً غامضاً في النفس وفطرة مستكنة في أغوار الفكر ، لأمكن أن تتسلل إليه الشوائب ، وأن تحاط بعوامل الغموض والريب ، وأن ينشّي عليها المبطلون بزخرف القول وزيف الأدلة الباطلة .

إذن فن أم تروط سلامة المنهج ، أن يكون له وجود داتي أصيل ، في طوايا الفكر الإنساني ومَعِين الفطرة الإنسانية الأصيلة . الشأن فيه كشأن الأصول البدهية والفطرية من المعارف الأساسية الأولى التي تكون مغروسة في فكر الإنسان بيد الإله المنعم المتفضل ، منذ نشأته الأولى ، لتكون عثابة البذور الأولى التي لابد منها لعملية الغرس والاستنبات .

ولذلك فإن ما يصح تسبيتُه حقيقة بالمنهج ، فيا نحن بصدده ، ليس للفكر الإنساني حباله إلا : الرصد ، ثم الاكتشاف ، ثم الصياغة والتقعيد . أما الإبداع والاختراع ، فإن المنهج أبعدُ ما يكون عن أن يبأتي ثمرة لفلك . كيف ولو أمكن أن يوجد منهج المعرفة عن طريق الاختراع والإبداع ، لاحتاجت علية الاختراع بدورها إلى منهج يضبطه ويؤكد سلامته عن الخطأ والوم . وإذا اتجه الفكر إلى إبداع منهج لشبط هذا النهج ، فلسوف يضطره الأمر إلى إبداع منهج ثبالث

للمنهج الذي يليه ، وهكذا تتسلسل الحاجة إلى المناهج الضعيمة التي يحتاج كل منها إلى منهج يضبطه ويعصه عن الخطأ ، إلى ما لانهاية . وقد علمنا أن تسلسل العوامل والعلل غير الذاتية إلى ما لانهاية باطل ومستحيل في ميزان القرارات العقلية البدهية .

وإما احتجنا إلى بيان المعنى المراد بالمنهج ، وبيان طبيعته ، لأن في دعاة التجديد والتطوير ، من إذا رأى المبادئ والأحكام الشرعية مقيدة بضوابط المنهج المرسوم لها ، فهو لا يستطيع من جراء ذلك تغييرها ولا التلاعب بها ، اتجه بساعيه إلى للنهج ذاته ، قائلاً : فلنطور المهج إذن ، إذا كان لابد لنا من اللحاق به والخضوع له والانضباط بأحكامه . وتشهد أيامنا هذه دعوة إلى شيء غريب من هذا القبيل .

ولعل هؤلاء يظنون ، أن أولئك الأئمة الذين قيدوا دراساتهم واجتهاداتهم بمنهج المسرفة وأصولها ، قد وضعوا ذلك المنهج كا شاءته لهم أهواؤهم ، ثم استخرجوا منه النتائج والأحكام التي تعلقت بها أحلامهم . فحق لمن بعدهم أن يستقلوا هم الآخرون بوضع المنهج الذي يريدون ، ليتوصلوا به إلى الرغائب التي يشتهون !

ولا ريب أن هؤلاء الناس متورطون في جهالة علمية وأزمة ثقافية ، قبل أن يكونوا متلبسين بزيخ اعتقادي أو انحراف ديني ، فلقد كان من أبسط مقتضيات المعارف الثقافية أن يتبينوا معنى كلمة (المنهج) في هذا الصدد ، وأن يسائلوا عقولهم عن مدى إمكان اختراع الإنسان لمنهج يضبط سنن المعرفة ، كا يشتهي و يريد (١).

☆ ☆ ☆

⁽۱) من ألبدهي أننا لانعي بالمنهج ما يعبيه كثير من الباحثين الغربيين ، وهو بطلم البحث . فهذا شيء آخر لا يعدو أن يكون أسلوباً للعرض والبحث وما أكثر الباحثين المسلمين الدين يلتبس عليهم الأمر ، فيكتب الصعحات الطوال عن المنهج ، وذهبه منصرف إلى هذا المعنى الآخر البدي ليس من المنهج العلمي في شيء .

بعد هذه المقدمة نقول:

إن الإنسان لكي يمارس الإسلام يقيناً وسلوكاً ، لابدّ أن يجتاز المراحل الثلاث التالية :

أ ـ التأكد من صحة النصوص الواردة والمنقولة عن فم سيدنا محمد عليه الله ، قرآتا كانت هذه النصوص أم حديثاً ؛ بحيث ينتهي إلى يقين بأنها موصولة النسب إليه ، وليست متقولة عليه .

ب _ الوقوف بدقة على ما تنضنه وتعنيه تلك النصوص ، بحيث يطمئن إلى ما يعنيه ويقصده صاحب تلك النصوص منها .

ج ـ عرض حصيلة تلك المعاني والمقاصد التي وقف عليها وتأكد منها ، على موازين المنطق والعقل (وتعني بالمنطق هنا قواعب الدراية والمعرفة عوماً) ، لتحيصها ومعرفة موقف العقل منها .

واجتياز الإنسان بهذه المراحل الثلاث لا يتم إلا بعد الاستعانة بأداة . وهذه الأداة هي ما نعنيه بكلمة (المنهج) . ولقد علمت أن أصحاب رسول الله علم الأداة هي ما نعنيه بكلمة (المنهج) ، ولقد علمت أن أصحاب رسول الله علم ألم لم لم شرف الاستثناء من هذا الاحتياج ، طبقاً لما أوضحناه من قبل ، فلا جرم ألم لم يكونوا من البعد عن معين الإسلام بحيث يحتاجون إلى اجتياز تلك المراحل .

إذن فنهج المعرفة الإسلامية والانضباط بمبادئه وأحكامه ، يتكون من ثلاثة أجزاء ، كل جزء منها يتكفل بحمل صاحبه إلى ثلث الطريق . ومن تلاقي هذه الأجزاء الشلاشة متدرجة على الترتيب الذي ذكرناه ، تم الرحلة إلى معرفة الإسلام والانضباط به اعتقاداً وسلوكاً .

أما الجزء الأول ، فجملة قواعد ومعلومات تعرّف الإنسان بوازين صحة الخبر وبطلانه ، وتعرفه بمراتب الخبر الصحيح في مقياس النظر العقلي ومراتب التأثر به .

وأما الجزء الثاني: فجملة قواعد ومعلومات دلالية وبيائية ، أُخِذْتُ من تتبع أفهام العرب في محادثاتهم ومكالماتهم ، حيث تجمعت منها القواميس العربيسة المتداولة ، وأصول الدلالات اللغوية ، وقواعد البيان . ثم تكون منها منهج على دقيق لتفسير النصوص ، ومعرفة ما تتضنه من المعاني والدلالات .

وأما الجزء الثالث: فيتكون من مجموعة موازين منطقية وعقلية مجردة، أخِذَت من تتبع سير العقل الإنسالي في طريق المعرفة ومحاكمته للفرضيات والادعاءات التي قد تُطرح أمامه. وبما أن العقل هو الأداة الوحيدة التي بملكها الإنسان لدى السعي إلى المعرفة، فقد كانت هذه الموازين التي يتعامل العقل بها ء هي المنهج الوحيد إلى تمحيص الفرضيات والادعاءات العلمية.

ولعل من الخير ، بل ربحا من الضروري ، أن نثبت في هذا الفصل ملخصاً لهذا المنتهج بجزئيه الأول والثاني ، وندع الجزء الثالث لمصادره المنطقية الخاصة به . فإن كثيراً من الذين يتحدثون اليوم عن الإسلام والمسلمين ويصرون على تقسم المسلمين إلى سلفيين وبدعيين أو خلفيين ، زيادة على الانقسامات المبتدعة للؤسفة التي انتشرت فيا بينهم ، قد لا يعلمون من هذا المنهج إلا النزر اليسير ، ولعلهم لا يقبون له وزناً ولا يرون له وظيفة ولا شأناً .

الجزء الأول :

لقد كان الجزء الأول من هذا المنهج هو أول ما فرض نفسه ، إذ كان هو أول ما دعت الحاجة إلى الأخذ به والاعتاد عليه . فقد ظهر المتهاونون في ضبط الحديث وروايته ، بل ظهر الوضاعون مع انتشار الزندقة وأسبابها ، وساعد على ذلك الزمن الذي بدأ يمتد بين المسلمين وبين رسول الله والمنتج . فأخذ الحلاف يستشري بين المسلمين من زاوية الرواية وكيفية الأخذ بالأحاديث .

فا هو المنهج الذي أخذوا أنفسهم به ، وكان له الفضل في رد تلك الغائلة عنهم ، ثم كأن له الفضل في تحصين النصوص ضمن وقابة لا تطولها يد التلاعب والكيد؟

لقد تنبهوا إلى أن أي خبر وارد عن المطفى عليه ، ينبغي أن يصنف إلى أقسام ثلاثة ، من حيث درجة تصديفه والوثوق به .

فأعلى هذه الأقسام مانقله عن رسول الله عليه جمع كبير من الناس يحيل العقبل إمكان اتفاقهم على الكذب عليه ، ثم رواه هذا الجمع بمدورهم لجمع كبير مثلهم ، ويرويــه هــذا الجمع لمثلهم ، إلى أن يستقر هــذا الخبر في المــدونــات . وهـــو الذي يسمونه بما لخبر المتواتر . وإنما موقف العقل منه هو القبول والإذعبان . أيماً كان هذا العقل ، وأياً كان صاحبه ومها كانت نحلته ، فإن العقل الإنساني لا يرتاب في صحة خبر امتلا إليه ابتداء من مصدره ، عن طريق جوع غفيرة متصلة ، أي دون أي انقطاع في ابتدائه أو وسطه أو سايته . بـل إن العقل لا عِلْكُ أَي اختيار في شأن مثل هذا الخبر ، إذ هو منقاد بطبعه إلى الجزم به .

أما القسم الذي يليه في الدرجة ، فهو مالم يتوفر على نقله جمع غفير عن جمع مثله ، وإنما رواه عن المصطفى عليه أحاد من الصحابة ، وتلقاه عنهم آحاد من التابعين .. وهكذا . ولكن هؤلاء الآحاد كانوا جميعهم عدولاً ضابطين ، وكانت سلسلة الاتصال مابينهم غير منقطعة بدءاً من النبي عَلَيْتُم إلى منتهاء ، أي إلى عصر التلقى أو التدوين ، وكان النص أو الخبر الذي تناقلوه غير مخالف لمثله مما قد نقل بطريق موثوق به .

هذا القسم الثاني من الأخبار يسمى صحيحاً ، وموقف العقل الإنسابي منه هو الاطمئنان إليه والوثوق به على سبيل الترجيح لا الجزم . فيإن العقبل يظبل يجيز احتال أن يكون قد تسلل إلى الخبرشائبة وهم ، من جهة نسيان أو خطاً أو ذهول وقع من بعض رواته . ومهما كان هنذا الاحتال بعينداً ، نظراً لتنوافر شروط الصحنة السلفية (٥)

فيه ، فإنه يظل احتالاً وارداً ، ولا ينحسم معنى الإمكان فيه ليصبح مستحيلاً . ومن هنا ، فإن الخبر الصحيح ، من شأنه أن يقف عند أعلى درجة الطن ، دون أن يعلو فوقه إلى درجة الجزم والقطع . هذا بقطع النظر عن أحاد الناس ، فإنك قد لا تعدم فيهم من يثق به وثوقاً شخصياً ، يرق به إلى درجة الجزم واليقين . غير أن هؤلاء الآحاد لا يكونون مقياساً لغيرهم . وإنما المقياس موقف العقل في معناه الكلي التجسد في استقراء عقول الناس وموقفها من هذا النوع من الأخبار . وموقف العقل عامة ، من هذا النوع ، هو الترجيح والظن القوي .

هذا القسم الثاني ، لا تتكون منه حجة ملزمة في نطاق الاعتقاد ، بحيث يقع الإنسان في طائلة الكفر إن هو لم يجزم بمضون خبر صحيح لم يَرُق إلى درجة التواتر ، وبقي في حدود رواية الآحاد . بل يسعه أن لا يجزم به دون أن بخدش ذلك في سلامة إيانه وإسلامه ، وإن كان ذلك قد يخدش في عدالته ويستوجب فسقه .

دليل ذلك أن الله لا يكلف نفساً إلا وسعها . ما في ذلك ريب ولا خلاف . والاعتقاد انفعال قسري وليس فعلاً اختيارياً . فإن وجد العقل أمامه ما يحمله على الانفعال واليقين بأمر ما ، اصطبغ بذلك اليقين لا محالة ، دون أن يكون له في ذلك أي اختيار . وإن لم يجد أمامه ما يحمله على ذلك الانفعال واليقين ، لم يجد بدأ من الوقوف عند درجة الريبة أو الظن ، دون أن يكون له أيضاً في ذلك أي إرادة أو اختيار . فإن أجبرت العقل مع ذلك بالجزم واليقين ، دون أن تتوافر أمامه موجبات الجزم ، فقد حملت العقل ما لا يطيق ، ودين الله تعالى مبرًا من ذلك (١).

⁽۱) ومى هنا كان التكليف الإلهي متجها إلى توجيه الفكر وإعماله في أدلة الاعتقاد . إذ هو الشيء الذي يتمكن الإنسان من عمله ، ولم يكن متجها إلى الاعتقاد مباشرة ، فإنه بما لا يدخل في الطوق والاختيار وإدا تأملت مها تقول ، اتضح لك مدى تهافت القول بحرية الاعتقاد ، تلك الكانمة الشائعة على ألسنة الكانبين والباحثين اليوم ، والتي يعدونها مطلباً من أمم المطالب الإنسانية في عصر الحرية في هو هذا الإنسان العاقل الذي يملك أن يكون حراً في اعتقاده ؟ وكيف ؟

أما في نطاق الأحكام السلوكية من عبادات ومعاملات ونحوهما ، فقد دل الخبر اليقيني المتواتر الوارد عن رسول الله على أن المسلم متعبد في ذلسك بالأدلة الظنية . فحيثا وجد حديثاً عن رسول الله على يتضن حكماً في العبادات أو الأحكام الشرعية الأخرى ، وكان الراجح والمظنون في ذلك الحديث هو الصدق لتوفر شرائط السحة فيه ، وجب عليه _ بالعليل اليقيني المتواتر _ التمسك بنلك الحديث والاهتداء بهديه والالتزام بمقتضاه .

أما الدليل اليقيي على ذلك ، فهو ما تواتر عن رسول الله على من إرساله أحاد الصحابة إلى البلاد والقبائل الجاورة والبعيدة ، ليعلموا أهل تلك البقاع أحكام الشريعة الإسلامية من عبادات ونحوها . وقد علمنا أن العقل يظل يفرض احتال السهو والغلط والنسيان في حق أولئك الآحاد ، ومع ذلك فإن النبي عليه السلاة والسلام كان يأسر أهل تلك البلاد باتباع ما يرشدهم إليه هؤلاء الآحاد الذين يبعثهم منتشرين في ثلك الأصقاع . فكأنه بذلك يقول لهم : حيشا أخبركم هؤلاء الرسل بشيء من أمر ديمكم ، عا يدخل في تطاق التطبيقات السلوكية ، وظننم الصدق في كلامهم ، فواجبكم تطبيق ذلك والأخذ به (١) .

وأما القسم الثالث فداخل فيا يسمى بالحديث الضعيف ، ويعقسم بدوره إلى أنواع كثيرة . ويثملها جيماً حكم واحد ، هو أن الحديث الضعيف ساقط عن الاعتبار في عجال العقائد والأحكام السلوكية معاً . إلا مساذهب إليه بعضهم ، من ترجيح الحديث الضعيف على القياس . وهو قول نظري لم يعدل التطبيق إلا على نقيضه ، وربحا تعرضنا لبعض التفصيل فيه ، فيا بعد إن شاء الله .

ولكن الحديث الضعيف يجوز العمل ب، فيا ذهب إليه جل علماء

⁽١) انظر المستصمى للفزاني ١٤٣/١ ، ط بولاق ، ويلحق الحديث الحديث بالصحيح في كل ماذكرنا .

الحديث ، في فضائل الأعمال ، بشرط أن لا يصل الحديث إلى درجة متناهية في الضعف ، وبشرط أن لا يعتقد راوي الحديث صحته (١) .

والمعضلة (النظرية) الكبرى في طريق العمل بهذا المنهج ، هو العثور على طريقة يكن بها معرفة أحوال رواة الحديث .. وهم كثيرون يغيض بهم كل بلدة وصقع .. والاطلاع على حقيفة سيرتهم والكشف عن خفي أخلاقهم ، حتى تصنف أسانيد الأحاديث وتستبين درجاتها بناء على ذلك .

تعم هي معضلة ، ولكنها ، كا قلت : نظرية . فلقد يسر الله عز وجل على علماء ذلك العصر ـ لما رأى إخلاص أفشدتهم وتحرقهم على صون كتاب الله وسنة رسوله عليه الصلاة والسلام من العبث قيها أو الكيد لها ـ اجتياز هذه المعضلة . فقد وفقهم لتدوين فن عظيم في بابه ، لم تعرفه حضارات العالم من قبل ، ولم يتسنّ القيام بمثله لأحد غيرهم ، من أولي العلم والدراية من بعد ، ألا وهو فن الجرح والتعديل ، الذي يقف ذيلاً وخادماً لهذا الفرع الأول من المنهج الذي نتحدث عنه . فقد حوت كتب هذا الفن أساء جميع المشتغلين بفنّ الرواية ، وبيان دقائق أحوالهم ، والدرجة التي يتبوّؤها كل منهم من حيث استقامته ومدى الثقة به ، وهي تضم ، بدون ريب ، غرة جهود عجيبة ، ماكان لها أن تتحقق وجل ، كا أوضحنا .

الجزء الثاني :

فإذا تم الوثوق العلي بالنصوص من حيث الرواية لها ، فلا ريب أن المرحلة التي تلي ذلك ، هي الالتفات إلى تلك النصوص ابتغاء الوصول إلى دراية

⁽١) انظر تدريب الراوي للسيوطي ١٩٧

تامة وصحيحة يها . وإنما كان مرة جانب كبير من الاصطراب والنزاع المتماقين في الاجتهادات والفتاوى الفقهية ، والمائل الاعتقادية ، إلى فقدان ميزان منفق عليه بين أيديهم في فهم النصوص وتحديد دلالاتها .

وهذا هو الميزان الذي تم اكتشافه وتدوينه فيا بعد ، فكان الدعامة الثانية في بنيان منهج متكامل لمعرفة الدين وأحكامه الاعتقادية والسلوكية .

ويتكون هذا الميزان من : مدخل ، ولباب ، وتتمة ، ولنشرح كلاً منها بكلمة موجزة :

المدخل:

أما المدخل فيتضن بيان المصدر الذي تؤخذ منه مبادئ وأحكام الإسلام أجع ، سواء أكانت اعتقادية أم سلوكية .

ولا بدّ أن نقول هنا كلمة وجيزة ، نضّنها عصارة ما هو مدوّن في المطولات والموسوعات التي تناولت هذا الموضوع عموماً ، وهو ، منهج المعرفة بصورة عامة ، والتي ركزت على هذا المدخل الذي نحن بصدده خصوصاً :

مما لاريب فيه أن جملة مبادئ الإسلام وأحكامه ، لاتخرج عن كونها إنباءً وإعلاماً ، أو أمراً ونهياً ، فهي إذن لاتعدو أن تكون إخباراً وإنشاءً .

ويما لاشك فيه أن الاطلاع على خبر ما أو التنبه إلى أمر أو نبي ما ، لا يمأتي عن طريق ما يسمى عنهج التجربة والمشاهدة ، ولا عن طريق دلالة الحس والشعور . وإنما سبيله الوحيد النص الإعلامي ؛ وهذا النص إما أن يتضن إخباراً عن أحداث ماضية أو حاضرة أو مستقبلة ، وإما أن يتضن توجيها إلى سلوك معين عن طريق الأمر أو النهي . وعقائد الإسلام كلها إنما وصلت إلينا عن طريق

القسم الأول منه وهو الإنباء والإعلام ، أما عزائه وأحكامه فإنما وصلت إلينا عن طريق القسم الثاني منه ، وهو الأمر والنهى .

إذن ، سلا يمكن أن تتحقق معرفة شيء من أصور الإسلام الاعتقادية أو السلوكية إلا استنساداً إلى سم منبئ أو منشئ ، أو إلى مساهو في قنوتسه ومن مقنضياته ، كالاستدلال به والقياس عليه . والقول في الإسلام اعتاداً على مجرد الرأي والنظر ، أبعد ما يكون عن الانتاء إلى حقيقة الإسلام ، وهذا هو جملة الفرق بين الدين الحق الذي هو الإسلام ، وسائر الأديان الوضعية الأخرى وسائر الآراء والأمكار البشرية الختلفة .

وهذا هو معنى قول الإمام الشافعي ، في باب العلم ، من كتابه (الرسالة) :
« والاجتهاد لا يكون إلا على مطلوب ، والمطلوب لا يكون أبناً إلا على عين
قائمة تطلب ، بدلالة يقصد بها إليها أو تشبيه على عين قائمة .. ، .

وهوأيصاً معنى قوله فيا بعد : « وإذا كان هذا هكذا ، كان على العالم أن لا يقول إلا من جهة العلم . وجهة العلم الخبر اللازم والقياس بالدلائل .. » إلى أن قال : « ولو قال بلا خبر لازم ولا قياس ، كان أقرب من الإثم من الذي قال وهو غير عالم .. ولم يجعل الله لأحد بعد رسول الله يَهِ أن يقول إلا من جهة علم مض قبله . وجهة العلم بعده الكتاب والسنة والإحماع والآثار وما وصغت من القياس عليها »(1).

وإدا عامنا أن المسلم لا يحق له أن يتكلم عن الإسلام إلا من جهة العلم ، وأن جهة العم منا ، إنما هو الخبر أو النبأ الوارد إليا ، فقد ثبت بما لا يدع مجالاً للشك أن مصدر هذا الخبر إنما هو القرآن الذي هو كلام الله عز وجل . فهو النص المنبئ

 ⁽۱) انظر الرسالة للإمام الشافعي ، باب الاستحسان ٥٠٣ و ٥٠٥ و ٥٠٨ ، ط الحلمي بتحقيق أحمد .
 شاكر

عن الأمور الاعتقادية والمنشئ للأحكام السلوكية . ولكن لدى الرجوع إليــه تبيّن أنه يأمر باتخاذ أقوال الرسول علي وأفعاله بيانـاً لغوامضه وتفصيلاً لمجملاتـه ، بل تبيّن أنه يأمر بطاعته في كل ما يأمر به وإن سكت عنه القرآن ، فكانت السنة يحكم هذا التوجيه القرآني مصدراً ثانياً متفرعاً عنه . كا اتضح أيضاً من الرجوع إلى القرآب أنه بأمر باتباع مااتفقت عليه كلمة المسلمين وأجمعت عليمه آراؤهم من أمور الدين وأحكامه ، إذ يقول ؛ ﴿ وَمِنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَـهُ الْهُـدى وَيُتَّبِعُ غَيْرٌ سَبِيلِ الْمُتُوبِينَ نُولِّهِ مِا تَوَلَّى وَنُعَلِم جَهَنَّمَ وَسَاءَتُ مَصِيراً ﴾ [النساء ١١٥] . فكان الإجماع بحكم ذلمك ، وبمقتضى الأحساديث الكثيرة التي بلغت في مجموعها مبلغ التواتر المعنوي مصدراً ثالثاً متفرعاً عن ضرورة الانصياع الأمر الله تعالى ، في محكم كتابه (١) . ولدى مزيد من التدبّر ، تبيّن أن القرآن بــأمر بالتنسه إلى علل الأحكام التي يشرعها ، ثم بإنَّبَاع تلك الأحكام لعللها حيشا وجدت . يتضع ذلـك من تصريحه بعلل كثير من الأحكام ، ثم من قولـه المتكرر إثر ذلسك : ﴿ فَسَاعْتُبروا يِسَا أُولِي الأَبْصَسَارِ ﴾ [الحشر ٢] ، أو : ﴿ يَسَا أُولِي الألباب ﴾ [البقرة ١٧٦ ، ومواضع أخرى في القرآن الكريم] . أي تجاوزوا حرفية الحكم في هذه الحادثة إلى كل حادثة أو مسألة تشبهها في ظهور علم ذلك الحكم فيها . كا يتضع دلـك أيضاً من حـدبث رسول الله ﷺ الشهـور لمعـاذ ، عندما أرسله إلى الين ، فقد قال له : ٥٠ كيف تقضى ؟ فقال : أقضى بما في كتاب الله . قال : فإن لم يكن في كتباب الله ؟ قبال : فبسنة رسول الله علي . قبال :

⁽۱) من هذه الأحاديث قوله عَلَيْتُ ، و إن أمتي لا تحسيم على صلالة و رواه ابن مناجه في الفتن وقوله في حديث طويل ، و تلزم جماعة المسلمين وإسامهم و رواه البحاري في العتن ، ومسلم في الإمارة . وقوله : و إن الشيطان مع من فارق الجماعة و رواه السمائي وأحمد ، وقوله : و يد الله مع الجماعة . إن الشيطان من الواحد وهو من الاثنين أبعد و رواه الترمدي في العتن والسمائي في التحريم ، وقوله : و عليم بالسواد الأعظم و رواه ابن مناجه في العتن ، وأحمد في مسدد ، إلى عير ذلك من الأحاديث الكثيرة الواردة في هذا المعنى .

فإن لم يكن في سنسة رسول الله ؟ قسال : أجتهد رأيي لاآلو . قسال : فضرب رسول الله لمسا يرضي رسول الله لمسا يرضي رسول الله لمسا يرضي رسول الله ه^(۱) . ومعنى أجتهد رأيي ، كا قال الشراح ، أي أردّ القضية عن طريق القياس إلى معنى الكتاب والسنة .

وهكذا ، فقد تبين أن كتاب الله الذي هو مصدر هذا الدين وأساسه ، أمر باتباع سنة رسوله ، وأمر أيضاً بالانصياع لما أجمع عليه للسلمون ، والمقصود بالمسلمين هنا علماء المسلمين الذي لا يسمع عامتهم إلا اتباعهم ، ثم أمر أيضا بالاجتهاد في التعرف على علل الأحكام التي تضمتها النصوص ، ثم بتوسيع دائرة تلك الأحكام قدر اتساع تلك العلل وانتشارها في الفروع والجزئيات .

فتلك هي المصادر الأربعة للإسلام ، ومردّها جميعاً في الحقيقة إلى المصدر الأساسي الأول ، ألا وهو القرآن .

فإذا استقامت للسلم معرفة هذا للدخل ، واستوثق منه ، وأيقن أن كتاب الله تعالى هو مصدر هذا الدين كله ، فإن المنطق العلمي يقتضيه بعد ذلك أن يضع كل همه ، في تأمل ألفاظ هذا الكتاب الإلمي ، وجُمتله وسبك نصوصه ، كي يصل إلى المعاني المرادة منها وصولاً صحيحاً ، وأن يستضيئ في طريقه إلى ذلك بندبر السنة النبوية والتأمل في أقوال رسول الله يَؤْتُمُ وأعاله ، فإن سائر ذلك لا يكون إلا بياناً ورسماً تفصيلياً لما قد شرعه الله وقضى به

⁽۱) رواه الترمذي وأبو داود بسده عن رجال من أصحاب معاد . وقد حدش في صحته بعض علماء الحديث ، بسبب جهالة الذين رُويَ عنهم من أصحاب معاذ . غير أن هذا لا يمل حدث في صحته الحديث ، فإن أصحاب معاذ معروفون ، وليس فيهم من لا يوثق بنه . وحسبت من دلائل صحته أن شعبة بن الحجاج قد رواه ، وقد رواه عنه جع من أعلام الحديث وأعمم . منهم يحبي بن سعيد وإبن المبارك وأبو داود الطيالسي ووكيع بن اجراح والحارث بن عرو الهذئي ، وحسبت هذا مقياساً لصحته ، ثم إن جاهير العلماء تلقوه بالقبول كا قال ابن القيم في (أعلام الموقعين)

فإذا فعل المسلم ذلك ، فلا بدّ أن يصل إلى العلم بحقائق هذا الدين الذي جاء به كتاب الله ، وسيجد عندئذ أن هذا العلم ينقسم إلى قسمين :

القسم الأول ، علم يشمل عامة الناس ، على احتلاف مداركهم ومنازلهم العلمية ، ماداموا عقلاء راشدين . فلا يعذر أحد في جهله ، ولا سبيل إلى اقتحام شيء منه بأي تأويل له أو تنازع في فهمه أو خطأ في روايته . وهذا العلم يشمل كليات العقائد وبدهيات الفروض والأحكام ، كالعلم بفرضية الصلوات الخس وأن لله على الناس صيام شهر رمضان ، وحج الببت إذا استطاعوه ، وأن عليهم زكاة في أموالهم ، وأنه حَرَّم عليهم الربا والزنا والقتل والسرقة والحر .

فهذا الصنف من العلم موجود كلـه نصاً في كتـاب الله ، ومعروف عنـد أهل الإســـلام عــــامـــــة ، ينقلــــه عـــوامهم عمن مضى من عـــوامهم ، يحكـــونـــه عن رسول الله ﷺ ، ولا يتنازعون في حكايته ولا وجوبه .

وسسل هذا الصنف منه هو ما يسمونه بقطعي الدلالة والثبوت . أي كل نصّ وصل إلينا من مصدره بطريق التواتر ، وكانت صياغته ودلالته على معناه من الوضوح بحيث لا يحتل أي تأويل له أو أي خطأ في فهمه .

ومن أحكام هذا النوع من العلم أن الناس كلهم مكلفون به ، ولا يسع بالغاً غير منظوب على عقله جهل أي شيء منه . ومن أحكامه أيضاً أن الاجتهاد غير وارد فيه ، إذ الاجتهاد قد لا يرقى بصاحبه في كثير من الأحيان فوق درجة الظن ، وقد يقع فيه الخطأ ، ثم إن الناس متفاوتون في القدرة عليه ، مختلفون في النتائج التي يصلون به إليها . وهذا القسم من العلم مبراً ، كا قد أوضحنا ، من ذلك كله (۱) .

⁽١) انظر باب (العلم) من كتاب (الرسالة) للإمام الشافعي ٢٥٧ بتحقيق أحمد شاكر .

القسم الثاني لا يشمل إلا الخاصة من الناس ، وهم الذين ارتفعوا عن مستوى العامة منهم ، لاهتاماتهم العلمية ومتابعتهم للدراسة والبحث ، ويتعلق هذا العلم عا وراء تلك الكليات الاعتقادية والأحكام المعروفة ، من تفاصيلها وتفرعاتها والأدلة المحتلة الدقيقة الواردة بحقها ، ويدخل في هذا القسم كلُّ خبر لم يَرْق سنده إلى درجة التواتر ، وهو الذي يسمى خبر الأحاد كا تدخل فيه الأقيسة بأنواعها .

قهذا القسم الثاني من العلم ، قد يبقى كثير منه عند كثير من الناس ، عند درجة الظن . وربما تجاوزه الساحث إلى اليقين ، في حمه هو ، بعد طول تحقيق ونظر ومراس .

ومن أحكام هذا القسم أن الله لم يكلف عباده جميعاً بلوغ درجة من العلم تشمل هذا القسم الثاني منه ، بل لم يكلف بذلك جميع الخاصة منهم أيضاً . يل كلف بذلك جميع الخاصة منهم أيضاً . يل كلف بذلك جميع الخاصة في تبصير الناس بحا يجب أن يغملوه في نطاق القيام بواجباتهم الإسلامية ، حتى وإن فعلوه اتباعاً وتقليداً . ومن أحكامه أيضاً أن الحجة لاتقوم بمه وحده على العباد لحلهم وإجبارهم على الاعتقاد بموجبه ، بحيث يكفرون لو لم يعلموه ، كا هو الشأن في القسم الأول . بل يَستمهم أن يجهلوه أو يكونوا في شك منه ، على أن يتبصر يه جمع من الخاصة يسدون كا قلنا مسداً ، ويرشدون الناس ويبضرونهم ويعلمونهم ما ينبغي أو يحس أن يعلموه من ذلك (١) ...

ومن أحكامه أيضاً مشروعية التعبّد به ، لاسيا خبر الآحاد . ومعنى هذا الحكم أن كثيراً من مسائل هذا القسم الثاني من العلم قد لا يرقى إلى أكثر من درجة الظن ، وهو شأن جلّ المسائل والأمور الاجتهادية ، وفي مقدمتها الأخبار التي

⁽١) الرجع السابق.

بلغتنا بطريق الأحاد . فإذا لطف الله بعاده ولم يجرجهم في تكليفهم الاعتقاد عقتضاها ، نظراً إلى أن الاعتقاد لا ينحقق بالرغبة والاختيار ، بل يأتي غرة أدلته وبراهينه اليقينية التي لابد منها ، فليس من مقتضى ذلك أن لا يتعبدهم ويلزمهم بالانصياع والخضوع السلوكي لما تقتصيه هذه الأدلة الظنية . بل الذي دل عليه الخبر اليقيني المتسواتر هو أن المسلم متعبد ، في نطاق الأحكام والتشريعسات السلوكية ، بخبر الآحاد وسائر ماهو في حكمه من الدلائل الاجتهادية التي قد لاترقى بالجتهد إلى أكثر من درجة الظن ، كالأقيسة والاستنباطات من دلائل النصوص ومفاهمها .

ومن أوضح الأدلة القطعية على ذلك أن الله أمرنا أن نقضي ، اعتاداً على شهادة العدلين ، بنص واضح من كتابه للبين ، مع العلم بأن صحة الأمر لمشهود به مظنونة لا مقطبوع بها ؛ لأن احتال الحطا أو الكسذب في شهادتها وارد ولو باحتال ضعيف ، وأنه عز وجل أمرنا ، عندما نكون بعيدين عن الكعبة ، أن نتحه إلى شطرها . ولا شك أن احتال التوجه الحقيقي إليها بدقة في هذه الحالة ، يعدو أمراً ظنياً لاحتال الانحراف عن سمتها . وأنه عرفي كان يرسل آحاد الناس إلى الأقطار والبلاد ليعلموهم أحكام دينهم ، مع أن حبر كل من هؤلاء الأحاد لا يعدو أن يكون ظنياً فقد ثبت بهذه الأدلة القطعية للثواقرة أن الله عز وجل يقول لعباده من خلالها : حيثا ظننم أبي قد أمرتكم بأمر أو نهيتكم عن شيء ، اعتاداً على مسلك اجتهادي سلم ، فقد أوجبت عليكم تطبيق ذلك الظلى والسير عقتضاه (۱) .

فهذه جملة الأحكام المتعلقة بهذا النوع الثاني من العلم .

⁽١) انظر تفصيل الأدلة المتواترة القطمية على أن الله تعبد عبداده بحبر الواحد ، ومنا في حكمه من الأدلة الاحتهادية الظمية في • الرسالة ، للشافعي من ٢٦٠ هما بعد . وفي • المستصفى » للغرائي ١٤٦/١ فنا بعد .

ولكن ليس معنى قولنا أن الإنسان لا يكفر بجهلها أو الارتيباب فيها ، أن الأمر في حقه سواء . فإن تجاته من الكفر لا يستلزم نجاته من الوقوع في الفسق أو الابتداع أو نوع من الضلال .

ومن للعلوم أن كثيراً من الفرق التي انحرفت عن هدي الكتاب المبين وخطمة أهل السنة والجماعة ، لانملك تكفيرهما بتلك الالحراصات . غير أننما لانشك في جنوحها إلى الفسوق والعصيان والابتداع .

وإيما العاصم لها من ذلك ، اتباع هذا المنهج الجامع الذي نتحدث عنه الان ، فإن كان في رجالها من لا يتنبع بملكة علمية كافية لفهمه والانضباط به ، فبوسمه عندئذ أن يتبع السواد الأعظم ويسير وراء خطة جماعة المسلمين ، عملاً يقوله عز وجل : ﴿ فَالسَّالُوا أَهْمَلُ السَّدُكُرِ إِنْ كُنْتُمُ لاتَّعْلَمُونَ ﴾ [النحل ٤٣ ، والأنبياء ٧] .

فإذا استقامت للسلم معرفة هذا المدحل ، واستوثق منه وأيقن أن كتاب الله تعالى هو مصدر هذه الشريعة ويَنْبوعها ، وأن تلك التي تسبى بالمصادر الأخرى متفرعة عنه لاحقة به ، وأن وجوب الاعتاد عليها إنما جاء من إيجاب القرآن ذلك ، فإن المنطق العلمي يقتضيه أن يضع كل همه ، في تأمل ألفاظ هذا الكتاب الإلهي وجُمَلِه وسبك نصوصه ، ليصل إلى المعافي المرادة منها وصولاً صحيحاً مطابقاً لقصد للشرع وأمره . مستضيئاً في طريقه إلى ذلك بتدبر نصوص السنة البوية والتأمل في مواقف رسول الله عن على عام كتابه . فإن سائر ذلك منه لا يكون إلا بياناً وربعاً تفصيلياً لما شرعه الله وقضى به في عمم كتابه .

公 立 立

وعند هذه المهمة الكبرى يحين الانتقال من ذلك المدخل إلى اللباب

واللباب الذي نمنيه هنا ، إنما يتمثل في تلك القواعد العربية المتبعة في تفسير النصوص والتي لا يمكن للرجل العربي أن يسير في فهم شيء من معاني الألفاظ العربية وتراكيبها إلا على هديها .

وتنقسم جملة هذه القواعد إلى قسين : الدلالات ، والبيان .

أما الدلالات ، فيقصد بها أصول دلالات الألفاظ على المعاني . وهذه الأصول تتفرع بدورها إلى فروع أربعة :

أولها: الأصول التي تتعلق بكيفية دلالة اللفظ على المعنى ، واقفسام هذه الكيفية إلى حقيقة ومجاز ومشترك ، ومنطوق ومفهوم ، مع بيان الشروط التي لابد منها لإخراج الكلمة عن معناها الحقيقي واستعالها في المعنى المجاري ، وبيان معنى المفهوم والمشترك وشروط دلالة اللفظ بواسطة كل منها وكيفية ذلك .

ثانيها : الأصول التي تصنف على أساسها دلالة الألفاظ إلى درجات متفاوتة من حيث القسوة والطعف ، كالحكم والمفسر والنص والظسساهر والخفي والمشكل والمجمل . والقواعد التي ينبغي أن تُتَّبع عند تعارض درجتين من هذه الدرجات في الدلالة والمضون .

ثالثها : الأصول التي تنقسم الجلة بموجبها إلى خبر وإنشاء ، مع بيان أن الخبر لا يصلح أن يبدل إلا على الأحكام الوضعية التي تعد دعامة وأساساً للأحكام التكليفية ، وبيان أن الإنشاء هو الذي يعبر به للدلالة على الأحكام التكليفية ، وهي تنشق عن صيغة الأمر أو النهي ، ثم بيان المعنى الذي تبدل عليه صيغة كل منها ، عند تجرد الكلام عن القرائن .

رابعها: الأصول التي نكشف عن مدى شمول الدلالة واتساعها ، والتي على أساسها يتقسم اللفظ إلى خاص ضيق الدلالة ، وعام واسع الدلالة ؛ وإلى مطلق يدلّ على فرد أو عدد متصف بصفة معينة .

وأما البيان فيقصد به التنبيه إلى الأصول والقواعد المرعية في الحالات التالية :

أ. عند قيام تمارض جزئي بين لفظ خاص يحمل دلالة ضيقة على معنى خاص محدود ، ولفظ عام يحمل ، في نطاق الحكم داته ، دلالة واسعة غير محدودة . فإن تمة قواعد عربية تتكفل برفع مظهر التعارض وتحقيق التنسيق بين الجلتين .

ب _ عند قيام تعارض جزئي بين مطلق ومقيد . فإن ثمة قواعد أخرى من شأنها إعادة التناسق بينها .

ج ـ عند ظهور موجبات تستدعى تأويل كلمة منا ، وإخراجها عن ظاهرها . فإن لهذه الحالة أيضاً موازين تكشف عنها قواعد عربية محددة ، يجب الرجوع إليها ؛ ومن شأن هذه الموازين أن تنبه إلى الحالات التي يسوغ فيها بأويل الكلمة ، بل قد يجب فيها ذلك ، وإلى الحالات التي لا يجوز الاقتحام إلى اللفظ بأي تأويل .

د. عند الوقوف أمام كلمة مجلة ، أي غامضة الدلالة ، لا يستبين المعنى المراد منها ، إلا بالرجوع إلى القرائن والأدلمة الأخرى . فإن في اتباع تلك القواعد والأصول ما يكشف الغموض عن تلك الكلمة أو الجلمة ، ويوضح المعنى المرآد منها .

* * *

التتمة:

وهي تتعلق بمن يريسد أن يستخرج الأحكام الشرعبية من مصادرها ، ويستبين دلالات النصوص ويوفق بين المختلف والمتعارض منها . إذ ليس كل مسلم قادراً على فهم المعنى المراد منها .

وتتضن هذه التقة الشروط التي يبلغ بها المسلم الباحث درجة الاجتهاد ، والأحكام المتعلقة به عندما يصل إلى هذه الرتبة .. كا تتضن التعريف بمن لم يبلغ هذه الدرجة ، وهو من يسمى بالمتبع أو المقلد ، مع بيان السبيل الذي يجب أن يسلكه لفهم الدين وأحكامه وتنفيذ التكاليف الموجهة إليه من عند الله عز وجل .

كا تتضين هذه التبمة بيان أحكام الفتوى والاستفتاء ، وشروط كل منها .

وتتضن أخيراً بيان ترتيب الأدلة لدى النظر في الأحكام ، وأصول الترجيح عند تعارض الأدلة بعضها مع بعض .

فهذا هو الميزان الذي يبضر المسلم بكيفية التمسك بدينه سواء فيا يتعلق بأموره الاعتقادية أو أحكامه السلوكية ، وهو يتكون ، كا قد أوضعنا ، من مدخل ، ولباب ، وتتمة ، وجملة ذلك كله تدخل تحت ما يسمى بعلم (أصول الفقه) أو علم (قواعد تفسير النصوص) .

وهو الميزان الوحيد الذي يكشف عن الترام المسلم واستقامته على سنن الهداية والرشسد ، كا يكشف عن زغسل أصحاب الأهدواء وانحرافهم عن سنن الصراط المستقيم . وذلك يقطع النظر عن العصر الذي عاش فيه هؤلاء وأولئك .

فن النزم بمقتضى هسذا الميزان ، فهسو متهسع كتساب الله متقيسد بسنسة رسول الله عليه مسواء أكان يعيش في عصر السلف أو جاء من بمده . ومن لم يلتزم بمقتضاه ، فهو متنكب عن كتاب الله تائمه عن سنة رسوله عليه الصلاة والسلام ، وإن كان من الرعيل الأول ، ولم يكن يفارق مجلس رسول الله عليه .

نقاط الاتفاق والاختلاف في هذا الميزان

غير أن قواعد هذا الميزان ليست كلها محل اتفاق من علماء هذا الشأن.

وعندما تقول (علماء هذا الشأن) فالمعنيّ بهم ، أولاً وبالذات ، علماء اللغة العربية وفقهها . إذ إن قواهد تفسير النصوص ، قواهد حيادية تنبثق من أصول الدلالات اللغوية وفقهها ، ومردّها إلى اللغويين والمتخصصين باللغة العربية . ونظراً إلى أن نصوص القرآن والسنة مصوعة باللغة العربية ؛ فهي خاضعة ، بدون ريب ، لقواعدها الدلالية والبيانية . وهي قواعد لغوية صافية ، لا تتأثر بأي وجهة دبية أو مذهب فكري ، وهذا معنى قولنا عنها : إنها قواعد حيادية .

غير أن الكثير من هذه القواعد ، وإن كان محل اتفاق من أتمة اللغة ، إلا أن فيها أيضاً ماهو محل نظر وخلاف فيا بينهم . وقد كان لابد أن تنمكس هذه الخلافيات على اجتهادات الباحثين فيها من علماء الكلام وعلماء الشريعية الإسلامية .

ያ ያ

ولنذكر طائفة من الأمثلة على دلك .

المثال الأول :

اتفق علماء اللغة العربية على أن الأصل الدي يجب المسك به هو تفسير اللفظ بمناه الحقيقي ، وإنما « يصار إلى المجاز لضرورة الاتساع ، أو التوكيد ، أو

التشبيه . فإنْ عُدِمَت هذه الأوصاف كانت الحقيقة البشة ، (١) وقد سرى هذا الإجماع إلى علماء الشريعة الإسلامية ، بصدد ما ينبغي أن يلتزموه في قواعد تفسير النصوص . فلا يصار إلى جاز في تفسير كلمة وردت في كتاب الله تعالى أو حديث رسوله عليه الصلاة والسلام ، إلاّ لإحدى تلك الضرورات الثلاث .

غير أن العرب قالوا أيضاً • إذا كثر المجاز لحق الحقيقة ، (١) أي إذا شاع استعبال الكلسة أو الجملسة في معنى مجسازي ، في عرف العرب ، وانتشر ذلك بين عامتهم ، فإن ذلك الحجاز يأخذ سات الحقيقة ، ويُشقِط شرط الضرورة الذي مرّ ذكره ، لتجاوز الحقيقة إلى الحجاز ؛ إذ إن شيوع الحجاز في جملة أو كلسة منا ينزلها منزلة الحفيقة .

ولما أراد العاماء أن يضعوا هذا الاستدراك الذي ذهب إليه العرب موضع التنفيذ ، اختلفوا في سلوك الطريق إلى ذلك ، أي اختلفوا في نطاق ما يسمونه بتحقيق المناط .

ففسر البعض منهم كثرة الجاز وشيوعه ، بحيث تصبح الحقيقة مهجورة ملنية عن الاعتبار . كقول الرجل : (أكلت من هذه الشجرة) أو قوله : (طَعِمت من هذا القيشر) فن المعلوم أن المعنى الحقيقي للشجرة والقيشر مهجوران وملغيان عن الاعتبار ، والمعنى الجازي هو الدي بحل عل كل منها ، وهو الأكل من ثمر الشجرة وطعام القدر . وهذا ماذهب إليه الشافعية والحنابلة وجهور من علماء الشريعة الإسلامية .

وفسر أخرون كثرة الجاز وشيوعه ، بحيث يتعارف النماس على فهم للعني الحازي للكلمة ، ويسبق إلى أذهانهم ، وإن لم يكن للعني الحقيقي لها مهجوراً ،

⁽١) - الخصائص لابن جي ٤٤٢/٣ ، وانظر المرهر للسيوطي ١٦٩/١ ، ط بولاق .

⁽٢) الخصائص ٢/٤٤٤

وكان في الماس من يفهمه ويأخذ به . وذلك كقول الرجلُ شربت من النهر ، وما وضعت قدمي في دار فلان ، فإن الشائع بين الناس والمتعارف عندهم ، هو التوسع في فهم معنى هاتين الجلتين وأخد المعنى الجازي منها ، فيفهمون من الأولى أنسه شرب شيئاً من ماء النهر ، ويصدق أن يكون ذلك بكأس ونحوه ، ويفهمون من الثانية أنه لم يدخل دار فلان الدخول المعروف والمتعارف عليه ، فلو كان قد ألقى برجله في عتبة الدار ولم يدحلها بكامل جسده لا يكون ذلك تكذيباً لقوله .

ومن المعلوم أن المعنى الحقيقي لكل من هاتين الجملتين ليس مهجوراً بل هو مقبول ومأخوذ به . فإن الرجل قد يجلف أن يشرب من هذا النهر ، وهو إنما يريد المعنى الحقيقي لهذا الكلام ، وهو أن يضع فمه على حافة النهر و بعّب الماء منه عبا . كا أن الرجل قد يقول : ما وصعت قدمي في دار فلان ، أو : والله لن أضع قدمي في داره ، وهو إنما يقصد المعنى الحقيقي الذي يَصَدُقُ بجرد وضع القدم فيها .

ومن الذين فسروا كثرة المجاز وشيوعه هذا التفسير ، الحنفية ، فقد أجازوا تفسير الكلام بمجازه عنسد انتشار ذلك المجاز بين النساس وتعسارفهم عليهم واستئناسهم به ، حتى وإن كان المعنى الحقيقي لا يزال صالحاً (١) .

فقد علمت بما ذكرناه إذن أن مصدر الخلاف هو نفسير المراد من الكثرة في كلام العرب ، من أمثال ابن فارس وابن جني وسيبويه : { إذا كثر الجاز لحق الحقيقة) . بل الذي يتبين لدى النظر في كلام العرب أنهم أنفسهم اختلفوا في تحديد هذه الكثرة والضابط الذي يجب أن تنتهي إليه ، كا يتبين من كلام ابل حنى في الخصائص عند الحديث عن التأويل ، وسنشير إليه بعد قليل .

انظر مسلم الثبوت ٢٠٣/١ ، وشرح المنهاج للأسنوي مع تعليقات الشيخ بحيت المطيعي عليه
 ١٧٠/٢ ، وأصول السرحي ١٩٠/١

ومن أهم النتائج المترتبة على هذه القاعدة ، بكلا شطريها : المتفق عليه والمختلف فيه ، المنهجُ الذي ينبغي اتباعه في تأويل الكلام أو عدمه .

فن المعلوم أن ما يخضع لاحتال التأويل ، من حيث المبدأ ، هو (الطاهر) و فالنص لا يخضع لاحتاله فط . وهذا هو معنى كونه نصاً ، ثم إن الطاهر يجب صرفه إلى معناه الظاهر دون أيّ تأويل ، إلا أن يتوافر شرطان السان ، فيسوغ التأويل عندئذ . أول هذين الشرطين أن يكون اللفظ قابلاً ، من حيث المبدأ ، للتأويل المراد . بأن يكون بين اللفظ والمعنى الذي يراد تأويله به نسب من الوضع اللغوي أو عرف الاستعال أو علاقة ما من العلاقات التي يجب أن تشييع مابين المعنى الحقيقي للكلمة ومعناها الجمازي . فإن لم يوجد أي نسب من ذلك كله ، فالتأويل باطل . وذلك كا إذا أولت (الأسد) به (الحمار) و (النهر) به رحبل) و (الشجر) به (رجل) من الناس . ثاني هذين الشرطين أن يشوهر بعد ذلك ، دليل يقتضي جَمُل المعنى الرجوح لذلك اللفظ الظاهر راجحاً ، وجَمُل المعنى الرجوح لذلك اللفظ الظاهر راجحاً ،

وهذا الدليل ، يكون في أكثر الأحيان دليلاً لغوياً ، فإن العرب إذا درجوا على استعال ألفاظ أو تراكيب معينة لمعان مجازية ، وأطبق ذلك وساد في بينهم ، قام ذلك مقام الحقيقة . فكان على الناس من بعده أن يسيروا في تلك الألفاظ أو التراكيب على سنن العرب ، فيؤولوها إلى معانيها المتعارفة والمتداولة ، ولا يبتدعوا من عندهم اصطلاحاً لغوياً جديداً لها ، بأن يلحقوا بها معانيها الحقيقة القديمة التي أهملها وهجرها العرب الدين تقوم الحجة العربة بألسنتهم واصطلاحاتهم ، فإن ذلك يعد بمثابة اللحن ،

فإن العرب تقول مثلاً (قنامت الحرب على سناق) وتقول (حمي الوطيس) وتقول (هذا يصغر في جنب كذا) دون أن يقصد أحد منهم ظاهر هذا الكلام .

و إنما يؤولون الساق بالشدة ، والوطيس الذي هو التنور بالحرب ، والجنّب بمعنى إضافة الشيء إلى غيره .

وكلام العرب يَفيض بهذا النبوع من الاصطلاح والتراكيب . وإنما سبيل معرفته والتبصُّر به ، تتبع أقوالهم وتراكيبهم ويلوغ معرفة المراد من ذلك .

وقد أفاض صاحب (الخصائص) في هذا البحث ولفت النظر إلى أهمية تدوق الكلام العربي ومعرفة وجوهه . وعقد لذلك باباً مستقلاً جعل عنوانه (باب فيا يؤمنه علم العربية من الاعتقادات الدينية) (١) وقد افتتحه بقوله :

« اعلم أن هذا الباب من أشراف أبواب هذا الكتاب ، وأن الانتفاع به ليس إلى غاية ، ولا وراءه نهاية . وذلك أن أكثر من ضل من أهل الشريعة عن القصد فيها ، وحاد عن الطريقة المثلى إليها ، إنما استهواه واستخف حِلْمة ضعفة في هذه اللغة الكريمة الشريفة التي خوطب الكافة بها ، وعرضت عليها الجنة والنار من حواشيها وأنحائها »(١) .

غير أن هذا الدلبل أبضا خاضع للتفاوت ، بعيد عن الانضباط الدقيق : فإن ذيوع المعنى الجازي لمثل هذه التراكيب ، ليس في درجة واحدة بالنسبة إلى سالر التراكيب . بل فيها مالا يصلح تفسيره على ظاهره مطلقاً ، وفيها ما يصلح ، مع البعد عن المعروف والمألوف ، ومن ثم اختلف العلماء ، فاحتاط فريق وفسروا ذلك الذيوع للتأويل ، بأن لا يصلح الظاهر الحقيقي بحال ، واكتفى آخرون في تسويغ التأويل بأن يكون هو المعروف والمألوف عند العرب .

ومن ثم كان بـاب التـأويل في علم أصـول الفقـه ، على الرغم من دورانـه على قواعد ومحاور متفق عليها ، متضناً لكثير من التطبيقـات الخلافيـة بين الأنمـة .

⁽١) المصالص لاين جي ٢٤٥/٢

وذلك نظراً لطبيعة الدليل المعتمد عليه والمأحوذ من مقاييس الدلالات العربية وتتبع عادات العرب فيا يصرفون إليه كلامهم من حقيقة ومجاز .

ولم يجد علماء هذا الفن - من جراء طبيعة هذا الدليل - سبيلاً لضبط باب التأويل وربط الكلام بعُرْوَةِ المعى المقصود من المتكلم أو الشارع ، أدق مما فعلوه ، إذ قسموا التأويل - بعد توافر الشرطين المذكورين - إلى تأويل قريب ، تجلت فيه دواعي التأويل وموجباته ، بحيث لا يكاد يقع فيه حلاف ؛ وتأويل بعيد ، وهو ما تجلت فيه مرجحات الإبقاء على المعنى الظاهر ، بحيث لا يكاد باحث يرى موجباً للمأويل ؛ وتأويل محتمل ، يتجادبه هذان الطرفان ، بأن لم تتحض فيه دلائل القرب ولا أطبقت عليه علائم البعد ، فبقي الكلام مترددا بينها ، ومأل هذا النوع أن يكون التأويل هو المعبر الذي يتغق مع قصد المتكلم أو الشارع في نظر بعض الجتهدين ، وأن يكون تفسيره على طاهره هو الحق الذي يتفق مع مراد المتكلم في نظر كثير من المجتهدين الآخرين (۱) .

على أن تحديد ماصدق ات كل من التأويل القريب والبعيد والمتردد بينها ، قد يخضع هو الآخر للخلاف بالنسبة لكثير من الأمثلة والناذج عند كثير من العلماء ، فقد يرى بعضهم أن ماقد يتصوره كثير من الأئمة داخلاً في التأويل العلماء ، فقد يرى بعضهم أن ماقد يتصوره كثير من الأئمة داخلاً في التأويل العلماء ، ليس كذلك ، سل هو في نظرهم من التأويل القريب أو المتردد بين الطرفين .

وستذكر إن شاء الله ، فها بعد ، أمثلة ونماذج لهذه النقباط الحلافية ، في نطاق كل من العقائد والأحكام السلوكية .

4 4

انظر تفصيل القول في هذه الأقسام الثلاثة في كل من : الإحكام للأمدي ١٢١/٢ ، وشرح جمع الحوامع للمحلي ٢٨/٢ ، والبرهان لإمام الحرمين ٢٠٠/١

المثال الثاني:

خلافهم في الاعتداد عفهوم الخالفة ، وهل لدلالته أصل يعتد به في اللغة العربية ؟ ومفهوم الخالفة هو أن يفهم السامع من تخصيص المتكلم الشيء وحده بالذكر ، نفى حكمه عما عداه .

ومصدر الخلاف في ذلك أن معظم علماء العربية ، كسيبويه وابن الأنباري والثعالي وابن جني وغيرهم ، ذهبوا إلى أن اللغة إنما تثبت وتستقر دلالتها بنقل ذلك على سبيل التواتر عن أهلها دون ارتياب ولا منازع . فأما ساتفرد بنقله معض أهل اللغة ، ولم يوجد فيه شرط التواتر ، فقد اختلفوا في إفادته . فذهب الأكثرون إلى أنه يفيد الطن ، وزع بعصهم أنه يفيد العلم . وليس صحيحا ، لتطرق الاحتال إليه . وزع بعضهم أنه إن اتصلت به القرائن أفاد العلم وإلاً فلاً" .

ولما نظر العلماء إلى قية الدلالة المأخوذة من مفهوم المخالفة ، من خلال هذا الذي قرره علماء العربية ، اختلفوا إلى رأيين اثنين :

الأول ، وهو الذي جسح إليه الجهور ، أن تخصيص المتكلم الشيء وحدة بالذكر ، بأحد القيود اللغوية المعتبرة ، كالشرط والصفة ونحوها ، يحمل دلالة لغويه ثابتة بالتواتر ، على انتفاء الحكم عن غير ذلك الشيء المذكور ؛ ولهم في ذلك أدلة لغوية كثيرة يسوقونها و يعتمدون عليها .

والثاني ، وهو الذي أخذ به الحنفية وبعض الشافعيه كالإمام الغزالي وشيخه إمام الحرمين ، أن هذا التخصيص لا يحمل أي دلالة لغوية على انتفاء الحكم عن غير المذكور ، وعمدتهم في ذلك أن النقل المتواتر بذلك عن العرب لم بشت ، وأن

⁽١) انظر المرهر للسيوطي ١٠/١ه

الاقتصار على ذكر الشيء الواحد ، قد ينطبوي على فوائد ودلالات أخرى غير المفهوم المخالف . وإذا وقع هذا الاحتال ، فقد سقط الاستدلال مالم تتوفر قرائن أخرى (١) .

وقد كان مصدر الخلاف هدا ، سبباً في الخلاف في طائفة من المسائل الدلالية الأخرى ، بين علماء الشريعة الإسلامية ، أولئك المذين اتفقوا على ضرورة اتباع منهج جامع في تفسير النصوص واستنباط الأحكام منها .

من ذلك خلافهم في دلالة صيغة الأمر ، عندما تَعْرى عن القرائن الخارجية . فقد ذهب الجهور إلى أن المعنى الذي تبدل عليه حينشذ هو الوجوب . فقد نقل الإمام الرازي أنه مندهب أكثر الفقهاء والمتكلمين وهو معتمد الإمام الشافعي . ولكن طائفة من هؤلاء الأئمة ، منهم الإمام الغزالي ، آثروا التوقف عن القطع بأي دلالة كامنة في صيغة الأمر ، مالم نكشف القرائن الخارجيسة عن المعنى الماد (") .

وحجة هذا الفريق أن الدليل القاطع على أن صيغة الأمر موضوعة للوجوب أو الندب أو الإباحة ، إما أن يكون دليلاً عقلياً أو نقلاً عن اللغة . أما العقل فلا عال له في اللغات ، وأما النقل فهو إما أن يكون آحاداً أو متواتراً ، ولا تثبت اللغة بنقل الأحاد ، ولم يثبت النقل على سبيل التواتر بأن صيغة (افعل) موضوعة للوجوب ، فوجب إذن التوقف عن الجزم بشيء ، والبحث عما تدل عليه القرائن الخارجية (۱) .

* * *

⁽١) انظر أصول السرحسي ٢٥٥/١ ، والمنتصمى للفرالي ١٩٣/٢

إلى انظر الأسنوي على المنهاج للبيصاوي ٢٥١/٣ وما بعدها ، والحلي على جمع الجوامع ٢١٢/١ ، ومسلم الثيوت ٢٧٥/١

⁽٢) باختصار عن المستصفى للعزالي ٢٣٢/١

المثال الثالث:

دلالة صيعة النهي على ماوراء طلب النرك الجازم ، وهو التحريم ، فهو محل بحث ونظر .

أي هل تدل صيغة النهي بحد ذاتها ، على فساد أو بطلان الفعل المنهي عنه ، بحيث لا يستتبع نتائِجة الشرعية ، أم إن كل ما تدل عليه هو تعرض الفاعل للعقاب ، أما صحة العقل أو بطلانه فهو شيء مسكوت عنه يُتَلِّسُ حُكْمُه من القرائن والأدلة الأخرى ؟

جهور الماء على أن اللغة لم تدلّ على أكثر من تعرّض المرتكب للمنهيّ عنه للعتب أو العقاب ، نظراً إلى أن صيفة النهي تسدلٌ على طلب الترك الجازم ، عندما تصدر من الأعلى إلى الأدنى . أما حكم ذلسك القعل من حيث الصحة والبطلان ، فهو شيء لاتستقل صيغة النهي بالدلالة عليه .

ولما التس العلماء القرائن الخارجية واستقرؤوا على أساسها نظرة الشارع إلى ماقد يُرْتَكب من أفعال منهي عنها ممالسه وجود وتقنين شرعي ، كالبيع ، والنكاح ، والصلاة ، والطلاق ، ونحو ذلك ، مما يخضع لصفتي الصحة والبطلان ، التهوا إلى نقاط متفق عليها ، ثم اختلفوا في أمور لم تتوافر عوامل الاتفاق فيها .

فاتفقوا على أن كل ما تعلق النهي به لذاته هو ، لالعارض متعلق به ، فإن فِعْلَ ذلك المنهي عنه يستدعي _ إلى جالب تعرض الماعل للعقاب .. بطلان ذلك الفعل ، أي عدم تحقق الآثار التي علقها الشارع به ، لو كان صحيحاً ؛ كا لو صلى فاقد الطهور ، أو نكح إحدى الحرمات عليه ، أو باع ما لا يملك .

ثم اختلفوا فيا تعلق النهي به ، لالذاته هو ، بل لعارض تعلق به ، قابل للانفكاك عنه . كنهي الشارع الإنسان عن شغل دار الغير بسدون إذنه ، أو التشاغل والغرار عن الدائن مع القدرة على وفاء دينه . فإذا شغل الإنسان دار

غيره بدون إذنه بالصلاة فيها ، فإن صلائه هذه منهيّ عنها ، ولكن لالنانها بل لعارضٍ صاحبها وتعلّق بها ، وهو شغّله بذلك ملك غيره بدون رصاه ، وهو عارض صاحبها وتعلّق بها ، وهو الصلاة . وإذا رأى المدين الدائن مقبلاً إليه عارض قابل للانفكاك عن جوهر الصلاة . وإذا رأى المدين الدائن مقبلاً إليه ليطالبه بحقه ، فتشاغل عنه بالدخول في الصلاة ، فإن هذه الصلاة أيضاً منهي عنها . ومثل ذلك البيع والشراء عند وقت الظهر من يوم الجمعة ، وذبح الشاة بسكين الغير بدون إذنه .

فالجمهور على أن هذه الأقعال ، تظل صحيحة محققةً لنتائجها ، ولكن فاعِلَها متمرض للعقاب . لأن موجِبَ النهي ليس أعيان تلك الأفعال ، بل ماصاحبها من الصفات للذمومة شرعاً .

وخالفهم الإمام أحمد رضي الله عنه والحبائي و بعض المتكامين . ف ذهبوا إلى النهي يجرّ إلى البطلان ، لقوله عليه الصلاة والسلام فيا صح عنه « كل مالم يكن عليه أمرنا فهو رد » (١) . ولم يشك الجهور في صحة هذا الحديث ولا ترددوا في الأخذ به ، ولكن فهموا بمقتضى الاستقراء الذي اعتدوا عليه ، أن المعنيّ بقوله عليه الصلاة والسلام : « ما لم يكن عليه أمرنا » ، هو ما تعلق النهي به لذاته ، وهو القسم الأول الذي لم يختلفوا فيه . فأما ماكان مشروعاً ومطلوباً بأصله ، ثم أصبح منهيا عنه بوصف طارئ عليه ، فهو أبعد ما يكون عن الدحول في مضون هذا الحديث ، وإنما وطفة المارض هو الداخل فيه ، أي هو الذي يَصندق عليه القول بأنه ليس عليه أمر الشارع .

وبناء على هذا الخلاف ، فالصلاة في أرض مفصوبة ، والبيع وقت صلاة الجمعة ، كلاهما باطل عند الإمام أحمد وأصحابه ، على حين أنها صحيحان عند بقية الأئمة .

\$ \$

⁽١) انظر تفضيل القول في هذه المالة في شروح مختصر المنتهى لابن الحاجب ٢/٢

المثال الرابع:

اتفاقهم على أن اللفظ ينقسم إلى خاص وعام ، ومطلق ومقيد ، واتفاقهم على تعاريف هذه الألفاظ ، وماصدقاتها ، أي الألفاظ التي تنطبق عليها هذه الصفات . فلم يختلفوا في تحديد ما هو خاص وعام ومطلق ومقيد .

ثم اتفقوا أبضاً على أن اللفظ العام إن ورد في سياق حكم من الأحكام ، يفهم على عمومه ، وينسحب الحكم على كل أفراده . فأما إن ورد حكم مخالف يتناول فرداً خاصاً من أفراد ذلك اللفظ العام ، فقد اتفقوا على أن هذا الحكم الثاني يكون ا بمثابة الاستثناء ، فيخرج بذلك هذا الفرد من عموم الحكم السابق ، ليستقل بحكمه اخاص به .

وكذلك اتفقوا على أن اللفظ الذي ورد مطلقاً في سياق حكم ما ، يؤخذ على إطلاقه ، فلا يجوز ابتداع أي قيد له من شأنه تضييق الحكم وقصرُه على بعض أفراد دلك المطلق ، على أنْ تحكم في دلك القاعدة اللغوية القبائلة (إذا أطلق اللفظ حمل على فرده الكامل) أي فلا يحمل المطلق على فرد لم تتكامل فيه ماهية اللفظ المطلق الدالُّ عليه ، بأن كان فيه خدش أو تقص أو عبب ، يُمطل صحةً إطلاق اسمه عليه ، فلا تنطبق كلمة (ديسار) على ديسار متثلم ، ولا ننطبق كلمة (صلاة) على صلاة نقص منها بعضُ أركانها الأساسية أو شروطها المصححة -ولا تنطبق كلمة (دار) على دار لم تتوافر مرافقها الداتية كالحام والمرحاض ووجود الماء .

كل ذلك داخل فيه اتفق عليه علماء هذا المنهج .

ولكمهم اختلفوا في بعص الأمور المتعلقة بما وراء هذه المقاط المتفق عليها . من ذلك المسائل التالية:

أولاً هل اللفظ العام ، مستر في دلالته على العموم بشكل قطعي ، كا قد

وضع له بشكل قطعي ، أم إن دلالته أثماء الاستعال تنرل من درجة القطع إلى الظن ؟ ذهب إلى الرأي الأول معظم الأحناف ، وأخذ بالرأي الثماني عمامة الشافعية والمالكية والحنابلة . وقد استلرم هذا الخلاف نتيجة هامة ، وهي أن من يرى بأن دلالة اللفظ العلم على العموم تظل قطعية أتساء الاستعال ، يندهب إلى أن ماقد يعارضه من الأحكام الحاصة يبعض أفراده ، لا يقوى على تخصيصه والتضييق من عمومه إلا إن كان هو الآحر قطعيماً في ثبوته ودلالته . إذن فلا يحور تخصيص عمومات القرآن بخبر الواحد ، لأن الأول ذر دلالة قطعية والثاني ذو دلالة ظمية ، أما من يرى أن دلالة اللفظ العام طنية عند الاستعال ، فلا يرى ما يمنع من تخصيص العام بأي دليل أو مص ظني . وهو ماقد ذهب إليه الجهور (۱)

ثانياً - هل القياس الذي توافرت أركانه وشروط صحته يَقْوَى على تخصيص النص العام ، عدد قيام التعارض بينها ؟ وهل العرف بكلا قسميم القولي والفعلى ، مما يكن تخصيص النص العام به أيضاً ؟

اختلف في ذلك العلماء . فن قائل : إن القياس فرع عن النص ، فلا يتحكم الفرع في أصله تخصيصاً ولا تقييداً ، ومنهم .. وهم الجهور .. من قبال إن القياس الصحيح حكمه حكم النص ذاته ، إذ هو من نتائجه ومستنزماته فهو يأخذ حكم النص في تخصيص العام وتقييد المطلق (٢) .

وإذا اعتبرنا تخصيص العام وتقييد المطلق نوعاً من الأويل ، عرف أن

 ⁽١) انظر في دليك شرح اللمع لأني إسحباق الشيراري ١٤٥ ، ومنا قبالمه في قلبك صناحب مسلم الثيرت ١٩٥/١

 ⁽۲) شرح ابن الحسماحب ۱۵۱/۲ ، وللستصفى للغسزالي ۱۲۳/۲ ، وانظر تقصيسل حسما البحث في
 (مباحث الكتماب والسنة من علم أصول الفقية) لمؤلف هذا الكساب ۲۲۲ فياً بعد ، مطبعة جامعة دمئق .

المنهج السائغ إلى التأويل ، إما أن يكون بمقتض حكم لغوي مما قد سبق بيانه ، أو بقتضى دليل شرعي مما يصح التخصيص والتقييد به . وعندت يكون العام الخصوص من قبيل اللفظ المؤول ، وكذلك المطلق الذي دخله التقييد بدلالة نص آخر مقيد .

*** * ***

وهكذا يتضح لنا ، لدى التأمل في هذه الأمثلة ، وهي كافية فيا أحسب ، أن ماقد تم الاتفاق عليه بين علماء الشريعة الإسلامية وأئمة هذا الدين ، وما قد اختلفوا فيه ، سواء ماكان متعلقاً من ذلك بالمعتقدات وما كان عائداً إلى فقه السلوك وأحكامه ، إنما تم ذلك كله تحت مظلة هذا المنهج الجامع ، وبمقتض طبيعته وما قد يستلزمه واقيمه .

ولا حاجة بنا إلى لغّت النظر إلى نقاط الاتفاق من ذلك . إذ هو الأصل ، وهو المبتغّى الذي لا بديل عنه جُهُدَ الاستطاعة . ولكنا نَلْفِتُ النظر إلى عوامل الاحتلاف وأسبابه فيا قد رأيت من الأمثلة التي عرصنا لها بشيء من التمصيل .

هل بوسمنا أن نتصور أن الخلاف في تللك المسائل إنما وقع من جراء شرود المتخالفين عن المنهج المرسوم الذي فرغنا من بيانه بإيجاز ؟

لا ريب أنه لا يسعنا أن تنصور ذلك قط . فإنهم لم يختلفوا إلا ضن دائرته ، وفي الطريق إلى تطبيقه والانضباط بحكه ، كا قد رأينا من عرض تلك الأمثلة .

إذن ، فيمل يسعنا أن نتهم أحمد الفريقين الختلفين بمأنمه المتنكّب ، دون صاحبه ، عن جادة الحق ، والشارد بسبب ذلك وراء حدود المنهج الذي يحب اتباعه ؟ وعلى أي أساس وبأيّ قانون يكن إصدارُ هذا الحكم ، ومن الذي يتولّى إصداره ويتّم بمة الحياد فها يصدر ؟

وما الذي يمنع الفريق المتهم هدا ، بل المحكوم عليه بالحروج عن المنهج ، من أن يُصدِر الحكم ذاته محق الفريق الخالف له ، فيؤكد أنه قد تنكب عن الحق وشــذ عن المنهج ؟

من الواضح أن أحداً من الفريقين لا يملك أن يصدر مثل هذا الحكم في حق الثاني ، بسبب أن كلاً منها يتحرك ويتأمل ضن ساحة المنهج ذاته . وإنما سبب الحلاف الذي وقع في النقاط التي اختلفوا فيها ، أن قواعد المنهج ذاته تستلزم ذلك ، أو لا تتكفل على أقبل تقدير - بتوفير عوامل الاتفاق وسد منافذ الاختلاف ، في تلك النقاط التي اختلفوا فيها . ولله في ذلك حكم باهرة ، لا يمجز اللبيب المنصف عن دركها .

وهذا معنى قولنا في مسألة ما : إنها مسألة اجنهادية ، أي إن دلائل الحكم فيها لم تتحض عن الشوائب والاحتالات . وهي مسائل موجودة ومبثوثة في ساحة للعتقدات والأحكام السلوكية . وقد أكد الشارع وجودها ، وطهأن العلماء والباحثين بأن لا ضير عليهم بسبب اختلافهم فيها ، بل الكلّ مشاب ومأجور ، وذلك عندما قال المصطفى عليه اتفق عليه الشخان :

« إذا حكم الحاكم فـاجتهـد فــأصــاب فلــه أجران ، وإذا أخطـــأ فلــه أجر واحد »^(۱) .

غير أن فائدة الانضباط بهذا المنهج يتمثل في سهولة التفريق بين الرأي الذي يستظلّ بقواعده وأحكامه ، سواء كان متفقاً عليه أو عتلفاً فيه ، والرأي الشارد عن تلك القواعد والأحكام .

فالأول مقبول في الجلة ، سواء أوافق اجتهادنا أم لم يوافقه ، بمعنى أن مالم

⁽١) - رواه البخاري في باب الاعتصام ، ومسلم في الأقضية .

يوافق اجتهاديا منه ، لا تتبعه ولا نصوبه في حق أنفينا ، ولكنا نوقن ، في الوقت ذاته ، بأن صاحب هذا الاجتهاد ، قد أعذر لنفسه ، وأدى من الواجب المترتب عليه مابلغه جُهده ، كا أننا قد قنا بالواجب داته ، وأعذرنا لأنفسنا باتباع مارأينا أنه الصواب . وعلى هذا فلا يجوز أن يَنْسِب أحد الفريقين صاحبته إلى نفسيق ولا تبديع أو زيع عن الحق ، بسبب ذلك ، أياً كان المتخالفون ، وإلى أي الطبقات أو العصور انتسبوا .

والثاني باطل ومرفوض في الجملة والتفصيل . وذلك لعشوائيته وعدم انضباطه بقواعد التعسير والاجتهاد والنظر . ثم إن صاحب هذه الآراء الجامحة يتفاوت جنوحه في الإثم والخطورة ، بدءاً من الابتداع فالفسق فالكفر ، حسب أهمية الضلالة التي انطوى عليها ذلك الرأي ، وما يستتبعه من نتائج في الاعتقاد أو السلوك ، أيا كان أيضاً صاحبه والمتسك به ، وإلى أي الطبقات والعصور انتسب.

إدن ، فن التزم جادة هذا المنهج في اعتقاده وسلوكه ، كان من أهل السنة والجماعة والسائرين ، بغضل الله وتوفيقه على ستن الهداية والرُشد ، سواء أكان من الرعيل الأول وسلف هذه الأمة ، أم جاء على أعقبابهم وعناش مع الخلف أو خلف الخلف . ومن لم يلترم جادة هذا المنهج وأرخى لفكره العنان أن يعتقد كا يشاء ويشرع لنفسه كا يجب ، بعيداً عن ضوابطه وقواعده المتفق عليها والمختلف فيها ، فهو خارج على السنة والجاعه متنكب عن صراط الله عز وجل ، سواء أكان من السلف أم الخلف .

وهذه الحقيقة من الوضوح بمكان .

ومع ذلك فأنتبع هذا الباب ، بباب آخر يزيد من وضوحه ، نضع فيه النقاط على الحروف ، وننتقل فسه من البيان النظري الواضح الجلي ، إلى التطبيقات الواقعية الحية . كي نسد بذلك كل ثغرة قد يتسلل إلى الدهن منها وسواس ، أو يتشابة من خلالها حق بباطل . والله المستمان .

الباب الثاني تطبيقات عملية على المنهج الجامع

مقدمة

الهدف الذي قصدنا إليه من هذا الباب ، إبرار أثر هذا المهج الجامع في حياة المسلمين الفكرية والسلوكية ، من حيث مدى انصباطهم بحقيقة الإسلام والسير على صراطه ، وبيان أن هذا المنهج هو وحده الضابط لمعنى الاعتصام بحبل الله عز وجل ، سواء في شطريه المتفق عليه والختلف فيه ، مما قد مر بيان غاذج منه ، كا أنه هو وحدة الحجة الناطقة بزيغ الزائفين عن عجة الإسلام ، وابتداع المبتدعين ، وضلال المارقين .

والسبيل إلى إبراز أثر هدا المنهج الجامع في تحديد معالم الرشد والغيّ والتنبيه إلى الحدود القائمة بينها ، هو أن نستعرض بإيجاز ، خلاصة للنشائج الثلاث التي أغرها تحكيم هذا المنهج ، وهي :

أولاً . ما لاسبيل للاختلاف في أنه الحنق من أصول الاعتقاد ، وكليات المبادئ والأحكام السلوكية . وهو مجوع ما انبثق من النقاط والقواعد المتفق عليها في المنهج الذي تم بيانه .

ثانياً مالاسبيل للاختلاف في كونه ضلالة وانحرافاً عن صراط الله عز وجل الذي أمرنا باتباعه والتزامه ، سواء فيا يتعلق بأمور الاعتقاد أو بأحكام السلوك ، بقطع النظر عن مدى خطورة ذلك الضلال وابتعاده عن كتاب الله وسنة رسوله علياً ، وما قد يتفرع إليه من كفر وفسق وابتداع .

ثَالِثاً .. ما يحمَّل فهمُه أكثر من وجه ، نَظراً إلى أنَّ جـــنـوره التي انبثق عنهــا ، السلفية (٧) من قواعد المنهج وأصوله ، كانت محل نظر وخلاف ؛ وقد عرفنا ، قبسل فليسل أمثلة وغاذج لها ؛ كا تبيّل لنا بجلاء أن أطراف الخلاف كلها في هذا النوع الشالث إنما تنشيط وتتحرك ضمن دائرة المنهج ذاته ، أي إن الخيلاف منشق من طبيعة فواعد في المنهج ذاته ، وليس مقتَحباً إليه من حارج دائرته ، ومن ثم فليس أحد الأطراف أولى من الأخرين بدعوى أن رأيه هو الرأي المستند إلى المنهج ، والملتزم نه ، ذلك لأن أراءهم كلها إنما تتحرك وتتناقش ضمن دائرته ، وهذا شيء أوضحناه من قبل .

وسنزداد يقيناً ، على أعقاب دلك ، بأن هذا المنهج هو الميزان والمقياس الوحيد لتصنيف الناس في مجال البحث عن هو ياتهم الاعتقادية والسلوكية ، في أي عصر من العصور عاشوا ، ومن أي القبائل أو الشعوب انحدروا . وهو الحور الذي أدرنا عليه سائر بحوث هذا الكتاب .

إدن فلنبدأ بعرض موجز لهذه النتائج الشلاث التي أشرنا إليها ، على أن لا يمنع هذا الإيجاز من تفصيل القول فيا لابد من تفصيله .

أولآ

أصول وأحكام لامجال للاختلاف فيها

ونحن هنا إنما نسرد طائفة منها ، تطبيقاً لمقتض المنهج الذي عرفساه ، وعلى الباحث أن يهتدي بهده الطائفة التي ندكرها إلى نظائرها التي تدخل في حكمها . فننبدأ ببيانها على الترتيب :

ا ـ اليقين بأن الإسلام هو الدين الذي أمر الله عباده أمراً جازماً باتباعه والتسك بأهدابه . وهذا الدين ، بكل ما يتضنه من أصول الاعتقاد وفقه السلوك وأدابه ، إما يؤخذ من كتاب ربنا عز وجل وسنة ببينا عمد والتابعين وأمّة الحديث وما تم إجاع أمّة علماء المسلمين عليه .

٢ ـ اليقين بأن الله عز وجل واحد في ذاته وصفاته وأفعاله . فلا خالق غيره ، ولا ضار ولا نافع سواه ، وكل ماقد يسمى في عالمنا هذا سبباً ، فإغا جعله الله بمحض مشيئته كذلك ، فهو سبب جعلي .

٣ _ صفات الله تعالى كلها ، كالسع وألبصر وألعلم والقدرة والإرادة ، ثابنة له عز وجل بإثباته إياها لنفسه وهي ليست باثنة عنه ، فهي قديمة قدم ذاته . وكلامه من صفاته ، فهو قديم غير مخلوق .

٤ - الجزم بأن الله عرحل لانظير ولا شبيه له في شيء من ذاته وصفاته وأفعاله ، وذلك جزء من معى وحدانيته . فهو جل جلاله ، كا قبال عن ذاته :
 ﴿ لَمْ يَلدُ وَلَمْ يُولَدُ ، وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدُ ﴾ [الإخلاص ٢ - ٤] . وكل ماقد

وصف به ذاته أو أخبر به عنها ، مما يستلزم ظاهره التجسيد والتشبيه ، نثبته له كا قد أثبت ذلك لنعسه ، وبنزهه عن الشبيه والنظير والتحيز والتجسد ، كا قد نزه عز وجل ذاته عنه ، وذلك كقوله عز وجل عن ذاته : ﴿ الرَّحْمُنُ عَلَى الْعَرْشِ النَّمَوى ﴾ [طه ٥] وكقوله : ﴿ وَيَبْقى وَجْهَ رَبِّكَ ذُو الْجَلالِ وَالإكْرامِ ﴾ [الرحن ٢٧] وقولسه ﴿ لِمَسَا خَلَقْتُ بِيَسدي ﴾ [ص ٧٥] وقسوله ﴿ تَجْري بِأَعْيُنِما ﴾ [القمر ١٤] وقوله ﴿ وَفَعْنَ أَقْرِبَ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيد ﴾ [ق ٢١] .

ه ـ اليقين بأن كل شيء بخلق الله وحده . فالخير والشر وفعل الإنسان ، وغير ذلك من الكائنات ، إعا هو بمشيئة الله وخلقه . وهو يعني بالضرورة أن كل ماعدا الله فهو حادث بالضرورة . إذ إنه مخلوق ، والخلق لا يصدر إلا بابتداء . وقد صرح البيان الإلمي بذلك في أكثر من موضع ، من دلك قوله عز وحل في قُلُ سيروا في الأرض فأنظروا كَبْفَ بَدَأُ الْخَلْقَ ... \$ [العنكبوت ٢٠] وقوله في إنه يَبْدُهُ \$ [يبوس ٤] وقوله ق أمّن ينسدا الخلق ثم يُعيده \$ [المل ٢٠] ...

١ - اليقين يأن كل شيء بقضاء الله وقدره . وأن هداية المؤمنين بتوفيق الله ولطفه ، كا أن ضلال الحاحدين بإضلال الله إياهم وطبعه على قلوبهم ، مع ماقد متع به هؤلاء وأولئك من الكسب والاختيار . وبأن كل ما يععله بعباده حق وعدل .

٧ ـ اليقين بأن أهل القبلة الذين تنوافرت وتكاملت مقومات الإيان والإسلام في عقولهم وأفئدتهم ، لا يكفر أحد منهم بذنب قد يرتكبه صغيرة كان أم كبيرة . ولكن يُنظر ، فإن ارتكب من ذلك ما عرفت حرمته بالصروره كالسرقة والنا وما أشبهها ، وكان مستحملاً له غير معتقد بتحريم الله له ، كان كافراً

باستحلاله الاعتقادي لا بانحرافه السلوكي ، أما إن فعله موقناً حرمته فهو عاص وفاسق بما ارتكب (١) . وهو بسبب ذلك متعرض لعقاب الله تعالى يوم القيامة ، طبقاً لما قد توعد وحذر . ولكن احتال عفو الله تعالى عنه وارد ومأمول أيضاً ، طبقاً لما قد توعد وحذر . ولكن احتال عفو الله تعالى عنه وارد ومأمول أيضاً ، طبقاً لما أخبر جل جلاله عن نفسه وسعة فضله وغفرانه . ومن ذلك قوله عز وجل : ﴿ وَنَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ ﴾ وجمل : ﴿ وَالْحَرُونَ مُرْجَوُنَ لاَمْرُ الله إِمَا يُعَدِّبَهُمْ وإِمّا . يَتُوبُ عَلَيْهُمْ وَاللهُ عَلَيْم حَكِم ﴾ [التوبة ١٠٦] .

٨- اليقين بأن الله عز وجل يُرى يوم القيامة بالأبصار ، كا يرى القسر ليلة البدر ، وإغا يراه المؤمنون الذي خَتِم لهم يالحسنى ، وهم المَعْنيُّون بقوله عز وجل ﴿ وجوه يَوْمَئِذُ ناضِرَة ، إلى رَبِّها باظرة ﴾ [القيامة ٢١ - ٢٢] . أما الكافرون الذين خمّت حياتهم بالكفر والعياذ بالله ، فحجوبون عن رؤيته ، كا قال عز وجل ﴿ كَلاَ إِنَّهُم عَنْ رَبِّهِم يَوْمَئِذُ لَمَحجوبون ﴾ [المطففين ١٤] . ونوقن بأن هذه الرؤية التي وعد الله بها عباده المؤمنين ، لاتستلزم أيّ كيفية ولا تحيز في جهة معينة ، فإن الله قادر على أن يمتع عباده هؤلاء بطاقة إبصار لاتستلزم شيئاً من دلك ، فيروبه بها دون أي تحيز ولا كيم .

1 - اليقين بسؤال الملكين وعذاب القبر ونعيه ، كا وردت بذلك الأحاديث الصحيحة الكثيرة التي بلغت مبلغ التواتر المعنسوي . واليقين بالبعث ، بعث الأجساد مع أرواحها ، بعد الموت ، وبالحساب والميزان والصراط وباستقرار أهل السعادة في الجنة . وأهل الشقاوة في النار . واليقين بأن في العصاة المؤمنين من يتعذبون في جهنم إلى ماشاء الله تعالى ثم يُخرَجون من النار بعد أن امتحشوا . واليقين بشفاعة عمد على يوم القيامة في حق كثير من العصاة والمذنبين ، وهي

⁽١) إلا مأذهب إليه الإمام أحمد من حكمه بكفر تارك الصلاة ولو لم يكن جاحداً لها .

مكرَمة أكرم الله عز وجل بها نبيه وميزه بهـا عن سـائـر الرسل والأنبيـاء ، واليقينُ بأن أحداً لن يشفع في حق آخر إلا بعد أن يأذن الله عز وجل .

10 - الجزم بضرورة حب السلف الدين احتارهم الله عز وجل لصحبة رسوله عد يهلي ، ثم سائر السلف الذين شهد لهم رسول الله يهلي بالأفضلية على سائر القرون الاتية من بعد . والاعتقاد الجازم بأن الإمام الفاضل بعد رسول الله علي القرون الاتية من بعد . والاعتقاد الجازم بأن الإمام الفاضل بعد رسول الله علي من أبي طالب رضي الله عنهم وأرضاهم جميعاً . ثم ذلك لهم جميعاً على هذا الترتيب بالبيعة الصحيحة ، والتداول هيا بين الصحابة عموماً . وقد كانت بيعة سيدما على رصي الله عنه للأئمة الثلاثة الذين من قبله ، الحجة الكبرى على ثبوت إمامتهم جميعاً على هذا الترتيب الذي قضى الله به . وتزداد هذه الحجة قوة وانبلاجاً ، عند من يرى عصة آل بيت رسول الله يهلي من الذنوب والأخطاء ، وفي مقدمتهم سيدنا على رضي الله عنه ، فإن بيعته للأئمة الثلاثة من قبله تصبح بمثابة النص الشرعي على ضرورة إمامتهم بهذا الترتيب . ولا شك أن القول بعصته رصي الله عنه مع المقول بعدم صحة إمامة الثيخين من قبله ، تناقض صارخ ، لا يقبله المقل بحال من الأحوال .

هذا مع الجزم بأنا نتولى سائر أصحاب رسول الله ﷺ ونكف عما شحر يبهم ، وندين الله بأن الأئمة الأربعة خلفاء راشدون مهديون فضلاء ، لا يوازيهم في الفضل عيرهم .

11 - اليقين بأن جمع كلمة السلمين على أصول الهداية والرشد ، من أعظم أهداف الدين ومبادئه . ومن ثم وجب سعي المسلمين إلى دلك ، ساتباع كل ماشرعه الله وأمر به سبيلاً إليه . ومن دلك الإقبال على الجماعات والجمسات والأعياد ، والصلاة جماعة خلف كل برّ وغيره . وقد كان ذلك شان السلف

الصالح . ومن ذلك أيضاً الدعاء لأمّة المسلمين بالصلاح ، كا وردت بذلك الأحماديث الصحيحة . وعسدم الحروج عليهم وإن ظهرت منهم دلائل فسق ومظاهر ترك الاستقامة . بل تنصح لهم ونشيع الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في صفوف الخاصة والعامة ماوسعنا الجهد .

17 ـ الإقرار واليقين بأشراط الساعة التي أخبر عنها القران أو الصادق المصدوق عليه الصلاة والسلام ، ويأجوج المصدوق عليه الصلاة والسلام ، ويأجوج ومأجوج ودابة الأرض .. واليقين بأن عيسى عليه الصلاة والسلام لم يُقتل ولم يت ، بل جعله الله ، كا قال في محكم كتابه ، عِلْمَ للساعة ، أي دليلاً على قربها . وأنه سينزل إلى الأرض فيحكم بالقرآن والسنة المطهرة ، ويكسر الصلب ويقتل الحنزير ، وتجتمع الملل كلها في عهده على الحق . ثم يتوفاه الله عز وجل ، طبقاً لقراره العام الذي لامرد له : ﴿ إِنَّكَ مَيِّت وَإِنْهُمْ مَيِّتونَ ﴾ [الزمر ٣٠) .

17 ـ اليمين بأن الابتداع في دين الله عز وجل ، افتقات ونطاول عليه ، وهو في كلة مختصرة جامعة : إقحام ماليس من الدين فيه . سواء أقحم في معتقداته الذهنية ، أو أقحم في مبادئه وأحكامه العبادية . فلا مجوز تزيد شيء من الدين عليه . وإنما سبيل الانضباط بذلك هو الاتباع . أما استحداث وسائل ومستحدات تتعلق بأصول المعايش والعلوم والأنشطة الاجتماعية الختلفة ، فحكها منوط بما تؤدي إليه من مصالح أو مفاسد .

15 ـ اليقين بأن الأنحه الأربعة المذين عكفوا على تدوين أحكام الشريعة الإسلامية وبذل الجهد في بيابها وتجليتها ، وهم : محمد بن إدريس الشافعي ، وأحمد بن حنبل ، ومالك بن أنس ، وأبو حنيفة المعان بن ثابت : اليقين بأن هؤلاء الأنمة ، قد أحمت الأمة على جلالة قدرهم وعلق كعبهم في علوم الشريعة الإسلامية والاجتهاد في معرفة أحكامها ، وأنهم دؤنوا في ذلك مذاهب دقيقة عررة ، كا قد أجمت الأنمة على جواز اتباع كل من لم يَرْق إلى درجة الاجتهاد ،

ماشاء من هذه المذاهب وتقليدها ، وله أن يلترم في ذلك مذهباً واحداً أو أن لا يلتزم . فإذا تبصر بمعرفة مصادر الشريعة الإسلامية ، وأوتي ملكة علمية كافية في معرفة أحكامها أو أحكام بعض منها منوطة بأدلتها وبراهينها ، لم يجر في حقم إلا الاجتهاد والرجوع بالأحكام إلى أدلتها ومصادرها مباشرة .

10 ـ اليقين بأن السعي إلى المعرفة ، وتغذية العقل بالعلوم ، على اختلافها ، أمر مشروع ومبرور مادام الساعي إلى ذلك متيقظا متنبها إلى مقاييس الحق وموازينه ، لا يحكم أهواءه ومصالحه الشخصية فيا يعلم ويطلع عليه . يستثنى من ذلك السحر ، فقد تم الإجاع على حرمة تعله وتعاطيه ، وإن سمي علماً في نظر بعض الناس ، لما ورد من النهي في صريح كتاب الله تعالى والصحيح من سنة رسوله عليه الصلاة والسلام (١) .

أما المنطق اليوناني والفلسفة ، فقد وقع الخلاف في شأن الإقبال على تعلمها ، فالحديث عنها داخل في القسم الثالث من هذا الباب ، وسنأتي على الحديث عن ذلك في حينه إن شاء الله .

١٦ - وأخيراً ، الجزم بأن الدين الحق الذي ألزم الله به عباده يتكون من إيمان ، وإسلام. وإحسان . أما الإعان فهو اللباب الذي محله العقل واليقين القلبي ، و يتثل في اليقين بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر حيره وشره . وأما الإسلام فركزه وعبد ظاهر الكيان الإنساني ، ويتثل في النطق بشهادة أن لاإله إلا الله وأن محداً رسول الله ، والإذعان والاستسلام لإقامة الصلاة وإيتاء الزكاة ، وصوم رمضان وحج البيت إن استطاع إليه سبيلاً . والإسلام يستتبع آثاره ، مستقلاً ومنفصلاً عن الإعان ، ولكن في دار الدنيا فقط . فالسلم يعامل في دار الدنيا على أنه

⁽۱) حدا في حرمته ، أما هل يكفر من يتعاطاه ، وتحديد العقباب الدميوي له ، فعي ذلك حلاف وبحث طويل ، لسنا بصدده الأن

مسلم مؤمن ، دون أي انتقاص ، أو تفريق بينه وبين الآخرين . إلا أن كلاً من الإسلام والإيمان متلازمان بالنسبة لحساب الله العبد ومصيره يوم القيامة . فلا ينجو عند الله عز وجل المسلم بدون إيمان قلبي ، كا لا ينجو المؤمن المذي لم يمذعن لأركان الإسلام ولم ينطق بشهادته ، تأبياً واستكباراً.

وأساس ذلك ما ثبت في الصحيح من إلزام رسول الله عَلَيْ أصحابه إذا حكوا أن يحكوا بالظاهر وأن يكلوا بواطن الأمور إلى الله عز وجل وقد أجمع على ذلك الخلفاء الراشدون في أقضيتهم وأحكامهم . فكان عمر إذا رابه من جماعة أمر وأراد أن يقضي بينهم ، قال لهم : أما الآن فإنما نحكم بما قد ظهر لنا منكم وندع بواطنكم إلى الله عز وجل ، ولما كان الإسلام هو الظاهر من حال الإنسان ، وكانت حفيفة الإيمان أمراً حمياً لا يطلع عليه الآخرون ، وجبت معاملته حسب الظاهر الذي تلبّس به وهو الإسلام .

وأما الإحسان ، فهو كا قال عليه الصلاة والسلام : « أن تعبد الله كأنك تراه ، فإن لم تكن تراه فإنه يراك » (١) .

ولا ريب أن هذه الحالة ، درجة تعلو بالإنسان على أصل كل من الإيمان والإسلام في كيان الإنسان ، ومدارها على أن يهين يقيسه العقلي بالله عز وجل على مشاعره الوجدانية ، وينتشر هذا اليقين في ساحة نفسه ، وعندله يصبح تعامله مع المكونات ورؤبته لها مذكرين بالله ، بعد أن كانا شاغلين له عن الله ، فلا يرى شيئاً من مظاهر المخلوقات على احتلافها ، إلا ويرى فيها مظهراً لتجلي صفات الله تعالى ودلائل وحدانيته وربوبيته ، فإذا أقبل هذا الإنسان إلى صلاته ، لم تقف خواطر الدنيا ومظاهر المكونات حجاباً بينه وبين الله ، لأنها

 ⁽١) رواء مسلم من حديث عمر بن الحطاب رصي الله عنه ، ورواه البحاري بألماظ متعاربة من
 حديث أبي هريرة رضي الله عنه

لاتزيده إلا تذكراً له وتنبها إلى صفات ربوبيشه ووحمدانسه ، وسالغ سطوقه وعظم حكمته ، فبذلك يستطيع أن يعبد الله كأنه يراه .

و إنما سبيل الوصول إلى هذه الدرجة ، درجة الإحسان ، تزكية النفس ، بالإكثار من ذكر الله عز وجل ، ومراقبته ، ومجاهدة النفس للتحرر من أهوائها ، والتسامي بها عن التعلق بالحياة الدنيا . ومها كانت الوسائل إلى ذلك مشروعة لا ابتداع فيها ، ولا انحراف عن جادة الكتاب والسنة ، فهو سائغ ومشروع .

وللهم أن نعلم ماقد علمه سلف هذه الأمة وخيرتها ، أن الإيان لا ينم تحصيسه ولا الحافظة عليه ، إلا في حصن الإحسان . فمن أهمل السعي إلى بلوغ همذه الدرجة ، لم يؤمن على إيمانه العقلي أن تعتصفه عواصف الشهوات والأهواء ، وأن تطيح به شدة الانغاس في ملهيات الدنيا ومنسياتها .

وهكذا ، فإن رعونات النفس وأهواءها ، أشد الأخطار المحدقة بالإيمان والمتربصة به . وهي لاتنحي أو تـذوب إلا بالتزكية ، التي أمر الله بها مراراً في محكم كتابه . وإيما سبيل التزكية مجاهدة النفس والاستعانة على ذلك بالإكشار من ذكر الله عز وجل ودوام مراقته .

***** * *

وبعد ، فتلك هي أبرر الأصول والأحكام المتفق عليها ، بل التي لا مجال للاختلاف فيها ، عدد من التزم باتباع المنهج الجامع لفهم دين الله عز وجل وشرائع الإسلام ، من المصادر والنصوص الشابتة وروداً ، والبيّنة دلالة وفهاً . ومن راجع فقرات المنهج الذي استعرضناه باختصار ، في الباب السابق ، وتنامل من خلالها أدلة هذه الأصول والأحكام المتفق عليها ، تبيّن كيفية انبئاق الدلالة القطعية عليها من تلك المصادر والتصوص على ضوء ما يقتضيه المنهج المذكور ، في أصوله ومبادئه المتفق عليها .

ولولا خوف شرودنا عما محص بصدده ، لقصلما القول في بيمان وجمه المدلالة القطعية على هذه الأصول من خلال موازين هذا المنهج المتفق عليه . ولكن ذلك يبعدنا جداً عما نحن بصدده ، وهو الموضوع المذي عقدنا فصول هذا الكتماب لمعالحته وبيان وجه الحق فيه .

ثم إن هذه الأصول والأحكام التي فرغنا من بيانها ، وأكدنا أن لامجال لوقوع الاختلاف قيها على ضوء ذلك المنهج الجامع ، لاتستلزم بالضرورة كفر كل من لم يأخذ بهما جميعها ، فشذ في بعض منها وخرج عن دائرة الانفاق ، ولم يبال أن يتحرر من قواعد المنهج وملزماته .

فإن في هذه الأصول والأحكام ماقد يستلزم إنكاره الكفر لا محالة ، ولكن فيها ما لا يستدعي ذلك ، وقد علمنا أن إنكار الحكم المجمع عليه لا يكون كفراً مالم يكن ذلك الحكم معروفاً من الدين بالضرورة ، وفي هده الأصول التي عددناها كثير بما لا يعد معروفاً من الدين بالضرورة ، مها تأكد الإجماع عليه ، وكان منبثقاً عن بنود المنهج للذكور .

وعلى سبيل المثال تقول: إن إنكار إمامة الشيخين، وهو مذهب يراه كثير من الشيعة ، ليس كُفراً ، وإن كان خروجها على الإجهاع ، وخروجها على ما يقتضيه المهج الحكم ، والقول بأن الإنسان يخلق أفعال نفسه ، وهو مدهب المعتزلة ، ليس مكفراً أيضاً ، وإن كان افتشاتاً على قواعد المهج المنفق عليه ؛ ذلك لأن المعتزلة يظلون يؤكدون ، مع كلامهم هذا ، بأن الله هو خالق القوى والقدر (1) ، والقول بالمغزلة بين المنزلتين ، وهو أيضاً من أصولهم الحسة ، لا يعدد هو

 ⁽١) انظر كتاب (المعتمد) لأبي الحسين البصري ٢٦٢/١ عمل (قسمة أمعال الكلفين إلى أقسامها) . و
 ٢١٧/١ من أول ، باب في الأشياء ، هل هي قبل الشرع على الحظر أم على الإساحية ؟ و ١٧٧/١ ها بعد ، باب في شروط حين الأمر .

الآخر مكفراً ، إذ ليس بطلانه هو الآخر معلوماً من الدين بالضرورة . ومن لم مفقه معنى الإحسان ولم يقم وزناً لأهميته ، لا يعدّ بذلك كافراً ولا جاحداً ، مها كان القول به والاهتام بشأمه من مقتصيات المنهج ومستلزماته . إذ هو أيضاً ليس من الضروريات البدهية التي يسهل معرفتها واليقين بها لكل مسلم .

غير أن بما لاشك فيه أن إنكار شيء من هذه الأصول أو الجهل بها ، إن لم يجرّ إلى الكفر ، فهو لابدّ أن يستلزم فسق المنكر أو ابتداعه وانحرافه عن خِطّة الهداية والرشد ، وحسيه ذلك غواية وضلالاً .

ذلك لإن إنكار شيء منها يتناقض مع ماتم الاتفاق عليه من ضرورة تحكيم بنود ذلك المنهج الجامع ، في تفسير النصوص واستخلاص المبادئ والأحكام من مصادرها الشرعية . وقد علمت أننا إنما استعرضنا في سرد هذه الأصول ، ماانبشق من البنود والقواعد المتفق عليها في المنهج الذي تم بيانه . فلئن كان الاعتاد على هذا المنهج أمراً متفقاً عليه ولا عجال للاختلاف فيه ، فلا شك أن الأخذ بهذه الأصول والأحكام المنشقة عنه ، مل المنشقة عن بنوده المتفق عليها والمجمع على كيفية فهمها والتطبيق عليها ، هو أيضاً أمر متفق عليه ولا مجال للاختلاف فيه ، بقطم النظر عن كون الحروج على شيء منها موصلاً إلى الكفر أو غير موصل إله .

ثانيآ

شذوذ وانحرافات لاريب في بطلانها

وكا كان مقياسنا ومستندنا في عرض المبادئ والأحكام التي لا مجال لإنكارها ، ولا عدر في الحيدة عنها ، هو اتباع ماتم الاتفاق عليه من قواعد منهج المعرفة واستنباط الأحكام ، فكذلك مستندنا في الحكم بشدوذ هذه الآراء والمذاهب التي سنستعرضها ونلفت النظر إليها ، إنى هو ضرورة اتساع هذا المنهج ذاته ، الذي أوضحا ضرورة المسك به والاعتاد عليه ، وبينا وجه ذلك ؛ وكشفنا عن اتفاق علماء المسلمين على كثير من قواعده وأحكامه ، واختلافهم في بعض جزئياته أو تطبيقاته .

ولا نعد من الشذوذ أو الانحراف ، كل مذهب أو رأي انعكس الخلاف بين العلماء فيه حل خلافهم في تلك الجزئيات أو التطبيقات العائدة إلى المنهج ، بل هو ، فيا نجزم به ، خلاف طبيعي اقتضاه الخلاف في جذور القصية وأصولها المنهجية ، وإن كنا نُخْضِع هذه الآراء الخلافية لميزان الترجيح والتصيف بين درجات القوة والضعف ، فيا قد يهديه اجتهاد كل منا ونظرُه .

المهم أننا لن نسوق شيشاً من هذه الخلافيات تحت هذا العنوان : (عنوان الشذوذ والانحراف) . بل هي داخلة في القسم الشالث الذي ستحدث عنه في حينه ، ونطيل القول فيه إن شاء الله .

ثم إن هده الآراء الشادة والمنحرف التي سنستعرض عساذج منهسا ، ليست

بالضرورة مستوجبة لكفر أصحابها وخروجهم عن الملة . بل فيها ما يشتد الشذوذ والانحراف فيه بحيث يبلغ درجة إنكار ماهو معروف من الدين بالضرورة ، فيجر ذلك إلى ماساه رسول الله علية بالكمر البواح . وفيها ما يقف الشذوذ والانحراف فيه عند حد المروج على قواعد المنهج المتفق عليها عند علماء اللغة ومن ثم عند علماء الشريعة الإسلامية ، فيستلزم ابتداعاً وربا فسقاً وجنوحاً عن الحق بدون على . وفيها ماقد يتردد الشذوذ والانحراف فيه بين بلوغ درجة الكفر وحدود الفسق والابتداع ، فلا يجد فيه الباحث المنصف معتمداً راسخاً للتكفير ، كا لا يطمئن إلى أنه الحراف جزئي لم يند بصاحبه ولم يخرجه عن دائرة الإسلام . وغن في مثل هذا المنوع من الشذوذات والضلالات الفكرية نؤثر اتباع الحيطة . وإنما الحيطة في هذا المقام حل حال الناس ماأمكن على أنهم لا يزالون داخلين في حظيره الإسلام واقفين تحت مظلته ، فيان الخطا في تحسين الظن بهم لن يجر حظيره الإسلام . هذا مع العلم بأنا لانألو بهذا في بيان وسقهم وابتداعهم لما لم يأذن به الله الإسلام . هذا مع العلم بأنا لانألو بهذا في بيان وسقهم وابتداعهم لما لم يأذن به الله عز وجل وشذوذهم عن المنهج الذي اتغق عليه علماء هذه الأمة ، وفي تحذير الناس من الاغترار به والتأثر نز بفهم .

ቀ ቀ ቀ

ثم إن كل ما يدخل في هذا القسم الشابي ، من الشذوذ والضلالات التي لاريب فيها ولا وجه لها ، لا يعدو أن يكون ثمرة رفض لحقيقة الإسلام من حيث هو ، أو غلو قادت إليه عصبية وهوى من أهواء النفس ، أو تأويل باطل لا يستند إلى أي مسوّغ لعوي ولا شرعي . ومثل هذا الناويل لابد أن يكون مردّه هو الآخر ، بعد البحث والتنقيب ، إلى عصبية وهوى من أهواء النفس أثارهما وهيجها ضعف الإيمان الحقيقي بالله عز وجل .

فهذه عوامل ثلاثة للانحراف الفكري الذي لاعذر فيه ولا وجه له ، لانحسب أن معها أي عامل آخر . ولا ريب أن مردها جميعاً إلى النفس وأهواتها .

فها يدخل في العامل الأول سائر أنواع الكفر المتثلة في الإلحاد ، والشرك ، والأديان الباطلة ، وتدخل فيها الأديان الوضعية من أساسها ، وما يسى بالأديان الساوية ، وهي التي لاتخرج في جوهرها وأصلها عن الإسلام الذي ابتعث الله به سائر الرسل والأنبياء ، ولكن أذخل عليها من التحريف والتشويه والأباطيل مافصلها عنه وجعلها في حكم الأديان الوضعية التي ابدعتها الأفكار البشرية مع الزمن باستثناء طائفة من الأحكام المتعلقة بالمعاملات الدنيوية .

وهدنه الأنواع المختلفة من الكفر والجحود ، يتعارض جميعها مع الأصول الأساسية الكبرى لمنهج المعرفة ، وإنا تنو وتستشر في تربة العصبية والأهواء .

ومما يدخل في العامل الشاني إنكار إمامة الشيخين وتجاهل الإجماع المدي استقر على ذلك ، وإضفاء صفات النبوة وخصائصها على سيدنا عليّ رضي الله عنه كالوحي والعصة ونحوهما ، وانتقاص أصحاب رسول الله عليه المذين شتت لهم الصحبة وشهد لهم السلف الصالح كله بالصلاح والاستقامة والتقوى .

ومن ذلك ما يعتقده بعض المريدين في أشياخهم من النزاهة والعصة ، بحيث يرون أن أعمال شيوخهم وتصرفاتهم هي الحجة على نصوص الشرع ، بدلاً من الحقيقة التي لاريب ولا نزاع فيها ، وهي أن نصوص الشريعة هي الحجة والقاضية على كل شيء . وربحا تفرع عن هذا الاعتقاد الباطل ألوان وأنواع من المعتقدات والدع الباطلة التي لاتستظل ببرهان ولا يؤيدها منهج ، وإنا هو الغلو الذي يتنامى ، كا قلنا ، في تربة العصبية الرعناء .

ومن ذلك ما يجزم به بعض الناس ، من أن في أمَّة أهل البيت من قد وصلوا إلى منزلة لم يبلغها ملك مقرب ولا نبي مرسل ؛ وبمن يجزم بـذلك ويقرره في منشوراته ، الإمام الخيني ، فهو الذي يقول في كتبابه : الحكومة الإسلامية ، مانصه :

« وإن من ضروريات مذهبنا أنَّ لأعُتنا مقاماً لا يبلغه مَلَك مقرَّب ولا نبي مرسل .. » (١) ويقول : وقد ورد عنهم (ع) : « إن لنا مع الله حالات لا يسعها ملك مقرب ولا نبي مرسل . ومثل هذه المنزلة موجودة لفاطمة الزهراء عليها السلام » (٢) .

ومن ذلك الاعتقاد بأن ارتكاب الكبائر من المعاصي يستوجب الكفر والارتداد عن الإسلام. وهو الغلق الذي وقع فيه الخوارج ، بل إن كثيراً منهم ، كالأزارقة ، يرون بأن ارتكاب المعصية ، أياً كانت ، تستوجب الكفر والخروج عن الإسلام ، حتى ولو انزلق الإنسان إليها خطأ أو بدافع اجتهادي . ولذا كفروا علياً رضي الله عنه بالتحكيم ، مع أنه قبلة مكرها وسار في خطواته اجتهاداً .

ومن ذلك اعتقاد أن الذنب أياً كان نوعه لا يضر مع الإيمان ، قيماساً على الكفر الذي لا تنفع معه أي طاعة . وهو مذهب أخذ به المرجئة ، وإنما نعتي بهم هنا المرجئة الخالصة . ومنهم يونس بن عون وأبو معاذ التُّومني وبشر المريسي (٢) .

و إنا وقع هؤلاء فيا وقعوا فيه من ضلال ، من جراء غلوهم الذي جاء رد فعل لغلو الخوارج ، وليس لمؤلاء ولا أولئك أيّ مسمسك من دليل أو شبهة دليل

⁽١) الحكومة الإسلامية ٥٢، طبعة إيران. ومنذ أكثر من خمس مسوات، سألت بعض الإحوة من علماء الشبعة الإيرانيين عن كبعية انفاق هذا الكلام مع أصول الإسلام وكلياته الأساسية، فقال. إنها علطه من المترجم * والعجيب أن الكتاب طبع عبد دليك الحين مرات متعددة، وعلمة المترجم لا ترال باقية ثابتة!

⁽۲) المرجع المدكور ۵۳ و ۵۳

 ⁽٣) الفرق بين الفرق لعبد القاعر البندادي ٢٠٣ وما بعد .

بتأويل أو بدون تأويل على هاتين الضلالتين اللتين انحطوا فيها ، سوى هذا الغلو الذي لاعلاقة له بأي دليل . وإغا الغلو حالة هسية تقود صاحبها إلى التعسف والشطط ، من جراء رعونات وأهواه تستبد به، فإن أعوزه البرهان على الغلو الذي يتعلق به ، وأمكنه أن يختلق على دعواه برهاناً ويبتدعه من العدم ، لم يمنعه من الإقدام على ذلك شيء . وربما استجاز كثير منهم الكذب تيسيراً للسبيل إلى هذا الاختلاق ، ولا شك أن استجازتهم الكذب لأنفسهم هي أولى الحلقات في سلسلة اختلاق الأدلة الباطلة . وما فصة كثير من الأحاديث الموضوعة والملصقة الصاقاً بكثير من أل البيت رضوان الله عليهم ، بل برسول الله ذاته عليهم ، دون التقيد بأي ضابط من سند صحيح ، إلا من آثار وإفرازات هذا الغلو ذاته .

ومما يدخل في العامل الشالث كل تصور أو اعتقاد أو سلوك ، يستند فيه صاحبه إلى تأوّل نص من نصوص القران أو السنة بطريقة لاتقره عليها قواعد اللغة العربية في أي من المذاهب الواردة . والضلالات والشذوذات التي تدحل في هذا الباب كثيرة جداً . أكثرها يعود إلى العقائد وأصول الفكر الإللامي ، وبعضها يعود إلى الفروع السلوكية .

ونحن هذا إنما نستعرض أمثلة ونماذج لشذوذات هذا البياب ، ولا يهمنا الاستقصاء ، إذ ليس هو الهدف المرسوم لما من وراء بحوث هذا الكتاب .

فمن ذلك ، تأويل كثير من آيات الصفات ، بما يستلزم تعطيل الذات الإلمية عن تلك الصفات ؛ كن ينفي عن الله اليد التي أثبتها لنفسه في مثل قوله ﴿ بَلْ يَدَاهُ مَنْسُوطَتَانَ ﴾ [المائدة ١٤] أو ينفي الاستواء الذي أثبته لنفسه بقوله ﴿ الرَّحْمُنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوى ﴾ [طه ٥] أو ينفي الجيء الذي نسبه إلى

السلفية (٨)

ذاته في قوله ﴿ وَجاءَ رَبُّكَ وَالْمَلْكُ صَفّاً صَفّاً ﴾ [الفجر ٢٢] . وإنما يفعل ذلك من يفعله بحجة تنزيه الله تعالى عن مستلزمات الحدوث ومظاهر التشبيه ، فيقع فيا يشبه تكذيب الله فيا وصف به ذاته أو نسبه إلى نفسه ، وليس هذا الثاني أقل خطراً أو سوءاً ، من التشبيه أو التحسيم الذي حاول أن يفرّ منه .

ولعلك أدركت معنى التعطيل الذي نعنيه ، والذي يوقع صاحبه في هذه المغبة الخطيرة ، بل قد يودي به إلى منزلق الكفر ، إن المعنى المراد منه هو تفريغ الكلمة من مصونها اللعبوي الذي وُضِعَتُ له فيا يجتبل معناه الحقيقي ، أو من مضونها الجازي فيا دلت القرائن على ضرورة صرفه إلى المعنى الجازي . فلا هو يترك الكلمة دالة على معناها الحقيقي ، مادام ذلك متأتيا وممكنا ، ولا يصرفها إلى المعنى الجازي الذي تقنضيه الضرورة وتنطق به الأدلمة والنصوص الأخرى . ولا ريب أن هذا العمل يسبى تعطيلاً للغة ، وتعطيلاً للنص القرآني أن يدل على المعنى الذي سيق من أجله .

ويقابل التعطيل في هذا الباب التجسيم أو التشبيه ، وهو أن يترك هذه الآيات على ظاهرها ، ويفهم منها المألوف في حياة الخلوقين والمحدثين : فيفهم من اليد ، الجارحة التي خلقها الله فينا ، ويفهم من الاستواء معناه ألمتشل في جلوس أحدنا على كرسيّه أو سريره ، ويفهم من الجيء الحركة التي تتخطى حيزاً إلى غيره .. وهكذا . ولا شك أن فهم هذه الآيات على هذا النحو يكلف صاحبه تأويل الآيات الآخرى الدالة على تنزيه الله عن الشبيه والنظير ، دلالة عكمة قطعية ، بنوع من التأويل ، ليوفق بذلك بينها وبين التشبيه والتجسيم اللذين ألحقها بذاته عز وجل من جراء فهمه السطحى لتلك الآيات الأخرى

وفي تباريخ الفرق والأديبان طبوائف كثيرة ، من أولئنك المعطلة وهؤلاء الجبيعة . ولا ريب أن كلا الفريقين معطل ومتحاوز للمنهج الحامم الذي تحدثننا

عنه وعرفنا به . ومن هنا كان كل منها شاذاً في اعتقاده خــارحـاً على منهج أهل السنة والجماعة في تفكيره واجتهاده .

ومن ذلك إنكار المعتزلة رؤية المسلم ربّه يوم القيامة ، متاولين كلمة و ناظرة ﴾ في قوله تعالى و وجوة يتومّب نياضرة إلى ربّها نياظرة ﴾ و ناظرة به في قوله تعالى و وجوة يتومّب نياضرة إلى ربّها نياظرة به الفطرة القيامة ٢٢ ـ ٢٣] ب (منتظرة) . وأنت تعلم ، كا يعلم كل عربي سلم الفطرة أن النظر غير الانتظار ، وبين الكلمتين من الاختلاف الكلي في المعى مالا يغيب عن ذوق أي إنسان عربي . وإخراج الكلمة الأولى عن معناها الذي وضِعت له ولصْعها بمعنى الكلمة الثانية تأويل باطل لا يستند إلى أي علاقة مسوّعة لامن ولصّعها بمعنى الكلمة الثانية تأويل باطل لا يستند إلى أي علاقة مسوّعة لامن قريب ولا من بعيد ، فهو ليس من التأويل القريب ولا البعيد اللذين سبق الحديث عنها . وإنما هو من التأويل الباطل بدون ربيب .

ومن ذلك تأويلهم الرسول في قوله تعالى ﴿ وما كنا معذبين حتى نبعث رسولاً ﴾ [الإسراء ١٥] بالعقل ، وذلك ليصح استدلالهم بالآية على ماذهبوا إليه من أن العقل إذا أدرك في فعل ما حسناً أو قبحاً وجب على صاحبه وجوباً شرعياً أن ينصاع لحكم العقل في ذلك فيفعل ماقضى بحسنه و يجتنب ماقضى بقبحه ، حتى ولو لم يبعث رسول ينبئه بذلك الحكم .

غير أن الآية لاتتحمل هذا التأويل ، وكلمة (رسول) لاتحتل هذا الصرف عن معناها الحقيقي الشائع الذي ماوردت في القرآن ، على كثرة تكرارها ، لأي معنى غيره . هذا ، بالإضافة إلى أن البيان الإلمي سدّ طريق هذا التأويل سدا محكا ، عندما كرر هذا المعنى في آية أخرى بأسلوب مختلف ، يؤكد المعنى الذي دلت عليه اللغة في الآية الأولى واجتمعت عليه كلمة المسلمين من قبل المعترلة ، وهو قوله عز وجل : ﴿ رُسُلاً مَبَشَرينَ وَمُنْ نُرينَ لِثَلاً يَكُونَ للنّاسِ عَلى الله حجة بَعْدَ الرُسُلِ ، وَكَانَ الله عَزيزاً حَكِياً ﴾ [النساء ١٦٥] ودلك بعد أن قال :

﴿ وَرُسُلاً قَدْ قَصَصْنَاهُمْ عَلَيْكَ مِنْ قَبُلَ وَرُسُلاً لَمْ نَقْصُصُهُمْ عَلَيْكَ وَكُلَّمَ اللهُ موسى تَكُلِّهَا ﴾ [النساء ١٦٤].

فالأيتان توضحان بدلالة قاطعة جازمة أن المراد بالرسل الدين رفع الله ببعثتهم حجة الناس عليه يوم القيامة ، هم أولئك الرجال الذين قص الله أنباء بعث منهم على محمد على محمد على أمسك عن أنباء كثيرين اخرين منهم ، ويستحيل أن تجد عاقلاً جاداً في النظر والفهم يفسر هؤلاء الرسل الذين قص الله على محمد على محمد على منهم دون بعض ، بالعقول التي كان الناس ولا يزالون يتتعون بها .

ومن ذلك اتباع كثير من النهاس ، في تفسير نصوص القرآن أو السنة ، ما تحيله إليهم أوهامهم وسادير أحلامهم باسم النصوف أو علم الباطن ، دون التقيد بأي ضابط من قواعد اللغة العربية أو أصول الدلالات أو قواعد تفسير النصوص ،

ومن الأمثلة على ذلك ماساقه الآلوسي في تقسيره ، نقلاً عن بعض هؤلاء الذين يلبّسُون مسوح التصوف زوراً وبهتاناً ، من تفسير ﴿ مجمع المحرين ﴾ في سورة الكهف بمجمع ولاية الشيخ وولاية المريد ، وتفسير ﴿ الصخرة ﴾ التي أوى إليها موسى وصاحبه ، بالنفس ، وتفسير ﴿ الحوت ﴾ بالقلب للملح بحب الدنيا وزينتها ، و ﴿ السفينة ﴾ بالشريعة ، و ﴿ خرقها ﴾ بترك الظاهر واتباع الباطن ، و ﴿ الفلام ﴾ بالنفس الأمارة ، وقتله بذبحها بسيف الرياضة ، إلى الخراد النفس الأمارة ، وقتله بذبحها بسيف الرياضة ،

أقول ومن ذلك ، ماقد بلغني من تفسير بعض هؤلاء المشعوذين ، (العصا) في قوله تعالى حكاية عن موسى : ﴿ قَالَ هِيَ عَصَايَ أَتَوَكَّأُ عَلَيْهَا وَأَهُشُّ بِهَا عَلَى

⁽١) - تفسير الألوسي ٢٢/١٦ قما بعد .

غَنَمي وَلِيَ فيها مَارِبُ أُخْرِى اللهِ قَالَ أَلْقَهَا بِنَا مُوسَى ﴾ [طنه ١٨ ـ ١٦] ققد فسرها بالدنيا . وهكذا فليست العصا التي أمره الله بالقائها من يده إلا الدنيا !..

ولقد وقف المستشرقون ، لاسيا المغرضون منهم وما أكثر م ، بغبطة وسرور بالغين أمام هذه الأخيلة الوهمية التي أطلق لها المشعوذون من أدعياء الإسلام العنان أيما إطلاق ، فراحوا يلتقطون ويجمعون من ذلك غثاء كبيراً علؤون به كتبهم ومؤلفاتهم . ولا أدري إن كانوا يضيفون إليه من عندم ماقد تجود به أخيلتهم الخصبة . ثم يتقولونها على من يسمونهم الصوفية . ولعل أحدم يقول في نفسه : ما الفرق ؟ أليست كلها تخيلات وأوهاماً ؟

بقول حولد تسهير: إن المتصوفة ، جرباً وراء المعنى الساطني ، رأوا أن ﴿ القرية ﴾ في قوله تعالى : ﴿ وَاضْرِبْ لَهُمْ مَثَلاً أَصْحابَ الْقَرْيَةِ ﴾ [يس ١٣]

هي الجسم ، وأن المرسلين الثلاثة هم الروح والقلب والعقل (١١) .

ومها يكن ، فإن الأمانة العلمية لاتسح بنسبة هذه التأويلات الحيالية الباطلة ، إلى (الصوفية) هكذا على وجه التعميم ، كا هو شأن كثير من الكاتبين ، وفي مقدمتهم أكثر المستشرقين . فقد علم الباحثون ، بل كل من كان له زاد من الثقافة الإسلامية العامة ، أنه قد ظهر في تاريخ، هذه الآمة فئات شتى من الزمادف والباطنية ، تسللوا بصلالاتهم إلى الفكر الإسلامي عن طريق التصوف والاصطباغ بصبغته وارتداء مسوحه ، وما هم في الحقيقة من التصوف أو الإسلام في شيء . ولكنهم اتخذوا من هذا وذاك قناعاً لإيهام الناس وجرهم باسم الحقيقة إلى الإباحية ، وباسم الوجد والفناء إلى ألوان من الزندقة والحلول .

أما التصوف بمعنماه الحقيقي السلم ، فهمو لبُّ الإسلام وجموهرهُ الكامن في

⁽١) جولد تسهير: العقيدة والشريعة ١٥٧

أعماق فؤاد الإنسان المسلم . وبدونه يفدو الإسلام مجرد رسوم ومظاهر وشعارات ، بجامل بها الناسُ معضّهم بعضاً .

وهذا اللباب يتشل في الرغبة والرهبة إذ تهينان على قلب الملم حباً لله ومخافة منه ، فيتطهر فؤاده من أدران الضغائن والأحقاد وحب الدنيا ، ويزداد بذلك مراقبة لله وتمسكاً بشرائعه وأحكامه ؛ ويزداد حيطة في تحنب الحرمات والقبام بالواحبات ، ومبادرة إلى حقوق العباد . وإما المثل الأعلى في هـ فما كلمه سيدنا رسول الله عليه م الرعيل الأول من هذه الأمة ، وهم أصحابه البررة الكرام. ولا توقفنُك إزاء هذه الحقيقة مشكلة الاسم. فلقد كان التحلي بهذا اللباب في صدر الإسلام مسمى ، لا أسم له إلا الإسلام الحقيقي الذي يستدعي من صاحبه تزكية النفس والسعى إلى بلوغ درجة الإحسان . فلما أصبح لفظ (الإسلام) فيا بعد مجرد شعار يتحلى به كثير من الناس في الظاهر ، ثم تعيص قلوبهم بنقيض ما يدل عليه هذا الشعار في الباطن ، قام من أحب أن يميز الإسلام الحقيقي الذي لا يزال ضارباً جذور الحب والخشية في قلوب أصحابه ، ولا يزال يتعهده أصحابه بذكر الله ودوام مرافبته ، فأطلقوا عليهم اسم المتصوفة وحصصوا هذا التمهد القلبي بالم التصوف . ولا ضير في أن نتجاوز اليوم هـذا الاسم ، بل هذا ماأفضله وأدعو إليه ، على أن ندرك أن من وراء هذا الاسم لباباً هو جوهر الإسلام وروحه ، فلا نهمله ولا نتهاول بـ اكتفاء بـ الظماهر والأشكال التي ثبت أنها لم تغن أصحابها من أمالهم الدنيوية شيئاً ، ويقيناً أنها لن تغنيهم شيئاً عن العقبي من باب أولى^(١) .

هؤلاء المتسكون بلياب الإسلام المصطبغون بجوهره ، هم أجلّ وأسمى من أن

إذا أحبيت التوسع في هذا البحث فاقرأ فصل (تربيشنا الوحدانية بين مشكلة الابتداع وفقيد الاتباع) من كتاب (الإسلام ملاذ كل الجنعات الإسابية) لمؤلف هذا الكتاب .

ينحطوا إلى التلاعب بكتاب الله تعالى بسام التأويل الصوفي والغوص إلى الباطن . بل مارأينا فيهم إلا شدة التسك بنصوصه ومنتهى الحيطة في تفسيرها . ودونك فاقرأ تفسير الإمام القشيري^(۱) ، وهو من أمّة الصوفية وساداتم ، هل تجد فيه إلا منتهى الانضباط بقواعد تفسير البصوص ، ومنتهى التحدير عن الجنوح إلى لغو أولئك المبطلين ؟ ثم اقرأ رسالته المشهورة ، التي تعدّ بمثابة الدستور لآداب التصوف ، هل تحد فيها إلا التحذير تلو التحذير عن أي الحراف عن ميزان الشرع وحكه . وإما الشرع ما جاءت به نصوص القرآن والسنة الصحيحة . وإنما نفهم هذه النصوص على ضوء منهج المعرفة وقواعد تفسير النصوص .

فلأن وجدت إلى جانب هؤلاء من يتقنعون بقناع التصوف والوجد الإلمي ، ععنون عبشاً بنصوص الشريعة وأحكامها ، لينحللوا من ربقتها ويُفلتوا من قيودها ، فاعلم أن شأن هؤلاء ليس إلا كشأن أولئك الذين يتقنّعون بقناع الفقه في الدين وأحكامه ، ثم ينحطون عبثاً به وبدلائله ومصادره بالطريقة ذاتها من التأويل الباطل وتجاوز النصوص الملزمة إلى ما يسبونه بروح الشريعة الإسلامية الطليقة .

فلئن كان وجود هؤلاء العابثين مع عبثهم المكشوف الذي يمارسونه ، دليلاً على أن الفقه بحد ذاته ، علم مبتدع وأحكام باطلة ، صح لنا أن نقول : إن عبث أولئنك الزنادقة والمبطلين بالنصوص ذاتها تحت قناع التصوف ، دليل على أن مضون هذه الكلمة محد ذاتها زندقة وبدعة باطلة لا أصل لها .

نعود الآن إلى ما غن بسعده من استعراض مسا يحضرنسا من الأمثلة على التأويل الباطل الذي لا يتفق مع المنهج الجامع الذي تحدثنا عنه ، لا فياتم الاتفاق عليه من بنوده وقواعده ، ولا فيا قد وقع الخلاف فيه منها .

⁽١) هو لطائف الإشارات .

فن ذلك أيضاً ماذهب إليه الفلاسفة الإشراقيون من أن المادة قديمة الخلق بالنوع ، ومن إنكار حشر الأجساد ، ومن إنكار كثير منهم علم الله بالجزئيات . وقد دعاهم هذا المذهب إلى تأويل سائر النصوص التي تصرح بخلاف ذلك . فن النصوص التي تدل بعبارة واطعة على أن خلق الأشياء كلها إنما بدأ بعد عدم ، قول الله تعالى : ﴿ كَمَا بَدَأنا أَوَّلَ خَلْقِ نَعِيدَةٌ ﴾ [الأنبياء ١٠٤] ومثله قول الله عز وجل : ﴿ إِنَّة يَبْنا الْخَلْق ثُمَّ يُعِيدَةٌ ﴾ [يونس ٤] . والدلالة الجازمة تكن في كلمة ﴿ بدأنا ﴾ و ﴿ يبدأ ﴾ فعلى فرض إمكان تأويل الحلق بالصفة الإلهية القديمة التي تستلزم قدم مخلوقية الثيء في جنسه الأصلي البعيد ، فإن كلمة البدء وذلك هو المدلول الذي لا بديل عنه لكلمة (بَدَأً) .

ومن النصوص القاطعة في الدلالة على تعلق علم الله بالكليات والجزئيات قوله عز وجل : ﴿ وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لا يَعْلَمُهَا إِلاَّ هُوَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَمَا تَسْقُطُ مِنْ وَرَقَةٍ إِلاَّ يَعْلَمُها وَلا حَبَّةٍ فِي ظُلُهاتِ الأَرْضِ وَلا رَطْبٍ وَلا يَاسِسٍ إِلاَّ فِي كِتَابِ سُبِينَ ﴾ [الأنعام ٥٥] .

ولا يرتاب أي عربي ذو دراية عامة بقواعد اللغة العربية ، في أن لا سبيل إلى إقحام أي تأويل سلم إلى هذه النصوص لإبطال دلالتها على المعاني التي وصعت للدلالة عليها بيقين .

ولابن تيية موقف عجيب من النصوص الدالة على حدوث العالم يتنافى مع ماعرف عنه من الهجوم على علم الفلسفة وتسخيف له وقوله بحرمة دراسته وتعلمه ، سنذكره تفصيلاً إن شاء الله في حينه .

وفي الناس اليوم من يذهب قريباً من مذهب هؤلاء الإشراقيين ، فيحزمون بأن المذاب الذي توعد الله به الكافرين والجاحدين ، هو عداب نفساني مجرد ، ويتثل في الخزي الذي يلحق الكافر من شدة حسرته وندمه على ماقد فرط في حق ربه في دار الدنيا ، فإذا وُوجه أصحاب هذا الرأي بالنصوص القرآبية القاطعة في دلالتها على أن العذاب إنما هو للجسد والروح معاً ، تجاوزوا ظاهرها ونساولوها بما يتفق مع تخييلاتهم دون أي انضباط أو اهتام باللغية العربيسة وقواعدها ، وليت شعري كيف ينفذ التأويل إلى قوله عز وجل : ﴿ كُلّا وَصَاحِمَة جُلُودُهُمْ بَعَلْنَاهُمْ جُلُودا غَيْرُها ﴾ أو إلى قوله عز وجل : ﴿ كُلّا الضَّالُونَ تَضَجَتُ جُلُودُهُمْ بَعَلْنَاهُمْ جُلُودا غَيْرُها ﴾ أو إلى قوله عز وجل : ﴿ قَلْ إِنْ المُكَذّبُونَ وَالاّخِرِين ، لَمَجْمُوعُونَ إلى مِيقَاتِ يَوْم مَعْلُوم . ثُمُ إِنَّكُمْ أَيُهَا الضَّالُونَ اللهُ اللهُ اللهُ وَاللهُ وَ

ومن ذلك أيضاً ما يقدم عليه كثير من الباحثين والعلماء المعاصرين ، من تأويل أي نص قرآني أو حديث نبوي ، لا يروق لهم ظاهره ، لأنه لا يتاشى مع المألوف في حياة الغربيين وخلفياتهم الثقافية ، كأن الحس الغربي هو مقياس الصحة والبطلان لما قد تدل عليه النصوص القرآنية أو الأحاديث النبوية الثابتة ، من حقائق وأحكام .

فن هذا القبيل تأويلهم الملائكة في قوله عز وجل : ﴿ إِذْ تَسْتَغِيثُونَ رَبُّكُمْ فَاسْتَجَابَ لَكُمْ أَنِي مُمِدُّكُمْ بِاللهِ مِنَ الْمَلاِئِكَةِ مُرْدِفِينَ ﴾ [الأنفال ١] . سالروح المعنوية . والمبرر لهذا التأويل هو عجرد تنافي ظاهر هذا الكلام مع الحس الغربي الذي قد لا يصدّق بوجود هؤلاء المخلوقين ، ويرى الحديث عنهم ضرباً من الخرافة

والأوهام . إذن فليكن المقصودُ الإلمي بكلمة ﴿ الملائكة ﴾ الروحَ المعنوية التي شها في نفوس الصحابة فدفعتهم إلى مزيد من الاستبسال .

ولا يخفى عليك ، وأنت عربي اللسان على أقل المراتب ، أن ﴿ الملائكة ﴾ لا تحمل أي دلالة على الروح المعنوية ، لا من قريب ولا بعيد ، لا على سبيل الحقيقة ولا الجباز . فلم يبق تفسيرها بها إلا عبثاً ولعباً بكلام الله عز وجل . فكيف إذا لاحظت تقييد البيان الإلمي لكلمة ﴿ الملائكة ﴾ بالمدد ، وهو : ألف ؟ فقد سد هذا القيد أي تصور عقلي لمثل هذا التأويل وقض على إمكانية البحث فيه بأي شكل من الأشكال ، إذ إن العدد من مستلزمات الأشياء المادية الخاضعة لقولة الك ، كا هو معلوم . والقوة والضعف والغضب والجمال ، ونحو ذلك ، لا يخضع شيء منه للعد . لا تقول : فلان يتمتع بخمسين قوة . أو يماني من عشرين ضعفاً . وإذا تأملت ، لم يخف عليك أن الحكة من تقييد الله الملائكة هنا بعدد معين ، هو إحكام سد باب هذا العبث بكلامه جل جلاله ، وإبراز ما هو مستكن في صدور هؤلاء الناس من الاستخفاف بكلام الله عز وجل والجرأة على التلاعب به كا يحبون ويشتهون .

ومن هذا القبيل تفسيرهم طير الأبابيل في سورة الفيل بداء الجدري ، وذلك ابتغاء صرف البيان الإلهي عن الدلالة على ذلك الأمر الخارق العجيب الذي قد يشمئز منه إحساس الرجل الغربي ولا يقبله فكره ! ولكن هل من سبيل سائع أو غير سائغ ، في قوانين اللغة العربية لتأويل (طير الأبابيل) بالجدري ؟ وهل يصدق عقل الإنسان ، أي إنسان كان ، أن الله عز وجل عبر بهده الكلمة عن ذلك المعنى ؟ ألا تلاحظ أن الذي يتأول الكلمة القرآنية هذا التأويل ، يكذب يقيمه العقلي وإحساسه الداخلي ، فيا يتظاهر به من الفهم والتفسير ؟

ثم إن كان هذا الذي صدّ أبرهة وجنده عن هدم الكعبة إعما هو داء الجدري

الذي استشرى خلال دقائق معدودات في صعوفهم ، دون أن تكون ثمة طيبور أبابيل ولا حجارة من سجيل ، إذن فقد كان في يد مشركي قريش ممن شاهدوا حملة أبرهة على الكعبة ، أقوى وثيقة دامغة يثبتون بها افتئات محد عليه على الواقع ، ويؤكدون بها أن القرآن ليس كا يقول ، كلام رب العالمين ، وإنما هو من حوك خماله الذي تكذبه الوقائع المعروفة المشاهدة لدى شيوخ مكة الذين كانوا شهود عيان للحادثة التي لم تكن فيها ، كا يقول ، طيبور ، ولا حجارة من سجيل ، وإنما كان مرضاً استشرى في صغوف الجند شغلهم بأنفسهم عما جاؤوا من أجله . فأين هم أولئك الشيوخ المشركون الذين كذبوا رسول الله عليه ، وكذبوا القرآن فيا أعلنه على أسماعهم جميعاً ، ولقد علمنا أن أولئك الشيوخ المشركين كانوا ليحثون عن أي سبيل يمكن أن يسلكوه إلى تحطيم سعمة رسول الله عليه ، وانتزاع يبحثون عن أي سبيل يمكن أن يسلكوه إلى تحطيم سعمة رسول الله عليه ، وانتزاع الثقة به من قلوب عامة الناس الدين من حوله ؟

إن كل ماقد وصلنا من أخبار الجاهلية ، هو تأكيد لما نص عليه القرآن ، من إرسال الله على أبرهة وجيشه جنداً من الطيور سدّت الأفق ، أمطرتهم بوابل من الحصباء ، تفعل كل واحدة منها في الرجل ماتفعله الرصاصة اليوم !.. وقد وصف كثير من شعراء الجاهلية هذا الأمر الخارق العجيب الدي رأته أبصارهم ، في قصائد معروفة تغيض بها كتب التاريخ والأدب (١) .

ويقول في قصيدة أخرى ·
فقسومسوا فصلسوا ربّكُم وتعسوّدُوا
فعسدكُمُ مسه بَسلاءً مصسدتُن
فلسسا أجسسازُوا بطن نُعان ردم

صيعي بن عامر ، يقول فيها ؛ ش إذ كُلُها بعنَـــــــوه ررّمْ وقسد كُلُمـوا أَلْهَـــه فـــامحرم يلفُّهم مشـــل لعنا الْقَـــــــرَمْ

بأركان هذا البيت بين الأخاشب غَداةً أَبَى يَكُنُومَ هادي الكتائب حنودُ الإله بين سادي وحاصب

⁽۱) من دلك قميدة لأبي قيس بن الأسلت واسمه ومن صُعِبة ، يسوم قيسل الخبسو خسسساجتهم تحت الحرابسسسة فسأرسل من فسؤ قهم خساصيساً

ولعلك تسمع من يقول ، دفاعاً عن هذا التأويل وأصحابه ، إن في علماء التساريخ والسيرة من قبالوا إن الله ابتلى جيش أبرهة في ذلك العام بالجدري ، فليس هيؤلاء المساصرون هم أول من ذهب هيذا المندهب وأول الطيبور هيذا التأويل .. فيخدعك هذا الكلام ، وتظن أن في علماء هذه الأمة وأممتها من قد ذهب فعلا إلى تأويل الطيور بداء الجدري .

فاعلم أن جلّ علماء التاريخ والسيرة قالوا بظهور الجدري في جيش أبرهة ذلك العام ، بل هو خبر صحيح ، فقد روى ابن إسحاق عن يعقوب بن عتبة أنه قال ، أولُ مارُويتُ الحصبة والجدري في أرض العرب في ذلك العام . كا روى ذلك عكرمة من طريق حيد . ولكن ماقال واحد من هؤلاء الذين رووا ذلك ، أن هذا المرض هو المعنيُ بطير الأبابيل في السورة ، أو أنه هو المعنيَ بالحجارة التي أخبر القرآن أنها كانت تتهاوى عليهم . بل كلهم فسر النص على ظاهره المذي لا محيص عنه ، ولا سبيل لإدخال التأويل عليه ، وإنما كان ظهور الجدري شيئاً أخر ابتلام الله به بالإضافة إلى تلك الآية الكبرى التي أهلكهم بها .

ومن هذا القبيل أيضاً تأويلهم (المدجال) الذي ورد اسمه والخبر عنه في كثير من الأحاديث الصحيحة التي بلغت مبلغ التواتر ، بأنه كناية عن الحضارة

[&]quot; مولسوا سراعساً نادمين ولم يسؤب إلى أهلسه مِلْحَبْش غيرُ عصسائب ويقول هيل بن حبيب الخدمي ، وهو جاهلي شهد الفيل ، وصنع الله في ذلك اليوم :

ألا رُدِّي جالسك يسسازدينسا تعمسامُ مع الإصبساع عيسا مسارايسا مسارايسا مسارايسا مسارايسا مسارايسا مسارايسا مسادت الله أن عسساينت طيراً وحصن حجسارة تُلقى عليسا قال الحاحظ في كتابه (الحيوان) ، بعد أن ساق هده الأبيات وغيرها . نقلاً عن طميل المنوي ، وهو جاهلي ، وهده الأشعار صحيحة معروفة ، لا يرتباب فيها أحد من الرواة . وإذا أردت مريداً مما قبل في ذلك المشهد فارجع إلى كتاب (الحيوان) ١٩١٧٠ وما بعد ، وإلى تعسير أبن عد شرح سورة العيل ، وإلى سيرة أبن هشام عند دكره قصة أبرهة .

الغربية والخترعات العلمية الحديثة !.. مع أن النصوص الواردة في الحديث عنه والتعريف به ، لا تتحمل مثل هذا التأويل ، بأي وجه من الوجوه ، فمن ذلك قوله على رواه مسلم وأبو داود والترمذي وابن ماجه وأحمد ، من حديث النواس بن سمعان ، وهو يصفة لأصحابه : « إنه شاب فطط (أي أجمد الشعر) عينه طافئة ، كأني أشبهه بعبد العزى بن قطن ، فن أدركه منكم فليقرأ عليه فواتح سورة الكهف ، إنه خارج خلة بين الشام والعراق ، فعاث عيناً وعاث شالاً ، يا عباد الله فاثبتوا » .

ومنه أيضاً ، تأويلهم النصوص الفرآبية الدالة على أن سيدما عيسى عليه الصلاة والسلام لا يبرال حياً ، وأنه سينزل إلى الأرض قبيل قيام الساعة ، والإعراض عن الأحاديث الصحيحة الكثيرة التي أكدت ذلك بنصوص صريحة قاطعة لا تحتمل أي تأويل ، بحجة أنها أحاديث آحاد .

فقد تأولوا ﴿ متوفيك ﴾ في قوله تعالى : ﴿ إِنِّي مُتَوَفّيكَ وَرافِعْكَ إِلَيْ مَد وَاللهِ عَلَى اللهِ وَرافِعْك إِلَيْ مَد وَاللهُ أَن يفسروا ﴿ وَرافِعْكَ إِلَيْ كَه بَرفِع الرّبَية ، ولم يلاحظوا أن كلمة ﴿ إِلَيْ ﴾ تقتضي أن تكون رتبته قد ارتفعت بعد وفاته إلى حيث تساوت مع رتبة الله عز وجل ١٠٠ وحسبك هذا دليلاً واضحاً على مبلغ فساد هذا التأويل بحوجب كل من القاييس اللغوية والدينية معاً .

والمعنى السليم لملآيمة هو : (إني مَنْه ومستوف أيمام وجودك في الأرص ، ورافعك إلى السهاء ..) وهذا لا يستلزم الموت ، الذي هو من المعاني المجازية لكلمة الوفاة (١) بل هو ينافيه .

ومن أوضح الأدلة التي تنفي احتمال الحاز في هذه الكلمة ، قوله تعالى :

⁽١) الطو (أساس البلاغة) للرعشري ١٨٤

و وقولهم إنّا قَتَلْنا الْمَسِيحَ عيسى ابْنَ مَرْيَمَ رَسُولَ اللهِ وَما قَتَلُوهُ وَما صَلْبُوهُ وَلَكِنْ شُبّة لَهُمْ وَإِنّ الّذِينَ اخْتَلَفُوا فَيهِ لَفِي شَكُّ مِنْهُ مَالَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ إِلاّ اتّباعَ الظّنُ وَما قَتَلُوهُ يَقيناً ﴿ بَلُ رَفّعَهُ اللهُ إِلَيْهِ ﴾ [النساء ١٥٧ و ١٥٨]، فإن المعنى المتعين الذي لا بديل عنه ، لقوله تعالى : فر وما قتلوه يقيناً ﴿ بل رفعه الله اليه ﴾ ، أن الله تعالى أخفى بيه عنهم بأن رفعه إلى سائه ، فلم يقعوا منه على اليه عي، يقتلونه أو يصلبونه .

يدلك على ذلك أن (بل) لاتقع إلا بين نقيضين ، فليس لك أن تقول ، وأنت عربي : لست حائعاً بل أنا مضطحع ، وإنما تقول : بل أنا شبعان ، وليس لك أن تقول : بل هو حيّ ، لك أن تقول : بل هو حيّ ، ولا تقول : ماهات حالد بل هو قو درجة عالية عند الله ، لأن ثبوت درجته العالية عند الله لا ينافي قتله . وإنما تقول : بل هو مازال حياً .

إذن ، فلا جرم أن معنى الآية : ما قتله اليهود كا زعوا ، بل إن الله استلبه من بينهم حيثًا ورفعه إلى الساء ، وهو نص واضح بين ، كا ترى ، على أن عيسى عليه الصلاة والسلام لا يزال حياً . ويزداد هذا المعنى تأكداً يقوله عز وجل بعد ذلك : ﴿ وَإِنْ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ إِلاّ لَيُؤْمِنَنَ بِهِ قَبْلَ مَوْتِه وَ يَوْمَ الْقيامَة يَكُونَ عَلَيْهِمْ شَهِيداً ﴾ [النساء ١٥٩] فن المعلوم أن الضير في ﴿ قبل موته ﴾ يعود إلى سيدنا عيسى عليه الصلاة والسلام ، وهو نص ثان قباطع بأنه لم يت بعد . والمقصود بأهل الكتاب الذين سيؤمنون به بيئًا وعبداً لله عز وجل ، أولئك الذين يعايشونه ويكونون موجودين وقت نزوله ، كا أكدت ذلك الأحاديث الصحيحة الكثيرة .

* * *

وبعد ، فلعل في هذه الناذج المتنوعة التي ذكرناها لبلاغاً ، ولعل فيها ما يغني عن الاستقصاء . ولدى البحث عن دوافع الشذود والخروج عن مقتضبات المنهج المتفق عليه في تفسير النصوص ، إلى التأويلات الفاسدة ، في مختلف الأمثلة التي دكرناها ، يتبين أن هذه الدوافع تتحمع في عاملين اثنين أساسيين :

العامل الأول:

المغالاة في تحكم العقبل على حساب النص الصحيح والخبر الصادق ، أي تحميله فوق طاقته وجرّه في متاهات لا على السّير السليم فيها إلا على ضوء الخبر اليقيمي الذي يتمثل في النصوص .

وهي أبرز الأحطاء المنهجية التي انزلق فيها الفكر الاعتزالي ، إبان فورتـه وثورتـه وثورتـه ، متأثراً بالفلسفة اليونانيـة ، التي كانت ـ لافتقـارهـا إلى صحيح المنقول ـ لاتجد أمامها ما تعتد عليه إلا المعقول بما قد يشله من الأحكام القطعيـة والظنون الحتملة والأوهام المجردة . فتجمع لديها وفي عزونها ضغث متارج من ذلك كله .

كا أنها من أبرز الأخطاء المنهجية التي ينزلق فيها اليوم أولئك السذين لا يزالون منبهرين بمظهر الحضارة الغربية ، التي تدور على محور المادة ، وترى في نظام ما يسمونه بالطبيعة سلطانا وحاكا مطلقاً يهمن على الكون كله ، أمّا ما وراء ذلك من غيب يتثل في جذور خفية يكن فيها سرّ ذلك النظام ويد قاهره تديره كا تشاء ، فالحضارة الغربية لاتلقي له بالا ولا ترهق نفسها بأي وقوف عنده أو تأمل فيه (1) . فهؤلاء الذين لا تزال أعينهم منبهرة بتيار هذه الحضارة ، يشعرون بقدر كبير من الحرج حيال النصوص التي تكلهم عن عالم الغيب ، والسلطان

⁽١) لاحظ أننا نقول : الحصارة العربية ، أي بقطع النظر عن رجالها ورعاتها ، فإن أهل هذه الحصارة اليوم أحدوا ، ومنذ حين يلتعنون إلى ماوراء المادة ، وبدؤوا يحسون حساباً للميسات الخفية عن أبصارهم . وأخذوا يبحثون ويؤلفون في دلك . غير أن التيار الحصاري دائمة لا يرال كا هو ، تيار مادي بحت لا يتحرك ولا يهيج إلا ضمن دائرة صميرة في هذا العالم الكبير المقد المترامى الأطراف

الكبير الخفي الذي يدير نظام المكونات ؛ فلا يجدون للخروج من هذا الحرج حيراً من احترامها ظاهراً وتجاوزها باطناً ، وذلك باصطناع التأويلات التي لاتنضبط بقواعد ولا تسير على سنن ، كا قدد رأيت في كثير من الناذج التي ذكرناها الآن .

وإنك لتلاحظ من هذا ، أن تقطة الضعف في الفكر الاعتزالي بالأمس والفكر المأخوذ بزخرف الحضارة الغربية اليوم ، تقطة ضعف واحدة ، هي تحميل العقل أكثر من طاقته ، وجره في متاهات وتعاريج مظلمه لاتسدخل في اختصاصه ، ولايتبدد ظلامها ولا يستبين معالمها إلا اعتاداً على الخبر الصادق من خالق الكون كله .

العامل الثاني:

يتمثل في تلك المشاعر والوجدادات التي تطوف بنفوس بعض المتصوفة ، فترحهم في أخبلة وتصورات باطنة شاردة عن معاني النصوص وقيودها ودلالاتها المعروفة الشابسة . فيشردون مع أخيلتهم وتصوراتهم تلك إلى حيث تسوقهم مشاعرهم ووجداناتهم الطليقة ، حتى إذا اصطدموا بأسوار النصوص لم يبالوا أن يحطموها بمعاول التأويل ، كا يحلو ويروق لهم ؛ مها عارضتهم اللغة والقواعد المنهجية في ذلك . وقد ذكرنا طائفة من الأمثلة لهذه التأويلات .

4 4 4

والمهم أن بعود ، بعد هذا ، إلى مدار بحثنا وأصل موصوعنا ، فنعلم الحقيقة الواضحة التي ما ينبغي أن تغيب عن أي من الباحثين والمفكرين ، وهي أن الشذوذ والانحراف الكامنين في كل هذه الناذج والأمثلة التي أتينا عليها ، ليس مصدرهما مخالفة مالنزعة السلف ، من حيث إنهم سلف . قلقد كان قيهم كثير بمن وقع في بعض هذه الشذوذات ، ومن أجلى الأمثلة على ذلك المعتزلة ، وقد علمت

أن أغتهم كانوا عِثلون لب عصر السلف المنثل في تلك القرون الثلاثة الأولى ، ولا ريب أن سلفيتهم تلك لم تكفّر شيئاً من انحرافاتهم وشذوذاتهم الفكرية التي عرفوا بها .

كا أن تلك الأصول والمعتقدات التي أوضحنا أن لا مجال لآي ارتياب فيها ، ليست أحقيتها نابعة من ضرورة تقليد السلف فيها من حيث إنهم سلف . فإنا إذا قررنا ذلك وحدنا عصورهم الثلاثة مليئة بالخالفين لتلك الأصول أو لكثير منها ، وعندئذ لابد أن يحاركل من يريد أن يتحذ من تلك الأجيال الثلاثة مقياساً للاتباع ، وقانوناً لمعرفة الحق من الباطل : هل يتبع فريقاً منهم ، والكل من رجال السلف وأركانه ؟ أم يتبعهم جميعاً ، ولكن فيهم الكثرة التي التزمت بهذه الأصول والقلة التي شذت عنه وخرجت عليه !

لاريب أن صحة تلك الأصول والمعتقدات ، وبطلان هده الشدود والانحرافات ، لم يتجليا إلاّ على ضوء ذلك المنهج الجامع لأصول المعرفة عوماً ولتفسير النصوص خصوصاً . فن سار على ضوئه والتزم ضوابطه وقواعده ، هدي إلى صراط الله المستقيم وكان من المؤمنين الراشدين ، سواء كتب له أن يعيش في عصر السلف ، أم كان في قضاء الله أن يعيش في عصور الخلف . ومن تحرر عن ضوابطه وأحكامه وابتعد عن ضيائه ودلالاته ، وقع في تيه الغواية والصلال وضاع في مزالق الزيخ والابتداع ، سواء رأيته يعيش في صدر من عصر السلف ، أم عثرت عليه في اخر قرن من عمر هذا الدهر .

إذن فأفضلية الناس الصالحين في عصر السلف ، لم تتحقق لهم محرد كونهم يعيشون في دلك العصر ، وإما لانصباطهم - إن بالعطرة أو بالدراية والعلم - بهذا المنهج الذي عرفناه . نعم لاشك أن لهم ، بالإضافة إلى ذلك ، مزية القرب من عصر رسول الله عليه وهي مزية تظهر أهميتها ، في سهولة انضباطهم بالمنهج المذكور ، وبعدهم عن الشوائب التي ظهرت فيا بعد ، فعكرت عليه .

_ ١٢٩ _

كا أن سوء أو انحراف كثير من الناس الذين جاؤوا من بعسدم ، لم يكن بسبب حظهم العاثر الذي أخر حياتهم إلى القرون التالية ، وإنما هو بسبب إهمالهم لهذا المنهج عندما ساروا في طريق المعرفة ، فتخطعتهم من جراء ذلك الأهواء ووقعوا في براثر الزيغ والضلال . نعم لاشك أنهم بالإضافة إلى ذلك السبب فقدوا المزية التي تمتع بها الرعيل الأول ، فاجتاحتهم بسبب ذلك عواصف الشهوات والنحل والمذاهب الباطلة التي تنامت واشتدت تيارانها في العصور التالية .

وستزداد هذه الحقيقة ، جلاه ، لدى استعراضا المسائل الخلافية التي لم تتحض دلائلها وأصولها المنهجية عن شوائب الاحتالات والتفسيرات المختلفة ، فاختلفت من أجل ذلك اجتهادات العلماء . ولكنا سنجد أن آراءهم لم تختلف على المهج المتفق عليه أو تخرج عليه ، وإنما اختلفت مذاهبهم وآراؤهم تحت سلطانه وضن دائرته . فالكل مستقم على صراط الله ، مسترشد بقواعد المنهج الجامع ، وليست فئه منها أولى من الأخرى بدعوى الاتباع والالنزام ، كا أن أي فئة منها ليست أحق من غيرها بتهمة الجنوح والابتداع إن جازلنا أن نتصور ذلك في أيً منها ، فلننتقل الآن إلى هذا الفصل الأخير .

مسائل وآراء

لم يتحض وجه الصحة أو البطلان فيها

نذكر في هذا الفصل أبرز الأمثلة والناذج لمسائل لا يتيسر البت فيها بحكم قاطع ، اعتاداً على ما يقتضيه المنهج الذي فرغتا من التعريف به ؛ إما لأنها تعود إلى نقاط خلافية فيه ، أي في المنهج ذاته ، وقد استعرصنا بعصاً من هذه المقاط فيا مضى ؛ وإما لأن الاحتال يتطرق إليها عند مرحلة التطبيق والتنفيذ ، أي فأصل المسألة ليس محل نظر أو خلاف ، ولكن عوامل الخلاف تتطرق إليه عند (تحقيق المناط) على حدّ تعبير علماء الأصول .

وهذه الماذح التي سذكرها ، ونبين ـ بنوفيو الله ـ وجه الاحتال فيها ، وأن الخلاف في شأنها واقع ضمن دائرة الانضباط بالمنهج والخضوع لسلطانه ، هي التي يقيم منها من ينعتون أنفسهم بالسلفية سناً يفصل بينهم وبين من يسمونهم بالبدعيين ، ويجعلون من آرائهم واجتهاداتهم التي أخذوا بها واطأنوا إليها ، الوثيقة التي تعطيهم دون غيرهم حق الانتاء إلى الجاعة الإسلامية المثلى ، ألتي اختير لها اسم السلفية !

غير أننا سنجد أن الحلاف الذي يتعلق بهذه المسائل إنما تثور عوامله ضعن مبادئ المنهج الذي سبق بيانه وتم الكشف عن كونه هو وحده ميزان معرفة العقائد والأحكام ، فليس إذن لأي من أطراف الخلاف في هذه ألمسائل أن يحصر الهداية في ذاته ويتهم الآخرين بالمروق والضلال ، كا أنه ليس من حق أي من هذه الأطراف أن يبتدع في كيان الأمة الإسلامية الواحدة تقسياً من وراء هذا

الخلاف الاجتهادي ثم يبتدع لكل قسم اسماً ولقباً لم يأذن به الله ولم يأت به أي دليل ، ثم لا يكتفي بذلك أبضاً حتى يحكم من عنده بالرشد والسداد للقسم الدي كان من حسن حظه أن انتبى إليه ، وبالضلال والغواية للقسم الآخر الذي كان من سوء حظه أن لم يكن له منه أي عطف أو انتاء .

هذا ، وقد أرجعنا سائر الأمثلة والناذج التي سنتحدث عنها إلى أصول ثلاثة :

الأصل الأول : النصوص المتشابهة ، وتندرج فيها آيات الصفات والأحاديث المشابهة .

الأصل الثاني : البدعة وتعريفها وحكمها .

الأصل الثالث : التصوف وما يدور حوله من أبحاث ومشكلات .

ومن الواضح أن بالإمكان حصر هذه الأصول الثلاثة في أصل جامع واحد ، وهو : البدعة . غير أنا آثرنا أن ننطلق من هذه الأصول الثلاثة ، تبيها إلى طبيعة كل منها ، وإيثاراً لتجاوز العمومات إلى التفاصيل الكامنة في داخلها .

* * *

الأصل الأول: النصوص المتشابهة وما يندرج فيها من آيات الصفات

وقد أوضعنا أن محل الإجماع في هذه النصوص ، هو عدم صرفها إلى أي معنى يثبت لله أي ند أو شبيه بمخلوقاته ، وعدم تعطيل دلالتها اللغوية الثابتة .

والمصير المتعين في هذه الحالة هو تفسير هذه الألفاظ على ظاهرها بما يتفق مع تنزيه الله عز وجل عن الشبيه والشريك ، وهو يتضن الاحتراز عن تفسيرها بالجارحة والجسمية ؛ فيقال مثلاً : استوى على عرشه كا فال ، استواء يليق بجلاله وأحديته ، وله يد كا قال ، تليق بألوهيته وجلاله . إلخ .. أو تفسيرها بمنى

مجازي مما يقبله القانون اللغوي ، ويتفق مع عرف التخاطب ومقتضى القرائن ، بأن يفسر الاستواء بالاستيلاء والتسلط ، وتفسر اليد بالقوة في قوله : ﴿ يَدُ اللهِ فَوْقَ أَيْدِيهُ ﴾ [الفتح ١٠] ويالكرم في قوله : ﴿ يَلُ يَداهُ مَبْسُوطَتَانِ يُنْفِقُ كَيْفَ يَشَاءُ ﴾ [المائدة ٦٤] .

والمصير إلى أي من هذين التفسيرين لا يخلو من تأويل . إلا أنه تأويل إجالي في التفسير الأول ، وتأويل تفصيلي في التفسير الثاني .

ألا ترى أن المعنى اللغوي لكل من اليد والوجه والعين ، إنما هو الجارحة المعروفة التي يقتع بها المخلوقون ، وهو منهي عن ذات الله عنز وجل ، على كل حال ، وفي كلا التفسيرين . فهدا هو التأويل الإجمالي . ويعبر عنه بقولهم : له يد تلبق بجلاله كا قال ، وعين تليق بجلاله كا قال .

ولكن هل يجب الوقوف في التأويل عند هذا الحدّ الإجمالي ، كا جنح إليه أكثر السلف ؟ أم يجوز تجاوز هذا التأويل الإجمالي ، إلى ماهو معروف من وجوه الاستعارة والحجاز ومستعمل في كتاب الله وحديث رسول الله ﷺ بكثرة ؟

ليس في منهجنا الذي عرفناه وأخذنا فكرة موجزة عنه ، سايلزم الباحث المسلم بأحد الموقفين ، إن المهم أن لاتنسب إلى الله جارحة من خلال قهمك لكاسة اللهد التي نسبها إلى ذاته ، وأن لاتعطل الدلالة اللغوية الشابشة بكلام الله عز وجل ، سعياً بزعمك وراء التنزيه وبعداً عن مزالق التشريك .

وهذه هي المسألة التي يحالفنا فيها من ينعتون أنفسهم بالسلفية ، ويجعلون من هذا الانتاء بديلاً عن المنهج الذي تم الاتفاق على أنه هو الحكم في كل مبدأ اعتقادي وسلوك شرعي .. وهم محتحون علينا في ذلك بأن سلف هذه الأمة ، وهم خيرتها ، لم يجنحوا إلى أي تأويل تقصيلي . ولم يزيدوا على أن أثبوا لله ماأثبنه لنفسه في تلك النصوص والأيات مع تنزيه عز وجل عن كل مالايليق بربوبيشه

وألوهيته وتعاليه عن الشريك والنظير . كا بحتجون علينا بأن أي اقتحام بهذه الألفاظ التي أثبت الله معانيها اللغوية لذاته إلى المجاز أو الاستعارة والتشبيه لا يعدو كونه لوناً من ألوان التعطيل 1

ونقول ، وبالله التوفيق : إن كلا هاتين الحجتين لا يلزمنا ، لأنها ممنوعتان ، أي غير واقعتين ولا حقيقيتين كا توهموا . فليس صحيحاً أنه لا يوجد في السلف من حنح في تفسير آيات الصفات أو بعض منها إلى التأويل التعصيلي ، وليس صحيحاً . على قرض أنه لا يوجد في السلف من ذهب هذا المذهب . أن تأويل هذه الصفات بما يتفق وأصول القواعد العربية طبقاً لما تقتضيه القرائن المعمول بها في كتاب الله عز وجل ، نوع من التعطيل .

ونبدأ بنقض الحجة الأولى فنقول : قد علما أن سلف هذه الأمة الذين شهد لهم رسول الله على الخيرية هم أهل القرون الثلاثة الأولى ، وقد مضى بيان ذلك . وما أكثر من ذهب من أهل هذه القرون الثلاثة ، في تفسير آيات الصفات وملحقاتها الثابتة في كلام المصطفى عليه الصلاة والسلام ، إلى التأويل التفصيلي الذي لا يُعْجِب من يسمون أنفسهم اليوم بالسلفية .

من ذلك ماصح من تأويل الإمام أحمد لـ ﴿ جاء ﴾ في قوله عز وجل : ﴿ وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفَّاً صَفِّاً ﴾ [الفجر ٢٢] بمعنى : وجاء أمر ربك ، كا قال تعالى : ﴿ أَوْ يَأْتِيَ أَمْرُ رَبِّكَ ﴾ [النحل ٣٢] .

ومن ذلك قول رسول الله على الله على الله الله الله من فعالكا » في حديث طويل تضن قصة الأنصاري الذي أكرم مثوى ضيف رسول الله على ، وبات هو وزوجته طاويين ، وقد أخرجه البخاري ومسلم ، كل منها من

⁽١) انظر (الأساء والصفات) للبيهقي ٢٩٢ ، مع تعليق الشبح عمد زاهد الكوثري عليه .

طريق . فقد أوّل البحاري الصحك بالرحمة ، ولم يقف عند مبدأ : « أمِرّوهما بلا كيف «(١) .

ومن ذلك أيضاً مانقله البيهةي في الأساء والصفات عن حماد بن زيد ، من تأويله لنزول الله تعالى إلى الساء الدنيا الوارد في أحاديث النزول ، بإقياله جل جلاله إلى عباده (٢) .

ومن ذلك مارواه ابن تبية رحمه الله عن جعفر الصادق رضي الله عنه ، من تأويله (الوجه) في قوله تعالى : ﴿ كُلُّ شَيْءِ هَالِكُ إِلاَّ وَجُهَة ﴾ [القصص ٨٨] بالدين ، وما رواه عن الضحاك من تأويله (الوجه) في الآية ذاتها بذات الله والجنبة والنبار والعرش . أما هو ـ أي ابن تبية ذاته ـ فقد رجح أن يؤول (الوجه) بمعنى الجهة ، فيكون المعنى : كل شيء هالك إلا ساأريد به جهنة الله تعالى . ثم قال : وهكذا قال جهور السلف (٢) .

ومن ذلك ماقاله البيهةي في قوله عز وجل : ﴿ وَللهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ وَاللهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ فَأَيْنَمَا تُولُوا فَشَمٌ وجُهَ اللهِ ﴾ [البقرة ١١٥] ونصه : « حكى المزني عن الشافعي رضي الله عنه أنه قال في هذه الآية : يعني والله أعلم فثم الوجه الذي وجهكم الله إليه . وأخبرنا أبو عبد الله الحافظ وأبو بكر القاضي قالا : ثنا أبو العباس محمد بن يعقوب حدثنا الحسن بن علي بن عفان ثنا أبو أسامة عن النضر عن مجاهد ، في يعقوب حدثنا الحسن بن علي بن عفان ثنا أبو أسامة عن النضر عن مجاهد ، في قوله عز وجل : ﴿ فَأَيْنَمَا تُولُوا فَثَمَّ وَجُهُ اللهِ ﴾ قال : قبلة الله ، فأينا كنت في شرق أو غرب فلا تتوجهن إلا إليها ، (٤) .

ومن ذلك مارواه ابن حجر في الفتح ، والبغوي في تفسيره عن عبــد الله بن

⁽١) انظر فتح الباري ٨٢/٧ ، والأساء والصعات للبيهقي ٤٧٠

⁽٢) الأساء والصقات ٤٥٦

 ⁽٣) مجوعة فتاوى أبن تبية ٢٧٨/٢ قما بعد .

 ⁽٤) الأسهاء والصفات ٢٠٩

عباس وأكثر المفسرين أنهم تأولوا ﴿ استوى ﴾ في قوله عز وجل : ﴿ الرَّحْمنُ عَلَى الْغَرْشِ اسْتَوى ﴾ [طه ٥] بعنى ارتفع . ومثله مارواه ابن حجر عن ابن بطال من كلام طبويل عن معنى الاستواء في الآية المذكورة ، إلى أن قال ، « .. وأما تفسير استوى : علا فهو صحيح ، وهو المسدهب الحق وقبول أهل السنة ، (١) .

فهذه طائفة من صفات الأساء وصفات الأفعال ، الواردة في كتاب الله أو صحيح السنة النبوية ، وقد تأولها كثير من رجال السلف تأويلاً تفصيلياً ، ولم يقفوا في فهمها عند حد التأويل الإجمالي المعبّر عنه بقولهم : (أمرّوها على ظاهرها بلا كيف) . وبوسمك أن تقف على نظير ماذكرناه في ماذج وأمثلة كثيرة أخرى ، في كتاب (الأساء والصفات) للبيهقي و (معالم السنن) للخطابي وتفسير البغوي ، وغيرها من المراجع .

ولعل ماقد رأيت من صنيع ابن نبية في البحث عن تأويل سائع للوجه في قوله عز وجل : ﴿ كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانِ ﴿ وَيَبْقَى وَجْهَ رَبِّكَ ذَو الْجَلالُ وَالْإَكْرَامِ ﴾ [الرحمن ٢٦ ـ ٢٧] ـ وهو الذي يُنحي باللائمة على (الحَلقيين) في تأويلهم لمثل هذه الآيات ـ من شأسه أن ينهي كل لجج ويقطع دابر كل خصومة وخلاف في هذا الموضوع .

ولا وجه ، لمن يبحث عن عذر لتأويل ابن تبية هذا يميزه عن التأويلات الأخرى ويعطيه من دونها الأرجحية والحق ، بأن الوجه في الآية المذكورة لا يتعيّن أن يكون من الصفات ، ولذلك فلا ضير في اقتحام التأويل إليه .

نقول : لا وجه لهذا الكلام ، إذ هو مصادرة على المطلوب ، فإن الندي جمل

انظر فتح الباري ٣١٥/١٢ ، وتعسير المبغوي عند قوله تعمالى : ﴿ الرَّحْمَنَ عَلَى الْعَرْشِ اسْتُوى ﴾
 ق [سورة طه ٥]

(الوجه) محتملاً أن لا يكون من الصمات ، هو التأويل الذي فتح ابن تهية بابه إليه . ولولا التأويل الذي هو محل النظر والبحث لما خطر في البال أن يكون الوجه إلا صفة من صفات الأساء أثبتها الله عز وجل لمذاته كا شاء ، وكا يليق بجلال (وجهه) وعظيم للطانه .

ولو جاز الاعتاد على هذا المسوّع في تأويل آيات الصفات وأحادبثها ، لكان هذا المسوغ حجة بيد كل متأول ، ولما جاز أن يتمتع به لبن تبية دون غيره .

إنما المهم أن نلاحظ أن هذه التأويلات التي نقلناها عن السلف ، بما فيها التأويل الذي أخذ به ابن تبية للوجه ، مشبعاً فيه رأي من دكره من السلف ، لا تستلزم أي تعطيل أو أي تعسف في عهم اللغة والتعامل بها . بل هي مستظله بمادئ العقيدة وأحكام الشرع ، دائرة ضم قواعد اللغة خاضعة لدلالتها . لأأدل على ذلك من الدليل الذي اعتده الإمام أحمد في تأويل (جاء) من قوله عز وجل : ﴿ وَجاءَ رَبُّكَ وَالْمَلُكُ صَفّاً صَفّاً ﴾ [الفجر ٢٢] فقد أوّله عمنى : وجاء أمر ربك ، مستدلاً بقوله تعالى في الآية الأخرى . ﴿ عَلْ يَنْظرون إلاّ أَنْ تَأْتِيَهُمُ الْمَلائِكَةُ أَوْ يَاتِي أَمْرُ رَدُكَ ﴾ [النحل ٢٢] . وخير ما يفسر القرآن الهرب القرآن القرآن

وتفصيل ذلك بأتي ، بتوفيق الله ، فيا يلي .

4 4 4

وننتقل بعد هذا إلى نقض الحجة الثانية ، وهي قولهم : إن أي اقتحام بهذه الألفاظ التي أثبت الله معانيها اللغوسة صفات لذاته ، إلى الحجار والاستعارة والتشبيه لا يعدو أن يكون لوناً من ألوان التعطيل .

فنقول : إن في الناذج والأمثلة التي عرضناها ، ما يبطل هده الدعوى ، فإن

السلف الذين تأولوا النصوص التي ذكرناها وأخرجوها من الحقيقة إلى الجاز، لم يكونوا معطلين ، وحاشام أن يكوسوا كذلك . ولو كان في التأويلات التي أقدموا عليها ما يستلزم أي تعطيل أو تعسف في النظر والفهم ، لما أقدموا على ذلك .

غير أما نضرب صفحاً عن هذه الناذج من التأويلات التي ذكرناها ، ونفرض أنها غير واردة ولا واقعة ، بل بفرض أن أحداً من رجال السلف رضوان الله عليهم لم يجز لنفسه أكثر من أن يثبت ماأثبته الله لمناته مع تفويض ما وراء ذلك من العلم والتفاصيل إلى الله عز وجل ؛ فإن ذلك لا يقوم حجة على حرمة مخالفتهم في موقفهم هدا حرمة مطلقة . فإن إحجام السلف عن الاجتهاد في معاني هذه الألفاظ أو الصفات قد يكون لأسباب كثيرة ؛ منها التهيب من الخوض فيا لا يرون من أنفسهم القدرة على الخوص فيه ، مع العلم بأن موجب هذا المهيب قد لا يكون جهالة ولا عجراً في الملكة العلمية ، وإنما هو على الأرجح وفي الأغلب من أثار فرط مخافة الله وجلاله في القلب ؛ ومنها الظرف الحيط يهم والحالة التي كاثوا فيها ، فإنهم لم يكونوا يجدون من حولهم ما يدعوهم إلى أن يقتحموا هذه الخياطر ويوجعوا رؤوسهم بما لهم عنه بدًّ وغنى ؛ ومنها الانطلاق من موقف اجتهادي لا يكزم غيرهم ، لاسيا الذين يتتعون بملكة علمية تؤهلهم للنظر والاجتهاد . ونحن عن يرى أن مذهب الصحابي ليس ححة بحد ذاته ، فكيف عذاهب التابعين وتاميهم ؟

فإذا كانت هده الأسباب كلها عمله ، مإن الاحتجاج بموقفهم اعماداً على احتمال وجود سبب آخر هو حرمة التأويل ووجوب الوقوف عند ظاهر هذه الصفات مع التنزيه والتوحيد ، هذا الاحتجاج يصبح باطلاً لا وجه له ، لأنه اعتماد على دليل أع من المدّعى ، ومن المعلوم أن قيام الاحتمال يسقط الاستدلال .

غير أن الميزان الذي لا محيص عنه ، على كل حال ، هو تحكيم اللغة العربية التي نزل بها كتاب الله ووصلت من خلالها السنة النبوية المطهرة إلينا . وتحكيم اللغة العربية إغا يكون يتطبيق قواعدها فيا يتعلق بكل من الحقيقة والجاز وموجبات التأويل وموانعه ، وإغا يمارس دلك من تضلع في فهم هذه اللغة وتنامت لديه ملكة المعرفة بأصول الشريعة الإسلامية وعقائد الإسلام إلى درجة تؤهله للاحتهاد ، مع الانضاط بتقوى الله والاستقامة والصدق في المدين وما الحديث الطويل الذي حاول ابن نبية من حلاله تأويل (الوجه) بالجهة مستعينا باللغة واشتقاقاتها ووجوه الحقيقة والجاز فيها ، إلا غوذج تطبيقي لذلك . ومعلوم أذنا لسنا هنا بصدد مناقشة ابن تبية في تفسيره الوجه بالجهة من الناحية اللغوية أو من ناحية الدلالة القرآنية ، ولا بصدد المقارنة بين رأيه في أنك ورأي من فسره بالغات . أقول : لسنا بصدد شيء من ذلك ، قإن كل مانريد بيانه في هذا المقام هو أن الاجتهاد في تأويل هذه الكفت ضم حدود الأدلالة اللغوية وأصولها ، وضمن ماتقتضيه كليات العقيدة الإسلامية ومبادئها المتفق عليها عند أهل السنة والجاعة ، اجتهاد مقبول ، بسبب كومه يتحرك ضن التفق عليها عند أهل السنة والجاعة ، اجتهاد مقبول ، بسبب كومه يتحرك ضن دائرة المنهج المتفق عليها عند أهل السنة والجاعة ، اجتهاد مقبول ، بسبب كومه يتحرك ضن دائرة المنهج المتفق عليها عند أهل السنة والجاعة ، اجتهاد مقبول ، بسبب كومه يتحرك ضن دائرة المنهج المتفق عليه وليس فيه أي غروج عليه أو شرود عنه .

وإذا ثم الالتزام بهذا المنهج ، فإن الاتفاق الحرفي سع اجتهادات السلف ومواقفهم من آيات الصفات وغيرها ، لا موجب له ولا ملزم به . فإن الأسباب والظروف قد تختلف فيا بين مجنهد وآخر ، فضلاً عن اختلافها الطبيعي مابين عصر وآخر . ذكر ذلك كثير من الأئمة من أمثال حماد بن زيد والخطابي والبيهةي أكثر من مرة في مناسبات عدة .

من ذلك مانقله البيهةي عن الخطابي بعد أن روى حديث أنس بن مالك الذي رواه الشيخان مرفوعاً : « لا تزال جهنم تقول : هل من مزيد ، حتى يضع رب العزة فيها قدمه ، فتقول : قط قط ، ويزوي بعضها إلى بعض ، ولا يزال في

الجنة فضل حتى ينشئ الله خلقاً فيسكنه فضول الجنة » وبعد أن ساق جملة ماورد من ذكر القَدَم أو الرَّجُل من الطرق الختلفة ، فقد قال بعد ذلك :

« قال أبو سليان الخطابي رحمه الله : فيشبه أن يكبون من ذَكر القسدم والرَّجْلَ أو ترك الإضافة إما تركها تهيِّباً لهما وطلباً للسلامة من خطباً التأويل فيها . وكان أبو عبيد ، وهو أحد أتمَّة أهل العلم ، يقول : نحن نروي هنذه الأحاديث ولا قُريعً لها للعالى . قال أبو سليمان : وعمن أحرى بأن لانتقدم فيا تأخر عنه من هو أكثر عاماً وأقدم زماناً وسناً . ولكن الزمان الذي نحن فيمه قد صار أهله حزبين : منكرٌ لما يُروى من نوع هذه الأحماديث رأساً ومكذب به أصلاً ، وفي ذلك مكديب للعاماء المذين رووا هذه الأحاديث ، وهم أعمة المدين ونَقَلهُ السنن ، والواسطة بيننا وبين رسول الله ﷺ؛ والطائفة الأخرى مُسَلِّمةً للرواية فيها ذاهبة في محقيق الظهاهر منها مذهباً يكاد يفضي بهم إلى القول بالتشبيه . ونحن نرغب عن الأمرين مما ، ولا نرض بواحد منها مذهبا . فيحق علينا أن نطلب لما يرد من همذه الأحماديث ، إذا صحت من طريق النقل والسمد ، تأويلاً يخرَّج على معاني أصول الدين ومناهب العلماء ، ولا تبطيل الرواية فيها أصلاً إذا كان طرقها مرضية ونقلتَها عدولاً . قال أبو سليان : « وذكر القدم ههنا يحتل أن يكون المراد به من قدّمهم الله للنار من أهلها ، فيقع بهم استيفاء عدد أهل النار ، وكل شيء قدّمته فهو قدم . كا قيل لما هدّمته : هـدُمّ ولما قبضته : قبض ، ومن هذا قوله عز وجل : ﴿ أَنَّ لَهُمْ قَدْمَ صِدَّقِ عِنْدَ رَبِّهُمْ ﴾ إ يونس ٢] أي ماقد موه من الأعمال الصالحة . وقد روي معنى هـذا عن الحسن . ويؤيده قوله في الحديث : « وأما الجنة فإن الله ينشئ لها خلقاً » فاتفق المنيان أن كل واحدة من الجنة والنار تُمدُ بزيادة عدد يَسُتوفّي يها عدَّةُ أهلها ، فتمتلى عند ذلك » ^(۱)

⁽١) معالم السن على سن أبي داود ٥/٥٥ طبعة حص .

أقدول: وأنت تعلم أن الخطابي هو من أقرب رجال الخلف إلى السلف ومن الصقهم بهم . فقد كان من أعيان علماء النصف الأول من القرن الرابع . ويوسعت أن تتأمل كلامه العدل المنصف في هذا الموضوع ، فقد جمع فيه بين تقدير السلف واحترامهم والعرفان بفضلهم وأسبقيتهم ، وتقدير الأزمنة التي تتبدل ، والأحوال الطارئة التي تلزم المجتهد باتباع ما يقتضيه الحال صن (معاني أصول الدين ومذاهب العلماء) على حد تعبيره .

ويتجلى اتباعه لما يقتضيه الحال ضن (مماني أصول الدين) على حد تعبيره ، في اتفاقه مع أولئك الذين يبتعدون عن التأويل ويثبتون ماأثبته الله لذاته دون تأويل ولا تكبيف ، حيثا اقتضت القرائن ذلك ، ولم تتوافر قرائل التأويل ؛ وفي محالفته لهم حيثا نوافرت القرائن القوية الدالة على أن الكلام على غير ظاهره ، معتداً في هذا وذاك على بصيرته الاجتهادية .

فن قبيل الموقف الأول ، موقف من أحادبث النزول الكثيرة الشابشة الصحيحة . فقد قال في معالم السنن ما بصه :

« قلت وهدذا من العلم الدي أمرندا أن نؤمن بطهاهره وأن لانكشف عن باطنه . وهو من جملة المتشابه الذي ذكره الله عز وجل في كتابه ه (١) .

ومن قبيل موقفه الثاني ، ماقاله تعليقاً على حديث أبي داود بسنده عن جبير بن محد بن جبير بن مطعم عن أبيه عن جده قال : أتى رسولَ الله أعرابيّ ، فقال : يا رسول الله جهدت الأنفسُ وضاعت العبال .. إلى أن قال : فقال رسول الله جهدت الأنفسُ وضاعت العبال .. إلى أن قال : فقال رسول الله عليه : « ويحك أتدري ما الله ؟ إن عرشه على سمواته لهكذا » وقال بإصبعه مثل القبة عليه : « وإنه ليسط به أطبط الرحل بالراكب » - وزاد ابن بشار : « .. إن الله فوق عرشه وعرشه فوق سماواته » والحديث ذكره البخاري في التاريخ . قال الخطابي في تعليقه على « إن الله فوق عرشه » :

⁽۱) الخرجم الدكور ، ۱۰۱/۵

« هذا الكلام إذا جرى على ظاهره كان فيه نوع من الكيفية . والكيفية عن الله وصفاته منتفية . فَعُقِلَ أن ليس المراد منه تحقيق هذه الصفة ولا تحديده على هذه الهيئة . وإعما هو كلام تقريب أريد به تقرير عظمة الله جمل جلاله وسبحانه . وإنما قصد به إفهام السائل من حيث يدركه قهمه ، إذ كان أعرابيا جلماً لا علم له بمعاني مادق من الكلام وبما لطف منه عن درك الأفهام » .

ثم قال: « وفي الكلام حذف وإضار ، فعنى قوله : « أتدري ما الله ؟ » معناه : أتدري ماعظمة الله جل جلاله ، وقوله : إنه ليشط به ، أي إنه ليعجر عن جلاله وعظمته حتى يئط به ، إذ كان معلوماً أن أطيط الرحل بالراكب إغا يكون لفوة ما فوقه ولعجزه عن احتاله . فقرر بهذا النوع من التثيل عنده معنى عظمة الله وجلاله ، وارتفاع عرشه ، ليعلم أن الموصوف بعلق الشأن وجلالة القدر وفخامة الذكر ، لا يُجعل شفيعاً إلى من هو دونه في القدر وأسفل منه في الدرحة » (١) .

فانظر إلى فرق مابين الموقف الأول والثاني ، في موضوع واحد ، هو المتشابه الذي ذكره الله في القرآن ، وهو الموصوع الذي يجعل بعص الناس منه اليوم فيصلاً وحماجزاً بين (مذهب) السلف و (مذهب) الخلف ، ثم يجعلون مما يسمومه بمذهب السلف بديلاً عن المنهج الوحيد المتفق عليه في فهم النصوص وتفسيرها .

غير أن الأمر يجري على النقيض من ذلك في المواقف التى رأيسا بعضاً منها لهذا الإمام الذي استشهدنا بنه ، وهو - كا سبق أن قلسا - أقرب إلى أن ينسب إلى السلف منه إلى الخلف . ولكنه على الرغ من ذلك يجعل تبراسه في المواقف التي يتخذها من هذه النصوص والألفاط ماساه بد (معاني أصول الدين ومذاهب العلماء) ولم يجعل إمامه في ذلك الاجتهادات الجزئية التي اجتهدها كثير من علماء

⁽١) المرجع الدكور

السلف ؛ فإن الأمر ، كا قمال ، منوط بقرائل الأحوال وتبدل الظروف وسياسة الإرشاد والمعلم التي لاشك أنها تختلف إذ تعاليج أجلافاً من أعراب البادية ، عهم إد تعاليج باحثين مثقمين يستوصحول الأمور بموازين العلوم العربية ومقاييسها البلاغية ، وفي عصر تكامل فيه تدوين المهج العلي للمرفة عموماً ولتفسير لنصوص خصوصاً .

بل إننا لنرى هذه المرونة ذانها في مواقف السلف أنفسهم ، كا سبق أن أوضعنا ، وقد ذكريا لذلك أمثلة كثيرة ، ومن رجع إلى تفسير الإمام الطبري عند آيات الصفات وقف على أمثلة كثيرة أحرى عير التي ذكرياها .

* * *

ستهي بهذا الذي أوضحناه إلى أن اجتهادات السلف أو الخلف بحد ذاتها ، في تفسير آيات الصعات وما قد يلحق بها من المنشابه ، لا تعدّ عثابة الحجة النصية أو المنهج الملزم الدي يجب على الجيع اتباعه ، بحيث يجب على الجتهدين أن يتقيدوا باجتهادات السلف لقربهم من عصر رسول الله عليه المالة ، أو الخلف لاستماجهم في عصر العلم والثقافة والتدوين .

إنما الحجة لملزمة في حق كل من السلف والخلف ، هي ما تقتضيه أصول الدلالات وكليات المبادئ الاعتقادية المجمع عليها . وربما وقع في دائرة الانضباط يهد المجمة التي لا بعديل عنها بعض الخلاف في الاجتهاد . وقد وقع كثير من ذلك بين علماء السلف كا وقع الكثير منه بين الخلف . فقد رأيت كيف أن السلف اختلفوا في فهم معنى (الوجه) في قوله تعالى : ﴿ كُلّ شيء هالك إلا وجهه ﴾ أختلفوا في فهم معنى (الوجه) في قوله تعالى : ﴿ كُلّ شيء هالك إلا وجهه ﴾ ورأي يؤول الوجه بالذات ، ورأي يؤوله بالجهة ، وقد آثر ابن تهية - كا قد رأينا - أن يجنح إلى هذا الرأي الثالث .

والمهم أن نعلم أنه مها اختلف علماء السلف والخلف ، أو اختلف هؤلاء مع أولئك في تحرير النظرات الاجتهادية المتعلقة بهذا الموضوع ، فإن أيا من آراء أي فئة منهم لايشكل دون غيره مقياساً للحق أو الباطل ، ومن ثم فلا يجوز أن يعتبر من حيث هو رأي اجتهادي مؤشراً للمذهب الحق وأداة تزيق أو تفريق لجاعة المسلمين التي يضبطها الاهتداء بكتاب الله والتسك بسنة رسول الله عليه أو واتباع ما انعقت عليه هذه الجماعة من القواعد المحكمة في أصول دلالات الألفاظ ومنهج المعرفة

ولا ينافي هذا الذي نقول ، أن عيل أحدنا ، لدى الدراسة والنظر ، إلى ماقد يراه أحد الفريقين ، أو إلى ماقد ذهب إليه بعض من كلُّ من الفريقين دون الأخر ، بل ذلك هو شأن الاجتهاد واستعراض ما تقضي به القرائن وأصول الدلالات ، ما دام أن الاجتهاد لا يتم إلا ضمن دائرة القواعد والأصول التي تم الإجاع عليها .

إن هذا الاختلاف الاجتهادي ، لا يجوز أن يُنْظَرَ إليه بأي حال على أنه عنوان انقسام المسلمين إلى جماعات متناحرة متناقضة فيا بينها بين سبل الغي والرشاد . مل إن هذه النظرة التي قد دراها بعض الناس ، من أخطر ألوان الابتداع في دين الله عر وجل .

ولنقف عند هذا الحدة في بيان الأصل الأول من الأصول الثلاثة التي إليها ترجع سائر المسائل الخلافية التي لم يتمحض فيها وجه الصحة أو البطلان ، ومن ثم فالخلاف فيها لا يسبب . محمد الله . ضلالة أو جنوحاً عن الحق ، لأي من أطراف الخلاف . إن جاز التعبير بالأطراف . ولا تمزق لهم ، بفضل الله ، صفاً ولا تقضي لهم على وحدة جامعة .



الأصل الثاني : البدعة وتعريفها وحكها

ولعل هذا أوسع الأصول الثلاثة ، بل إنسا لو نظرنا إلى البدعة من خلال معناها الواسع العام ، لوجدنا أن كلاً من الأصل الأول والثالث مندرج فيها .

غير أنا إنما نريد هنا بالبدعة أخص معانيها التي قد تستقل بثكل ما عن مسألة الصفات وتفسيرها والمتشابهات وتأويلها ، وعن مسألة التصوف والمشكلات للتعلقة بها .

ونبدأ بإيضاح المبدأ الذي انعقد عليه الإجاع ودلت عليه النصوص الثابنة الحكة ، وهو أن البدعة ضلالة ينبغي اجتنابها ، وأن الابتداع في الدين من أخطر المعاصي التي يجب أن يخذرها المسلم على نفسه . وحسبك من أدلة دلك في كتاب الله قوله عز وجل : ﴿ أَمْ لَهُمْ شُرَكَاءُ شَرَعُوا لَهُمْ مِنَ الدّينِ مالَمْ يَأْذَنْ بِهِ الله ﴾ الشورى ٢١] وقوله عز وجل : ﴿ ولا تَقُولُوا لِمَا تَصِفَ السِنتَكُمُ الْكذِبَ هَذَا الشورى ٢١] وقوله عز وجل : ﴿ ولا تَقُولُوا لِمَا تَصِفَ السِنتَكُمُ الْكذِبَ هَذَا خللٌ وهذا حرام لِتَمْتَرُوا عَلَى اللهِ الْكَذِب ﴾ [النحل ١١٦] . وحسبك من أدلة خلك في كلام المصطفى صلى الله عليه وعلى آله وسلم قوله يَؤلِثُمُ ، فيا رواه فلك في كلام المصطفى صلى الله عليه وعلى آله وسلم قوله ورد ، وقوله فيا رواه الشيخان : « من أحدث في أمرنا هذا ماليس منه فهو رد ، وقوله فيا رواه عدثاتها ، وكل بدعة ضلالة » .

ولكن ماهي البدعة وما هو تعريفها ؟

هنالك أكثر من تعريف للبدعة ، غير أن ثمة قاساً مشتركاً يتكرر ويفرض نقسه في سائر التعاريف التي اختلف فيها الأئمة ، فهو محل اتفاق منهم جميعاً . وبوسعنا أن نجنح في هذا المقام إلى التعريف الذي يعبر عن هذا القاسم المشترك وحده ، كي نحصر دائرة الاتفاق والإجماع فيا يتعلق بهذا الأصل ، حتى إذا أتيح لئا ذلك تميزت لنا الجوانب والجزئيات الخلافية فيه .

ولعل أصيق نعريف للبدعة لا يسدرج فيه إلا ماتم الإجماع على أنه بدعة وأنه المعنيُّ بنهي الكتباب والسنة ، هو التعريف الدي جنح إليه الإمام الشاطبي في كتابه (الاعتصام) ، وهو أنها « طريقة في الدين مخترعة تضاهي الشريعة يَقْصَد بالسلوك عليها المبالغة في التعبُّد لله عز وجل » (۱) وقع عرفها بتعريف آخر أوسع من هذا حيث دخل فيه بعض الأمور الخلافية التي لم نتم الاتفاق بشأنها ، وهو أنها « طريقة في الدين مخترعة تصاهي الشريعة يَقْصَد بالسلوك عليها ما يَقْصَد بالطريقة الشرعية » (۱)

ونحن في هذا الصدد ننطلق من التعريف الأول تحريراً لحل الإجماع ومحل النزاع كما ذكرنا .

إذن فما لاريب فيه عند جميع أمّنة المسلمين وعلمائهم أن المبدعة محرمة ، ومما لا ريب فيه أيضاً أن كل طريقة مخترعة باسم الدين ، إنْ في عقبائده أو عبداداته ، داخل في معنى البدعة بيقين وباتفاق . إذ التزيد أو التحوير في العقائد ، شأنه كشأن ذلك في العمادات ، إنما يراد منه المبالغة أو الاختراع في أوجه التعبد لله عز وجل .

فاختراع صلاة زائدة على ماثبت في الشرع من المكتوبات والنوافل المقيدة ، واختراع صوم يوم بذاته لفضيلة خاصة به دون أن يرد به شرع من قرآن أو سنة ، وإيجاب الاقتصار على لون واحد من الطعام على المائدة تعبداً ، ورفع الصوت بالأذكار والقصائد أمام الجنائز ، والأذان عند إدخال الميت القبر ، واختراع اعتقاد بأن جهنم ستفنى وينتهي عداب الكافرين ، أو بأن عذابهم إنحا هو عذاب الخزي والندامة وحده ـ كل ذلك داخل بإجماع المسلمين في معنى البدعة . ومن ثم فإن التلبس به أو بشيء منه ضلالة كا قال سيدنا رسول الله عليه الله منه على المناه كا قال سيدنا رسول الله عليه المناه المناه

⁽۱) الاعتصام ۲۰/۱

 ⁽۲) المرجع ذاته ۲۱/۱

إذن فأين مكن الخلاف في هذا الموضوع ؟ ومن أبن لأصحباب الاختبلاف فيه أن يختلفوا ؟

مكن الخلاف ينحصر في نقطتين اثنتين :

أولاهما: العادات ، هل ينسحب عليها معنى البدعة ؟ إذن فكل عادة ألفها الناس وكانت على خلاف مألوفات الصحابة وعاداتهم ، أو كانت على خلاف العادات التي عُرِفَ بها رسول الله والله عليه منهي بدعة ، وهي بذلك ضلالة يجب التحاشى عنها ..

ونظراً لهذا الاختبلاف ، وفع الاختبلاف كا رأينما في تعريف البسدعة . فالتعريف الأوّل معتمد من قبل من يرى أن التحرر من العادات التي كانت سائدة في عصر النبوة ، لا يبدخيل في معنى البسدعة ، وليس من حرج على النباس أن

يتغيروا في الأعراف والعادات مالم تتعارض مع حكم ثابت بكتاب أو سنة صحيحة أو بإجماع أمّة المسلمين . والتعريف الثاني معتمد من قبل من يرى أن العادات التي نالت الإقرار من النبي برائم وظلت سائدة في حياته ، مصدر من مصادر الشرع ، فالجنوح عنها إلى أي عادة أخرى ابتداع وضلال (١) .

والخلاف في هذه النقطسة الأولى ظهر في عصر السلف ذاتمه ، كا سبق أن أوضحنا ذلك بشكل مطول في الباب التهيدي من الكتاب ، فهو ليس من مظاهر الخلاف القائم بين السلف والخلف كا قد يظن كثير من الناس .

النقطة الثانية: تطبيق تعريف البدعة على الوقائع والجزئيات. فلا شك أن السعي إلى التطبيق العملي والحكم على الجرئيات كثيراً ما يفتح أفاق النظر والنقياش ويثير وجوه الاحتال، فيقع الخيلاف في التطبيقيات، من حيث تم الإجماع على المبادئ في دائرة كونها أفكاراً مجردة ومعاهم ذهنية، وهو ما يسمونه في علم أصول الفقه (تحقيق المناط) وأكثر ما يقع من خيلاف بين ألمة المسلين وعلمائهم، إنما مردة إلى الانتقال من المبادئ الذهنية المجردة إلى التطبيقات العملية والجزئية: (تحقيق المناط).

فالبحث في تفاصيل القضاء والقدر والسؤال عن الجبر والاختيار في حمق الإنسان ، أينطبق عليها معنى البدعة ، فيكون الخوض فيها من البدعة التي يجب التجنب عنها ، أم لا ينطبق عليها تعريفها ومعناها فلا ضير من البحث فيها ولا حرج ؟

واستخدام علم الكلام واصطلاحات الفلاسفة وقواعد المنطق، في الدفاع عن أصول الدين وعقائد الإسلام، أينطبق عليه تعريف البدعة وإذن فيحب

⁽١) إذا شئت أن تقف على مربد من التفصيل في الفرق بين هدين المذهبين فارجع إلى (الاعتصام) للشاطبي ٢٧/١ فأ بعد .

تجنبها ؛ أم لا يتطبق ، فلا حرج من استخدام ذلك كله مع اليقظة وعدم الانجراف في الباطل الذي وقع فيه كثير من أصحاب هذه القواعد والعلوم ؟

ومناقشة المبتدعة في بدعهم ، ومحاورتهم في شأن الباطل الذي يتسكون به ، أيعدّان من البدعة ، ويدخلان في مضونها وجزئياتها ، فيقال إن الاشتغال بحجاورتهم وترديد كلامهم عمل محرم لا يجور الإقدام عليه ، أم لا يدخلال في معناها فلا مانع من محاورتهم ومناقشتهم ابتغاء الكشف عن زيف أفكارهم وبطلانها ؟

وتفريق الباحث في مسألة القرآن بين مافيه من المعاني النفسية ، والألفاظ المنطوق بها مع ما يلحق بها من حبر وورق وغلاف ، ليقول إن الأول قديم غير مخلوق ، والثاني حادث ومخلوق ، أبعد بدعة محظورة لأن هذا التفريق لم يُعلَم على عهد رسول الله عليه ومن ثم يجب إطلاق الفول بأن الفرآن قديم غير مخلوق دون تفصيل ولا تفريق ، أم لا يُعد بدعة وإنا هو شرح وبيان لما علمه الصحابة من قبل على وجه الإجمال ، ومن ثم فلا مانع . لاسها في مجال التعليم - من هذا التفريق والتفصيل ؟

والتوسل بجاه رسول الله على بعد وفاته أو بجاه من قد عُرِفُوا بالصلاح والاستقامة ، بعد وفاته ، أيدخل في المدعة لأنه إحداث أمر في الدين لم يأذن به الله ، ولا يدخل في شيء من مبادئه وأحكامه ، بل يناقض العمود الفقري من الدين وهو توحيد الله عز وجل توحيداً تاماً يشمل توحيد النات والصفات ، أم إنه يقاس على التوسل به على المحاديث المحيحة ، ومن ثم فهو ليس من البدعة في شيء ؟

والتزيّد في العبادات ، ما هو ضابطه وما هي حدوده ؟ فإن ثمة أمثلة ووقائع يتجاذبها النظر ، ويشبه أن يكون الأخذبها داخلاً في معني من معالي التزيد والاختراع ، ويشبه أيضاً أن لا يعدّ من الاختراع أو التزيد في شيء .

فالأذان الذي استحدثه عثان رضي الله عنه على داره في الزوراء ، لما توسعت للدينة واحتاج أهلها إلى إعلام سابق بدخول وقت الظهر ، إد لم يَعَدُ الأذان اللذي يؤذّن على عهد رسول الله على على باب المسجد عند صعوده إلى المنبر ، يَبْلُغ أطراف المدينة ، أيعدُ داخلاً في المدعة ، أم يعد من مقتضيات المصالح الإسلامية ومن ضروريات تحقيق شعيرة الجعة على حير وجه (۱) ؟

والإحرام بمناسك الحج والعمرة ، له . كا نعلم . مواقيت مكانية حددها رسول الله على ، فما حكم من أحرم قبل الوصول إليها ؟ أيعد مبتدعاً لأنه خالف الحد الذي وضعه رسول الله على ، فهو متلبس بسبب ذلك في منهي عنه ، أم يُعدُ ملتزماً ، لأن الخالفة هنا إنما تتمثل في تجاوز المواقيت ، وهو لم يتجاورها ؛ وإنما ألزم نفسه بما يشبه حمى بين يديها ، وقد صح عن رسول الله على قوله لعائشة : « أُجرُكِ على قدر نصبك » .

وصلاة العبد ، إن أدّبت في المساجد الجامعة ، أيكون ذلك ابتداعاً من المسلين ، لأن البي عَلَيْتُ كان يندب الناس لأدائها إلى المسلّى في ظاهر المدينة ، أم لا يدخل في حد الابتداع ، نظراً لسير المسألة مع تطور الحاجة واختلاف الظروف ، ونظراً لدوران الحكم في هذه العبادة وغيرها على مبدأ رفع الحرج والتطلع إلى مافيه اليسر ؟

فهذه الأمثلة ، غاذج لتطبيقات لم تتحض فيها دلائل دخولها في تعريف

⁽١) النظر صحيح البخاري في الجمعة (بناب الأمان يوم الجمعة)، وأبنا ماود والنسائي والترصذي في الباب المدكور، غير أن عطاء بن أبي رساح كان يقول: إن البدي راده عثان بن عصان لم يكن أداناً وإما كان دعاء إلى الصلاة. روى دلك عنه عبد الرزاق في مصنفه ٢٠٧٧، غير أن مناورد في الصحيح لا يتعق مع هذا النقل عن عطاء، والله أعلم.

البدعة ، كا لم تتحض فيها دلائل اختلافها وابتعادها عنه ، فيقيت خاضعة للنظر والاجتهاد . ومن ثم وقع الخلاف فيها جميعاً ، لابين طرفين يمثل أحدها علماء السلف و يشل الآخر علماء الخلف ، بل بين أغية السلف أنفسهم بدءاً من عصر الصحابة إلى نهاية العصر الثالث .

وها نحن نَعْرِض لكل هذه الناذج التي أجلناها بشيء من التفصيل .

فغيما يتعلق بأساء الله تعالى وصفاته وكلامه والقضاء والقدر ، لم يكن للصحابة خوض في شيء منه من وراء إيانهم بذلك كله على نحو ماجاء بـ القرآن وبيّنته السنة(١) . كان هـ نما في صدر حيباتهم ، فلما توفي رسول الله عَالِيَّةٍ وانتشر الإسلام ، وأتسع نطاق الفتوحات وكثر الداخلون في الإسلام من أصحاب الديانات الأخرى كاليهودية والنصرانية والمانوية والزرادشتية وغيرها ، ثار الجدل بين هؤلاء وعامة المسلمين فها ظل الصحابة مجمين عن الحوض فيه إلى ذلك ألحين . فانقسم الصحابة رضوان الله عليهم عنىدئة فريقين : فريق آثر الاستمرار على السكوت والابتعاد عن الجدل في هذه المسائل وعد ذلك بدعة منكرة . من هؤلاء عمر بن الخطساب وعبد الله بن عمر وزيد بن ثبابت وجمع كبير من الصحابة ، وقد درج على منوالهم من التابعين ومن بعدهم سفيان الثوري والأوزاعي وساليك بن أنس وأحمد بن حنبل . وفريق آخر آثر البحث والنقاش ومعالجة الشبهات أيا كانت في رؤوس أصحابها . ومن هؤلاء على بن أبي طالب وعبيد الله بن عبياس وعبيد الله بن مسعود وجمع كبير من الصحيابة . ودرج على منوالهم من التابعين ومن بعدهم الحسن البصري وأبو حتيفة والحارث الهاسي وأبو ثور . فقد كان على رضي الله عنه يشجع دعوة المبتدعة إلى الحق بمجادلتهم في باطلهم الذي تعلقوا به ، وقد ناظر رضي الله عنه قَدَرياً في القدر ، وأرسل ابن

⁽١) مقدمة أبن خلدون ٢٢١ ، طبعة بولاق .

عباس ليناظر بعض المبتدعة ، وناظر عبد الله بن مسعود يزيد بن عميرة في الإيان . هذا في حين أن كثيرين من الصحابة كانوا يرون أن الدخول في مناقشة هؤلاء الناس بدعة يجب مجنبها .

وإليك هذين الموقعين المتصارضين من عَلَمَيْن من أبرز أعلام السلف الصالح رضوان الله عليهم . أحدها الإمام مالك بن أنس الذي كان يُحَدِّر من الإصغاء إلى أصحاب الشبهات أو مجادلتهم فيها . وكان يقول : « إياكم والبدع . قيل : يأبا عبد الله وما البدع ؟ قال . أهل البدع الذين يتكلمون في أساء الله وصفاته وكلامه وعلمه وقدرته ، ولا يسكتون عما سكت عنمه الصحابة والتابعون لهم بإحسان » (۱) ثانيها الحسن البصري فقد أرسل برسالة إلى عبد الملك بن مروان ، وقيل إنه أرسلها إلى الحجاج تدور حول موضوع القضاء والقدر . وقد جاء فيها قوله : « لم يكن أحد من السلف يذكر ذلك ولا يجادل فيه ، لأنهم كانوا على أمر واحد . وإنما أحدثنا الكلام فيه لمنا أحدث الناس من النكرة له ، فلما أحدث الخدثون في دينهم ما أحدثوه أحدث الله للمتسكين بكتابه ما يبطلون به المحدثات ويُحَدِّرون به من الهلكات » (۱)

وموقف السلف من علم الكلام يتبع موقفهم من مناقشة أصحاب الشبهات ومستثيري الأطروحات في شؤول العقيدة . فالذين تحرجوا من مناقشتهم ورأوا ذلك ابتداعاً ، حذروا من علم الكلام وترويجه بين الناس ؛ والذين شجعوا مناقشتهم واهتوا بكشف باطلهم ومحاورتهم في أوهامهم العالقة برؤوسهم ، دغوًا إلى الاستعانة بعلم الكلام مادعت الحاجة إلى ذلك . ولعل خير تعريف وأجعه لعلم الكلام هو ماعرَّفه به ابن حلدون في مقدمته إذ قال :

⁽١) حماقب الإمام مالك للرواوي ٢٧ و ٢٨ ، وتاريح معداد ٢٢٢/١

المبينة والامل لابن المرتصى ١٢ ومن نعمد , وانظر ، عوامل نشأة عام الكلام في الإسلام للأستاذ
 يحيى هاشم فرعل ص ٧٩ قما بعد .

هو علم يتضن الحجاج عن العقائد الإيمانية بالأدلة العقلية والرد على المبتدعة المنحرفين في الاعتقادات عن مذاهب السلف وأهل السنة ه(١).

وبوسمك أن تلاحظ من هذا النعريف أنه أم من أن يكون عروجاً أو معبداً على شيء من الفلسفة أو قواعد المنطق اليوناني ، وليس كا يشوم بعض الجهال اليوم أنه دراسة أمور العقيدة الإسلامية من خلال منظور الأصول والمصطلحات الفلسفية . فهذا التصور وهم لم يقل به حتى الذين رفضوا علم الكلام وعدوا الاشتعال به من البدعة .

هذا وقد تجد في علماء السلف من اتخذ موقفين عتلفين من هذه المسألة ، كأبي حنيفة والإمام الثافعي ، فقد مرّ على أبي حنيفة عهد كان يتحرج فيه من الحوض في مسائل العقيدة على طريقة علم الكلام ، أى بالحجاج والأدلة العقلية ، ثم جاء عهد أقبل فيه على هذا العلم ، ونشط في الذبّ عن العقيدة بمناهج علم الكلام ، حيث ألف كتابه (الفقه الأكبر) وكتب في ذلك رسالته المعروفة إلى عثمان البنّي .. وإنه السبب في ذلك اتّباعه لحاجة الناس وظروفهم التي بحرون بها ، كا يتضح ذلك مما جاء في كتابه (العالم والمتعلم) .

وكذلك الشأن في الإمام الشافعي رحمه الله ، فقد رويت عمه كلمات كثيرة في ذم علم الكلام ، ولكنه مع ذلك ناقش في مجلس الرشيد بشراً المريسي في معض من مسائل هذا العلم ، وروى السبهةي داساده عن المزني أنه قال : « دار بيني ويين رجل مناسبة ، فسألني عن كلام كاد أن يشككني في ديني ، فجئت إلى الشافعي فقلت له : كان من الأمر كيت وكيت . فقال : هده المسألة للمحدين والجواب عنها كيت وكيت » (أ) ، وإنما معار ذلك أبضاً على اختلاف حاحات الناس وظروفهم .

⁽۱) مقدمة بين خلدون ۲۲۵

 ⁽٢) انظر مناقب الإمام الثافعي للراري ٦٥ هـ ا بعد ، وعوامل شأة عام الكلام في الإسلام للأستاد
 يحيى هاشم فرعل ٨٢

وفيا يتعلق بمسألة القرآن ، لم يكن يرى الإمام أحمد رضي الله عنه مبرراً للدخول في أي تفصيل أو تفريق ، في اليقين بكونه كلام الله القديم ، بين اللفظ والممنى ، والتفريق بين الكلام النفسي والألفاظ المعبرة عنه . بل كان يرى أن الاشتغال بهذا التفصيل والتفريق بدعة حادثة لم بعرفها أصحاب رسول الله من الحمد ومن ثم تحمل ما تحمل من الحمدة وكابد ما كابد من الشدائد في سبيل الشبات على الحق أو في سبيل الحيطة فيه ورعاً .

على حين لم ير الإمام الشافعي ما يمنع من التعصيل في الأمر ، والحكم بأن ألفاظه وأوراقه حادثة مخلوقة ، وإنما القديم فيه معانيه التي تسمى (المكلام النفسي) . ومن هنا تخلّص من المحنة التي كادت أن تنزل به هو الآخر .

ونحن لا سلك في أن الإمام أحمد رضي الله عنه ماكان يخامره شك في أن الفاظ القرآن والجبر الذي كتبت به والورق الذي كتب عليه ، كل ذلك حادث غير قديم . ولكنه لم يكن ليجد مسوّعاً _ من باب الورع أو القناعة العلمة _ من دليل الكتاب أو السنة أو عمل كبار الصحابة ، لهذا التقسيم والتشقيق والتفريق .

وأمّا ما يعلق بالتوسل بجاه رسول الله عَلَيْتُ ، أو عيره من الصالحين وللقربين ، فلا نعلم أي نقاش أو بحث دار حول ذلك في عصر السلف بقرونه الثلاثة المشهود لها بالفضل . كل مابين أيدينا بما صح في هذا الموضوع الأحاديث الثابتة الصحيحة عن توسل الصحابة وتبركهم بعرق رسول الله وشعره ووضوشه ، وهي موجودة في الصحيحين وحديث عثان بن حنيف الذي رواه الترمذي وابن ماجه والنسائي بسند صحيح « أن رجلاً ضريراً أتى البي عَلَيْتُ فقال : أدع الله أن يعافيني ، قال إن شئت دعوت وإن شئت صبرت فهو خير لك . قال : فادعه . قال فأمره أن يتوضأ فيحسن وضوءه ويدعو بهذا الدعاء : اللهم إني أسألك وأتوجه والبك بنبيك محمد نبي الرحمة ، إني توجهت بك إلى ربي في حاجتي هذه لتقضى لي

اللهم فشفّعه في ، وما ثبت في الصحيح من أن عمر رضي الله عنه توسل بالعباس رضي الله عنه في الاستسقاء فلم يُنكر عليه (١) وما روي من أن الناس أصابهم تحصط في زمن أمير المؤمنين عمر رضي الله عمه ، فجاء رجل إلى قبر النبي عَلِيَّةٍ فقال : يارسول الله استسق الأمتك فإنهم قد هلكوا . فأتماه عَلِيَّةٍ في النوم وأخبره أنهم يَستَقُون ، فكان كذلسك . وفي رواية : ائت عمر فأقرئه السلام وأخبره أنهم يُستَقُون ، وقل له : عليك الكيْسَ الكيْسَ ، أي الرفق ، فأتماه الرجل فأخبره ، فبكي وقال : يارب ما آلوا إلا ما عجزت عنه (١) .

هذا إلى جانب أحاديث أخرى ، نمسك عن ذكرها تفصيلاً كقوله على الله ماتت فاطمة بنت أسد أم على رضي الله عنه ، وقد كانت ربَّتُه على في صغره :
اللهم أغفر لأمي فاطمة بنت أسد ووسع عليها مدخلها بحق نبيك والأنبياء الذين من قبلي » وكقوله عن أدم لما اقترف خطيئته : « يا رب أسألك بحق محمد إلا ماغفرت لي .. » الحديث ، فقد يحتلف فيها الرواة بين مصحح ومصعف .

والمهم أن هذا هو كل ماوصلنا عن رسول الله على وأصحابه وبقية السلف في شأن التوسل . وظل الأمر على ذلك حتى جاء الإمام ابن تبيية رحمه الله تعالى ، ففرق بين التوسل بالأنبياء والصالحين في حال حياتهم والتوسل بهم بعد موتهم . فأجاز ذلك بهم في الحالة الأولى وحرمه في الحالة الثانية . ولا ندري لهذا التفريق أي مستند يرجع إلى عصر السلف ؛ بل إنسا - كا قلت - لم نعثر على أي بحث أو نقاش أو خلاف بين علماء السلف في هذه المسألة . كل مابين أيدينا تلك الوقائع التي ذكرناها ، وهي معروفة ومشهورة . وهي لاتدل بحد ذاتها على شيء من هذا التفصيل والتفريق بين الموت والحياة ، مادام أن التوسل إنما هو بمكانة رسول الله

⁽١) البخاري ١٦/٢ ، وانظر قصة دلك معصلة في طبقات ابن سعد ٢٣٢/١

 ⁽۲) رواه الطبري ۲۲۴/۱، وابن الأثير ۲۷٤/۲، مع اختلاف يسير في السياق والأنعاظ . وقد أورد
 ابن كثير هدا الخبر بطرق متعددة ، وصححه (انظر البداية والمهاية ۲۱/۷) .

أو الصالحين عند الله ، لا بجسومهم وفدراتهم الماديمة المحسوسة والعيماذ بالله ، وما دام أن المطلق يجري على إطلاقه .

ولو شئنا لفتحنا باب نقاش وجدل في هذا الموضوع ، لنتبين مدى القية العلمية لتغريق الدي اختاره ابن تهية ثم من سارعلى سننه من بعده ، ولكنا هنا اسنا بصدد مناقشة هذه المسائل الخلافية أو التي أصبحت فيا بعد خلافية ؛ وإنما نريد أن نوضح للقارئ المتدبر أن هذه المسائل لا يمكن أن تُتَخذَ حاجزاً وفيصلاً يجعل من أهل السنة والجماعة فريقين ، ويجعل لكل مسها الشخصية المتيزة والمذهب الخاص به ، بل هي يقينا أقدل من أن تصدع وحدة الجماعة الإسلامية إلى منهبين عسافيين وخلفيين ، فإنها ، كا لاحظنا وسنلاحظ ، نقاط اجتهادية تعود إلى الاجتهاد في : وإن كنا لانعلم إلى هذه اللحظة اختلافاً بين السلف في أمر التوسل ولكنا نفرض وأن ابن تهية رحمه الله واحد من السلف ، وإذَن فإن حلافاً قد وقع في هذه المسألة ، إنها جزئية تتعلق بتحقيق المناط ، وهي أقل من أن تصدع المسلمين صفاً أو تجعل أن ابن تهية رحمه الله واحد من السلف ، وإذَن فإن حلافاً قد وقع في هذه المسألة ، منهم مذهبين أو فريقين ، ثم تحتول الواحد منهم حق تفسيق الآخر ونسبته إلى المنبع والضلال ، قضلاً عن نسبته إلى الشرك والمروق من الدين .

وهكذا ، فإن الابتداع الخطير لا يكن ، كا يتوهمون ، في توسل من يحب أن يتوسل بالأنباء والصالحين ، وإنما بكن في تصور من يتوهم أن التوسل جنوح عن عمل السلف وأنه ابتداع يُحْرِج أصحابه من حظيرة الجماعة الإسلامية الواحدة ويرمي به إلى ساحة الشرك والضلال . فإن هذا التصور ، كا قد رأيت ، وهم لا يستند إلى أيّ برهان .

وأما ما يتعلق بأمر العبادات والتزيد فيها أو إدخال بعض التعديل عليها ، مما لم يتحض فيه وجه التبديع لوقوعه هو الآحر في دائرة الاجتهاد في تحقيق للناط ، فاختلفت فيه آراء السلف واجتهاداتهم ، فكثيرة جداً .

من دلك مادكرناه من استحداث عثان رضي الله عنه أذانا آخر لظهر يوم الجمعة على داره في الزوراء ، لما اتسعت المدينة ولم يعد الأذان الذي كان يؤذن على باب المسجد عند صعود الخطيب المنبر مبلّغاً أطراف المدينة . فهو احتهاد رآه عثان ، ثم لم يخالف فيه أحد فها بلغما .

ومن ذلك ماكان يراه عنان أيصاً من أن الإحرام بمناسك الحج أو العمرة ، قبل وصول الحاج إلى الميقات المحدد له ، بدعة لا موجب لما ولا ثواب عليها ، وخالفه في دلك كثير من الصحابة . فقد روى البيهقي وابن أبي شببة والبخاري تعليقاً أن عبد الله بن عامر لما فتح خراسان قال ، إن هذا نصر من الله ، لابند لي من أن أشكره عليه ، ولأجعلن شكري لله أن أخرج من موضعي هذا ، عرماً . فأخرم من بيسابور ، وخلف على حراسان الأحمعة بن فيس ، فلما فصى عمرته أق عنان بن عفان ، فقال له عنان : « لقد غرّرت بعمرتك حبن أحرمت من نيسابور » أ

ومن ذلك ما ذهب إليه على رضي الله عنه من تصيب الصباع قائلاً:

« لا يُصْلِحُ الناس إلا ذاك » وقد حالفه في ذلك كثير من الصحابة. فقد رآه على رضي الله عنه السبيل الوحيد الذي لابد منه إلى تحقيق مصالح الناس الذين لا غيى لهم عن الصناع ، وهم يغيّبُون الأمتعة في غالب الأحوال إلى جانب كونهم في الغالب مجهولي الصنعة والأمانة ، وقد يغلب عليهم التفريط وترك الحفظ ، فلو لم يُضَمّنُوا مع ذلك لأفضى الأمر إلى أحد شبئين : إما إلى ترك الاستصناع بالكلية وإما أن يعملوا ولا يُضَمّنُوا شيئاً فيُفنَح لهم بذلك باب الكذب والاحتيال واختيال واختيال واختيال من المحابة واختياس الأموال . فكانت المحاحة قاضية بالتضيين . غير أن كثيراً من الصحابة

⁽١) سبى البيهقي ٢١/٥ ، والبخاري تعليقاً في كتباب الحج ، بناب : ﴿ الْحَجُّ أَشْهَرُ مَعْلُومَاتَ ﴾ [البقرة ١١٧] .

والتابعين لم يذهبوا هذا المذهب إذ لم يجدوا له أصلاً على عهد رسول الله علي الله علي (١١) .

ومن تتبع ففه الصحابة والتابعين وقع على مسائل كثيرة اختلف فيها السلف ، ولم ينكر واحد من الختلفين على صاحبه في شيء منها ، متها إياه بالابتداع أو الضلال وذلك نظراً إلى كونها مسائل يتجاذبها أكثر من مناط واحد ، فالاختلاف في شأنها واقع ضمن دائرة الالتزام بكتاب الله وسنة رسوله ، وإنا مهياس الالتزام وميزاده الانضباط بالمنهج الدي عرّفنا به والذي اجتمعت الأمة كلها على تحكيه في فهم الكتاب والسة .

وقفة مع ابن تيمية رحمه الله(١)

وقبل أن نهي الحديث عن هذا الأصل الثاني ، لابد أن أقف بالقارئ على بعض ما ورد لابن تبية رحمه الله من اصطراب أو كلام عجيب فيا يتصل بهدا الأصل الذي متحدث فيه .

فقد تحدث رحمه الله طويلاً في (علم الكلام) وحكم دراسته وممارسته والاحتجاج في مسائل العقائد الإسلامية به ، وانتهى بحمد الله إلى أن ممارسته ليست بدعة والاعتاد عليه في الدفاع عن العقائد الإسلامية ليس محرماً ، إذا لم يقصد به الاستدلال بالأدلة الفاسدة أو تبي ماقد يكون من المقولات الباطمة ،

⁽١) انظر (الأم للشائمي) ١٨٨٨

⁽۱) ليس المدف من عرض ماقد يؤخد على ابن تهية هنا ، تفسيقه أو تبديمه ، كا فعل بعض حصومه ؛ وإما القصد أي نسه إلى حطأ ما وقع فينه ، ثم إلى التاس المبدر لنه من خلال العثور على نسوص أخرى يناقض فيها نفسه في هذه النقاط التي أخدت عليه ، إذ مقتضى منهج النقد الإسلامي في هذه الحال حسن الظن بالباحث الندي لم يعرف عنه سوى الخير ، وترجيح أنه استقر على هذا الحق وتجاور ذقك الباطل ، وهذا ماسنتهي إليه في هذه الوقفة مع ابن تبيئة رحمه الله ، وهو سايسمي أن نعامل به كل الكاتبين والباحثين من العلماء المسلين للشهود لهم بالخير ، ماوسعنا حس الظن به ، ومها رأينا لأحدم تصيى مثناقضين .

فإن الاستفادة من اصطلاحات الآخرين شيء لا مانع منه ، كلما دعت الحاجة إليه فهو يقول ·

وأما خاطبة أهل الاصطلاح باصطلاحهم ولغتهم فليس بمكروه ، إذا احتيج إلى ذلك وكانت المعاني صحيحة ، كخاطبة العجم من الروم والفرس والترك بلغتهم وعرفهم ، فإن هذا جائز حسن للحاجة . وإيما كرهه الأثمة إذا لم يُحتج إليه .. » .

إلى أن قال : « فسالسلف والأئمة لم يكرها الكلام لجرد مسافيسه من الاصطلاحات المولدة كلفظ (الجوهر) و (العرض) و (الحسم) وغير ذلك . بل لأن المعاني التي يعبرون عنها بهذه العبارات قد يكون فيها من الباطل المذموم في الأدلة والأحكام ما يجب النهي عنه ، لاشتال هذه الألفاظ على معاني مجلة في النفى والإثبات .. » .

« فيإذا عُرِفَتُ المعناني التي يقصدونها بأمثسال هسده العبسارات ، ووُزِنَتُ بالكتاب والسنة ، بحيث يُثْبِتُ الحق الذي أثبته الكتاب والسنة ، وينفي الباطل الذي نفاه الكتاب والسنة ، كان ذلك هو الحق »(١) .

أقول: وهذا مااتفق عليه سائر المشتغلين بعلم الكلام قديماً وحديثاً ، من أهل السنة والجاعة . فإن أحداً منهم لم يتبنّ المضامين الباطلة للفلاسفة والمناطقة اليونانيين ، ولكنهم لم يجدوا مناصاً من استعال اصطلاحاتم ومقاييسهم اللفظية في عصر انتشرت فيه هذه الاصطلاحات والمقاييس ، بل فتن بمضوناتها من فتن من أمثال المعتزلة والجهمية وغيره (٢) .

⁽۱) الجزء الثالث من مجوع فتاوى ابن تبية ٣٠٦ و ٣٠٧

⁽٢) نعيد إلى الأذهان تعريف علم الكلام الذي سبق ذكره، وبينان أنه أم من أن يعسد على مصطلحات الفلسمة اليونانية والاصطلاحات المنطقية، وإنما هو الدفاع عن عقائد الإسلام بالحجاج العقلية ضد أصحاب الشبهات والزيغ أباً كانوا.

ونحن نعلم أن الإمام الغزالي أبرز غبوذج لمن أتقن معرفة اصطلاحات الفلاسفة ومفاهيهم الفكرية ، فاستعمل مصطلحاتهم في هدفين اثنين : بيان الحق الذي جاء به كتاب الله وسنة رسوله ، وبيان الباطل الذي تغلغل في كثير من أفكار الفلاسفة ومفاهيهم . فهو دعا إلى معرفة قواعدهم واصطلاحاتهم ، حتى يكون المسلمون على بيئة من العوار الخبوء خلف بربق تلك الاصطلاحات ، ولا يؤخذوا ببريقها الزائف كا وقع للمعتزلة ومن حذا حدوهم .

ولكن ابن تبية أنحى باللائمة على الغزالي بسبب خوضه في تلك المصطلحات والمقاييس ، واتهمه أكثر من مرة ، عا كان جديراً به أن يشكره عليه ، انطلاقاً من قراره الجازم بأن الاشتغال بعلم الكلام ، لإحقاق الحق الذي جاء به القرآن والسنة ، عمل مبرور لا حرج فيه ولا مانع منه (۱) .

يل إن ابن تبية رحمه الله ، ازداد حماسة في الهجوم على المنطق ومقاييسه واصطلاحاته ، حق لكأن فرط الحماسة أنساه ماقد قرره بشأن علم الكلام وجواز الاستفادة من اصطلاحات المناطقة وأساليبهم في بيان الحق ؛ فأخذ يقرر بأن ما يعتمده النظار من أهل الكلام من الأدلة العقلية شيء لا حاجمة إليمه ، ولا موجب للاشتغال به . فإن القرآن جاء بما يغني عنه .

إلىك مثلاً قوله في كتاب الرد على المناطقة : « فقد تبيّن أن ماعند النظار أهل الكلام والفلسفة من الدلائل العقلية على المطالب الإلهية فقد جاء القرآن الكريم با فيه من الحق ، وما هو أبلغ وأكل منها على أحسن وجه ، مع تزهه عن الأغاليط الكثيرة الموجودة عند هؤلاء . ولهذا قال أبو عبد الله الرازي في آخر عرب في كتابه (أقسام الذات) : لقد تأملت الطرق الكلامبة والمناهم الفلسفية ، في كتابه (أقسام الذات) : لقد تأملت الطرق الكلامبة والمناهم الفلسفية ، في المد

⁽١) مجموع الغتاوي ١٨٤/١ فما بعد ، الرد على للناطقة .

رأيتها تشفي عليلاً ولا تروي غليلاً ورأيت أقرب الطرق طريقة القرآن »(١).

وقد انعكس هذا الاضطراب في كلام ابن تبيسة ، على أذهان كثير ممن يقرؤون له ، بسطحية ودون صبر أو استيعاب . فقد أخذوا بروون عنه مستدلين ومحتجين . أنه أنكر الاشتغال بعلم الكلام وحذر منه ، ومغة المشتغلين به والمؤلفين فيه ، مع أنه قرر نقيض ذلك تماماً ، بل إنه خاض في المباحث الكلامية ، طبقاً للمقاييس الفلسفية في الجزء الثالث من مجموع فناواه ، خوضاً سبق به أساطين علم الكلام الذين ينهال عليهم (السلميون) كل يوم بالمجموم المقدع والنسبة إلى الابتداع . فقد تحدث عن العلاقة بين الوجود والموجود ؛ وعن المقدرة الصلوحية والتنجيزية في العبد ، وهل توجد القدرة عند مباشرة العمل أم قبلها ؛ وعن الجبر والاختيار ، وعن القدم بالنوع والحدوث في الجزئيات .. وأوغل في ذلك كله أيا إيغال . وهو بما ينأى عنه ـ بدون ريب ـ منهج القرآن وطريقته في بيان عقائد الإسلام ، على حدّ ما يقوله ابن تهية ، ويقرره في أكثر مناسبة .

ولا شك أن خوض ابن تيية هذا في علم الكلام ومسائله ، ينسجم مع قراره المذي تقلناه عنه ، والمتضن جواز الاشتغال بهذا العلم لإحقاق الحق و إبطال الباطل ؛ ولكنه لا ينسجم ولا يتفق أبداً مع هجومه العجيب والشديد في أماكن وماسبات أخرى على المشتغلين بعلم الكلام المتعاملين مع أساليب المناطقة ومفاهيم الفلاسفة ، مع العلم بأن أياً من هؤلاء العلماء الداخلين في حظيرة أهل السنة وإلجاعة ، لم يتوغل في مباحث علم الكلام ، وبالقاييس والمصطلحات المطقية والغلسفية أكثر مما توغل ابن تهية ذاته

* * *

 ⁽١) الرد على للناطقة ، مجموع المتاوى ٢٢٥/٩

كا تحدث ابن تمية أيضاً عن علم المنطبق والفلسفة ، فانتهى بعد كلام طويل ، وفي أكثر من مناسبة ، ورسالة ، إلى التشنيع على هذا العلم والتحذير منه ، وإلى التأكيد بأن كل من يمارسه وينظر فيه فهو فاسد النظر والمناظرة ، كثير العجز عن تحقيق علمه وبيانه (۱) وزاد في التشنيع على المقبلين على هذا العلم ، عن هذا القدر ، أكثر من مرة . ولا حاجة لاستقراء مواقفه التشنيعية هذه ، فهي أمر معروف عنه ورأي شائع وذائع له ،

ولكن العجيب كل العجب ، في هذا الأمر ، أنه يصبح بكلماته التشنيعية هذه ، وهو غارق في أقصى أودية التمامل مع المقاييس والموازين الفلسفية ، موغل إلى أبعد حدّ في التعامل مع قواعد الفلسفة ومقولاتها ومفاهبها !

ولا يعنيني أنه ، في استغراقه وإيفاله هذين ، مؤيد لأفكار الناطقة والفلاسعة أو منتقد . إنما المهم أنه قد تعلم المنطق والفلسفة وأكب على دراستها بكل إقبال وجد ، وها هو ذا في حديثه عن المنطق والفلسفة يحاور ويناقش مناقشة الخبير البصير ثم المارس المتكن !

فكيف يصح له بعد هذا أن بخاطب الناس عوماً ، كا يخاطب الوصي والولي القصر الذين عُهِدَ إليه برعايتهم ، يقول لهم : لقد تعلّمت لكم الفلسفة والمنطق ووقفت على مقاييها ومضاهيها ، فعلت أن أكثر ما فيها باطهل من الكلام ووهم من القول ، فلا تضيعوا بها وقتاً ولا تبذلوا في سبيلها جهداً بدون طائل . فإن الاشتغال بها عليكم حرام ومحظور !

وإذا سلما أن لابن نيمية رحمه الله من قوة العارضة وحصافية الرأي ، والاستقامة على دين الله ، ما يجعله في مكان القدوة لسائر من بعده من الناس ،

⁽١) مجوع المتاوى ٦/١ الرد على الماطقة .

أفليس اقتداؤهم بفعله خيراً من اقتدائهم بقوله الذي يتناقض مع فعله ؟

وماذا صنع الإمام الغزالي أكثر من هذا الذي صنعه الإمام ابن تيية ، مع فارق واحد : هو أن الأول لم يحرم على الناس ماأباحه لنقسه . أما الثاني فقد تربع على مائدة الفلسفة متناول منها ويعثو بأطباقها كا حب ، ويصيح في كل من حوله ، يطردهم عن المائدة ، ويحدرهم من أن يذوقوا منها مذاقاً ، لأن كل ماعليها طعام آسن ضار غير مفيد !!

أمّا أن الغزالي استعمل اصطلاحات المناطقة والفلاسفة وخلطها ببحوثه ومحاكاته العلمية ، فهذا شيء لم ينكره عليه ابن تهية ، بل أعطائا الإذن فيه ، كا تبين من النص الذي تقلناه عنه ؛ وأما أنه قد الطلى عليه شيء من أوهامهم أو انزلق إلى أي من الباطل الذي ضلوا في أوديته ، فهذا ماشهدت الدنيا كلها بنقيضه ، بل شهد بنقيض ذلك ابن تهية نفسه . وما عرف تاريخ الفلسفة رجلاً مزق الأوهام الفلسفية بباضع المقاييس الفلسفية ذاتها ، وانتصر للحق الذي دل عليه كتاب الله عز وجل ، بالاصطلاحات الفلسفية نفسها ، كالإمام الغزالي ؛ بقطع النظر عما هو معلوم من كون الغزالي من البشر الذين يجوز في حقهم الحطأ والسهو والنيان .

والعجب الثاني ، أنه .. وهو الحذر من مادير الفلاسفة وأوهامهم - لم ينج من هذه الأوهام والسادير ، بل أصابه بعض من رشاشها . بل أصابه بعض من أخطر رشاشها ؛ ومع ذلك فهو لم يتبنّها ويعتقد بها من منطّلق التثبت العلمي الجارم ، ولكنه تطوح في شأنها تطوح المضطرب ، وناقض نفسه في حديثه عنها مناقضة التائه وقع في مهمه لا يتبيّن سبيلاً للخلاص منه .

أذكر من هذه الأوهام التي أصابته من عدوى الفلسفة وأهلها مسألتين اثنتين :

المسألة الأولى: ماجاء في تعاليقه على كتاب (مراتب الإجماع) لابن حزم، وقد سمى هذه التعاليق بد (نقد مراتب الإجماع) وذلك في باب: (من الإجماع في المعتقدات)، فقد علق على قول ابن حزم: اتفقوا أن الله عز وجل وحده لا شريك له، خالق كل شيء غيره، وأنه تعالى لم يزل وحده ولا شيء عيره معه، ثم خلق الأشياء كلها كا شاء. علق ابن تيه رحمه الله على كلام ابن حزم هذا بقوله:

« قلت : أما اتفاق السلف وأهل السنة والجاعة على أن الله وحده خالق كل شيء فهذا حق . ولكنهم لم يتفقوا على كفر من خالف ذلك ، فإن القدرية الـذين يقولون إن أفسال الحيسوان لم يخلقها الله ، أكثر من أن يمكن ذكرهم من حين ظهرت القدرية في أواخر عصر الصحابة إلى هذا التاريخ » ثم قال : « وأعجب من ذلك حكاية الإجماع على كفر من نارع أنه سبحانه لم يزل وحده ولا شيء غيرة معه ، ثم خلق الأشياء كا شاء ٤ . ومعلوم أن هذه العبارة ليست في كتاب الله ولا تنسب إلى رسول الله عَلَيْتُم . بل الـذي في الصحيح عنه ، حديث عران بن حصين عن النبي ﷺ : • كان الله ولا شيء قبله ، وكان عرشه على الماء ، وكتب في الذكر كل شيء وخلق السبوات والأرض » . وفي لفظ : « ثم خلق السبوات والأرض ه . وروى هذا الحمديث في البحماري بثلاثـة ألصاظ ، روي : « كان الله ولا شيء قبلسه » . وروي : « ولا شيء غيره » . وروي : « ولا شيء معسـه » . والقصة واحدة . ومعلوم أن النبي عَلَيْتُم إنما قال واحداً من هذه الألفاظ ، والأخران رويا بالمعني . وحينئذ فالـذي يناسب لفـظ مـاثبت عنـه في الحـديث الاخر الصحيح أنه كان يقول في دعائمه : « أنت الأول فليس قبلك شيء ، وأنت الأخر فليس بعدك شيء .. » إلخ . فقوله في هدا : « أنت الأول فليس قبلك شيء » يناسب قوله : « كان الله ولا شيء قبله » .

« والمقصود هنا الكلام على ما يظنه بعض الناس من الإجماعات ، فهذا

اللفظ ليس في كتاب الله ؛ وهذا الحديث لو كان نصا فيا ذكر فليس هو متواتراً ، فكم من حديث صحيح ، ومعناه فيه نزاع كثير ، فكيف ومقصود الحديث غير ماذكر . ولا نعرف هذه العبارة عن الصحابة والتابعين وأغمة الملمين ، فكيف يُتغر , فيها إجاع . ويَدّعي الإجاع على كفر من يخالف ذلك ؛ ولكن الإجماع المعلوم هو ماعلمت الأمة أن الله بينه في القرآن ، وهو أنّ خلق السوات والأرض وما بينها في سته أيام كا أخبر الله بدلك في القرآن في غير موضع ، فإذا ادعو للدعي الإجماع على هذا وتكفير من خالف هذا كان قوله متوجها . وليس في خبر الله أنه خلق السوات والأرض وما بينها في ستة أيام ما ينفي وجود محلوق قبلها ، ولا يبفي أنه خلقها من مادة كانت قبلها ، كا أنه أخبر أنه خلق الإنسان وخلق الجن ، وإغا خلق الإنسان من مادة وهي الصلصال كالقخار وخلق الجان من مارج من نار . فكيف وقد ثبت بالكتاب والسنة وإجاع السلف الذي لا يُعلم فيه نزاع أن ألله لما خلق السوات والأرض وما بينها في ستة أيام وكان عرشه على فيه نزاع أن ألله لما خلق السوات والأرض وما بينها في ستة أيام وكان عرشه على الماء قبل ذلك ، وكان الماء موجوداً قسل ذلك .

هذا هو كلام ابن تبيمة بطوله ، تعليقاً وإنكاراً على ماجاء في كلام ابن حزم ، من أن الإجماع قد انعقد على أن الله تعالى لم يزل وحده ولا شيء غيره معه ، ثم خلق الأشياء كلها كما شاء .

ثم أطال في بيان سايقرره طوائف من علماء الكلام ، والفلاسفة في هذه المسألة ، لينتهي إلى ما يقرره الفلاسفة من أن الأشياء حادثة بالعين والجزئيات ولكنها قديمة بالنوع وسلسلة التوالدات ، وأكد ذلك بقوله :

« ولكنْ فرق بين حــدوث الشيء المعيّن ، وحــدوثِ الحـوادث شيئــا بعــد

⁽١) نقد مراتب الإجاع ، على هامش مراتب الإجاع لاين حزم ١٦٧ ، وما بعدها

شيء ه(١) أي فالأول هو الحمادث بعد أن لم يكن ، أما سلسلة الحوادث المتوالمدة شيء على حدّ تعبيره ـ فهي قديمة مستمرة .

ومن تأمل الكلام الطويل الذي ساقه في الرد على ابن حزم في نقله الإجماع على أن الله خالق كل شيء ، وأنه عز وجل كان وليس معه شيء ثم خلق الأشياء كا أراد ، وقع على خلط وتخبط عجيبين في كلامه هذا . ولا تدري ما الذي أقحمه في هذه المحاضة الفلسفية التي يبرأ إلى الله منها السلف الصالح بعصورهم الثلاثية ، شكلاً ومضوناً ؛ وهو الذي ما زال يحذرنا من أضاليل الفلاسفة وابتداعاتهم و يوصينا بالوقوف عند نصوص الكتاب والسنة !

في نظر ابن تهية المذي يكفر خصومه لأدنى المواقف الاجتهادية التي قد يخالفهم فيها ، أنه لا يوجد إجماع من السلف وأهل السنة والجماعة على كفر من زعم أن الله وحده ليس خالق كل شيء ، ودليله على عدم وجود هذا الإجماع أن القدرية ، يعتقدون .. على حدّ قول ابن تهية .. أن أفعال الحيوان لم يخلقها الله !

وأقول : بل مازلنا نعلم بيقين أن إنكار ما هو معلوم من الدين بالضرورة مكفّر بإجماع المسلمين المذين يعتمد بإجماعهم . وبما لاريب فيه أن إنكار قول الله تعالى : ﴿ الله تعالى : ﴿ الله تعالى : ﴿ الله تعالى : ﴿ الله تعالى الله عامروف من الدين بالضروره .

فلئن كان القدرية أو أي فئة أخرى غيرهم ، يعتقدون أن ثمة خالقاً سوى الله تعالى أوجد شيئاً مًا من العدم بقدرة مستقلة غير مستمدة من الله عز وجل ، فهو كافر بدون أي خلاف ولا ريب .

غير أبي ماسمعت وما رأيت إلى هذا اليوم أن القدرية يعتقدون أن أفعال الحيوان لم يخلقها الله ؛ وها هي ذي كتب الفرق والملل والنحل أمامنا ، ولم أجد في

⁽١) للرجع الذكور ١٧٢

شيء منها مثل هذا النقل عنهم . ثم رأيت العلامة الحقق الشيخ محمد زاهد الكوثري قد سبقني إلى البحث عن هذا النقل الغرب وأصله ، فكتب تعليقاً عليه : « لم در من صرّح بذلك منهم في كتاب من كتبهم . وإلزام الشيء غير القول به » .

عبادًا يفشر قبول من يقبول : إن الله ليس خباليق كل شيء ، السذي لا يرى ابن نبية دليلاً قاطعاً على كفره ؟

لا يعدو هدا القول أن يتضن أحد تفسيرين :

الأول : أن تمة شريكاً مع الله يخلق بعض ما هو موجود في الكون ، فالحلق العام منسوب إليها معاً لا إلى الله وحده .

الثاني : أن بعض ماهو موجود لم تمند إليه بد الخلق قط ، وإنما هو قديم قدم الله تعالى ، ومن ثم يقال في التعبير عنه : إن الله ليس خالق كل شيء .

فهل من مسلم لا يعلم بالبداهة أن كلاً من هذين التفسيرين موغل في أفظع معاني الكفر أو الشرك . وهل جاءت النصوص القرآنية التي تتناول العقيسدة إلا تحذيراً من كلا هذين الوهمين وتكفيراً لمن يعتنق واحداً منها ؟ ودونسك فاستعرض ساهو مدون في مجموع فتاوى ابن تيبية تجده يكرر الحكم متكفير من ينساق وراء أحد هذين الوهمين ، في كل مناسبة ، وبشكل يناقص هذا الذي يقررُ هنا كل التناقض . وسنسذكر بعد قليل بعضاً من تلك النصوص إن شاء الله .

ثم قبال ابن تيهة رحمه الله: « والأعجب من ذلسك حكايسة . أي حكايسة ابن حزم . الإجماع على كفر من نازع في أنه سبحانه لم يزل وحده لاشيء معه ، ثم خلق الأشياء كا شاء ، ومعلوم أن هذه العبارة ليست في كتباب الله ولا تنسب إلى رسول الله ملي .

أقول · وإن العجب ليس في هذا الذي ينقله ابن حزم عن عامة علماء السلمين ، مما هو معروف بالدين بالضرورة . وإما العجب كل العجب أن برى ابن تبية الذي يسفّه الفلسفة والغلاسفة ، ويشدّ أزره دوماً بانتائه إلى السلف والسير على صراطهم ، والبعد عن كل ما ترفعوا عن الخوض هيه ، وقد أصابته من الفلاسفة لوثة وأي لوثة ، وأصبح يدافع عن رأيهم في القول بقدم النوع الأساسي وحدوث الأعيان الجزئية

قني سبيل الدفاع عن رأيهم هذا ، يعلن أنه لا إجماع على كفر من نازع في أن الله كان وحده ولا شيء معه ثم خلق الأشياء كا شاء !.. أي فلنا أن نقرر بأن الماده الأولى للمكوّنات كانت قديمة ولم تُستتحدث ، وأنها تشترك مع الله اشتراكاً ذاتياً في صفة القدم ، لنا أن نقرر هذا ولا حرج !

بل يزيدما ابن تبية رحمه الله تمجباً واستغراباً عندما يقول بأن تكفير القائلين بهذا الرأي لم يأت عليه دليل صريح لافي كتاب الله ولا في سنة رسوله عَلَيْلًا .

إذن قا معنى قول الله عز وجل : ﴿ الله خَالِقُ كُلُّ شَيْءٍ ﴾ ؟ [الرعد ١٦ ، والزمر ٦٣] وقد علمت أن المادة بمعناها النوعي ، الذي توالدت منها الأشياء ، على حدّ تصور الفلاسفة ، بفريقيهم اليونانيين والإشراقيين ، داخلة في عوم كل شيء . ولا شك أن خالقيته بإرادة واختيار ، لابتسبب ولا بفيض أو اضطرار ، إذن فكل الأشياء حادثة مها سبق بعضها بعضاً ، وليس انتقاء بعض منها دون بعض لإعطائها صفة القدم إلا ترجيحاً بين أشياء متساوية دون أي مرجح ، وهو باطل يرقضه العقل .

وما معنى قول الله عز وجل : ﴿ قُلْ سيروا في الأَرْضِ فَاتَظُروا كَيْفَ بَمَناً الْحَلْقَ ﴾ [العنكبوت : ٢٢] وقد علمنا أن بداءة الثيء تعني كوسه مسبوقاً بالعدم ، فلو كان أصل المادة دا وجود قديم مع وجود الله ، إذن لما كانت لمه

بداءة ، ولما اقصف خلق الله له _ إن صحّ أن يسمى ذلك حلقاً _ بالبدء كا يقرر أكثر من مرة في عكم كتابه . والخلق في الآية عام يشبل الإنسان وغيره من سائر الموجودات والخلوقات ، فلا يوهمنك مبطل من ذوي السادير الفلسفية بأن الآية بعي الإنسان وتلفت النظر إلى كيفية خلق الله له من طين ثم من حماً مسنون ثم من صلصال كالفخار . فإن لفت النظر إلى خصوص نشأة الإنسان لا يحتاج إلى الأمر بالسير في الأرض وتأمل قصة الكائنات عوماً .

وما معنى اسم الله (الأول) في قبوله عز وجسل: ﴿ هَسُو الأَوْلُ وَالآخِرَ وَالطَّاهِرُ وَالْبَاطِنَ .. ﴾ [الحديد: ٣] وهل منّا من لا يعلم أن أوّل اسم تفضيل أصله أوءل على وزن أفعل ، وأنه على تقدير: أوّل مِنْ كذا أي أسبق في الوجود منه ؟.. فا هو هذا (الكذا) الذي يدل عليه اسم الله (الأول) ؟ وهل منا من يجهل أن التقدير: أول من كل شيء ، أي أسبق في الوجود من كل شيء ؟ وهل من مسلم يجرؤ أن يقول: لابل التقدير: أول من بعض الأشياء ، أي باستثناء أصل الأشياء وبوعها الأول ، فهي قديمة كقدمه وهي الأخرى جديرة أن تكتسب الاشتراك مع اسمه (الأول)!

ولا تصغين إلى من جاء يستدل بقياس الأشياء في المنطق اليوناني ، قائلاً : إن اسم الله ﴿ الأول ﴾ في حكم القضية المهملة ، والقضية المهملة في حكم القضية الجزئية ، فهي تصدق بأن يكون الله عز وجل أسبق في الوجود من الكثير من خلوقاته ، ولا يشترط أن يكون أسبق في الوجود من الأشياء كلها .

نقول: لاتصغين إلى من يناقشك بهذا الميزان، فإنا نرى يحق ما يراه ابن تيية رحمه الله، من أن قياس الأشكال ليس ميزافاً علمياً صائباً بل ما أكثر ما داخله الخُلُف وظهر فيه الخطأ، وجاءت من ورائه النتائج الباطلة، لاسيا مسألة القصيه المهملة، وهل هي مسجة أم لا. ولو شئنا لأطلنا القول فيها. ولكنا في هذا الكتاب لسنا بصدد الاشتغال بشيء من دلك.

ولكن أليس عجيباً أننا هنا نناقش هذا الوهم الذي علق بذهن ابن تهيمة ، بالمنهج ذاته الذي يعلمنا إياه ابن تهيمة ، في الوقت الذي يتخد فيه أبن تهيمة موقعه مع الفلاسفة مدافعاً عن أوهامهم متبنياً لواحدة من أخطر ضلالاتهم ؟1..

ولا يقف العجب بنا عبد تجاهل ابن تبية رحمه الله لهذه النصوص البيشة في كتاب الله عز وجل ، بل الأغرب من ذلك أنه يبذل جهداً شاقاً متكلِّفاً لينتقى من الروايات الثلاث الصحيحة التي وردت عن الني عِلَيْ في هذا الموصوع ، ماهـ وأقرب إلى التناسب مع رأيـ هـ ذا ، فيرجمهـا على الروايتين الأخريين ويشطب عليها بالوهم والبطلان ، دون أي مسوغ لهنذا الترجييج . فقيد ورد في البخاري في كتاب (بدء الحلق) بلفيظ « كان الله ولم يكن شيء غيره » وورد في رواية أبي مصاوية في الكتباب ذاته « كان الله تببارك وتعالى قبل كل شيء »(١) وورد في كتاب (التوحيد) بلفيظ « كان الله ولم يكن شيء قبله » . ولما كانت الروايتان الأوليان أصرح في الرد على الفلاسفة اللذين أثبتوا حوادث لاأول لما ، أي أثبتوا ما يسمونه القدم بالنوع ، فقد اختار ابن تمية أن يشطب عليها ، ويرجح عليهما رواية ء .. ولم يكن قبله شيء ٥ . مع أن ابن تييــة رحمــه الله يعلم ماهو معلوم لدى جيع علماء أصول النقه ، من أن الترجيح إنما يُلجأ إليه عند التعارض وعدم إمكان الجمع ، فأما إن كان الجمع بين الروايات ممكناً بل لا تعمارض بينها ، فيجب للصير إليه ويمنع من الإلغاء والترجيح . والروايات الثلاث هنا منسجمة مع بعضها ولا تعارض بينها . فقد كان الله وليس معه شيء ، وليس غيره شيء وليس قبله شيء . فما المسوغ إذن لترجيح واحدة منها واعتادها ، وإلغاء الروايتين الأخريين ؟ وهذه من القواعد الأصولية التي لاخلاف فيهما والتي لا تخفى على أحد ، فضلاً عن ابن تهية رحمه الله .

⁽١) وهو بهذا اللفظ من رواية الإمام أحمد عن أبي معاوية .

وقد استشنع ابن حجر رحمه الله هذا التصرف الذي لا مسوغ له من ابن تمية مع أنه من المعتملين في تقويم أفكاره وبين فئتي المتعصبين لمه والمتعصبين ضده . فقد قال في متح الباري .

« تقدم في بدء الخلق بلفظ : « ولم يكن شيء غيره » ، وفي رواية أبي معاوية :

« كان الله قبل كل شيء » ، وهو بمنى كان ولا شيء ممه ، وهي أصرح في الرد على

من أثبت حوادث لا أول لها من رواية الباب ، وهي من مستشنع المسائل المنسوبة
إلى ابن تيبة . ووقفت في كلام له على هذا الحديث يرجح الرواية التي في هذا الباب
على غيرها ، مع أن قضية الجمع بين الروايتين تقتضي حمل هذه على التي في بدء الخلق
لا المكس . والجمع يقدم على الترجيح بالاتفاق ع (١) .

وقد علمت أن الدافع الوحيد الذي حمله على اختيار رواية « ولا شيء قبله » التي لا تخالف الروايات الأخرى مخالفاً القاعدة المتعق عليها في تفسير النصوص ، هو أن لا يجد أمامه ما يمعه من القول باسفرار حوادث متوالدة من بعضها إلى مالانهاية كا يقول الفلاسفة ، وأن يصح له التفريق في المم بين « حدوث الشيء المعين وحدوث الحوادث شيئاً بعد شيء » على حدد تعبيره . أي فالأول هو الدي يُشنع في حقه القدم ، أما الثاني فقديم مع الله عز وجل !

ثم إن الأغرب من هذا وذاك أن يدعي رحمه الله أنه لا إجماع على كفر من يقول بقدم المادة نوعاً إذا علم آنها حادثة من حيث الأعيان الجزئية !

كل تلك النصوص القرآنية ، وهذا البيان النبوي الصحيح ، لا يجعل المسألة من ضروريات العقيدة الإسلامية ، ولا يستتبع إجماعاً من أتمة للسلمين وعلمائهم على كفر من اعتقد بقدم المادة أو اعتقد بأصلها النوعي ؛ إذن فما هي الأسباب الثلاثة التي أجع أتمة المسلمين على كفر الفلاسفة بها ؟

⁽۱) فتح الباري ۲۱۸/۱۲ و ۲۱۹

ومع ذلك فلعل أنصع ردّ على كلام ابن تيهة هذا ، كلام ابن تيهة نقسه ! فقد أثبت كفر من قال بقدم العالم (قدماً نوعياً أو عينياً) ونقل الإجماع على ذلك في أكثر من موضع ومناسبة ، في رسائله وكتاباته .

يقول في رسالته (الرد على المناطقة) ، بعد أن برهن على بطلان القول بوجود حوادث لا أول لها : « فإن الرسل مطبقون على أن كل ماسوى الله محدث مخلوق كائن بعد أن لم يكن ، ليس مع الله شيء قديم بقدمه »(١) .

و يقول في إحدى رسائله حول معنى الاستواء ويعض آيات الصفات : « ثم يقال لهؤلاء : إن كنتم تقولون بفدم السموات والأرص ودوامها ، فهذا كفر ، وهو قول بقدم العالم .. »(٢) .

فهل قال ابن حزم ، مما شنع عليه بسببه ابن تبية ، غير هذا الكلام ذاته ؟ وهل الإجماع الذي نقله ابن حزم عن المسلمين ، غير الإطباق الذي نقله ابن تبية عن عامة الرسل والأنبياء ؟

ونحن لانحب أن بطبق مقتصى كلام ابن تبية هنا ، على انتصاره هو في مكان آخر لمذهب الفلاسفة بالقول بالقدم النوعي ، فنكفره بمقتضى حكه هو . فإن المظنون بابن تبية عير ذلك ، ولعل خير دفاع عنه في تحليل أساب هذا التناقض العحيب الذي تلبس به ، أن نتذكر طبيعه القدية لمعظم الأئمة والعلماء ، حتى لكأنه عارس سعادة ولمئة كبيرة في ذلك . إذ لما كان في الانتصار لمنه الفلاسفة في هذه المسألة ، بإبعاد تهمه الكفر عنهم بسببها على أقل تقدير ، ما يُظهر ابن حزم في الإجاع الذي نقله ، في منظهر الخطئ المتسرع الذي لا يتشبت في الأحكام ، فلقد كان إذن للجنوح إلى مذهب الفلاسفة وتهوين القول بالقدم

۱) محموع العتاوي ۲۸۰/۹ و ۲۸۱

⁽T) مجموع الفتاوي ١٨٨/٢

النوعي للمادة ، ما يبرره ! ولعل من أقوى المبررات في نظره وشعوره أن يصل إلى تخطئة ابن حزم وبيان جهله !

إن هذا التحليل لهذا الاضطراب المتساقض في موقف ابن تهيمة في همذه المسألة ، هو منظري . أقرب ما ينسجم مع المدفاع عن عقيدته الإسلامية التي لا نحب أن نرتاب فيها . فإن كان ثمة تحليل آخر غير هذا أولى بالدفاع عن عقيدة ابن تهية ومكانته عندنا ، فليبصرنا به من قد سبق إلى اكتشافه والعثور عليه ، وله في ذلك الفضل والشكر .

المسألة الشانية : مخالفته لمامة أهل السنة والجماعة ، وجنوحه إلى رأي الفلاسفة في أن الأشياء تكن فيها أسباب ذاتية ، ثم إن الفلاسفة القدماء أو أكثرهم يفررون أنها موجودة في الأشياء بطبعها ، أما الفلاسفة الإسلاميون كالفارابي وابن رشد فيقررون أنها بقوة أودعها الله فيها . والقاسم المشترك بين هذين الفريقين أن في الأشياء فاعلية كامنة في ذاتها ، تسمى العلة أو السبب . وهذا النصور يتساقض مع عقيدة جهور أهل السنة والجماعة ، وهي أن الله يخلق الآثار والنتائج التي نشاهدها عند اقتران وتلاقي مانسيه أسباباً ومسببات . فليست تسمية الأسباب أسباباً إلا تعبيراً عن الشعور الذي تتركه العادة والإلف في النفس ، من كثرة البخترانات بين مانظنه أسباباً ومسببات .

ولكن ابن تبيبة يردّ هذه العقيدة بعنف ويصرّعلى أن الأمر في حقيقته كا يقول القلاسفة الإسلاميون ، من أن هنالك أسباباً كامنة في الأشياء تقتل في القوى التي أودعها الله فيها ، فكانت مؤثراً وعاملاً ذاتياً في إيجاد النسائج والمبات فهو يقول :

« ومن قال ؛ إنه يفعل عندها لا بها ، فقد خالف ما جاء به القرآن ، وأنكر ما خلقه الله من القوى التي في ما خلقه الله من القوى التي في

الحيوان التي يفعل الحيوان بها ، مثل قدرة العبد »(١) .

ويقول في رسالته (الرد على المناطقة) : « فنعلم أن في النار قوة تقتضي التسخين ، وفي الماء قوة تقتضي الإبصار ، وكذلك في العين قوة تقتضي الإبصار ، وفي اللسان قوة تقتضي الدوق » (٢) .

ويقول: « ومن الناس من ينكر القوى والطبائع ، كا هو قول أبي الحسن "اومن اتبعه من أصحاب مالك والشافعي وأحمد وغيرهم . وهؤلاء المكرون للقوى والطبائع ينكرون الأسياب أيضاً ، ويقولون إن الله يفعل عندها لا بها ، فيقولون إن الله لا يشبع بالخبز ، ولا يروي بالماء ، ولا ينبت الزرع بالماء ، بل يفعل عنده لا به . وهؤلاء خالفوا الكتاب والسنة وإجماع السلف (!! هكذا) مع خالفة صريح الفعل .. » إلى أن قال : « والناس جميعاً يعلمون عسهم وعقلهم أن بعض الأشياء سبب لبعض ، كا يعلمون أن الشبع يحصل بالأكل لا بالعد ، ويحصل بأكل الطعام لا بأكل الحص ، وأن الماء سبب لحياة النبات والحيوان كا قال : ﴿ وَجَعَلْنَا مِنَ الماء كُلُّ شَيْء حَيٍّ ﴾ [الأنبياء ٢٠] وأن الحيوان يَرُوي بشرب الماء لا بالمش ، ومثل ذلك كثير »(١) .

وهكذا ، فإن ابن تيبة يثبت بكلامه هذا ، العلة الأرسطاطاليسية صراحة . ويقرر نظرية (الغريزة) بمعناها الفلسفي الذي يعطي المادة فاعلية ذاتية مستقلة . وبتعبير أدق : إن ابن تيبة يثبت من خلال كلامه هذا ، في السبب (ماهية) هي في الحقيقة مسبب السبب . وبهذا يخرج ابن تيبة هنا عن روح المستذهب الإسلامي ، و معتنق أكبر الأفكار التي يقوم عليها المنطق

⁽۱) محوع الفتأوي ۱۱۲/۲

⁽٢) المرجع المدكور .

 ⁽٢) يمي به: أبا الحسن الأشعري .

⁽٤) الرد على المناطقة (مجموع الفتاوي) ٢٨٧/٩

الأرسططاليسي ، كما يقرر الدكتور على سامي النشار (١) .

والعجب كل العجب أن ابن تبية يصرَّ على التأكيد بأن هذا الفكر الفلسفي الذي يقوم عليه المنطق الأرسططاليسي هو الذي يقرره القرآن . فمن خالفه فقد خالف ما جاء به القرآن !

والدليل القرآني الذي يعنيه ، هو ما يفهمه من باء السببية أو لامها في عثل قوله عز وجل : ﴿ فَأَخْرَجْنَا بِهِ الْمَاءَ ﴾ [الأعراف ٧٥] ، ﴿ فَأَخْرَجْنَا بِهِ مِنْ كُلِّ التَّمَرَاتِ ﴾ [الأعراف ٧٥] ، ﴿ فَأَنْرَلْنَا بِهِ الْمَاءَ ﴾ [الأعراف ٢٥] ، ﴿ وَلِتَبْلُفُ وَاللَّهُ ١٠] ، ﴿ وَلِتَبْلُفُ وَا عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ ١٠] ، ﴿ وَلِتَبْلُفُ وَا عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهُ اللَّهُ ١٠] ، ﴿ وَلِتَبْلُفُ وَا عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهُ اللَّهِ عَلَيْهُ اللَّهِ وَالْحَدِ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللللَّا الللللَّهُ الللللَّهُ اللللللَّهُ اللَّهُ الللللَّهُ الللّهُ

ونحن نقول : إن كان ابن تبية برى أن الباء في هذه الآيات وأمثالها تدلّ على السببية الحقيقية ، فذلك كفر وشرك بالله عز وجل باتفاق الملة وبدلالة النصوص القرآنية القاطعة . إذ المعنى عندئذ أن الله توسط لإنبات النبات بالماء ، وتوسط لإنزال المطر بالسحاب . وهذا يعني أن الله عاجز يَقُوى بغيره ، وأنه ليس خالقاً لكل شيء .

وإن كان يفهم من هذه الباء ما يفهمه منها عامة أهل السنة والجماعة ، من دلالتها على السببية الجعلية ، أي أن الله تعمالي قرن بين السحاب والمطر بشكل مستر بحيث يتجلى للناظر أن الأول سبب والثماني مسبب ، وأن العملاقة بينها طبيعية ، مع أن الأمر قائم على مجرد الربط الإلهي بين السابق واللاحق ، فهذا هو الحق الذي عليه أهل السنة والجماعة ، وهو الذي يتفق مع نصوص الكتماب والسنة .

⁽١) انظر مناهج البحث عند ممكري الإسلام ، للدكتور علي سامي السأر ٢١٨

ثم إنا نقول: إذا كان الانفاق جارياً على أن الباء لاتعلّ على السبيسة المقيقية التي نتعملها في الدلالة عليها في كلامنا المعتاد، فقد بطل الاحتجاج بالباء على أيّ شيء وراء ذلك، إذ ليس من دليل على ماتعلّ عليه الباء، وراء للعنى الذي وضعت له حقيقة وهي السببية، وهو معنى غير مراد بالاتفاق كا قد أثبتنا وعلنا. فأصحت الباء بذلك مهيأة لأي معنى مجازي يناط بها.

ومندار اختيار هندا المعنى ، إنما هنو على منايتفيق منع صغائبه وأسائبه ، وما بنسجم مع الدلائل القرآنية الثانئة .

فهل المعنى الذي يراه ابن تبية رحمه الله (وهو معنى اقتبسه من الفلاسفة وحذا حذوهم فيه) يتفق مع ماهو ثنابت ومعلوم من أسماء الله وصفاته وعامة النصوص القرآنية ذات الدلالة البينة ؟

أي هل القول مأن الله أودع في الأشياء طسائع وقوى مؤثرة ، يتفق مع جملة ماهو معلوم من صفات الألوهية ، والمصوص القرآنية الثابنة ؟

إن من أساء الله عز وجل (القيوم) ومعناه القائم بأمر المخلوقات على الدوام والاسترار . وقد فصل هذا المعنى في مثل قول الله عز وجل : ﴿ إِنَّ الله يَفْسكُ الشّمُواتِ وَالأَرْضَ أَنْ تَزولا .. ﴾ [فاطر ٤١] وقوله عز وجل : ﴿ وَمِنْ آياتِهِ أَنْ تَقوم السّماءُ والأَرْصَ بأَمْرِهِ ﴾ [الروم ٢٥] وقد علمنا أن إمساك الله السموات والأرض هو رعايته لها وهدايته إياها للقيام بما توجه إليها من الأوامر التكوينية . وكل ذلك مستر دائم يتجدد لحظة فلحظة ، إن صح التعبير باللحظة من حيث هي أصغر وحدة زمنيسة نعرفها . ومن المعلوم أن فعل (يمسك) و (تقوم) يدل على التحدد والحدوث ، فهو نص في هذا المعنى الذي نقول .

فهل يتمق هذا البيان الإلهي ، لاسم الله (القيوم) مع ما يقرره الفلاسفة - ١٧٦ -

ويؤيده أبن تيبة رحمه الله ، من أن الله أودع في كل شيء طبيعة وقوة ، فهو بها يحقق أثاره و ينتج معلولاته ؟!

إذا تصورنا الأمر على هذا النحو، فقد طلت صفة القيومية في ذات الله عز وجل، وبطل معنى قوله: ﴿ يُمُسكُ السّبوات والأرْص أَنْ تَزولا ﴾ إد إن الأشياء بعد أن أودعت فيها قواها المزعومة، أصبحت تؤدي مهاتها استقلالاً، ودونما حاجة إلى أي عون مستر، فتصبح كجهاز العقل الآلي المعروف اليوم، حيث لا يحتاج إلى أكثر من أن يُعلاً بالمعلومات التوجيهية، وإذا هو بعد دلك يؤدي عمله دون أي معونة مسترة أو حتى رقابة من صاحب هذا الجهاز أو صاحه !

إذن فصفات الله عز وجل ونصوص القرآن الساطعة الدلالة ، تؤيد أهل السنة والجماعة الذين عبر ابن تيهة عنهم بأصحاب مالك والشافعي وأحد وغيرهم ، وهم ملتزمون أدق الالتزام عقتضى كلام الله ورسوله ، لا مخالفون أو معرضون عن شيء منها .

صحيح أن البيان الإلهي يستعمل حروف السببية والتعليل ، وكتاب الله يفيض بها . ولكن كتاب الله مليئ بالنصوص الصريحة الحذرة من أن تغهم معاني هذه الحروف على حقيقتها في حق الله عز وجل . فهو عز وجل يقول مثلاً : فو وعَلَيْها وعَلى الْمُلْكِ تُحْمَلُون ﴾ [المؤمنون ٢٦] ولكنه سرعان ما يواجهك بالآية الثانية قبل أن تتوهم أن الحامل هو الفلك ، أو أن قوَّةً أودعت في الفلك فطفا بها على سطح الماء ، فيقول : ﴿ وَآيَةً لَهُمْ أَنَا حَمَلُنا ذُرِيتَهُمْ في الْفَلْكِ بِأَعْيَنِنا جَزَاءً لِهَنْ كَان كُفِرَ ﴾ [القمر ١٣ و ١٤] ويقول : ﴿ بِشُم الله مَحْربِ المُعْيَنِ المُعْدِينِ فَي الفَلْكِ بِأَعْيَنِنا جَزَاءً لِهَنْ كَان كُفِرَ ﴾ [القمر ١٣ و ١٤] ويقول : ﴿ بِشُم الله مَحْربِ الله عَرْسَاها إِنَّ رَبِي لَغُفُورَ رحم ﴾ [هود ٤١] إذن فالحامل الحقيقي للذين على ظهر السغينة ، والمسيّر الحقيقي لها والمانع لها من الغرق بمن فيها هو الله عز السلمية (١٢) .

وجل. فأين بقيت سببيتها المزعومة والقوّة المودعة فيها أمام هذا البيان الإلهي الذي لا يرتاب فيه عربي ؟

ولما قال ابن سيدنا نوح عليه الصلاة والسلام لأبيه ، معتذراً عن الركوب معه في السفينة : ﴿ سَاوِي إِلَى جَبَلِ يَعْضِني مِنَ الْباء ﴾ [هود ٤٣] أجابه نوح بسالهسام ووحي من رب العزة : ﴿ لا عساصِمَ الْيَسُومَ مِنْ أَمْرِ اللهِ إِلاّ مَنْ رَحِمَ ﴾ [هود ٤٣] . فلقد تصور ابن نوح عليه السلام أن المسألة طغيان مياه ، وأنها إغا تُغرق بالقوة الطبيعية المودعة فيها ، فما أيسر أن يستجير منها بالقوة الطبيعية الأخرى فيلتجا إلى أعالي الجبال ، فجاء الرد الإلهي يقول : إنها ليست قوة مودعة في الماء ولكنه سلطان الله وأمره ، وما الماء إلا جند منفذ لأمر الله لحظة فلحظة .

وهكذا ، فإن ما تراء في القرآن من أحرف السببية التي تربط ما بين شيئين ، ليس أكثر من تعيير عن الأمور التي رتبها الله في الظهور بعضها على بعض ، حملاً للناس أن يتفاعلوا ويتعاملوا مع المكون والحياة ، على أساس هذا النظام والترتيب ، وتنسيقاً بين أحكام الشريعة ومسؤولياتها التي يجب أن يتحملها الناس ، وبين هذا الترتيب الاقترائي الذي أقامه بين أشياء هذا الكون ، على النحو الذي شاءه الله وقضاه . وإلا فحدثني أين تجد رائحة للسببية التي يتحدث عنها الن تبية وأشياعه من الفلاسفة ، في قوله عز وجل : ﴿ وَهُرَي إلَيْكَ بِجِدْعِ النَّحُلَةِ تُساقِطُ عَلَيْكِ رُطَباً جَنِيًا ﴾ [مريم ٢٥] ؟ .. نعم لقد رتب الله تساقط الرطب على هز مريم للجذع .. ولكن فهل نستنبط من ذلك أن الله أودع في يدها قوة طبيعية أثرت في هز ذلك الجذع الصلد وتَسَاقُط الرطب من أعاليه ؟

أمّا إن أردت أن تقول: إن هناك فرقاً بين اليد التي تهز جذع نخلة سحوق ، واليد التي تجز جذع نخلة سحوق ، واليد التي تجتث نباتاً لدناً من الأرض ، فالأولى لم تودع فيها قوة مؤثرة وإنما كان أمراً خارقاً ، أما الثانية فقد أودعت فيها قوة مؤثرة ولا ريب ، فنعوذ بالله من ضلال بل من شرك يصل إلى هذه الدرجة من الصراحة والتفصيل! على أنه قول

باطل في ميزان الواقع المادي ذاته ، فإن كلتا اليدين جاءت بالمنيجة المترتبة على الهذّ أو القلع : هزت مريم الجذع الصلب فتساقط الرطب ، كا شدت اليد الأخرى النبات الرطب فتقطع أو انقعر ، فلماذا لا تقول : إن الله أودع في يبد مريم فوة طبيعية سببت في اهتزاز الجذع ، كا تقول عن اليبد الأخرى في بمارستها لعمل يومي متكرر يراه سائر الناس ؟ ولن تحد من فرق بينها مها تأملت ، إلا فارقاً واحداً لا ثاني له ، هو أن الأمر الثاني غدا من كثرة تكرره معروفاً ومألوفاً لسائر الناس ، أما الأول فغريب وخارق لمألوف الناس وعاداتهم . فن قال عن صورة الاقترانات السببية المألوفة المتكررة أمام الأبصار : إن هنالك قوة طبيعية مودعة في هذه الأشياء ، فاعتاداً على مجرد هذا الاعتياد المألوف يقول ذلك ؛ وهذا وهم نفسي ظاهر لا تخالطه شائبة برهان على قط .

ومع ذلك فإنا نفرض أن ابن تيية رحمه الله خدع من كلام الفلاسفة في هذه المسألة بما ظنه دليلاً علمياً على صحة مذهبهم فيها ، وذلك بقطع النظر عن النصوص القرآنية ودلائلها ، فانجرف ـ من جراء ذلك ـ في تيارهم وتبنّو وأيهم . وإذن فقد يكون من الخير أن نصغي إلى ما يقرره العلم في هذه المسألة ، في كلمة موجزة جامعة :

إن القول بأن في النار مثلاً قوه طبيعية أودِعَتُ فيها تحرق ما يلامسها من المواد القابلة للاحتراق ، يعني أن لهذه القوة وجوداً ذاتياً كامناً في النار ، وعندئذ فلا بدّ أن تكون لها ماهية متيزة مستقلة . فكيف اطلع أصحاب القول على هده الماهية واكتشعوا ذاتيتها الكامنة المستقلة في جوهر النار ؟

إن الدليل الوحيد الذي يعبد عليه أصحاب هذا التصور ، هو أبم كانوا ولا يزالون يرون أنه كلما لامس الناز جرم قابل للاحتراق احترق ، فهي ظاهرة اقترانية متكررة مطردة ، لم يقع فيها أي حُلُف قط . فاسترار هذا الاقتران المطرد

كون عندهم قناعة تامة بأن من وراقه رابطة تلازمية . ولا تأتي هذه الرابطة إلا من جراء قوة مودعة في السار تحقق هذه الوظيفة التي هي شأنها وتنسج هذا التلازم المستر . وما يقال عن النار والإحراق ، يقال عن سائر الأشياء والأمثلة الأخرى .

هذا هو كل ما يعتمد عليه الفلاسف وأتباعهم من الأدلة على التصور الذي رسخ في عقولهم وأفكارهم .

فأين يكن الخطأ والوهم من هذا الكلام الذي قد ينطلي ظاهره على بعض العقول ؟

يكن الوهم والخطأ في تصورهم أن استرار الاقتران بين النار والاحتراق، يدلّ على رابطة تلازمية، أي حتمية، بينها. هاهنا يكن الخطأ الفادح!

إن مجرد الاقتران المستر بين أمرين اثنين ، لا يمكن أن يكون وحده دليلاً علمياً على رابطة لزومية قائمة بينها . حتى ولو اسنر هذا الاقتران دهراً كاملاً . فالاستدلال به على وجود رابطة لزومية ، ومن ثم على وجود قوة خفية تحقق هذا الربط ، استدلال باطل ، لأن دليل القارنة المسترة أعم بكثير من المدعى الطلوب .

وأنا أعلم أن أصحاب السظرة السطحية قد يعجبون لهذا الكلام ، وقد يقول أحدهم : وهل هناك من دليل على حتية هذه الرابطة عن طريق القوة المودعة ، أقوى وأوضح من استرار هذا الاقتران دون أي شدود أو تخلف ، فنحن مازلنا نرى أن النار تحرق كل جسم قابل للاحتراق ، وأن الماء يتحول إلى بخار عقب تأثره بالغليان ، وأن الأجسام تسقط عمودياً إلى الأدنى تحت تأثير التوة الحاذبة ، وأنها تنطلق أفقيا تحت تأثير القوة السابذة ، وأن الأمطار تهطل من الغيوم على أعقاب درجة معينة من الرطوبة تشيع فيها ، ولقد تبيّن لنا أن العلاقة القائمة بين

كل شبئين من هذه الأشياء المترابطة ، علاقة مسترة ثابتة . فلماذا لاتكون هذه العلاقة الثابتة الدائمة دليلاً على أن هذه الأشياء التي مازالت تحقق نتائجها ، فيها قوة طبيعية يتثل فيها السبب الحقق لتلك النتائج ؟

والجواب عن حذا التساؤل يكن في التذكير بالقاعدة العلمية القائلة (العلم يتبع المعلوم). ومعناها أن ما يستقر في ذهن الباحث المتعلم، لكي يسمى بحق علماً، يجب أن يكون صورة صادقة أمينة للواقع الذي تعلق به العلم، فكل قرار يتخذه الذهن لابد أن يكون بإشارة، بل ببيان واضح من الواقع نفسه، فالمعلوم أولاً، وهو الواقع المشاهد البدي يسمونه (الماصدق)، والعلم به ثابياً، وهو التصور أو التصديق الذهني المذي يسمونه (مفهوماً) ولو جاز قلب هذه القاعدة، واعتبار الشيء المعلوم هو التابع للعلم، إذن لما وجد أي ضابط أو حاجز يفرق بين العلم والجهل، إذ ما أيسر عندلذ أن يتصور الباحث في ذهنه ما يهوى ويريد، وإذا الواقع تابع له ومصدق لما يتصور أو يقول!

إذا أدركنا هذه القاعدة نقول: إن المعلوم في موضوعنا الذي نحن بصدده ، هو العلاقات الاقترانية التي نراها بين سابق ولاحق من أشياء المادة والطبيعة ، ولكي تكنون مضاهينا وتصوراتنا داخلة في معنى العلم حقيقة ، يجب أن تقف مفاهينا هذه عند حدود الملاحظة التي أخِذَتْ بأمانة من الواقع ؛ والواقع في موضوعنا هذا ليس أكثر من التعاقب أو الاقتران الثابت المستمر بين شيئين معينين . فهذا هو العلم الذي اسمه العلم حقيقة .

ومها استرت المراقبة منا ، واستر الثبات من الطبيعة على هذا الاقتران ، فلن يأتي ذلك بجديد على علمنا الذي استقدناه غير التأكيد . والتأكيد وحده لا يولّد أي معنى جديد .

فإن قال أحد هؤلاء الفلاسمة : إننا إذ يستنبط من استمرار الاقتران والتعاقب

بين الشبئين ، وجود قوة طبيعية كامنة في الشيء الأول تُسَبِّبُ حدوث الشيء الثاني ، فإنا لانحرج عن قاعده : العلم يتبع المعلوم ، فإن هذا استنباط عقلي من الحواقع المشاهد ألا وهو طول الاقتران والتعاقب المشاهدين بين الأسباب والمسببات .

قلنا في الجواب : صحيح أن استخراج العقل للنتائج الخفية من الوقائع المشاهدة ، بالمنهج العلمي السلم ، جزء لا يتجزأ من عمله الصحيح . وهو في عمله هذا خاضع لقاعدة العلم يتبع المعلوم . ولكن هل يعتمد هذا الاستخراج هنا ، على منهج علمي سلم يقرر سلامة النتيجة ودخولها ضمن مقولات العلم ؟

الواقع أن هذا الاستخراج لا يعتمد إلا على وهم مجرد . ذلك لأن الطبيعة المشاهدة ، لا تعطيك من واقعها أكثر من هذا الاقتران . وهو محد ذاته ليس أكثر من اقتران مها استر ودام . ثم إن التفتيش الفهني عن عوامل هذا الاقتران ، يصعنا أمام احتالات كثيرة ، وليس افتراص وجود قوة طبيعية فيا نسميه السبب إلا واحداً من هذه الاحتالات . فانتقاء الفهن لهذا الافتراض دون غيره ، ودون دليل يؤيده ، أسبقيّة باطلة وحكم فضولي من الذهن ، ومخالفة صريحة لقاعدة : العلم يتبع المعلوم .

إن البرهان الذي يملك أن يقضي بأن استرار العلاقة الدائمة بين النار والاحتراق ، عنوان على القوة الفاعلة للإحراق والكامنة في النار ، هو أحد دليلين لا ثالث لها :

الدليل الأول : وصول الندهن إلى الكشف عن ذاتية هذه القوة وماهياتها الكامنة في البار . وهذا مالم يصل إليه باحث أو عالم قط ، إلى هذا اليوم .

الدليل الثاني : أن يخبرنا خالق النار أنه قد أودع فيها قوة ذاتية ، فهي تفعل فعلها هدا ، متأثير مباشر من هذه القوة ذاتها . وهنا مالم يقله لنا خالق

النار قط . بل الذي قاله لنا مراراً وتكراراً . كا سبق أن أوضحنا . عكس ذلك تماماً . فإن استرار قيوميته على الأشياء كلها برهان قاطع على بطلان ذلك الوهم ، وكلمة (لا حول ولا قوة إلا بالله) الواردة في شتى الأحاديث النبوية الثابتة ، ليست إلا نصاً قاطعاً على نقيض هذا الوهم .

فإذا انتفى هذان الدليلان ، لم يبق أمامنا إلا مجرد الاقتران المستر . وقد علمنا أن الاقتران المستر أع من أن يكون برهانا علمياً على وجود قوة مودعة في الأشياء بها تسبب وتؤثر .

ومرد هذا الوهم كله إلى أن أحدنا عندما يصغي إلى ماتوحي إليه به نفسه ، وإلى ماانطبعت به من الشاعر والأوهام ، يجد نفسه متأثراً بطول استرار العلاقة بين شيئين من أشياء المادة إلى درجة عدم وقوع أي شذوذ فيها . بحيث يخيل إلينا من طول هذه العلاقة _ أن انقصالها قد بات مستحيلاً ، وأن قوة كامنة في المادة تبعث هذا التأثير ولا ريب . أجل ، لا جرم أن طول إلف العين والفكر لهذا الاقتران ، يُخْضِعُ النفسَ الواهمة لقاعدة ردّ الفعل الشرطي التي يتحدث عنها العلماء قديماً وحديثاً .

وإني لأسأل: ماالغرق الذي يمكن أن تراه ، بين شعور الكلاب (التي أحرى عليها بافلوف تجاربه) بحتية العلاقة بين الجرس وحضور الطعام ، تحت تأثير وجود قوة مودعة في الجرس ، وذلك بسبب طبول ماألفته من الاقتران المستر بينها ، وبين شعور الإنسان بحتية العلاقة بين النار والاحتراق مثلاً تحت تأثير القوة الطبيعية الموذعة (في تصوره) في داخل النار ، من حراء طول ماألفه هو الآخر من الاقتران والتعاقب المستر بينها ؟

كا أن توهم وجود القوة الموذعة في الجرس لتحضير الطعام ، حكم فضولي شارد عن حدود الواقع من تلك الكلاب ، كذلك توهم وجود هده القوة الموذعة ، من

الإنسان ، فيها يتعلق بأمور الطبيعة حكم فضولي شارد عن حدود الواقع .

ولو كان للكلاب لسان مبين تجادل بسه عن بينة وحجاج ، لاحتجت بالأوهام ذاتها الي يحتج بها الفلاسفة القائلون بوجود قوة طبيعية مودعة في الأشياء ، إليها مرد مانجده من تأثير وتسبب في الأشياء ، وإليها مرد العلاقة أو الاقتران المستر في عالم الأسباب والمسببات . ولن تجد من فرق بين المثالين اللهم إلا ضخامة المثال هنا وصغره هناك (۱) .

فهذا هو منطق العلم في هذه المسألة . وذكرنا من قبله ماتقضي به صفات الربوبية والألوهية ، وما شدل عليه قواطع النصوص القرآنية فشبت أن الله هو الفعال لكل شيء ، وأنه مامن حول أو قوة تظهر على صفحة من صفحات الكون أو أي من مَشَاهده إلا وهي قوة الله عز وجل وحوله وتقديره ، لا ينقطع ذلك عن شيء من المكونات لحطة واحدة . وهذا هو معنى قول أهل السنة والجاعة : إن النتائج والمسببات تحدث عند مقارنتها لما نسيه أسباباً أو عللاً كونيه ، لا بها ، أي لا بتأثير أو فاعلية منها . ثم اختصروا هذا التعبير فقالوا : تحدث عندها لا بها .

على أن ابن تبية رحمه الله تناقض كلامه واضطرب في هذه المسألة الثانية أيصاً. فهو على الرغ من جموحه إلى مذهب الفلاسفة في القول بالقوة الطبيعية المودّعة في الأثياء، وتأكيده ذلك في عدة مواضع ومناسبات من كتبه ورسائله، يعود فيقول في بعض رسائله الموجّهة جواباً عن سؤال يتعلق بمعنى قول الشاعر:

ألا كل شيء ماخلا الله ماطل

« الثاني : أن كل مناخلا الله فهو معدوم بنفسه ، ليس لنه من نفسه وجودً

⁽١) شرحنا هذا البحث بتفصيل أكثر في كتأب (نقص أوهام المادية الجدلية) ١٥٨ ها بعد .

ولا حركة ولا عمل ولا نفع لغيره منه . إذ ذلك جيمه خلق الله وإبداعه وبرءه وتصويره . فكل الأشياء إذا تخلى عنها الله فهي باطل ، يكفي في عدمها وبملانها نفس تخليه عنها ، وأن لا يقيها هو خلقه ورزقه ، وإذا كانت باطلة في أنفسها ـ والحق إنما هو الله وبالله ومن الله ـ صدق قول القائل : ألا كل شيء ماخلا الله باطل » .

ثم أطال في بيان هذا المعنى ، وجاء بكلام لو نقل عن أمثال ابن عربي ، لقال عنه كثير من الناس إنه كفر وترديد لأوهام وحدة الوجود (١) !..

وقال في مكان آخر حول الموضوع ذاته :

« وأصدق كلمة قالها الشاعر ، كلمة لبيد (ألا كل شيء ما خلا الله باطل) أي مامن شيء من الأشياء إذا نظرت إليه من جهة نفسه إلا وجدته إلى العدم وما هو فقير إلى الحي القيوم . فإذا نظرت إليه وقد تولته يد العماية بتقدير من أعطى كل شيء خلقه ثم هدى ، رأيته حينتُذ موجوداً مكسواً حلل الفضل والإحسان » ()) .

فقارن هذا الكلام الرائع المغموس بماني التوحيد ، يقوله في مكان آخر ، ومردّداً في أكثر من مناسة : إن في النار قوة تقتضي التسخين ، وفي الماء قوة تقتضي التبريد ، وأن الدّبن يقولون إن الله بفعل عندها لا بها ، مخطئون خالفون للعقل وللقرآن ، تجد التناقض العجيب !

إن من الوضوح بمكان أن السار إذا أودعت فيها قوة الإحراق والتسخين ، فلا بد أن تمارس وظيفتها بهذه القوة ، مها تخلّى الله عنها ، ذلك لأنها مستغنية عنه عندلذ بالقوة المودعة فيها .

 ⁽۱) مجموع العتاوى ٢/٥٢٤ وما بعدها .

٢) للرجع دائه ٢١٢/٩

وإن من الوضوح عكان أنه إذا صح قولنا « أن كل الأشياء إذا تخلى الله عنها فهي باطلة » ، فلا بدّ أن تكون هذه الأشياء هارغه عن كل مايسمى قوة أو تأثيراً ، وإنما تتصل القوة أو التأثير بها من خلال العناية الإلهية التي لا تنفك عنها لحظة واحدة ، كا يقول ابن تبية : فالعاعلية التي تبدو فيها ليست إلا كالأشعة التي تمتد من الشمس إلى جدار أسود . إن حجبت الشمس عمه لحطة واحدة عاد قتاماً مظلماً . أفيقول القائل : إن الجدار قد أودعت هيه أمواج ضوئية ، فهي معكس منه على ظاهرها مها حجبت الشمس عنه ؟

فالكلام الأول ، لابن تيميسة !. وهنو مثبت في أكثر من منوضع في كتبسه ورسائله .

والكلام الثاني أيضاً لابن تيمية !. وقد نكرر هو الآخر في أكثر من موضع في مؤلفاته .

وقد رأيت كيف أن كلاً منها يناقض الأخر مناقضة حادة .. فما تفسير ذلك وسببه ؟

لأأدري لذلك أي تفسير ولا سبب ، ولكني أعلم أنه مامنا إلا من رة ورد عليه إلا المعصوم عليه وعلى آله أفضل الصلاة والتسليم . ولعل الكلام الذي قاله في شرح قول لبيد هو القرار الذي انتهى إليه واستقر عليه ، وما أشبه أن يكون حديثه عن القوى المودعة اضطراباً ناله من تخبطات الفلاسفة ، ثم تجاوزه وأدبر عنه مغفوراً له ومأجوراً إن شاء الله .

ជ ជ ជ

وبعد ، فلم أكن أهدف من هذه الوقفة مع ابن تبية رحمه الله ، إلى تتبع أخطاء له . فا عقدت فصول هذا الكتباب لشيء من هذا الغرض . ولكي أردت

أن أوضح أن ابن تيبة - وهو غوذج من قادة من يسبون اليوم بالسلفية - لم يتبنّ وأيه في هاتين المسألتين - ولهما نظائر - اتباعاً مسه للسلف من حيث إنهم سلف ، ولم يدافع عن رأيه فيهما بأن السلف أو بعضاً منهم كان على هذه العقيدة . بل إننا لنعلم جبعاً أنه لا يوحد واحد من السلف الصالح على امتداد عصوره الثلاثة ، قال : إن العالم قديم بالنوع حادث بالعين (وهدا هو تعبير ابن تبيسة) أو قال : إن الأشياء قد أودعت فيها قوى فهي تؤثر بها في المسببات .

ولكنه دامع عن رأيه في كل من هاتين المسألتين ، اعتاداً على المنهج الذي عرّفنا به في الباب الأول من هذا الكتاب ، ثم أخذنا نستعرض له أكبر قدر ممكن من التطبيقات العملية في هذا الباب الثاني . هذا بقطع النظر عن كونه أصاب في استدلاله على رأيه في هاتين المسألنين أم أخطأ . فلقد فصلنا القول في ذلك تفصيلاً كافياً فيا أحسب .

إذن ، فليس في واقع السلف من حيث إنهم سلف ، سايُعد مسدراً من مصادر الشرع أو حجة في نطباق الاستدلال والبحث . وإنما المصدر كتاب الله وسنة رسوله وإجماع هذه الأمة . وإنما السبيل إلى فهم الكتاب والسنة والخصوع لسلطانها ، هو اتباع القواعد العربية المحكمة في تفسير النصوص ، ويدخل القياس في جملة هذه القواعد .

وهاقد رأينا أن أبن تيية لم يبال أن يخالف السلف كلهم ممثّلين في أصحاب مالك وأحمد والشافعي وأبي حنيفة ، كا قال هو بداته في النص الذي نقلناه عنه ، اتباعاً لما يقضى به (في نظره واجتهاده) منهج تفسير النصوص ، وعلى الرغ من

شذود المذهب الذي ذهب إليه ، ويفيننا مأنه تمكم عن الجادة في فهمه لهذا المنهج وتطبيقه على هاتين المسألتين ، فإننا لانستجيز لأنفسنا أن نخرجه بذلك من دائرة الجاعة الإسلامية الناجية والتي نعبر عمها بأهل السنه والجماعة ، مل نلتمس له العذر ، ونقول إنه أصاب في الهدف الذي قصده ولكنه أخطأ الطريق إليه .

ولكن انظر بالمقابل إلى من يصرفون النظر عن هسذا المنهج وتحكيمه ، ويحكّمون بدلاً من ذلك ما يسمونه واقع السلف ، (وما تدري كمف عكن تفسير واقع السلف بعيداً عن منهج البحث عن الحقيقة وقبواعد بهسير النصوص) ثم يتبنون بتيجة لهذا التحكيم مذهباً واحداً صيّقاً ، يحكون به على أنفسهم وعلى الناس عامة . فهو الفيصل الوحيد . في نظرهم . بين الحق والباطل . دون أي تفريق بين المسائل التي تدخل في قائمة الحق الذي لاخلاف فيه أو الباطل الدي لاخلاف فيه ، والمسائل الموطة بقواعد اختلفت النظرات الاجتهادية في كيفية الأخد بها وتطبيقها على الجرئيات ، فكان للمجتهدين من جراء ذلك سعة في أن يختلفوا مشأنها ، وهي المسائل التي نستعرض الآن غاذج وأمثلة لها من خلال هذه الأصول الثلاثة التي عقدنا على محورها هذا الفصل .

ترى لونظرنا بمنظار هؤلاء الناس ، إلى رأى ابن تبية في بعض قضايا العقائد كرأيه في هاتين المسألين ، ورأيه في استطاعة العبد التي هي مساط التكليف ، وغير ذلك ؛ بماذا كان ينبغي أن نحكم عليه من خلال منظارهم المبتذع العجيب هذا ؟ كان علينا أولاً أن نخرجه من دائرة الجاعة الإسلامية المقبولة ، والتي تحدّها شارة السلفية ، لأنه قد تبنى رأياً في كلّ من هذه المسائل ، لم يقل به واحد من السلف . وكان علينا ثانياً أن ننسه إلى الابتداع وربما الإشراك لأنه قد جمع عن الحق الدي ليس بعده إلا الضلال . وإنما الحق في هذا المطار ، الواقع الجامد الدي لاحركة فيه ، والذي ترصده العصور الثلاثة في صدر الإسلام ، دون أن يؤحد بعين الاعتبار تحكيم أي منهج في المعرفة أو ميزان لتفسير النصوص ،

هذا الميزان الذي قد يسوّغ وقوع الاختلاف في بعص أو كثيرٍ من الأحيان ، لوأننا وعيماه ووضعناه موضع التحكيم والاعتبار .

* * *

الأصل الثالث: التصوف وما يدور حوله من بحوث ومشكلات

والتصوف الم حادث للسى قديم . إذ إن مساه لا بعدو كونَه سعياً إلى تزكية النفس من الأوضار العالقة بها عادة ، كالحسد والتكبر وحب الدنيا وحب الجاه ، وذلك ابتفاء توجيهها إلى حب الله عز وجل والرضا عنه والتوكل عليه والإحلاص له . فإن النفس مادامت مثقلة برعوناتها ، لن تتفرغ ، بن لن تتوجه إلى شيء من هذه الواجبات ، ويبقى الإسلام في حياة صاحب هذه النفس مجرد رسوم وطقوس ، بل ربما كانت ممارسته لأكثر وظائف الإسلام تغذية وخدمة لرعوناته النفسية ، كأن يمارس التكبر على الآخرين والسعي إلى جع المال وبناء العز والجاه بواسطة ما يقوم به من الأنشطة والوظائف الإسلامية !

وغني عن البرهان أن إسلام مثل هذا الإنسان ليس أكثر من قشور إسلامية تغطى أسوأ ماجاء الإسلام لإزالته من الأمراض والرعونات النفسية .

وغني عن البرهان أيصاً أن لَب الإسلام وجوهره إنما يتمثلان في تزكية المفس من تلك الأوضار ، وفيا يتم عرسه بعد ذلك في القلب من معاني الرضاع الله والتوكل عليه والحب والإخلاص له والخوف منه ، إلخ .

وما حقيقة الجهاد الذي تتكرر الدعوة إليه في كتاب الله عز وجل ، في مثل قوله : ﴿ وَجاهِدوا فِي اللهِ حَقَّ جِهادِه ﴾ [الحبج ٧٨] إلا مجاهدة النفس في تطهيرها من تلك الأوضار ثم تحميلها وتحليتها بهذه الحقائق . وما الجهاد بالمال وبالنمس في ساحات القتال إلا من فروع شجرة هذا الجهاد الأساسي المذي لابد منه قبل كل شيء .

وما باطن الإثم الذي تكررت الدعوة الإلهية إلى ضرورة التنزه عنه والترفع عليه ، في مثل قوله : ﴿ وَذَروا ظاهِرَ الإثْم وَباطِنَه ﴾ [الأنعام ١٢٠] إلا هذه الطبائع بل الرعونات النفسية التي تحجب القلب عن مشاهدة الحق . وما الدعوة إلى التزكية المكررة بأساليب شتى في القرآن ، في مثل قوله عز وجل : ﴿ فَقُلُ لَا اللهِ إِلَى أَنْ تَزَكّى * وَأَهْدِينَكَ إِلَى رَبِّكَ فَتَخْشَى ﴾ [النازعات ١٨ _ ١٩] إلا دعوة إلى تطهير النفس من تلك الطبائع والرعونات .

وما الإحسان الذي عرف رسول الله عليه ودعا إليه في حديث عمر بن الخطاب وأبي هريرة . وهو أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإن يراك . الخطاب وأبي هريرة . وهو أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإن يراك . الا الغاية التي لا يمكن بلوغها إلا من وراء هذه التزكية ، ومن وراء ممارسة القلب لمعالى الحب والخوف والتوكل والرضا والإخلاص لله عز وجل .

فهده الحقائق ، لا يرتاب مسلم صادق في إسلامه ، في أنها تمثل لب الدين وجوهره ، وهو من أبرز ماكان يتحلّى وينبيز به السلف الصالح رضوان الله عنهم ، وذلك بقطع النظر عن أي تسمية يمكن أن تُوضَع ويُصْطَلَح عليها تعبيراً عن هذه الحقائق الثابنة التي لاحلاف في شأنها .

ثم إن السعي إلى هذه التزكية النفسية ، وإلى غرس حقائق المعاني الإيمانية في القلب ، عمل مبرور ومأمور به مادام منضبطاً بأحكام الشريعة الإسلامية المأخوذة من كتاب الله وسنة رسوله على وما اتفق عليه علماء المملين . وهو عمل ماطل ومنهي عنه إذا جاء مخالفاً لشيء من أحكام الشريعة الشابتة . وقد ذكرنا غاذج للأعمال المبرورة بالاتفاق ثم للأعمال المحظورة بالاتفاق ، في الفصلين الأولين من هذا الماب .

إلا أن هنالك أعمالاً ومسالك تربوسة كثيرة أخرى يأخذ بها بعض النماس أنعسهم ، أو يسلّكون فيها تـلامـذتهم ، ابتغاء تطهير النفس ماأمكن من هـذه

الرعونات ، وإخضاع القلب للمشاعر والمعاني الإيمانية التي أشرنا إليها ، لم يتمحض فيها وجه الصحة من حيث اتفاقها مع أحكام الشرع ، كالم تتحض فيها دلائل الحرمة أو البطلان من حيث مخالفتها لتلث المبادئ والأحكام . فكانت بذلك أموراً اجتهادية ، تدور على كل الأحوال ولدى مختلف النظرات . ضمن دائرة للنهج المرسوم في فهم الكتاب والسنة ، والقواعد الضابطة لتفسيرهما وكيفية الأخذ بها . ونعود فنذكر بما سبق أن قلناه ، من أن في قواعد هذا المنهج ماهو محل بحث ونظر في كيفية فهمه وتطبيقه .

فهذه المسالك والأعمال الاحتهادية ، التي تتخذ سبيلاً إلى التحقق مجوهر الإسلام وأبته ، تظل في مجموعها سائغة ومشروعة ، شأنها كشأن سائر الفهوم والأعمال الاجتهادية الأخرى . ولا بلك صاحب رأي فيها أن يحتج بالرأي الذي انتهى إليه على ضلال الرأي الآخر الذي انقدح في ذهن صاحبه ، كا لا يملك صاحبه هذا أن يبادله النظرة ذاتها . إذ لا مقياس وحاكم بينها سوى قواعد المنهج المرسوم ، والقاعدة المتعلقة بهذه المشكلة هي مذاتها محل نظر واجتهاد . فتقرو بذلك أن التضليل أو التسفيه بشأن هذه للشكلة ، والرأي الذي قد يراه أحدنا فيها ، افتئات على الدين وتمرد على موازين الشرع ، وعمارسة للأنانية النفسية وحب الانتصار للذات تحت امم الدين والدفاع عن الحق .

والمسائك والأعمال الاجتهادية التي تدخل في نطاق السعي إلى التحلي بحقائق الإسلام ولبابه ، والتي أخدت فيا بعد اسم التصوف ، كثيرة ومتنوعة ، فلنضرب المثل بطائفة منها ، ولنعرض أكثرها شيوعاً بين الأطراف المتخاصة والمتصارعة .

الله التداعي إلى حلقات الذكر في أوقات محددة ، وعلى نحو معيّن .

فإن كثيراً من ينتسبون إلى المذهب المزعوم المسى بالسلفية ، ينكرون مثل هذا الذكر ، وينكرون على أصحاب ، وينسبونهم إلى الابتسداع والضلال ؛

مستدلين بأن هذه الجلسة الحددة بهذا الشكل وعلى هذا النظام ، لم تكن معروفة في عصر السلف ، ولا نرى شاهداً عليها في كتاب ولا سنة .

غير أن الذين يتداعون إلى هذه الحلقات ويحضرونها ، يحتجون بالعموم الذي يدل عليه قبول الله عز وجل : ﴿ الّذينَ يَذْكُرونَ اللهَ قياماً وَقُعوداً وَعَلى جُنوبهم ﴾ [آل عمران ١٩١] وهو عموم بين لايخرج من نطاقه إلا ماأخرجه نص آخر عن طريق الاستثناء والتخصيص ، وذلك كأن يتلبس الذكر بعمل منهي عنه كالرقص والتثني فهذا ممنوع وخارج من عموم النص القرآني العام استناداً إلى دليل حرمة الرقص والتثني ، وإذا اجتمع المشروع والحرم في مناط واحد ، كان الأثر الأقوى للمحرم عملاً بقاعدة : (درء المفاسد مقدم على جلب المصالح) . فأما إن مارس الإنسان ذكر الله تعالى منفرداً أو مع أصحاب له على أيّ حالة وفي أي وقت ، بعيداً عن وضع خاص دلّ الدليل على حرمته ، فكل ذلك مشروع مبرور بدلالة عوم هذا النص القرآني .

كا أمم محتجون بأحاديث كثيرة ثابتة ، من مثل حديث أبي سعيد الخدري الدي رواه مسلم مرفوعاً : « لا يقعد قوم يذكرون الله إلا حفتهم الملائكة وغشيتهم الرحمة ونزلت عليهم السكينة وذكرهم الله فين عده » . وفي رواية أخرى لمسلم عن أبي هريرة مرفوعاً : « إن لله ملائكة سيارة فَضُلاً يتبعون مجالس الذكر » مع العلم دأن عقد محالس الذكر لا يكن أن يتم إلا على حالة ما وفي وقت ما . وكا لم يرد نص بتحديد حالة أو وفت معين له ، فكدلك لم يرد نص بأمر بتجبب حالة عصوصة أو وقت محدود له ، وإدن فالانصباط بحالة مصوصة أو وقت محدود له ، وإدن فالانصباط بحالة مصوصة أو وقت محدود له ، وإدن فالانصباط بحالة عصوصة أو وقت محدود له ، وإدن فالانصباط بحالة عصوصة أو وقت .

ولا يعنيني أن أبحث في همذا المقام عن أقرب الاجتهادين إلى الصواب ، فأنتصر له وأدافع عنه . فليس هذا داخلاً في شيء من الهدف المرسوم لما عقدت عليه هذه الفصول . إنما الذي يعنيني هو أن الفت النظر إلى أن المسألة اجتهادية قابلة للنظر ، وأن كلا الرأيين يمكن أن يعتد على مستند داخل في نطباق المنهج المرسوم المتفق على تحكيه . ولا ريب أن أصحاب كلا الرأيين موقنون بضرورة تجنب البدع ، متفقون على قائم مشترك منها . ولكن الخلاف هنا يقع في دائرة (تحقيق المناط) . أي في مجال تطبيق هذا المبدأ على جزئية لا يستبين فيها دليل قاطع على أحد الرأيين .

لا جرم إذن ، أن اعتداد أحد الفريقين برأيه إلى درجة تسوقه إلى تضليل القريق الثاني وسبته إلى الابتداع والعسق ، أمر لا يقره جوهر الدين ، ولا يعبر إلا عن أنانية نفسية بغيضة تقنعت _ كا قلت _ بقناع الدعوة إلى الدين والانتصار للحق . ولا قرق في هذا بين أي من الفريقين وأيّ من الرأيين .

★ ومن ذلك ذكر الله تعالى بالاسم المفرد (الله) دون دكره في جملية دات معنى تام .

فإن جُلُّ من ينسبون أنفسهم إلى مذهب السلفية ، ينكرون هذا الذكر وعرمونه ، وينسبون من يذكر الله بأسمه للغرد وحده إلى الضلال ، ولكم نَعتَهُمُّ ابن تيبة رحمه الله تعالى بالضلال والابتداع . ويستدلون على ذلك بأن جميع ما ورد من صيغ الأذكار في القرآن والسنة جمل أو كلمات ذات دلالة على معنى يتضين حكماً كاملاً ، مثل : لا إله إلا الله ، أستغفر الله ، سبحان الله ، لا حول ولا قوة إلا بالله ، ولميس فيها لفظ الجلالة المفرد ؛ مذكر الله بهذا اللفظ بدعة باطلة ، كا يستدل ابن تبية أيضاً بأن الاستمرار على ذكر الله بهذا اللفظ المفرد ، من شأنه أن يزج الذاكر شيئاً في أوهام الحلول ووحدة الوجود (١) .

ولكن عامة المسلمين من غيرهم لامجدون حرحاً من أن يذكروا الله تعالى بأي

⁽۱) مجوع المثاوي ۲۰/۱۰ه وما بعدها .

من أسائه أو صفاته المفردة ، أو يذكروه بشيء من الصيغ والجل المدالمة على معنى يتضن حكماً من أحكام التوحيد أو التنزيه .

ودليلهم على ذلك صريح قول الله عز وجل: ﴿ وَاذْكُرِ الله رَبّكَ بُكُرةً وَأَصِيلاً ﴾ [الدهر ٢٥] ومن المعلوم أن أول أسائه تعالى : الله . وقوله عز وجل : ﴿ وَاذْكُرُ رَبّكَ فِي نَفْسِكَ تَضَرّعاً وَخِيفَةً وَدونَ الْجَهْرِ مِنَ الْقَوْلِ بِالْفُدُوّ وَالْأَصَالِ وَلا تَكُنُ مِنَ الْعَافِلِينَ ﴾ [الأعراف ٢٠٥] وذكر الله في النفس أع من أن يقيد بمدلول جملة ذات معى منكامل يتضن حكماً من أحكام التوحيد أو التنزيه ، فإن الجملة من مستلزمات التراكيب اللفظية ، والذكر النفسي قد لا يعتد على شيء من هذه التراكيب ، و إنما يكون المعني به نقيض النسيان ، ولا أدل على ذلك من قوله عز وجل ، في آخر الآية المذكورة ﴿ .. وَلا تَكُنُ مِنَ الْعَافِلِينَ ﴾ وهذا الذكر يكون بإجراء الم الجلالة أو أي من صفات الله تعالى : الحالق ، الرازق ، المصور ، الحكم .. إلح على القلب ، بحيث يكون يقطاً لشهدود الله تعالى ، في اسمه الفرد ، أو في أي من صفاته المعروفة .

وربما ناقشوا ابن تبية في قوله : إن الاسترار في ذكر الله باسمه المفرد ، من شأنه أن يزج الذاكر في أوهام الحلول ووحدة الوجود ، بأن ذكر الله تعالى باللفظ أو القلب ، وبأي أساله عز وجل ، من شأنه أن يرقى بالنذاكر إلى كل من حالتي الجمع والفرق في اعتدال وتناسق . فكما أن ذكر الله تعالى ينبه الذاكر إلى معاني الجمع ، فهو يعيده في الوقت ذاته إلى حقائق الفرق .

ولسنا هنا أيضاً ، بصدد الانتصار لأي من الرأيين ، فلسنا هنا في معرض شيء من الترجيح .

إغا الذي ينبغي أن نعلمه _ وهذا هو المهم _ أن الأدلة في هذه المسألة عملة ، ولبست قاطعة . ومن ثم فالاختلاف فيها وارد ، والرأيان لا يخرجان بحمد الله عن

دائرة الالتزام بكتاب الله وسنة رسوله على المبق ما يقتضيه ميزان تفسير النصوص ومنهج النظر والبحث . إغا الذي يخرج عن هذه الدائرة هو من يذهب في الاعتداد برأيه مذهباً يدعوه إلى وصف صاحب الرأي الآخر بالجنوح إلى الفسق والضلال . فهذا الاتهام هو الخروج على دائرة المنهج ، إذ هو بدون ريب تأل على دين الله بما لم يأذن به الله تعالى .

إن القول بضلالة من استدل بقول الله تعالى : ﴿ وَاذْكُرِ اللهُ رَبُّكَ بُكُرَةً وَأَصِيلاً ﴾ فأجاز ذكر الله باسمه المفرد ، طبقاً لما يبدل عليه صريح هذا النص ، قول بما لم يأذن به الله ، وتحجير واسع في نطاق فهم كلام الله ، وأنابية واضحة من صاحب هذا القول ، تتمثل في أنه بحجر حق تأويل الآيات القرآنية أو عدم تأويلها ، لنفسه وحده دون غيره .

كا أن اتهام الفريق الثاني بضلالة من رأى اجتهاداً ، أن ذكر الله إنما يجب أن يكون من خلال ترديد جملة وافية المعنى ، لا من خلال ترديد كلمة واحدة تتضن السم الله أو بعضاً من صفاته ، هو أيضاً قول بما لم ياذن به الله ، وتحجير لواسع في نطاق فهم كلام الله ، وركوب لمتن الأنانية النفسية في مسألة دينية ينبغي تنزيها عن حظوظ النفس والسعى إلى الانتصار للذات .

نعم لا ضير من الحوار بين الأطراف في أي مسألة اجتهادية مما اختلف هيه الفقهاء وغيرهم ، ابتغاء التعاون في البحث عن الحق النواحد في ميزان الله عز وجل . فإن وصلوا إليه واتحدوا في التسك به فذاك ، و إلاّ فإن على كل فريق أن يعدّر الآخر ، بل أن يوصيه بالعمل وفق مادل عليه اجتهاده .. هذا ما يقصي به دين الله وما يدعو إليه منهج للعرفة وقواعد الاجتهاد وتفسير النصوص .

ولكن . أين هذا عن تشبع بأحد هذين الرأيين ، فلم يأل جهداً في تضليل أصحاب الرأي الآخر ونسبتهم إلى الزغل والفسوق والابتداع ، غير مبال بما ينتجه

ذلك . بالضرورة . من الآلام والأحقاد والعداوات النفسية التي ما جاء مجموع هذا الدين إلا للقضاء عليها وصهر الناس في بوتقة الألفة والحبة والإخاء ؟

◄ ومن ذلك ألفاظ اصطلع عليها عند علماء التصوف والمهتين بتزكيه النفوس ، كالوقت ، والمقام ، والحال ، والقبض والبسط ، والشريعة ، والحقيقة ، والطريقة .

فربما نظر بعض الباحثين إلى هذه المصطلحات ، والأصول التربوية التي يأخذ المريد بها نفسه على ضوئها ، فهداه اجتهاده إلى أنها أمور مبتدعة طارئة على الدين الذي كل بكتاب الله وسنة رسول الله على أنها أور مبتدعة قول الله عن وجل : ﴿ الْيَوْمَ أَكْمَلُتُ لَكُمُ دِينَكُمُ وَأَتْمَمُتُ عَلَيْكُمُ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الإسلامَ ديناً ﴾ [المائدة ٢] ، فلم يُعِرُ التفاتاً إليها ولا عملاً بها .

ولقد كان في علماء الحديث ورواته من ينكر التعمق في بيان أحوال النفس ، والتعامل بهذه المصطلحات والألفاط ، كا كان من شأن أبي زرعة تجاه الحارث الحاسبي وكتبه ققد روى الخطيب البغدادي عن سعيد بن عمرو البرذعي ، قال : شهدت أبا زرعة ، وقد سئل عن الحارث المحاسبي وكتبه . فقال السائل : إياك وهذه الكتب ، عليك بالأثر ، فإنك تجد فيه ما يغنيك عنها المحال : وكا كان من شأن أحمد بن حنبل أيضاً تجاه الحارث المحاسبي ذاته . فقد روى الخطيب البعدادي أن الإمام أحمد كان يجله ، وكان يتأثر بكلامه إلى درجة كبيرة . ولكنه على ذلك كان لا ينصح بالجلوس إليه والأخذ منه (1) .

غير أن كثيراً من علماء السلف وذوي الاستقسامية والصيدارة فيهم ، كانوا

⁽۱) تاريخ بقداد ۲۱۰/۸ ، وانظر رسالة المسترشدين للحماسي بتحقيق العلامة الشيخ عبد الفتاح أبي عدة .

⁽۱) تاریخ بفداد ۲۱٤/۸

يتعاملون بهذه المصطلحات وينظمون أصول تزكية النفس وتطهير القلب على ضوء مدلولاتها من هؤلاء: سهل التستري ، والحارث الحاسبي ، والجنيسد البغدادي ، ومعروف الكرخي ، وكثيرون غيرم . وخلاصة مايرونه في ذلك ، أنها ليست أكثر من تفصيل لما أجمله كتاب الله وسنة رسوله على ، من أصول الرعاية للباطل ، وهايته من الأدران والموبقات ، والتنبيه إلى ماقد بتعرض له الإنسان أثناء سلوكه من قوابص الخطرات والوساوس المعسية .

ولو كان الخنوض في تفصيل مجلات القرآن والسنة ، أو السير في طريسق مستلزماتها ، بدعة محرمة ، إذن لكانت علوم الشريعة كلها بدعة ، فإن هذه العلوم على اختلافها إما أن تكون تقصيلاً لما أجله أو أوجزه الكتاب والسنة ، وإما أن تكون من مستلزمات العمل بها ، وما من أحد قال بأن الاشتغال بها بدعة محرمة قط .

فالرسول عَلَيْهُ قال مثلاً مثلاً منها رواه الشيخان عن أم سلمة رضي الله عنها : « إما أنا بشر و إنه يأتيني الحص ، فلعل معضهم أن يكون أملغ من بعض فأحسب أنه صادق فأقضي له . فن قضيت له بحق مسلم ، فإنما هي قطمة من النار فليحملها أو يقرها « (۱) .

فن وعى هذا الكلام وتدبره ، علم أن الناس مكلفون فها بينهم بتطبيق الأحكام التي دلت عليها البينات والأدلة الظاهرة ، وأنه لا يجوز لهم أن يقتحم بعضهم سرائر بعض . غير أن رعاية هذه الأحكام في حق أصحابها لا يعفيهم عن النظر في واقع الأمر وحقيقته ، بل إن كل فرد مكلف بتجاوز هده البينات والقرائن الظاهرة إلى الحقيقة التي يعلمها من نفسه ، وبأن يحكم في حقها بوجب تلك الحقيقة الخفية التي قد لا يعلمها غيره لا بمقتضى القرائن والأدلة الظاهرة التي يعلمها عامة الناس .

⁽١) - رواه البحاري في ناب الشهادات ، ورواه مسلم في كتاب الأقصية

وهذا الذي نبه إليه رسول الله عَلَيْتُهُ يدلّ على أن هذا الدين في مجموعه يتضن طائفتين من الأحكام ، أو قُلُ بتعبير أدق : يُنظر إلى سائر أقضيته وأحكامه على درجتين : درجة المقاييس القضائية في الدنيا ، ودرجة الرقابة الإلهية في الآخرة .

ولك في نطاق التسبية والعبير أن تصطلح على تسبية الأحكام بالنظر إلى درجتها الأولى : أحكام أقضائية ، وبالنظر إلى درجتها الثانية : أحكام الديانة . ولك أن تختار مصطلحاً آخر فتسبي الأولى : شريعة ، والثانية : حقيقة . والسبيل إلى الحافظة على كل منها في النطاق الحاص به : طريقة . وهذا المصطلح الثاني ، هو الذي فضله المتصوفة ودرجوا عليه .

وإذن ، فها جدّت مصطلحات وألفاظ حديثة ، فإن مطمح النظر ينبغي أن يكون إلى ماتتضنه تلك المصطلحات من المعاني والأفكار . فإن رأيتها داخلة في معاني الكتاب والسنة ، مرسّخة لها ، أو مبينة ومفصلة لجملها ، فهي مع المصطلحات الجديدة المعبرة عنها ، من جوهر الدين ولبه . وإن رأيتها خارجة على معاني الكتاب والسنة رائدة عليها أو معارضة لها ، فتلك هي البدعة التي حدر منها رسول الله يَرِينَ أمر باجتنابها .

غير أن لمن شاء من العلساء والساحثين أن لا ينظر همذه النظرة ، إذ من الممكن أن يرى أن معنى البدعة التي نهى رسول الله على عنها أشمل من هذا القدر وأوسع . وأن استحداث تعابير ووسائل ، جديدة ، في مجال التربية النفسية والتسليك إلى الله عز وجل ، قد يهد إلى التلاعب بجوهر الإسلام وأحكامه وكثير من مبادئه وآدابه . فاقتضت الحيطة سدّ هذا الباب عموماً . وهذا هو روح وسبب الحلاف الذي وقع بين ثلة كبيرة من أفضل من عرفناهم من علماء السلف وأممتهم ، وممن كانت هذه الأمة ولا تزال تقتدي بهم وتنهج نهجهم .

فهل كوُّن صاحب كل رأي منهم ، في هـذه المسألة ، من رأيمه ، عنواناً أو

أساساً لجاعة إسلامية انتمى إليها واعتزيها ، وامتازيها عن أصحاب الرأي الشاني ، وهل بَاذَلَة صاحب الرأي الشاني العمل ذاته ، فجعل هو الآخر من رأيه أساس جاعة أحرى . وهكذا حعل الفريقان من خلافها هذا أداة لشطر جماعة المسلمين (أهل السنة والجماعة) شطرين اثنين ، كل يسفه الآخر ويمع في تضليله ؟ . . هل فعل أولئك الساف ، شيئاً من ذلك حتى يقتدي يهم من يجعلون اليوم من انتائهم إليهم إطاراً لجماعة إسلامية جديدة منشقة عن الجماعة الإسلامية الواحدة التي يشملها شرف كوبها من أهل السنة والجماعة ؟ ولو سلمنا جدلاً أن أولئك الساف رضوان الله عليهم انشطروا من وراء الخلاف في هذه المسألة وأمشالها إلى الساف رضوان الله عليهم انشطروا من وراء الخلاف في هذه المسألة وأمشالها إلى معياس وعلى أي أساس يحتح اليوم من يسمون أنفسهم بالسلفية إلى إحدى الجماعتين دون الأخرى ، وعلى أي أساس وبأي دليل يمعنون في تصليل الأحرى ونسبتها إلى الرغل والابتداع ، مع أن المفريقين من السلف ، بل من عيون السلف المشهود لهم على لسأن رسول الله يهيئ بالاستقامة والصلاح ؟

إن كان المقياس المتبع لديهم المنهج العلي ، فهذا ماننشده ونبغيه ، وهذا ماعقدنا فصول هذا الكتاب لبيان ضرورته ، ولكن أين هو اتباع المنهج ممن يجعل من التسك بكلمة (السلف) بديلاً عن المنهج بل ناسخاً له بكل جوانبه وفروعه !

وإن أبوا إلا أن يقولوا إن مقياسنا هو ماكان عليه السلف ، فها هو واقع السلف رضوان الله عليهم : اتفقوا فها اقتضاهم منهج المرفة وقواعد تفسير النصوص أن يتفقوا عليه ، واختلفوا فها لم يمنعهم ذلك للنهج وتلك القواعد من الخلاف فيه . ثم ماأكثر الذين احتلفوا منهم في بعض هذه المسائل يوماً ، ثم عادوا فاتفقوا من بعد . ذلك لأن الزمن والظرف والأعراف السائدة ، كل ذلك كان يلعب دوراً كبيراً في اختلافهم في أمثال هذه المسائل ، فن أجل ذلك رأيسا أن

كثيراً ممن كانوا ينكرون علم الكلام في صدر حياتهم ، عادوا يقرونه ويارسونه عندما احتلفت من حولهم الظروف والأحوال .

* ومن ذلك حالات ومشاعر وجدانية ، قد تزج بأحدهم فيا يسبونه القناء ؛ وقد يمتد به هذا الحال أو يطبق عليه و عملك مشاعره ، فينطق بكلسات منافية في طاهرها لمبادئ العقيده وقواعد الشرع ، فيثور من ذلك جدل شديد بين من يدافع عن هذه المشاعر وتلك التعابير والكلمات ، ومن ينكرها وينسب أصحابها إلى الزندقة أو الحلول ، وربا أدخل بعضهم في هذا الباب مااشتهر على لسان رابعة العدوية وأمثالها ، من قول : اللهم إلى ماعبدتك خوفاً من نارك ولا طمعاً في جنتك ، ولكني وجدتك رباً تستحق العبادة فعبدتك .

غير أن الجدل الذي يثور حول تقويم هذه المشاعر ، والحكم على التعابير والألفاظ التي تطفح على ألسنة أصحابها ، جدل متأخر . فيا أعلم . عن عصر السلف . فلست أعلم أن في أمّة القرون الثلاثة الأولى وعلمائها ، من قد دخلوا في نقاش حول هذا الموضوع . بل ربا لم يكن موضوعه قد وجد بعد . أي لم يكن في منصوفة دلك الصدر الأول من أطبقت عليهم مشاعر الفناء هذه حتى نطقوا بتلك الشطحات ، من مثل قول أبي يزيد البسطامي قدس الله روحه : سبحاني .. أو : ما في الجبة غير الله . أو : أنا الحق .. إليغ .

ومها بكن ، فلا أظن أن هذه المسألة ، واحدة من المسائل التي وقع خلاف في شأنها ضمن دائرة أهل السنة والجماعة ، والتي نحن الآن بصدد عرض نماذج منها . وإنما مصدر الجدل الدي وقع في ذلك ، عدم تحرير حدود هذه المسألة أولاً ، وجهل الحالة التي يمرّ بها صاحب هذه المشاعر ثانياً .

وأعني بعدم تحرير حدود هذه المسألة ، التباس حال الفناء . عند كثير من المنكرين والمجادلين . بعقيدة الحلول التي يتبناها بعض الفلاسفة من أصحاب

نظرية الفيض وأمثالها ؛ فهؤلاء يحللون الظاهرة الكونية على أنها تعبر بجموعها الكامل عن الوجود الكلي الشام الذي هو وجود الله عز وجل ، وهم يعبرون عن عقيدتهم هذه تعبيراً عقلانياً فكرياً في حالة من الصحو والبقظة الشعورية الشامة . دون أن يعتري أحدهم أي ذهول بالمكون عن الأكوان بل الأكوان هي ملء أفكارهم ومشاعرهم ، والله في أوهامهم لا يتجلى في أكثر من هذه الأكوان .

وهذه لوثة عقلية أصيب بها كثير من الفلاسفة قديماً ، وأصابت برشاشها وعدواها ، يعض الإسلاميين الذين جاؤوا على أعقابهم ، وآخر من وقع في دوامتها وتخبطاتها الوجوديون الغربيون ، وأعني بهم الغربيق الذي يقرّ بوجود الله ، لا الفريق الملحد الذي يسمي نفسه بالوجوديين الأحرار . ويُعَدُّ (سين كيركجورد) لمنتقلسف الداعركيُّ ، الأبَ الروحيُّ لهذه النزعة وأصحابها .

أما (الفناء) الذي غن مصدد الحديث عنه ، فهي حالة من الاستغراق تعتري أصحابها ، تجعلهم يذهلون بالمكوّن جلّ جلاله عن الأكوان التي من حولهم ؛ مع يقينهم العقلي بوجودها ، ولكنهم ذاهلون عن يقينهم العقلي هذا ؛ وآية ذلك أنهم أثناء مرورهم بهذا الفناء ، يكونون في حاله جذب نمنعهم من التعامل مع الناس في شؤونهم المعيشية على نظام أو نسق سوي . وقد كان هذا هو شأن الشيخ أحمد البدوي (٥٩٦ - ٧٥ هـ) مع الناس ، فيا روى له المترجون له ، معظم حياته (١) ، ومنهم من كانت تعتريهم هذه الحالة إلى حين ، ثم يعودون إلى الصحو والتعامل الطبيعي مع الحياة .

ولتد كان من تأثير التباس تلك الفلسفة الفكرية الجانحة ، سذه الحالة الشهودية الوجدانية ، على كثير من الناس ، جهلهم بتلك التعابير والكلمات التي تطفيح على السنة أصحاب تلك الأحوال ، كتلك الألفساظ التي اشتهرت من

⁽١) انظر ترجته في شفرات الذهب ٣٤٥/٥ ، والنجوم الزاهرة ٢٢٥/٧

أبي يزيد البسطامي رحمه الله . فظنوا أن قوله (ما في الجبة إلا الله) عقيدة فكرية يتبنّاها الشيخ ، فهو يعتنق إذن عقيدة الحلول وينادي بها ، ولو أنهم تهلوا وأمعنوا في حقيقة الأمر وواقعه ، ووقفوا على تراجم همؤلاء الرجسال وأحوالهم ، لما تسرعوا بالانجراف في هذا النهم الباطل ، والتهمة الشنعاء ! بل لعلموا أنه مامن مؤمن بالله حتى الإيان ، إلا وله حظ من هذا الغناء . ولكنه ليس فناء الشعور عن كل ماسوى الله ، بل هو فناء الإرادة لكل ماعدا الله . وهو يتثل في اليقين بأن الله هو النافع والضار ، وفي صدق التوكل عليه والتقويض إليه ، وإخضاع إرادته وحبه ، لما يجبه الله ويرضاه . إلا أن هؤلاء الرجال رحمهم الله تعالى لما استرسلوا في هذا الحال ، وواصلوا مراقبتهم لله عز وجل وعودوا أنسهم أن لا يبصروا شيئاً من مظاهر الكون إلا وتتجلى لهم صفات الله من استمر خلاله ، تجاوزوا مرحلة ذلك الفناء الإرادي إلى الفناء الشعوري ، فنهم من استمر على هذه الحال ، ومنهم من عاد إلى حالة الصحو والبقاء ، واستقام على منهج على هذه الحال ، وهو الدي يجب أن يكون مطمح أبصار السالكين إلى الله عز وجل . وحلو وجل وقول .

وما رأيت كلاماً في هذا الباب أدق ولا أحسن من كلام ساقه ابن تهية رحمه الله ، في تحليل معاني الفناء وموقف الشريعة منها لولا ماورد فيه من نقاط خاضعة للنظر والبحث . ولعل من الخير أن أنقله لك بنصه وطوله ، مع التعليق على هذه النقاط .

ء الفناء الذي يوجد في كلام الصوفية يفسر بثلاثة أمور:

(أحدها) فناء القلب عن إرادة ماسوى الرب. والتوكل عليه وعبادته ، وما يتبع ذلك ، فهذا حق صحيح ، وهو مخض التوحيد والإخلاص . وهو في الحقيقة عبادة القلب وتوكله واستعانته وتألف (؟) وإنابته وتوجهه إلى الله وحده لا شريك له ، وما يتبع ذلك من المعارف والأحوال . وليس لأحد خروج عن هذا .

وهذا هو القلب السلم الذي قبال الله فيه ﴿ إِلاَّ مَنْ أَتَى اللهَ بِقَلْبِ سَلمٍ ﴾ [الشعراء : ٨٩] وهو سلامة القلب عن الاعتقادات الفاسدة والإرادات الفاسدة وما يتبع ذلك .

وهذا (الفناء) لا ينافيه البقاء . بل يجتم هو والبقاء ، فيكون العبد فانسأ عن إرادة ما سوى الله ، وإن كان شاعراً بالله وبالسوى . وترجمته قول : لا إله إلاالله . وكان النبي عَلِيمَةً يقول : « لا إله إلاالله ولا نعبد إلا إياه له النعبة وله الفضل وله الثناء الحسن » . وهذا ، في الجملة ، هو أول الدين وآخره .

(الأمر الثاني) فناء القلب عن شهود ماسوى الرب ، فذاك فناء عن الإرادة ، وهذا فناء عن الإرادة ، وهذا فناء عن الشهادة . ذاك فناء عن عبادة الغير والتوكل عليه ، وهذا فناء عن العلم بالغير والنظر إليه . فهذا الفناء فيه نقص ، فإن شهود الحقائق على ماهي عليه ، وهو شهود الرب مدبراً لعباده آمراً بشرائعه ، أكل من شهود وجوده ، أو صفة من صفاته أو اسم من أسائه ، والفناء بذلك عن شهود ماسوى ذلك .

ولهذا كان الصحابة أكل شهودا من أن يَنْقُصهم شهود للحق مجلاً عن شهوده معصلاً. ولكن عرض كثير من هذا لكثير من المتأخرين من هذه الأمة ، كا عرض لهم عند تجلي بعض الحقائق ، الموت والغشي والصاح والاضطراب ! وذلك لضعف القلب عن شهود الحقائق على ماهي عليه ، وعن شهود التفرقة في الجمع والكثرة في الوحدة ، حتى اختلفوا في إمكان ذلك . وكثير منهم يرى أنه لا يكن سوى ذلك لما رأى أنه إذا ذكر الخلق أو الأمر اشتغل عن الخالق الآمر . وإدا عورض بالنبي عليه وحلفائه ادّعى الاختصاص أو أعرض عن الجواب أو تحيّر في الأمر ().

⁽١) أقول : لم نجد ما يدل على حيرة أحدهم في الأمر أو الإجابة بل الكلّ متفقون على أن الفساء عن شهود المثلق مع شهود الحيق ماتنج عن صعف القلب وعدم قيدرته ، في تلك المرحلية ، عليه

وسبب ذلك أنه قاس جميع الخلق على ما وجده من نفسه ، ولهذا يقول بعض هؤلاء : إنه لا يمكن حين تجلى الحق ساع كلامه . ويحكى عن ابن عربي أنه لما ذكر لمه عن الشيخ شهاب الدين السهروردي أنه جوز اجتاع الأمرين ، قال : نحن نقول عن شهود السنات وهمو يخبرنا عن شهود الصفات . والصواب مسع شهاب الدين . فإنه كان صحيح الاعتقاد في امتياز الرب عن العبد . وإنما بني ابن عربي على أصله الكفري في أن الحق هو الوجود الفائض على للمكنات . ومعلوم أن شهود هذا لا يقع فيه خطاب وإنما الخطاب في مقام الفعل (۱) .

استيماب مبدأ · كن ظاهراً مع الملق وباطناً مع المق ، وهذه الحال ، كا وسمه ابن تهية نفسه ، ليسب حالاً إرادية حق تخضع فده الحاكة والماقشة ، وإنما هو استعراق قهري في شهود الله عر وجل وهي حالة تشبه (من حيث الجس) كا قال الإمام القشيري في رسالته ، حالة النسوة اللائي قطعن أيدين ، فهو فناء إضطراري لااختياري بل لا مجال الماقشة هيه ، يقون القشيري ، ه - فهذا تفافل مخلوق عن أحواله عند لقاء مخلوق ، فا ظلمك عن تكاشف يشهود الحق سبحانه » .

والخلاصة أن حيرة من أشار إليهم ابن نبية في الإجابة وكيفية الدفاع عن حالة العداء هده ، غير واردة ولا واقعة . إذ الكل مقرّ بأنها في الرئمة دون ماكان عليه أصصاب رسول الله عليه ، يقول العلامة العروسي في حاشيته على شرح الرسالة القشيرية : « رؤية الحلق بدون الحق نقص وحجاب ، ورؤية الحق والحلق كال الحكة وفصل الحطاب » .

⁽١) لا نجد من سبيل شرعي لموافقة ابن تهية على هذا الكلام ، وخلاصة المشكلة أنه ومن يقلده في نجم يظلمون يأخذون ابن عربي وأمثاله بلازم أتوالهم ، دون أن يحملوا أنفسهم على التأكد س أبهم يعتقدون فعلاً ذلك اللازم الذي تسؤروه .

أمّا أن يكون في كتب ابن عربي كلام كثير بمالف العقيدة الصحيحة ويستوجب الكفر ، فهذا مالاريبة ولا نقاش قيه وإمّا أن يدلّ دلك دلالة فاطمة على أن ابن عربي كافر ، وأنه يبطلق في فهم (شهود الذات الإلهية) من أصل كفري هو نظرية القيض ، فهذا مالا يللك ابن تبيية ولا غته أي دليل قاطع عليه فران كتب ابن عربي تعيض بالبيانات المقصلة المكررة التي تناقض هذا الأصل الكفري . هذا بالإضافة إلى أنه قد بات معلوماً ومؤكداً أن طبائفة معلومة من الرنادقة الباطنية دسّوا ماشاؤوا أن يدسّوا في كتبه . ذكر دلك المقري في (نفح الطيب) ، على الرنادقة الباطنية دسّوا ماشاؤوا أن يدسّوا في كتبه . ذكر دلك المقري في (نفح الطيب) ،

وفي هذا الفناء ، قد يقول : أنا الحق ، أو سبحاني ، أو سافي الجبَّـة إلا الله ،

وأكده أبى عماد في (شذرات الدهب) ، وأكده في قصة طويلة الإمام الشعراني في (اليواقيت والجواهر) ، ودكره الحاجي حليفة في (كشف الظمون) ، ولا نشك في أن أبى تبية يبغي أن يكون في مقدمة من يعلم ذلك .

ولست في هذا منطلقاً من عصبية لابن عربي أو غيره ، بل إن الميزان الوحيد عندي في دلنك هو القاعدة الشرعية التي يجب الباعها صد الإقدام على تكدير أناس أو تصليلهم ، وهي قاعدة معروفة لأهل العلم جيماً وفي مقدمتهم ابن تبية رحمه الله .

ولقد حكّمت هذه القاعدة في حق أين تبية ، قبل تحكيها في حق أين عربي هلقد نقلت فقرات من كلامه الذي يتنفن إقرار العلاسعة في اعتقادهم بالقدم النوعي للبادة ، ويوجود قوة طبيعية مودعة في الأشياء بها تحقق ضاهلياتها وتأثيراتها ، بل يتسس الدفياع عهم ، في ذلك ودعوى أنه الحق الذي لا محيص عنه . وقد ثبت للعلماء جيماً أن العلاسمة اليومانيين وقعوا في الكفر لثلاثة أسباب ، في مقدمتها ، قولهم بالقدم النوعي للعالم . ولا يرتاب مسلم أن الكفر بدعوى قدم العالم ، أو بدعوى وجود قوة مودعة في الأشياء بها يتم التأثير ، ليس أقل حطورة وجلاء من الكفر الذي تتضينه عبارات واردة في كلام ابن عربي .

ولكنا مع ذلك لم نجنح ، شدا السبب ، إلى نكعير ابن نهية ولا إلى تصليله ، بل انطاقنا إلى النظر في ذلك من تحكيم القواعد الشرعية ذاتها ، فلقد لاحظها الأمر دائه الدي لاحظها في كتب الشيخ ابن عربي رحمه الله . إذ رأينا لابي تبيئة كلاماً آحر في أكثر من موضع يناقض كلامه الباطل الذي أيّد فيه الفلاسعة في ضلالهم الذي كان سبباً من أسهاب كفرهم ، بحيث لوأردما أن مرد على ابن مبية هذا الباطل الذي تورّط فيه ، لما وحدما كلاماً نرد به عليه ء خيراً من كلام ابن تبية ذاته الذي كرره في عدة ماسات أحرى .

فاقتضاناً ذلك أن نَعْرِفة بالحق الذي تكرر في كتسه وكلامه ، لاأن شعته بمقتض الكلمات البلطلة التي دار بها قله أو تحرك بها مرة لسانه ومها كان السبيل إلى حسن الظن بأهل القبلة ميسراً ، فهو الواجب البذي لا عبد عسه ، ومنا أيسر أن تنزاح العبارات المشكلة عن السبيل إلى ذلك بأنواع من التأويل والاحتال ، وإذا كان لابد من تأويل العبارات الباطلة لمتحول إلى حق فتحافظ مثلك على حسن ظننا معاجبها ، أو من تأويل كلامه الحق ليتحول إلى ساطل ، فتجمله معتدما في إساءة النظن به ، فإن عا لا يرتباب فيه المسلمون قبط أن الواجب هو تأويل الباطل بما يتعق مع الحق الذي عرف الرجل به لا المكس الأن حسن النظن هو الأمثل بحال الرجل الصادق في إسلامه ، وهو الدني يقضي به قول الله عز وجل : ﴿ يَاأَيُّهَا الَّذِينَ آسُوا المُجْرَاتِ ١٢] .

إذا فني بمشهوده عن شهوده وبجوجوده عن وجسوده ، وبحد كسوره عن ذكره ، وبمعروف عن خلاه ، وبمعروف عن عرفانه ، كا يحكون أن رجلاً كان مستغرقاً في محبة أخر ، فوقع الحبوب في الم فألقى الآخر بعسه حلفه ، فقال : ما الذي أوقعمك خلفي ؟ فقال : غبت بك عني فظئنت أنك أني !

وفي مثل هذا المقام يقع السكر الذي يسقط التييز مع وجود حلاوة الإيمان ، كا يحصل بسكر الخر وسكر عشق الصور ، وكذلك قد يحصل الفناء بحال خوف أو رجاء كا يحصل بحال حب ، فيغيب القلب عن شهود بعض الحقائق ويصدر منه قول أو عمل من حنس أمور السكارى ، وهي شطحات بعض المشايخ كقول بعضهم : أصب خيتي على جهنم ، ونحو ذلك من الأقوال والأعمال الخالفة للشرع . وقد يكون صاحبها غير مأثوم .

وكا أنه لاجناح عليهم ، فلا يجور الاقتداء بهم ولا حمل كلامهم وأفعالهم على الصحة . بل هم في الحاصة مثل الفافل والجنون في التكاليف الظاهرة . وقال فيهم بعض العلماء : هؤلاء قوم أعطماهم الله عقولاً وأحوالاً فسلب عقولهم وترك أحوالهم . وأسقط مافرض بما سلب .

ولهمنذا اتفق العمارفون على أن حمال البقاء أفضل من ذلك ، وهو شهود الحقائق بإشهاد الحق ، كا قال الله تعمالى فيا روى عنه رسوله عليه : « ولا يزال عبدي يتقرب إلى بالنوافل حتى أحبّه ، فإذا أحببته كنت سمعه الدي يسمع به ،

وإذا أبى ابن تهية رجمه الله إلا أن يحملنا على تكفير ابن عربي استدلالاً بالكفريسات الموجودة في كلامه ، والإعراض عن الصفحات الطوال التي تشاقضها وترة عليها في مختلف كتبه وأقواله ، مإهما لدعوة منه بلا ريب إلى أن نكفره هو الآخر استدلالاً بالضلالات الفلسفية التي انزلق فيها ، وأن تعرض عن كلامه الآخر الذي يناقضها ويبرئه من معبتها ، والكني أشهد أن دين الله عز وجل يأبي أن ندعو بهده الدعوة ، كما أنه يحقر من الانصياع لها .

ولعل كل مشدير للحق ، محرر قلبه من شوائب العصبيمات والأهنواء ، لا يعجز عن تصديـ ق ماأقول ، وعن اليقين بأنه للتفق مع كتاب الله ، والمسجم مع هدي رسول الله عَلَيْنَ .

وبصره ألذي يبصر به ، وينده التي يبطش بها ، ورجله التي يمشي بهنا ، ولأن سألني لأعطينه ، ولئن استعادَني لأصيدنه ، في يسمع ، وبي يبصر ، وبي يبطش ويمشى » .

وعامة ما تجده في كتب أصحاء الصوفية مثل شيخ الإسلام ومن قبله من الفناء ، هو هذا ، مع أنه قد يعلط بعضهم في بعص أحكامه ، كا تكامت عليه في غير هذا الموضع .

وفي الجلة ، فهذا الفناء صحيح وهو في عيسوية المحمدية ، وهو شبيه بالصعق والصياح الذي حدث في التابعين .

(الثالث) فناء عن وجود السوى ، بعنى أنه يرى أن الله هو الوجود ، وأنه لا وجود لسواه ، لا به ولا بغيره . وهذا القول والحال ، للانحادية الزنادقة من المتأخرين ، كالبلياني ، والتلساني ، والقونوي ونحوهم الذين يجعلون الحقيقة أنه عين الموجودات وحقيقة الكائنات ، وأنه لا وجود لغيره ، لا بعنى أن قيام الأشياء به ووجودها به . كا قال الذي يَوَلِيَّة : « أصدق كهة قالها الشاعر كلمة لبيد : (ألا كل شيء ماخلا الله باطل) » . وكا قيل في قوله تعالى : ﴿ كُلُّ شَيء هالِكَ إلا في وَجُهّة كه [القصص : ٨٨] . وإنهم لوأرادوا ذلك لكان ذلك هو الشهود الصحيح . لكنهم يريدون أنه هو عين الموجودات ، فهذا كفر وضلال . وربيا قسك أصحابه بألفاظ متشابهة توجد في كلام بعض المشايخ ، كا تمسك النصارى بألفاظ متشابهة ، تروى عن المسيح ، ويرجعون إلى وجد فاسد أو قياس فاسد . فتدبر مذا التقسيم فإنه بيان الصاط المستقيم » (1) . اه . .

⁽۱) مجموع المناوى ۲۲۷/۱۰ وما مصدها أقبول: مامن ريب أن كل من أعتقد أن الله هنو عين للوجودات أو مثلبس بها أو أنها فيض حتى من عليته وسببيته الحتية للأشياء، فهو كافر حبارج عن اللّه الإسلامية عير أن تبي هذه العقيدة لا يدخل في أي قدم أو معى من معاني الفناء، كا ==

وإذا استثنينا حديث ابن تهية رحمه الله عن ابن عربي .. وهذا الإطلاق الأخير الذي يحتاج إلى قيد أشرنا إليه في التعليق ـ فلن نجد أي فرق بين تحليله هذا لمعاني الفناء وحكم في ميزان الشرع ، وحكم الشطحات التي قد تنتج عنه ، وبين ماقاله الإمام القشيري في رسالته عن دلك كله . بل لن نجد أي خلاف بين كلام ابن تهية هذا وكلام سائر أممة التصوف المشهود لهم بالاستقاسة على الحق والبعد عن الزيغ والابتداع .

اللهم ماعبدتك خوفاً من نارك ولا طمعاً في جنتك ، وفي انتقاد بعض الناس في جنتك ، وفي انتقاد بعض الناس له و إدخاله في الشطحات المنوعة في الدين .

قدم ابن تهيئة رحمه الله ، فبعمل أصحباب هذا الاعتقاد عن اتصفوا بالفساء بمعناه الثالث ؟
 فأصحاب هذا الاعتقاد في عاية اليقظة والصحو ، وهم بدافعون عن أوهامهم هذه بمنهى اليقظة المكرية . فكيم يوصفون بأبم عن وقعوا في الفاء

هذا ، إن كان ابن تبية يعني بهذا الفريق الثالث ، أولئك الربادقة البدين بندافعون عن بـاطلهم بأدلة عقلية وفلسفية معروفة

أما إن كان يعيي بهم ، من قد فنوا فعلاً عن وجود السوا ، كا قبال . فيأن فناءهم هذا حالة استعراق شعوري ، لاموقف اعتقادي أو عقلي ، حتى بعناء الثالث هذا . فإن العرق بين الدرجة الثالية والثالث ليس أكثر من تصاوت في كلية المذهول عن الحلوقات ، ما دام أصل الدرجتين ومَقْبِهُهَا هو الفاء وعندئد يقال عنهم ، كا قال عن أصحاب الدرجة الثانية : إنهم معذورون والحرج عنهم .

بقي علينا أن غيز جهد استطاعتنا ، بين أصناف من ينطقون بهذه العبارات الكعرية التي تعبر عن اتحاد الله مع مخلوقاته ؛ وإن قامت الدلائل القطعية على أنهم يعبرون بدليك عن معتقداتهم الفكرية ، فهم زنادقة ضالون مصللون ؛ وإن لم تقم الدلائل القاطعة على دلك . بأن رأينا لهم أحوالاً تثبه أن تكون نوعاً من الاستغراق والنناء ، أو كانت الكفات التي يتعلقون بها عجلة . وهي التي عبر عبها ابن تبية بقوله (ألفاظ منشابة) ، ولم يثبت لدينا أنهم ربادقة يختفون وراء الأحوال والمنشابة من الألفاظ . فالواجب الذي أمريا به الشموع في هذه الحال أن محسن الطن يهم ، وتتأول حالم على أنها من قبيل حال الذي قال ، أنها الحق ، أو مها في الحبية إلا الله . وأن يوضح للعامة حطاً هذا الكلام ، وجوجه عن صراط الحق

وأقول: لقد تأملت في هدا الكلام طويلاً وقلبته على وجوهه ، ها رأيت فيه إلا ما يدخل في خالص معنى العبودية والتوحيد. وليس عجبي ممن يقول هذا الكلام تعبيراً عن دينونته الخالصة لله بالعبودية ، ولكن عجبي ممن ينكر هذا الكلام وينسب صاحبه إلى الشطح أو الابتداع.

إذا كان هذا الكلام غير موافق للشرع ، إذن فلابد أن يكون نقيضه هو الموافق له ونقيضه أن يقال : اللهم إني ماعبدتك لأنك رب تستحق العبادة ، ولكني عبدتك طمعاً في جنتك وخوفا من نارك . فهل من مسلم وعى معنى عبودية الإنسان لله عز وجل ، يقول : إن هذا الكلام الثاني هو الموافق للشرع ؟ بل هل يجرؤ مسلم صادق في إسلامه أن يخاطب ربه بهذا الكلام ؟ وهل يقال عن الطاعة التي يُساق الإنسان إليها سوقاً خوفاً من عقاب ينتظره أوطمعاً في مطمع تعلق قلبه به ، بحيث لواطبأن إلى أنه سينجو من المقاب إن لم يطعه ، أو قد لا ينال الأجر الذي تعلق قلبه به و إن أطاعه . لترك الطاعة وأعرض عن الأوامر وانحط في النهيات ، أقول : هل تسمى هذه الطاعة المشروطة بهذا القيد عبودية لإلهه المطاع ؟

لقد تلقى رسول الله على النبأ الصادق من ربه ، بأنه عز وجل قد غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر ، وبأن الله سيعطيه ما يرضيه ، وسيبعثه المقام الحمود والحوض المورود . ومع ذلك فقد كان على يحمل نفسه كل يوم مزيداً من مشقة الطاعات والقربات والعبادات . وقد روى الشيخان عن المغيرة بن شعبة وعائشة وأبي هريرة أنه على قال لمن سأله ـ وقد رأى قدميه متورمتين من كثرة الصلاة ـ ألم يغفر لك الله ما تقدم من ذنبك وما تأخر ؟ قال له : « أفلا أكون عبداً شكوراً ؟ » ، وهذا دليل قاطع على أن طاعة رسول الله على لم لبه عز وجل لم تكن استحصالاً لحنة ولا توقياً من نار ، بل كان يحمل عليها يقينه بأنه عبد الله مغمور من قبله بالمعم والآلاء الخلفة ، وضريبة العبودية هي شكر المنعم وتعظيم الرب عز وجل .

السلفيه (١٤)

وقد روى مسلم من حديث معاذ بن جبل أن النبي على قال له : « يامعاذ أتدري ماحق الله على العباد ؟ قال الله ورسوله أعلم . قال : أن يُعبسد الله ولا يُشْرَكَ به شيء . قال أتدري ماحقهم عليه إذا فعلوا ذلك ، فقال : الله ورسوله أعلم ، قال : أن لا يعذبهم » .

فقد أوضح رسول الله عليه بوصف كونه عبداً ملوكاً له ، لامن حيث طاعات وقربات ، هو حق الله عليه بوصف كونه عبداً ملوكاً له ، لامن حيث إن الله عز وجل تعاقد معه على أن يقوم له بتلك الطاعات مقابل أجر محدد يعطيه إياه . فواجب العبد إذن أن يعبد ربه أداء خق ربوبية الله ومالكيته له ، لا رغبة في العوض ، كا هو شأن الأجراء من الناس . ولا تستشكلن قوله عليه في الشق الثاني من الحديث : « وحق العباد على الله إذا عبدوه ولم يشركوا به شيئاً أن لا يعذبهم » . فإن هذا الحق لم يوجبه أحد على الله تعالى ، وإنما كتب الله على نفسه ذلك تفضلاً منه وإحساناً ، فساه على سبيل المشاكلة حقاً مترتباً عليه .

ومرمى هذا الحديث النبوي الحليل ، أن يعلم العبد أن عليه أن لا يخلط بين هذين الحقين ، ويجعل منه حقاً واحداً يتخيّله في ذهنه ، بحيث يتوهم أنه يصبح .. إن أطاع الله ولم يعصه ـ ذاحق في أن ينجز الله له ما وعده به ، بل عليه أن يعلم أن حق الله مترتب في عنقه بموصف كونه عبداً له ، بقطع النظر عن أي منحة قد ينالها أولا . فهذا شيء ... والشيء الثاني أن الله ألزم ذاته العلية بأن يكرم عباده الذين لم يقصروا في القيام بحق الوهيته وربوبيته لهم ، بعظيم المثوبة وواسع الكرم والإحسان .

وهذه الحقيقة ماثلة بوضوح في كتاب الله عز وجل ، فما أكثر الآيات التي ينبه الله العبد من خلالها ، إلى أن مناط العبادة التي يجب أن يتهض بها العبد ، إنا هو ربوبية الله له بقطع النظر عن أي شيء وراء ذلك . فهو عز وجل يقول في أنا رَبُّكُمْ فَاعْبُدونِ ﴾ [الأنبياء ٩٢] ويقول خطاباً لموسى عليه الصلاة

والسلام : ﴿ إِنَّنِي أَمَّا اللَّهُ لا إِلَّهَ إِلاَّ أَنَا فَاعْبُدُنِي وَأَقِمِ الصَّلاةَ لِذِكْرِي ﴾ [طه ١٤] .

فإذا أدركت هذه الحقيقة ، وعدت إلى قول القائل : (اللهم إني ماعبدتك خوفاً من نارك ولا طمعاً في جنتك ، ولكني وجدتك ربّاً تستحق العبادة فعبدتك) رأيت أن هذا القول منه ليس أكثر من تلبية لدعوة الرب عز وجل وانصباع للحق المثبت في عنقه لمولاه وخالقه عز وجل ، أقليس غريباً كل الغرابة إذن ، أن يقف المسلم العاقل من هذا القول موقف الجاهل لمضونه ، فضلاً عن أن يقف موقف المتكر له ؟!

ولكن لملك تظن ، أن هذا الكلام من قائله ، تعبير عن زهده في الجنة ، وعن عدم خوفه من النار ، وعدم اهتامه في التوقي منها . فاعلم أن ذلك خطأ في فهمك أنت ، وشنال بين هذا الكلام والمعنى الذي تفهمه منه .

هما أمران مستقلان ، كل منها منفك عن الآخر . الأول : وجوب القيام بحق الربوبية ، بقطع النظر عن أي جزاء . وهو المعلوب ، والعنيّ بالإخلاص في قسولسه تعمالى : ﴿ وَمَما أُمِرُوا إِلاَّ لِيَعْسَدُوا اللهِ مُخْلِطِينَ لَسهُ السدِّينَ ... ﴾ قسولسه تعمالى : ﴿ وَمَما أُمِرُوا إِلاَّ لِيَعْسَدُوا اللهِ مُخْلِطِينَ لَسهُ السدِّينَ ... ﴾ والثاني : وجوب الطمع في الفضل الذي أطمعنا الله فيه ، والحوف من المقاب الذي خوفنا الله منه . بل لا يتحقق الإنسان بمعاني عبوديته لله عز وجل إلا بأن عد يد الطلب والاستجداء إليه سبحانه ، فيسأله من كرمه وجوده ، ويستعيذ به من سخطه وعذابه . وقد كان من دعائه على النهم إني أسألك الجنة وما قرب إليها من قول أو عمل ، وأعوذ بك من النار وما قرب إليها من قول أو عمل ، وأعوذ بك من النار وما قرب إليها من قول أو عمل ، وأعوذ بك من النار وما قرب إليها من قول أو عمل ،

ومن أعلن عن زهده في الجنة أو عن عدم خوفه من النار يوم القيامة ، فقد

 ⁽١) رواه ابن ماجه وأحمد والبحاري في (الأدب) ، والحاكم وصححه من حديث عبائشة . وأوثمه :
 و اللهم إني أسألك من الخير كله عاجله وأجله ماعلت منه وما لم أعلم ... ع .

أعلن بذلك عن استغنائه عن كرم الله عنز وجل ، وعن عدم خوفه منه ، وما يخوف عنه الله بطاعاته ، وما يخوف عباده به . ولا يفعل ذلك إلا مغرور بنفسه متدِلٌ على الله بطاعاته ، ذاهل عن واقع عجزه وعبوديته لله عز وجل . ونسأله عز وجل أن يعيننا من مثل هذا المنزلق .

ولكن العبد إذ يبسط كفه إلى الرحن يسأله جنته ويستعدد به من عدابه ، يجب أن يفعل ذلك طمعاً بعضله وغفرانه وأملاً في أن يتجاوز الرب عن سيئاته ، فيعامله بما هو شأنه جل جلاله من الصفح والغفران ، ولا يعامله بما هو أهل له من المؤاخذة والعقاب . ومها كان العبد في استقامته وعلو شأنه وقربه من الله عز وجل ، فما ينبغي أن يكون دعاؤه وطلبه إلا على هذا الوجه . وقد صرح بذلك المصطفى عَلِيًا في الحديث المتفق عليه عن أبي هريرة : « لن يُدخل أحديم علم الجنة ، ولا أنا ، إلا أن يتغمدني الله برحته .. » .

☆ ☆ ☆

والآن وقد وصلما إلى نهاية هذا الباب الذي عثل لب هذا الكتاب ، بوسعنما أن نعلم الحقائق التالية ·

أولاً - أن الذين اهتدوا إلى الصراط المستقيم عقيدة وسلوكاً ، إغا اهتدوا إليه بضياءين اثنين : أولها التمسك بكتاب الله وسنة رسوله ، ثنانيها تحكيم منهسج المعرفة وقواعد تفسير النصوص في فهم كل منها . وهؤلاء الذين أكرمهم الله بهذه الهداية هم الذين يُنْعَتُون حقاً بأهل السنة والجاعة .

شائياً - إن السذين تنكبوا عن هسذا الصراط المستقيم فجنحوا إلى تلك الانحرافات والشذوذات التي لا ريب في بطلانها ، أو إلى شيء منها ، مما مرّ بيات في أحد فصول هذا البياب ، إنما تنكبوا عنه لإعراصهم عن ذلك المنهج وتلك القواعد التي لم يقع خلاف في أمرها وفي ضرورة تحكيها ، فلم يغن عنهم تظاهرهم

بالمسك بالقرآن ودعوى الساعهم السنة . قيال التسلك بها لا يتم إلا على أسس ومنهج وضوابط . وإلا لمن أصحاب كل نحلة باطلة فوق أنفسهم رواق الاهتماء بالكتاب والسنة ، وعاثوا فساداً تحت ذلك الرواق كا يشتهون ويحبون .

قالشاً -إن الفريق الأول ، وهم أهل السنة والجماعة ، قد اختلفوا في أمور كثيرة ، بعضها يتعلق بتحقيقات وفروع اعتفادية وبعصها تعود إلى أحكام فقهية وسلوكية . بل لم يكن بد هم من أن بختلفوا . ذلك لأن المنهج الذي تلاقوا على اتباعه للسير على طريق المعرفة وللوصول إلى تفسير صحيح للمصوص ، فيه مسائل وقواعد ذاب وجوه واحتالات في الفهم ، فكان الخلاف فيها أمراً طبيعياً ، ولا بد أن يستدعي الخلاف في قواعد المنهج خلافاً في النتائج والثيرات الجزئية ، وربا لم يكن خلافهم في كثير من المسائل نتيجة خلاف في القواعد المتعلقة بها من وربا لم يكن خلافهم في كثير من المسائل نتيجة خلاف في القواعد المتعلقة بها من المسائل نتيجة بها من دلك .

وإذا عرفنا سب اختلافهم في تلك المسائل والجزئيات ، وأدركنا أن الأمر عائد إلى اختلاف في بعض قواعد المنهج ، أو في مجال (تحقيق المناط) ، فإن عليا أن نعلم أن اختلافاهم في هذه المسائل تدور كلها في دائرة التبعية التامة لأهل السنة والجاعة ، وتتحرك على صعيد الصراط المستقم الذي أمر الله باتباعه . وليس في الختلفين من يملك أن يحصر الحق والاستفامة في رأيه وحده ، مادام الأمر اجتهاديا ، وما دام الخلاف منبثقاً من الأسباب والعوامل التي ذكرناها ، وضرينا أمثلة كثيرة لها .

رابعاً . إذا ثبت أن أساس الاستقامة على صراط الله عز وجل ، وسبب الانحراف عنه ، إغا يتثلان في الاهتداء بالكتاب والسنة ، بضياء المنهج المذكور ، أو في التنكب عنها أو الإعراض عن منهج التسك بها ، فقد تبين أنه لا مدخل لما

يسمى بالسلفية في تحديد أي ميران صحيح لكشف كل من معنى الاستقساسة والانحراف ، أي لا مسوغ ولا وجه لوضع هذه الكلمة في موضع المنهج الذي تم شرحه وبيانه وعَرَّضُ تطبيقاته ، وجَمُلِها بدلاً منه .

إد السلفية نسبة إلى السلف ، وقد علمنا أن المراد بالسلف المسلمون من أهل القرون الثلاثة الأولى في صدر الإسلام .

ومما لا ريب فيه أن الكتاب والسنة منهجها الذي يجب فهمها والعمل بها على أساسه ، هو الميزان الحكم والحجة على السلف وغيرهم ، وليس السلف هم الحجة الغالبة عليه .

لا أدل على ذلك من أن هنالك من طردهم هذا الميزان المحكم عن صراط الله عز وجل ، ولفظهم خارج دائرة أهل السنة والجماعة ، مع أنهم كانوا سلفاً ، من أهل العصور الثلاثة الأولى ، وكانوا يتتعون بنسبة إلى الإسلام لاتنكر . وبالمقابل فهنالك من اختلفوا فيا بيهم : من رجال السلف بعضهم مع بعض ، أو رجال السلف مع الخلف ، أو الخلف بعضهم مع بعض ، ولكن قواعد هذا لليزان أبقتهم على الرغ من ذلك كتلة واحدة وجماعة متآلفة وضعتهم جيعاً إلى صراط الله عز وجل .

إذن فهذا المنهج الحكم في فهم الكتاب والسنة والعمل بها ، هو الرابطة المؤلفة الجاعة المسلمين . ومن كان مخلصاً حقاً في اتباع السلف والدخول في دائرتهم ، فإن السلف لم يكونوا يحكمون غير هذا المنهج ، ولم يكن عصرهم الإسلامي محكوماً إلا بهذا الميزان ؛ اختلافهم تحت سلطانه وفاق ، واتفاقهم خارج حكمه بهتان . والسلف والحلف نسيج واحد تحت ظله الدي لا ثاني له .



بقي أن نعود فنلفت النظر من جديد إلى للزينة التي تقرد بها السلف عمن جاؤوا بعدم ، وهي مزية ثابتة لهم بشهادة رسول الله على لا عبال لنكرانها أو الريبة فيها .

ولكن ماحقيقة هذه الزية وضابطها ؟

حقيقة هذه المزية تمثل في أنهم يتبوؤون مركز الأستاذية لسائر طبقات المسلمين من بعد ، في التنبيه إلى كيفية الأخذ بالكتاب والسنة ، وكيفية تحكيم المنهج المذكور في تفسيرهما واستخلاص المعاني منها . فيان الشافعي رحمه الله تعالى ، وهو من لباب السلف وأعيابهم ، لم يهند في تدوين مادونه من قواعد تفسير النصوص ، إلا بقهوم الصحابة والتابعين من قبله ، ولم يرم ضوابط الحقيقة والمجاز وقواعد الأخذ بالظاهر وتأويله ، إلا استخلاصاً مما وجد عليه العرب من الصحابة والتابعين في الفهم وإعسال الكلام . والأمر في دلسك كأمر القواعد العربية ، وإقبال العلماء على تدوينها وتفصيل القول فيها . فإن روادهم في ذلك العربية ، وإقبال العلماء على تدوينها وتفصيل القول فيها . فإن روادهم في ذلك

وهذا يعني أن السلف رضوان الله عليهم ، ثم الوسطاء بين عقولنا ونصوص الكتاب والسنة ، فيهداهم اقتدى الخلف ومن فهومهم واجتهاداهم اعتصرت موازين الاجتهاد وقواعد التفسير .

لقد كانت مزية السلف إذن ، هي انضباطهم بالمهح السليم إلى فهم كتناب الله وسنة رسوله على الله وسنة رسوله على الله وفطرة وأخذاً من رسول الله على عدا عن كونهم أقرب الناس إلى صفاء القصد لله عز وجل وأبعدهم عن الجنوح إلى الشهوات والأهواء . ثم كان واجب من بعدهم هو الأخذ بهذا المنهج دراية وتدويناً والتبصر بفروعه وتفاصيله عما يتناسب مع تفرع المشكلات وانساعها وتكاثرها .

ومن هذا نعلم أنه إذا تم الانضباط بقواعد هذا المنهج من المسلمين أياً كانوا وفي أي عصر عاشوا ، فلا شك أنهم سائرون مع السلف على طريق واحدة ، وإن اختلفوا عنهم ، أو فيا بينهم ، ضمن نطاق هذا المنهج ، كا أوضحنا . لأن مثل هذا الاختلاف قد وقع فيا بين السلف أنفسهم ، فلا جرم أنه لا يستدعي الوقوع في أي ضلالة أو شذوذ .

من أجل هذا لا ويد الكامة الشائعة على ألسنة بعض المتكلمين من علماء النوحيد حول تعسير آيات الصفات: و طريقة السلف أسلم وطريقة الخلف أعلم وأحكم ». فإنا نقول: لأن كان اختلاف الخلف عنهم أخرجهم عن طريقة السلف في النظر والنهم إلى طريقة أخرى ، فلا شك أن طريقة السلف هي الأقوم والأحكم والأعلم ، بل لا مجال بينها في التفاضل ، فإنها هي وحدها الطريقة الموصلة إلى معرفة الحق والمعينة على اتباعه . ولكن إذا ثبت ، بعد التأمل والبحث ، أن كلاً من الآراء التي نسبت إلى السلف من أهل السنة والجاعة ، والآراء التي نسبت إلى من بعده من أهل السنة والجاعة أيضاً ، مندرجة داخل القواعد المتفق عليها أو الختلف فيها في تفسير النصوص ، فإن جميع اختلافاتهم القواعد المتفق عليها أو الختلف فيها في تفسير النصوص ، فإن جميع اختلافاتهم تلك داخلة في طريقة واحدة محمد الله عز وجل ، وهي ذاتها طريقة السلف . وما منهم إلا مثاب ومأجور ، بأجر واحد أو بأجرين إن شاء الله الحليم الكريم .

ولقد أنحى ابن تهية رحمه الله بالنقد المرير على هذا الكلام المشهور والمتناقل من بعض علماء التوحيد ، مستغلاً مافيه من نقطة الضعف التي ألحنا إليها ، وهي تصور أن لكل من السلف والخلف طريقين في الفهم والاجتهاد (١٠) . وابن تهيية رحمه الله محق في نقده ورده لهذا الكلام ، لو أن اختلافها فرقها فعلاً في طريقين . ولكن الأمر ، كا أوضحنا ليس كذلك ، والخطأ في الصياغة والتعبير فقط .

⁽۱) انظر مجوع الفتاري ١٥٧/٤ وما بعد

وصفوة القول أنك لن تعثر ، مها بحثت ونقبت ، على منهج أو ميران في فهم النصوص العربية وإعمال الكلام ، اعتده الخلف من أهل السنة والجماعة ، يختلف كلياً أو جزئياً عن المنهج أو لميزان الذي الخذه السلف من أهل السنة والجماعة . بل المنهج واحد والطريقة واحدة . وما قد تجده من اختلاف بينهم مشول بسلطان ذلك المنهج وحكمه . قيان رأيت من شذ عنه فهو خارج عن دائرة أهل السنة والجماعة ، سواء أكان من السلف أم الخلف .

الباب الثالث التَّمَنْهُبُ بالسَّلَفِيَّة بدُعةً لايقرُّها اتباعُ السَّلف

الفرق بين التمذهب والاتباع

حصيلة ماقد عرفناه في السابين الماضيين ، أن اتماع السلف الصالح ، وترسم خطسام في فهم كل من القرآن والسنة والعسل بها ، واجب على كل مسلم بقتضى كونه مسماً ملتزماً بكتاب الله وهدي رسول الله عليه في فإن الله أمر عباده بإطاعة رسوله ، فقال : ﴿ وما آتاكم الرسول فَخَذُوهَ وَما نَهاكم عنه فَاتُتهوا ﴾ (الحشر ٧) وأمر رسول الله الناس باتباع سنته وسنة خلفائه الراشدين المهديين ، واقتفاء سيرة الصالحين من أصحاب القرون الثلاثية من بعده . فقال : « وإياكم ومحدثات الأمور فإنها ضلالة ، فن أدرك ذلك منكم فعليه بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين عضوا عليها بالنواجة » (١) . وقال أيضاً : « خير الناس قرني ، الراشدين يلونهم ، ثم الدبن يلونهم .. » (ولا معني لإعلان هذه الخيرية إلا الأمر باتباعهم والاقتداء به -

ولكنا عرفنا أيضاً أن التنذهب بمندهب جديد اسمه (السلفية) يقوم على عصبية الانتاء ، شيء آخر لا شأن له بالاتباع المطلوب ، بل لا يتفق معه كا قد رأينا في كثير من الجزئيات والتفاصيل .

ولكن هل من فرق بين التذهب بذهب يسمى اليوم : (السلفية) ، وأتباع السلف ؟ وما هو هذا الفرق إن كان موجوداً ؟

وأقول : إن الفرق بينها ، يشبه الفرق الذي تراه بين قولنا : (محمديين) ، وقولنا : (مسلمين) .

١) أحرجه الترمدي في كتاب العلم ، وابي ماجه في المقدمة ، وأبو داود في كتاب السنة .

 ⁽٢) رواه چنا اللمظ أحمد والبيهقي والترمذي عن إن مسمود ورواه مسلم عن عائشة بألفاظ فرينة .

ومن المعلوم أن إطلاق كامة (محديين) على المسلمين ، أمر يلح ويصر عليه طائفة كبيرة من الباحثين والمستشرقين الأجانب . ومن المعلوم أيضاً أنها تسمية مرفوضة في ميزان الرؤية الإسلامية ، ومن خلال الواقع الذي يعيشه المسلمون الصادقون مع إسلامهم .

إذ إن كلمة (محمديين) هذه تعبّر عن انتاء المسلمين إلى شخص محمد عليمه الصلاة والسلام ، والتفافهم حول داته ، وتعصبهم لأفكاره الخاصة به . أما كلمة (مسلمين) فتمبير عن الدينونة لسلطان الله وحكه ، وقبولهم لكل ما جاءهم منه عن طريق رسوله محمد عليه . فالتفافهم حول رسول الله عليه التفاف أخذ من الله : وطاعتهم له ، ليست في حقيقتها إلا طاعة لله ، وليس حبهم له إلا لأنه رسول الله عليه .

فهذا الفرق الذي تراء واضحاً بين كلمتي (عمديين) و (مسلمين) هو بمينـه الفرق الذي بوسعك أن تراء جلياً ، بين التمذهب بالسلقية واتباع السلف .

التسذهب سالسلفية ، يعني أن للسلف مسذهباً خاصاً بهم ، يعبر عن شخصيتهم ، وكيسونتهم الجماعية ؛ ثم إنه يعني أن هؤلاء اللذين دخلوا في هذا للذهب ، هم ، من دون سائر المسلمين ، الذين يمثلون حقيقة الإسلام وينهضون بحقه ! فالإسلام يغدو ، من خلال هذا التصور والقهم ، هو التابع لهذا المذهب وأصحابه ، يسير وراءهم أنى سساروا ويتبنى من المبسادى والأحكام والآداب ما بتنونه ويرونه ، ويحارب من ذلك كله ما يحاربونه !

أما اتباع السلف ، فإنما يمني تكريم أولئك الذين أمر رسول الله والله والله والله والله والله والله والله والله والله والمناه أنه التكريمهم ، من أصحاب تلك القرون الثلاثة الأولى والذين أخلصوا دينهم لله واعتصوا واعتصوا والاقتداء بهم في واعتصوا والدين والمنادي والله والاقتداء بهم في المنهج الذي ترسموه في فهم نصوص كل من القرآن والسنة واستنباط المسادئ

والأحكام . فالإسلام . في الحقيقة . هو المتبع ، ومنهجه في الدراية والفهم هو المحور والأساس . وإنما السلف الصالح الذين أخلصوا دينهم لله هم الأدلاء والهداة في الطريق إلى ذلك الموسل والأساس ؛ وإنما ارتفعت قية من ارتفعت قيته منهم ، وهبطت درجة من هبطت درجته منهم فخرجوا من دائرة السلف الصالح وإن عاشوا في عصوره ، بمقتضى ميزان هذا الدين ومنهجه فهو الذي رقع منهم أناساً ووضع آخرين كا قال أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضى الله عنه .

هذا هو الفرق بين المذهب عذهب يسمى السلفية ، وانساع السلف الصالح تمقيقاً لوصية رسول الله مَعْ اللهِ عَلَيْمُ .

ومن الواضح أن الشاني من جوهر الدين ولبه ، وأساس من أسس السنة المطهرة التي دعا إليها رسول الله عليه الله ، وأن الأول ابتداع لشيء لم يأدن به الله ، وتخيّلٌ لأمر لم يكن له أي وجود في التاريخ .

فإن العصور الثلاثة المباركة الأولى في صدر الإسلام ، لم تشهد ظهور مدهب في قلب الأمة الإسلامية اسمه المذهب السلفي أو مذهب السلف ، لمه مقوماته وعيزاته التي تفصله وغيزه عن سائر المسلمين ، وتجعل لهم مرتبة يتبوؤنها في العلو والشرف من دون سائر الدين لم يكن لهم شرف الانتاء إلى هذا المذهب . وإنما كانت ثمة مزية واحدة لاتدانيها ولا تنافسها أي مزية أخرى ، هي مزية الاصطباغ عن صدق بهذا الدين ، ثم فهمه والعمل به تطبيقاً للنهج والميزان اللذين تم بيانها والحديث عنها في الباين الماضيين . فكل من تشرف بهذه المزية تبوأ بحق تلك المرتبة العليا في الباين الماضيين . فكل من تشرف بهذه المزية في جاعة الأمة الإسلامية الواحدة لا يحجزه عنهم زمان أو مكان . وكل من لم يكن له شرف هذه المزية بأن خرج على الإسلام أو شذ عن شيء من أصوله ومنهجه في الدراية والنهم ، فقد قذفه شذوذه هذا وراء سور الجاعة الإسلامية . فهو مقطوع النسب عنها ، دون أن يشفع لشذوذه زمان متقسم أو مكان متميز أو قرب من

رسول الله عَلَيْظُ أو انغاس في عصر السلف . وقد علمنا أن عصر السلف ضمّ فرقاً وجماعات شقى شذوا عن الميران المحكم والمهج المتبع ، قلم تغنهم سلفيتهم من الله شيئاً وكانوا شرّاً من كثير من المبتدعة الذين ظهروا في العصور المتأخرة من بعد .

إذن ، فإن من السهل على كل ذي بصيرة ، أن يعلم أن الإطار الذي يحدد دائرة الجاعة الإسلامية المستقية على صراط الله عز وجل ، هو الانضباط بالقواعد والأصول المتفق عليها في فهم النصوص العربية عامة ونصوص القرآن والسنة خاصة ، بعد التقيد عنهج المعرفة في التقريق بين المعقائد والأفكار الباطلة الزائفة والعقيدة السلية الصحيحة التي تنهض على دعائم المنطق والعلم . فن التزم بتلك القواعد التي تم الاتفاق عليها واجتهد فيا وقع الاجتهاد فيه منها ، فهو واحد من دخلوا بحمد الله في دائرة الجاعة الإسلامية ، أيّا كان عصره الذي عاش فيه . وإنما للسلف الصالح عليهم مزية واحدة ، هي ماكانوا يتمتعون به . بسبب قربهم من رسول الله عنهم مزية واحدة ، هي ماكانوا يتمتعون به . بسبب قربهم من فكانوا بحق أساتذة لمن بعدهم في كيفية الالتزام بالمنهج وكيفية تطبيق القواعد فكانوا بحق أساتذة لمن بعدهم في كيفية الالتزام بالمنهج وكيفية تطبيق القواعد المرسومة في تفسير النصوص . شأنهم في ذلك كشأن الرعيل الأول من العرب الذين كانوا بحق أساتذة لمن بعدهم من علماء العربية وقواعدها ، في فهم تلك الذين كانوا بحق أساتذة لمن بعدهم من علماء العربية وقواعدها ، في فهم تلك القواعد وتطبيقها وحدود العمل بها .

ومن هنا يتجلى الفرق بين التمذهب بمذهب يسمى اليوم بالسلفية ، وبين اتباع ذلك الرحيل الأول الذين كانوا بحق أساتذة لمن بعدهم في كيفية فهم الدين وفي تبصيرهم بالمنهج الذي منعني أن يحكموه في فهمه وتطبيقه . فالأول وهم مبتدع لم يكن له أي وجود في عصر السلف الصالح رضوان الله عليهم ، والثاني واجب بإيجاب رسول الله يَوْفَعُ بالمعنى الذي أوضحناه وشرحناه .

ولو صح لهؤلاء الذين ابتدعوا هنا المذهب ثم نسبوا أنفسهم إليه ، وجعلوا لأنفسهم به شارة يمتازون بها عن سائر المسلمين ، أقول : لوصح لهؤلاء ، أن

يستنبتوا لأنفسهم هذا المذهب من الواقع الإسلامي العام الدي كان يمر به عصر السلف ، فإنه يصح من باب أولى لغيرهم أن يستنبتوا مذهبا إسلاميا آخر من الواقع الذي كان يمر به عصر الخلفاء الراشدين ، ثم ينسبوا أنفسهم إليه ، فيقولوا عن أنفسهم : راشديين ! وربما امتلكوا الحجه القاصمة التي يوسعهم أن يغالبوا بها من يُسَمُّون أنفسهم : السلفيين . ذلك لأن رسول الله والمحمد المناه الما الما المناه المناه

ولن يعدم مبتدعو هدا المذهب أو ذاك ، أن يجمعوا له المقومات الكافية لإبراز ذاتيت وشخصيت اللتين يتساز بها عن سائر المسذاهب الأخرى ، من اجتهادات وآراء في الاعتقاد أو السلوك ، كي تتحد بها معالمه وقوالبه ، ويقوم بذلك الفارق . المبارك ! . بينه وبين ماعليه سائر المسلمين من عموم من يشلهم وصف أهل السنة والجماعة .

ولا شك أن أصحاب كلَّ من هذه المذاهب ، سيسفّه ويبدّع دعاة أو أصحاب المذاهب الأخرى ، وسيجعل كلَّ منهم من خلافاته الاجتهادية وآرائه التي يبرر شخصيته المذهبية بها ، سلاحاً لمقاومة الآخرين ونسبتهم إلى الزغل والابتداع !

ولا نشك في أن كلّ فريق عبق فيا يتهم به الفرق الأحرى ، إذ كل منهم جانع ، فيا هو فيه ، عن المنهج الإسلامي السديد الذي كان عليه السلف الصالح رضوان الله عليهم ، سواء الذين كانوا منهم في عصر الصحابة والخلافة الراشدة ، أو السدين جاؤوا على أعقابهم من بعد . قائهم كانوا يختلفون بلا ريب ، ولكنهم لم يقسموا أنفسهم شيعاً وأحزاباً ، على قدر الآراء والمذاهب التي اختلفوا إليها إذ كان يهمعهم الخضوع للمنهج الواحد ، فلا جرم أن خلافاتهم الاجتهادية ضن سلطان هذا المنهج لم يكن ليفرقهم قدداً ، بل سرعان ما يشوب أثره في ضرام الألفة هذا المنهج لم يكن ليفرقهم قدداً ، بل سرعان ما يشوب أثره في ضرام الألفة (١٥)

الإسلامية الجامعة ، ولذلك فإذا لم نسم أن صاحب أي اجتهاد منهم سفه الاجتهاد الخالف أو نسب صاحبه إلى الجنوح والابتداع ، ثم جعل من مجموع آرائه التي اختص بها مظهراً لشخصية مذهبية خاصة به ويمن أنضم إلى رأيه ، ثم أخذ ينتصر لمذهبه هذا من حيث بحارب الآراء والاجتهادات الأخرى وأصحابها . نعم ، لم نسبع أن صاحب أي اجتهاد منهم عمد إلى شيء من ذلك ، ما دام الكل يتحرك داخل خط المنهج المرسوم للمعرفة ولتفسير النصوص .

فأما أولئك المذين شردوا عنه ، كالفرق الجانحة عن دائرة أهل السنة والجاعة ، فلا ريب أن جنوحهم هو الذي أقام الحواجز الكثيفة بينهم وبين عامة أهل السنة والجماعة ، وفصلهم عن جسم الجماعة الإسلامية ، فكانوا بدلك فرقاً مستقلة ، ومذاهب ذات أهواء وعصبية وغلو في الباطل . وكان بديلهم الوحيد عن ذلك المنهج الذي تمردوا عليه ، العصبية للنقس والانتصار للذات .

ولا يسبقن الوهم إلى ذهنك ، فتقول : ولكن هاهم السلف الصالحون قد اجتهدوا في الأحكام الفقهية ، فأوصلتهم خلافاتهم الاجتهادية تلك إلى حيث فرقتهم في مذاهب فقهية شتى ، أقلها المذاهب الأربعة المعروفة .

ذلك لأن هذه المذاهب لم مكن معبّر عن أكثر من جملة آراء اجتهادية وصل إليها أصحابها بعد البحث والنظر ، فلم يكن لهم بدّ في حكم الشارع جلّ جلاله من العمل عليها والأخذيها ، أما صلة أصحاب هذه المقاهب بعضهم ببعض ، فقد كانت على خير ما يرام . وكانت تشلهم جيعاً دائرة الجاعة الإسلامية الواحدة ، ويضهم سلطان ذلك المنهيج الواحد المعتمد لديهم جيعاً في الاجتهاد وتفسير النصوص . ثم إن كلاً منهم كان عوناً للآخر في جهده الاجتهادي ، وكان جيعهم يدرك جيداً أن كلاً منهم مكلف بالعمل عادى إليه اجتهاده .

فأين هذا الواقع التعاوني بمن يتخذون من جملة ما تبنُّوه من أرائهم وأفكارهم

الاجتهادية في العقيدة أو السلوك عنواناً على شخصيتهم الإسلامية المتيزة عما عليه سائر المسلمين ، ثم يجعلون من أرائهم تلك ما يشبه المتساريس والتحصينات مسلحة ، ليحاربوا من داخلها كل من يخالفهم في الاجتهاد والرأي ، مها كانوا ملتزمين بالأصول والقواعد الاجتهادية المتفق عليها من قبل سائر علماء المسلمين وأغتهم سلفاً وخلفاً! وقد عرضنا لك طائفة كبيرة من المسائل الاحتهادية التي تحمل أكثر من رأي في بطباق المسك بكل من الكتباب والسنية ، والتي اختلف السلف أنفسهم في كثير منها ، ثم كيف عمد من يسمون أنفسهم اليوم بالسلفية إلى هذه المسائل فحصروا وجه الحق فيها في رأي وقول واحد ، هو الرأي الذي طاب لمم أن يأخذوا به . ثم جعلوا من رأيهم ذلك عنواناً على الدين الحق ، وبرهان طلاة وسفه لكل من خالفهم ، دون أي التفات إلى الموازين والقواعد الأصولية طلاق يُتقبّل فيها أكثر من اجتهاد ورأي ، ودون تقدير لاختلاف السلف أنفسهم في كثير منها !

إذن فقد أتضح لك الفرق مين اتباع السلف الذي هو جزء لا يتجزأ من أداب الفهم والسلوك الإسلامي ، والتمذهب بالسلفية الذي هو شيء جديد وتصور طارئ على حقيقة المفهوم الإسلامي ، والمذي لا ينهض وجوده إلا على تقسيم للسلين إلى فريقين .

ولكن ما الدليل التفصيلي على أن القذهب بالسلفية شيء طمارئ على المفهوم الإسلامي ، وأنه من أجل ذلك بدعة لاتتمق مع اتباع السلم ؟

هذا ماسنبينه الآن بتوفيق الله وعونه

الدليل على أن التمذهب بالسلفية بدعة

متى ظهر التمذهب بالسلفية ؟

من المعلوم لما جميعاً أن عصر السلف كان يضم قشات خارجة عن الملة من كتابيين وغيره . وكان يضم فرقاً وفئات تنتسب إلى الإسلام ، ولكنها جائحة عن المنهج المجمع عليه والمعتبد من قبل عامة علماء المسلمين وأغتهم في فهمه وتفسير نصوصه ، لعوامل وأسباب مختلفة لسنا الآن بصدد تحليلها وشرحها ، فزجها هذا الجنوح في متساهات وضلالات شتى ، وفرقها أوزاعاً في سبل تلك الضلالات ، فكان منها المعتزلة والمرجشة والحوارج وغيرها ، ثم إن كلاً من هذه العرق انقسم على نفسه وتفرق إلى فرق ومذاهب شتى أكثرهم يكفر بعضهم بعضاً .

وكان عصر السلف يحوي إلى جانب هذا الخليط ، السواد الأعظم والأكثرية الساحقة ، وهم السلمون النذين احتكوا إلى الميزان النذي أخذوه من طريقة فهم رسول الله عليه وأصحابه للنصوص ومنهجهم في التفسير والتأويسل والنظر والاجتهاد ، فاجتمعت كامتهم عليه وصالحوا ، (وبتعبير أصح : وقّقُوا) بين الرأي والنصوص على أساسه ، فأطلق عليهم بحق لقب أهل السنة والجاعة .

وليس لنا ، في هذا المقام ، من شأن بأولئك اللذين تاهوا وضلوا ، وإن تفاوتوا في الانحراف والضلال . وإنما يقتصر حديثنا على هذا السواد الأعظم الذي يسمى : أهل السنة والجماعة .

مرى ماهو مناط تشرفهم بهذا اللقب ، وما هو السرّ الذي جعلهم دون غيرهم

جماعة المسلمين التي نوّه رسول الله ﷺ وأشاد بها وأمر باتباعها والالتفاف حولها في أحاديث كثيرة بلعت مبلع التواتر المعموي ، وقد ذكرنا فيا مضى بعضاً ممها ؟

لقد كان مناط استحقاقهم لهذا اللقب التزامهم بمنهج المعرفة القائم على التنسيق الدقيق بين حكم العفل ودلالة النقل ، (وهو تسيق نبّه إليه البيان القرآني وأرشد إليه وربى المسلمين الصادقين في إسلامهم على أساسه) ثم التزامهم بالقواعد العربية المعتدة في تفسير النصوص ، ولقد كان لهم في فهم رسول الله عملية لكتاب الله واجتهادات الصحابة في تفسيره وتأويله ، خير مظهر تطبيقي لذلك كله .

إذن فلم يكن الحاجز الذى فصل ما بين أهل السنة والجماعة وبقية الفرق التائهة المتحاصمة ، والذي أبرز وحدة هذه الجماعة وسيرها على صراط واحد عريص لااضطراب فيه ولا اعوجاج ، أقول : لم يكن هذا الحاحز شعاراً مذهباً رفعوه فوق رؤوسهم ثم تكتلوا من حوله فامتازوا به عن كل من لم يَنْضَوِ معهم تحته ، ألا وهو التذهب بذهب السلغية ، بل لم يكن يخطر هذا الشعار منهم على مال . كيف ولو أنهم عبروا عن كينونتهم الجماعية ووحدتهم المذهبية بهدا الشعار ، إذن لدخل معهم في تلك الكينونة الجامعة سائر تلك الفرق الجانحة عن الحق الشاردة عن كتاب الله وسنة رسوله عليهم أم الدائمة معبوعون بصبغة هذا الشعار سواء انتوا أم لم ينتوا إليه . بل إنهم السلف أنفسهم لا المذهب الذي ينتي اليهم ، فهم بكل فئاتهم وأشتاتهم أصل هذا المذهب وجذوره ، دون أي تفريق بين مهتد وزائغ وبين صالح وطالح !

ولكن مامن عاقل إلا وبعلم أن لاأثر لهذا الشعار ولا للتبذهب الذي يسود اليوم على أساسه ، في إبراز وحدة الجماعة الإسلامية التي حميت بأهل السنة والجماعة وفي فصلها عن متاهات أهل الزيغ والضلال وإنما الذي أبرز طوق هذه الوحدة ، منفصلة عن أصحاب تلك المتاهات ، إنا هو التزام أهلها بالمنهج الذي تم بيانه

للمعرفة أولاً ولفهم نصوص القرآن والسنة ثانياً ، ولأصول الاجتهاد وقنواعده ثالثاً .

فكل من التزم بهذا المنهج فقد دخل في دائرة هذه الوحدة التي عُنُونَ لها به : أهل السنة والجماعة ، وإن عاش في القرن الأخير من عمر الدنيا . وكل من لم يلتزم به فقد خرج عن دائرة تلك الوحدة الجامعة ، وإن عاش في أول قرن من عمر الإسلام .

فقد ثبت إذن أن التمذهب بالسلفة الذي يحتل في تصور كثير من الناس اليوم محل ذلك الميران الجماع ، لم يكن معروفاً لدى أهل السنة والجماعة من السلف الصالح في القرون الثلاثة المباركة الأولى ، ولم يكن هذا الانصواء تحت شعاره ليخطر منهم على بال .

ثم إن الأمر استمر على النهج الذي أوضعنا ، خلال القرون التالية من بعد . فقد كان أهل تلك القرون مابين ملترم في فهمه وسلوكه الإسلامي بالمنهج المذكور ، مقتدباً في ذلك بمن قد سبقه من أهل السنة والجاعة ؛ وشارد في فهمه أو سلوكه عن ذلك المنهج بشكل كلي أو جزئي . فكان الفريق الأول منضوياً ، على مر القرون تحت جماعة المسلمين التي تشكل السواد الأعظم من الأمة الإسلامية في كل عصر ، والتي تلقب بأهل السنة والجماعة ، وكانت الفرق الأخرى خارجة عنها على تفاوت في مسافة البعد فيا بينها ، حسب مدى شذوذها عن أصول المنهج المتفق عليه .

ولم نعلم أن في أهل هذه القرون الغابرة كلها ، من قد استبدل بهذا المنهج الذي كان ولا يزال فَيُصَل مابين أهل الهداية والضلال ، التهذَّهُتَ بمذهب بسمى السلفيّة ، بميث يكون الانتاء إليه هو عنوان الدخول في ساحة أهل الهداية والرشاد ، وعدمُ الانتاء إليه هو عنوانُ الجنوح إلى الزيغ والضلالة والابتداع .

ولقد أصغينا طويلاً ، وتقبنا كثيراً ، فلم نسبع بهذا المذهب في أي من عصور الإسلام النابرة ، ولم يأت من بحدثنا بأن المسلين في عصر سا قد اتقسبوا إلى فئة تسمى نفسها (السلقية) وتحدد شخصيتها للذهبية هذه باراء محددة تسادي بها وأخلاقية معيسة تصطبيغ بها ، وإلى فئة أخرى تسبى من وجهة نظر الأولى ؛ بدعية أو ضلالية أو خلفية أو نحو ذلك .. كل الذي سمعناه وعرفناه أن ميزان استقامة المسلمين على الحق أو جنوحهم عنه إعا مرده إلى اتباع المنهج المذكور ، بحسدا ومتجليا في سلوك السلف العسالح رضوان الله عليهم ، أو الشروه عنه بشكل ما . وما اتباع السلف إلا الصبغة العامة لسائر المسلمين ، وما معناه سلم . وكا صح للسلف الصالح أن يختلفوا تحت مظلة ذلك المنهج المتسع ، للأ ريب أده يصح لن جاء بعدم متبعاً لهم ومعتدياً بهم أن بحتلموا تحت تلك فلا ريب أده يصح لن جاء بعدم متبعاً لهم ومعتدياً بهم أن بحتلموا تحت تلك المظلة ذاتها كا اختلفوا وكا أن اختلاف السلف لم يزق وحدتهم الإسلامية إلى شطرين : ملتزم وزائغ ، فإن اختلاف من بعدهم أيضاً لم يؤثر على وحدتهم الإسلامية ، ولم يحمل منهم شطرين : سلفياً وبدعياً .

وهكفا ، فقد مرّ التاريخ الإسلامي بقرونه الأربعة عشر ، دون أن نسع عن أي من علماء وأمّة هذه القرون أن برهان استقامة السلمين على الرشد يبتثل في انتسابهم إلى منذهب يسمى بالسلمية ، فإن هم لم يعنوا إليه ويصطبعوا بميراته وضوابطه فأوائك هم البدعيون الضائون .

إذن ، فنى ظهرت هذه المذهبية التي نراها بأم أعيننا اليوم ، والتي تستثير الخصومات والجدل في كثير من أصقاع العالم الإسلامي ، بل تستثير التنافس والهرج في كثير من بقاع أوربا ، حيث يقبل كثير من الأوربيين على فهم الإسلام ويبدون رغبة في الانتساب إلىه ؟

لعل مداً ظهور هذا الشعار : (السلفية) كان في مصر ، إبان الاحتىلال

البريطاني لها ، وأيام ظهور حركة الإصلاح المديني التي قادها وحمل لواءها كل من جمال الدين الأفغاني ومحمد عبده : فلقد اقترن ظهور هذه الحركة بارتفاع هذا الشعار .

ويعود السبب في ذلك إلى واقع مصر أنذاك . فقد كانت على الرغم من وجود الأرهر وعلمائه ، والحركة العلمية الناشطة في أرجائه ، بل في أرجاء مصر كلها ، كانت على الرع من ذلك مثابة لكثير وأنواع شنى من البدع والحرافات التي أخذت تكثر وتتناهى في أرجائها ، وفي أطراف الأزهر نفسه ، بالم التصوف وتحت حماية كثير من الطرق الصوفية التي لاأصل لها في الدين ولا تدخل إلا في باب الشعوذة والعته أناً ، واللهو والمرح والإباحية أناً آخر .

أما في داخل الأرهر نفسه فعد تحولت أنشطته العلمية إلى ربسوم شكلية جامدة باهتة ، وعدت مجرَّة ماحكات لسانية وصيغ وعبارات متوارثة مأثورة ، لاعلاقة لها بالحياة ولا صلة لها بواقع الناس . ولم يكن الأزهري منبتاً عن المجتع فقط ، بل لم يكن يشعر أيضاً بأنه يحمل وسالة إصلاح أو تغيير ، هذا عدا عن الأوساخ التي كانت تفبض بها أماكن الجامع الأزهر وأروقته وصحنه والأزقة المحبطة به ، مما يبعث الاشمئزار في النفوس والكراهية في القلوب .

ولقد كان الناس أمام هذا الواقع المشين فريقين اثنين : فريق يرى الانضام إلى ركب الحضارة الغربية والنخلص من بهايا القيود والضوابط ، بل حتى الأفكار الإسلامية ، وفريق يرى إصلاح أمر المسلمين ، بإعادتهم إلى الإسلام الصحيح النقي عن سائر الخرافات والبدع والأوهام ، وبإطلاق الإسلام من عزلته التي فرضها عليه كثير من شيوخه الأزهريون ، وربطه بعجلة الحياة الحديثة والبحث عن سبل التعايش بينه وبين الحضارة الوافدة .

ولقد كان كل من الشيخ عمد عبده والشيخ جمال الدين الأفضائي يمثلان

طليمه هذا الفريق الشاني ، وكاما يرفعان لواء الدعوة إلى هذا الإصلاح بجد وصدق (١) .

ونظراً إلى أن كل دعوة إصلاحية ينبعي أن يرتفع لهما شعمار معين بين الأوساط ، تتجمد في حقيقته ومعماه ، محيث ينجذب الناس عن طريقه إليها ، فقد كان الشعار الذي رفعه أقطاب هذه الحركة الإصلاحية هو (السلفية) وكان يعني الدعوة إلى نبذ كل هذه الرواسب التي عكرت على الإسلام طهره وصفاءه ، من بدع وخرافات وتقوقع في أقبية العزلة وبعد عن الحياة ، بحيث يعود المسلون في فهمهم للإسلام واصطباغهم به إلى عهد السلف الصالح رضوان الله عليهم ، أقتداء بهم وسيراً على منوالهم . وقد كان المعنى الذي يلحون عليه في الرجوع إلى عهد السلف وسيرتهم ، هو التخلص من البدع والأوهام والخرافات التي تكاثفت من بعدم ثم رسبت واستقرت في قماع أكثر المجتمات الإسلامية وفي مختلف من بعدم ثم رسبت واستقرت في قماع أكثر المجتمات الإسلامية وفي مختلف البلدان ، ثم اتخاذ الإسلام بعد ذلك دين عمل وسعي وجهاد ، الأرجوحة نوم ورقاد وبُعد عن صراع الحياة .

ولقد كان من المكن ربط هذه المعاني السلية الساهية ، التي تعبر عن حقيقة الإسلام في كل عصر ، بشعار آخر غير كلمة (السلف) أو (السلفية). وهل ثمة شعار ألصق بهذه المعاني وأصدق في التعبير عنها من كلمة (الإسلام) ذابها أعني الإسلام المصفى عن الشوائب الدخيلة والتزيدات الباطلة ولكن طاب لأقطاب تلك الحركة الإصلاحية ، أن يستثيروا غيرة الناس على الإسلام ، ويهيحوا كراهيتهم للصورة التي انتهى إليها حال أكثر المسلمين ، بقارنة فكرية يعقدونها بين واقع الإسلام والمسلمين في عصره الأول المشرق ، وواقعه معهم في هذا ألعصر

 ⁽١) اقرأ ماكتبه في هذا للوضوع الدكتور محد محد حسين في كتابه الاتجاهات الوطسة في الأدب المعاص ٢٠٠/١ فيه بعد .

القاتم المظلم ، ثم أن يجعلوا من ارتباط الإسلام بعصر السلف مناط كل سعادة وتقدم وخير ، إذن فقد اختير للسير في تلك الحركة الإصلاحية شعار (السلف) أو (السلفيية) بدافع من هذه القارنة وأمل في أن يكون ذا تأثير إيجابي على النفوس التي تظل تنشد أبجاد الإسلام الغابرة ، وتعتز ببطولات الرعيل الأول من المسلمين .

في هذا العهد إذن ، وللأسباب التي أوضحناها ، ولمد شعار (السلفية) حيث تبناه ونادى به لأول مرة أقطاب حركة الإصلاح الديني وفي مقدمتهم عمد عبده وجمال الدين الأفعاني ورشيد رضا ، وعبد الرحمن الكواكبي وأمثالهم .

غير أن هذا الشعار لم يكن يعني أنذاك مذهبا إسلامباً بنتي إليه دعاته ورافعو لوائه ، كا هو الحال الآن بالنسبة لكثير من الماس ؛ وإنما كان عنواماً على دعوة ، وتعريفاً بمنهج ، وتعبيراً بطريق الفهوم الخالف عن مدى انغاس أكثر الناس في البدع والخرافات ، وبعدهم عن الإسلام الذي كان يتحلى به السلف الصالح رضوان الله عليهم .

هذا مع العلم بأن تلك الحركة الإصلاحية على الرغم من اتخاذ شعار السلفية عنواناً لها ، فإنها في الوقت الذي حاولت فيه القرب من السلف في زاويسة بعينها ، وهي التي تتعلق بالبدع والشعوذة والخرافات ، ابتعدت عن السلف وأعرضت عن حاله وواقعه بالنسبة لكثير من الزوايا والجوانب الأخرى (١).

⁽۱) من ذلك تلك الفتاوى الحريئة الخالعة لأصول الإسلام ودلائله عضلاً عن مخالعتها لواقع السلف ، والتي استعلن بها الشيخ محمد عده في بعض مقالاته وفي أجوبته عن بعض الاستغناءات . ممها ، على سبيل المثال فتواه للشهورة بإباحة فدر محمدود من الفائدة الربوية ، وفتواه بأكل دبائح المصارى كيفها كان ذبحها ، وفتواه بلبس القبعة دون أي قيد وفي أي حال ، وفتواه بمحت التائيل واتخادها مطلقاً . ومن دلك جنوحه عن بهج تفسير التصوص المتفق عليه عبد السلم والحلم ، والالتجاء إلى تأويل الصوص كيفها أتفق عسدما يرى أن المسلحة تقتمي دلك

ولقد كان لحركة الإصلاح الديني هذه أثر كبير في الترويج لكلمة (السلف) و (السلمية) في الأوساط الثقافية والاجتماعية العامـة ، بعمد أن كانت كلمـة ذات دلالة محدودة ، لاتستعمل إلا في مناسبات علمية ضيقة .

فلقد رأينا في أوائل هذا القرن كيف أخرجت الكلمة من حدودها العلمية الضيقة ، وأطلقت عنواناً على مجلات ، وأختيرت اسها لمطابع ومكتبات ، كالمكتمة والمطبعة السلفية المشهورتين في مصر ، واللتين كان يديرهما السيد عب الدين الخطيب . وهكذا لمعت الكلمة في الأوساط وأصبح لهما رئين في الأساع ، واقترنت بالتجيد الذي نالته حركة الإصلاح الديني على يد أقطابها المعروفين .

في هده الفترة كان المدهب الوهابي المنسوب إلى صاحبه الشيخ محمد بن عبد الوهاب (١٧٩٠ ـ ١٧٠٣ ـ ١٧٩٢ م) منتشراً في تجدد وبعض أطراف الجزيرة العربية ، لعوامل معروفة ليس هنا مجال ذكرها وبيانها . وقد كان بين المذهب الوهابي هذا والدعوة التي حملها رجال (الإصلاح الديبي) في مصر قاسم مشترك ، يتمثل في محاربة البدع والخرافات لاسيا بدع المتصوفة ، فراجت كلمة السلف والسلفية بين أقطاب المذهب الوهابي ، من جراء هذا الجسر الواصل بين هذا المذهب وتلك الحركة ، ولقيت هوى في نفوس كثير منهم ، في الواصل بين هذا المذهب وتلك الحركة ، ولقيت هوى في نفوس كثير منهم ، في

واعتاداً على ذلك تأول الملائكة الدين أمد الله يهم المسلمين في عروة بدر بالقوة للمنوية والتوفيق الإلهي وتأول طير الأبليل بجرائم الجدري (وقد مرّ بيانه في تعليق سابق) وشأول كثيراً من لخوارق والمحجرات وقد شايعه في ذلك صحبه وتلاميذه الدين ساروا في حركتهم الإصلاحية تحت شمار السلمية ؛ إلا أن جلّ هده الانحرافات عن كل من واقع السلم ومسهج الإسلام وحكه ، إما ظهرت لدى الشيح محد عبده بعد عودته من للنفي ، وهو ماهوجئ به حنى كثير من أصحابه وتلاميذه ، وفي مقدمتهم الشيح رشيد رصا . نقول هذا ، لكي لا عليط بين عهدين للشيح محد عبده بعد أولما خير منتصر للإسلام ضد البيدع والحرافات وبمرقة للشيح محد عبده بلامية ثادرة وكان في ثبانيها مستسلماً لأكثر ساتتمي به ظهرت في مقالاته تدل على عبرة إسلامية ثادرة وكان في ثبانيها مستسلماً لأكثر ساتتمي به المدينة الحديثة !

الوقت الذي كانوا يتبرمون بكلمة الوهابية التي توحي بأن ينبوع هذا المذهب ، يكل ما يتضنه من مزايا وخصائص _ يقف عند الشيخ محمد بن عبيد الوهاب ، فدعاهم ذلك إلى أن يستبدلوا بكلمة الوهابية هذه ، كلمة (السلفية) . وراحوا يروجون هذا اللقب الجديد عنواناً على مذهبهم القديم المعروف ، ليوحوا إلى الناس بأن أفكار هذا المذهب لاتقف عند محمد بن عبد الوهاب ، بل ترقى إلى السلف ؛ وأنهم ، في تبنيهم لهمذا المصندة الما على عقيدة السلف وأفكاره ومنهجهم في فهم الإسلام وتطبيقه .

وهكذا تحولت الكلمة من شعار أطلق على حركة إصلاحية للترويب لها والدفاع عنها ، إلى لقب لقب به مذهب يرى أصحابه أنهم دون غيرهم من المسلمين على حق ، وأنهم دون غيرهم الأمناء على عقيدة السلف والمعبرون عن منهجهم في مهم الإسلام وتطبيقه .

التهذهب بالسلفية بدعة لم تكن من قبل

ونقول الآن: أما تحديد معالم الأمة الإسلامية الناجية بفضل الله وتوفيقه يوم القيامة ، بأنها أهل السنة والجاعة ، أو أنها التي يمكن أن توصف بأنها السواد الأعظم في جماعات المسلمين وفرقهم وفئساتهم ، فهو تحديد يرجع إلى سنسة النبي يَرَافِعُ وبيانه ، وإلى التعبير الذي تم وصفها به بإجماع من ألمة المسلمين وخيرة السلف الصالح . فإذا عرف المسلم اليوم نفسه بأنه من أهل السنة والجماعة ، فهو لم يبتدع لنفسه وصفاً دينياً لا يوجد ما يؤيده في كتاب أو سنة ، بل انتسب إلى الجماعة التي أمر رسول الله يَرَافِعُ المسلمين من بعده بالانضام إليها ، وإنما الحور الجامع لها اتباع كتاب الله والالتزام بهدي رسول الله يَرَافِعُ ، والنوذج القتدى به ونك ماكان عليه رسول الله يَرَافِعُ وأصحابه وأتباعه من بعده .

وأما إذا عرف المسلم نفسه بأنه ينتي إلى ذلك المذهب الذي بسمى اليوم

بالسلفية ، فلا ريب أنه مبتدع ، ذلك لأن ترجمة كلمة (السلفية) إن كانت تتطابق مع ماتدل عليه كلمة (أهل السنة والجماعة) ، فقد ابتدع لجماعة المسلمين اسماً عير الذي أجمع عليه السلف رضوان الله عليهم ، وحسب هذه التسمية المبتدعة التي لاداعي لها أنها تثير الاضطرب والثقاق في صفوف المسلمين . وأما إن كانت لا تتطابق مع مدلولها _ وهذا هو الواقع _ فالايتماع ثابت في الكلمة الخنزعة ، وفي مدلولها الباطل الذي تُشتُ رايته ويُعلَى شأنه بديلاً عن الحق الذي أجمع عليه السلف من خلال إجماعهم على كلمة (أهل السنة والجماعة) . ثم إن الابتداع ثابت في اتخاذ كلمة (السلفية) هذه ، عا تحمله من دلالة مبتدعة ، عنواناً على جماعة إسلامية جديدة تُقتَطعُ من جسم الجماعة الإسلامية العامة الواحدة للصطبغة بشعار (أهل السنة والجماعة) والمنسكة عدلوله !

فالسلمي اليوم كل من نمسك بقائمة من الآراء الاجتهادية المعينة ، ودافع عنها ، وسفّه الخارجين عليها وسبهم إلى الابتداع ، سواء منها ما يتعلق بالأمور الاعتقادية ، أو الأحكام الفقهية والسلوكية . وقد محدثنا بإسهاب عن كثير من هذه الآراء ، وأوضحنا أن القول الفصل في حكم من لم يتسك بها واتبع اجتهادات أخرى نشأنها ، إنما هو للمنهج المتفق على اعتاده في تفسير النصوص أو تأويلها ، فإن كان من شأن هذا المنهج أن يتسع للأخذ بأكثر من رأي فيها ، فالكل مشاب ومأجور ، ولا يُخرِجُ هنذا الاختلاف أصحابه عن دائرة الجماعية الإسلامية الواحدة .

وقد رأينا في الباب السابق أن قائمة الآراء الاجتهادية التي تتكون منها شخصية الرجل (الساغي) والتي يعدها الفيصل القائم بين أهل الرشد والضلال ، إنما هي أحد الاحتالات التي يقتضيها اتباع المنهج المعتمد والحكم ، في فهم الأدلة والنصوص التي تستند إليها تلك الآراء . وما الآراء التي تقابلها إلا نتيجة الاحتالات الآخرى .

مكل من حصر الحق في الرأي الذي انتهى إليه ، وعدة صاحب الرأي الشاني مبتدعاً أو زائفاً ، على الرغ بما أوضحناه من أن كلا الرأيين نابتان في حقل المنهج المتفق عليه ، فهو المبتدع حماً ، وهو المفرق لجماعة المسلمين والمتسبب لإثارة البغضاء فيا يبنهم دون أي موجب أو عنر ، وهو المتنكب عن إجماع المسلمين إذ أعرض عن المنهج الحكم من قبل سائر أهل السنة والجماعة في أعماهم وأفكارهم الاجتهادية . وهو المنهج الذي جمع شمل فريقين من خيرة رجال السلف الصالح على صراط واحد بعد أن تباعدوا ، مدة من الزمن ، في طريقين اثنين ، أحدهما اختلافاتهم في ظل هذا المنهج تماوناً أضوياً رائماً في السير الحق وفي السعي اختلافاتهم في ظل هذا المنهج تماوناً أضوياً رائماً في السير الحق وفي السعي بعل اتفاقهم بفضله واختلافهم على هديه ، ويستبدلون به عصبيتهم الذاتية وعنادهم المذهبي ، ثم ينعتون كل من خالفهم الرأي بالابتداع والمروق ! .، فهل من وعنادهم المذهبي ، ثم ينعتون كل من خالفهم الرأي بالابتداع والمروق ! .، فهل من ابتداع في شرع الله أجلى وأوضح من هذا الابتداع ؟!

كنا نصلي العشاء جماعة ذات ليلة ، في إحدى البلاد العربية ، مع جمع من أهل العلم ورجال الفكر ، ورفع أحدنا يده بعد الصلاة يدعو الله عز وجل ، وبدأ البقية يؤمنون على دعائه . فقام أحد الحاضرين ـ وكان سلفي المذهب ـ وفارق الجماعة كي لا يشهد هذا المنكر و يشترك معنا فيه . قلت له : ما وجه الحظر في هذا الأمر ؟ قال : لم يكن من هدي رسول الله عَلَيْتُ الدعاء من بعد الصلاة ، إنها كان يدعو أثناءها !

والأمر الذي نراه مبتدعاً ومستنكراً من هذا الرجل وأمثاله ، لا يتمثل في أن يبل إلى الرأي الاجتهادي القائل بأن الدعاء إنما يسن في داخل الصلاة لا من بعدها ، فقد وجد من ذهب إلى هذا الرأي من الأئمة ، مشأولين حديث سعد بن أبي وقاص الذي رواه البخاري والترمذي أنه كان يعلم بنيه هذه الكامات كا يعلم

المعلمُ الغفانَ الكتابَة ، ويقول : « إن رسول الله على كان يتعدود بهن دبر الصلاة : اللهم إني أعوذ بك من البخل ، وأعوذ بك من الجبن ، وأعوذ بك أن أرد إلى أرذل العمر ، وأعوذ بك من فتنة الدنا ، وأعوذ بك من عذاب القبر » . فقد تأولوا كلمة (دبر الصلاة) بآخر الصلاة ، قالوا : فكان دعاؤه على بهذه الألفاظ في ختام صلاته قبل التسلم . وذهب الجهور إلى أن المراد بدبر الصلاة عقب الصلاة ، مستدلين على ذلك باللغة ، وبحديث أم سلمة الدي رواه أحمد وابن ماجه : أن النبي على كان يقول إذا صلى الصبح حين يسلم : « اللهم إني أسألك علماً نافعاً ورزقاً طيباً ، وعملاً متقبلاً » .

أقول . ليس الأمر المبتدع والمستهجن من هذا الرجل ، أن يتبع أحد هذين الرأيين الموجودين ضمن دائرة الجاعة الإسلامية الواحدة المتألقة . إنما الأمر المبتدع يقيناً أن يختار أحد الرأيين ، ثم يجعل اختياره هذا يرهان كونه هو الحق الذي يجب المصير إليه ، ويجعل من اختيار الآخرين للرأي المقابل ، برهان كونهم على الباطل الذي يجب الإقلاع عنه ، ثم يقوم فيفارق الجماعة استنكاراً لما هم عليه وتنبيها إلى ما يراه من أمم لا ينتون إلى الجماعة الإسلامية الناجية التي يجب الانتاء إليها ! فأي عالم من علماء السلف سلك هذا المسلك العجيب ومزق وحدة المسلمين وسعّه آراءهم الاجتهادية مذه العصبية الشنعاء ؟

ولكم اتهمنا واتهم كثير من المسلمين من أهل السنة والجماعة ، بالابتسداع والمروق ، لأننا ذهبنا إلى ماذهب إليه الجهور من علماء السلف وعيره ، من أمه لاضير في أن يعزم الرجل على زيارة كل من قبر المصطفى والله ومسجده ! فهذا الذي ذهب إليه الجهور ، وفي مقدمتهم الحنابلة ، باطل يجب اجتنابه ، لماذا ؟ .. لأن رأى جماعة (السلفية) على خلافه .

همها كان في جماعة المسلمين من يخالفون هذا الرأي ، ومها كان معنَصُمُ ابن

تيية الذي استند إليه ، ضعيفاً بل واهياً في مقياس اللغة والشرع (١) ، فإنه يظل مع ذلك هو الرأي الحق ، ويظل الرأي المقابل مع ذلك هو الرأي الباطل . لأن (السلفية) أمضت قرارها البذي لاعودة فيه ، ألا وهو أن القصد إلى زيارة قبر رسول الله علي الله المنافقة !

وهكذا ، يصبح الاختلاف في هذه المسألة ، بعد التي قبلها ، عثمابة خنجر عبزق جماعة المسلمين الواحدة ويشطرها إلى شطرين : (السلفية) التي هي وحدها عرفت الحق فالتزمت به ، و (البدعية) التي هي المارقة عن الحق والتائهة في أودية الضلال . وتشأمل في عصر السلف ، وتتساءل : من منهم الذي استعمل مثل هذا الخنجر فزق به شمل المسلمين وفرق جماعتهم ، فلا تجمد ممهم وأحداً أقدم على مثل ذلك .

ولقد أصغيت إلى أحدهم يلقي عاضرة في إحدى الندوات ، يحدد فيها معالم المذهب السلفي ، ويتحدث عن أبرز الشخصيات السلفية في التاريخ ، والأفكار السلفية التي تميزوا بها عن غيرهم . فذكر من هؤلاء الشخصيات أحمد بن حنبل

⁽۱) معتصم ابن تيبيه الحديث المشهور ه لا تشد الرحال إلا إلى تبلاثة مساجد المسجده الحرام ومسجدي هذا والمسحد الأقصى ه . وهو يفهم من هذا الكلام ، أن شد الرحال . أي العرم والقصد . إلى أي جهة غير هذه المساجد الثلاثة عرم . فقد دخل قبر وسول الله على قبلك المهات الهرمة ، لأنه خارج عن المساحد الثلاثة . ويترتب على هذا العلم العجيب الذي الزاق فيه ابن تيبة وحه الله ، أن الإنسان لا يجوز له أن يشد الرحل ، أي القصد ، إلى ريارة رحم أر إلى طلب علم ، أو إلى انتجاع روق لأن هذه الأشياء كلها حارج عن المساحد الثلاثة ، والدي لا يغيب عن ذي ملكة في قواعد اللعة العربية ، هو أن الاستثناء في الحديث من نوع الاستثناء الموع ، فالمستثنى منه محدوف وإما يقدر من جسن المستثنى كا هو معروف فالتقدير أن لا المشون أن حرمه المساجد الها واحدة ، فلا يتمين واحد منها شعيين عبادة فيها اللهم إلا هذه المساجد الثلاثة ، فن نفر اعتكافا مثلاً في واحد منها وجب عليه الاعتكاف فيه وقصله دون غيره ، فالقبود لاعلاقة لها بالحديث ، ولا تدخل في لفظ المستثنى ولا المستثنى منه .

وابن تبية . وقال إن من أبرز مظاهر سلفية الأول منها موقفه من مسألة خلق القرآل ، وتحمّله في سبيل ذلك المحمة التي تحملها . وقال إن من أبرر مظاهر سلفية ابن تبية اتجاهاته الفقهية الخاصة التي يتيز بها ، ومن أشهرها قوله بأن الطلاق الثلاث بلفظ واحد يقع طلقة واحدة !

فقلت له فيا قلت ـ وكان قد عهد إليّ بالتعليق على محاضرته هذه ـ : أنّ كان الذهاب إلى أن الطلاق الثلاث بلعظ واحد يقع طلقة واحدة ، من بميزات المذهب السلفي ، فلا ريب أن الإمام أحد بن حنبل ليس سلفيا ، لأنه أفتى بأن هذا الطلاق يقع ثلاثا ، بل إن سائر الألمة الأربعة ليسوا بسلفيين ، لأنهم أجمعوا على أنه يقع ثلاثا ! ولئن كان الموقف الذي اتخذه الإمام أحمد ، فجر عليه الحنة التي قاساها وتحملها ، من بميزات سلفيته ، فلا ريب أن الإمام الشافعي الذي كان معاصراً للإمام أحمد لم يكن سلفياً . لأنه لم يقف معه ذلك الموقف .

ولقد علمنا جميعاً أن أهل السنة والجاعة كلهم متفقون على أن كلام الله تعالى غير مخلوق ولا حادث ، وفي مقدمتهم الأغة الأربعة ، وإنحا كان سبب المحنة التي تعرض لها الإمام أحمد دون غيره ، هو ورعه الشديد الذي منعه أن بفصل ويفرق بين اللفط والمعنى ، وأن يأتي بتشقيق وتقسيم قد يثير التباسا في أذهان بعض العامة ، فينسبون إليه أو يفهمون منه ماليس محق ، فيتحمل أورارهم يوم القيامة ، وأصحاب رسول الله علي ، شأنهم كشأن التابعين ومن بعده ، يتضاوتون في درجة الحيطة والورع ، وما كان لهذا التفاوت أن يجعلهم شيماً يتضاوتون في درجة الحيطة والورع ، وما كان لهذا التفاوت أن يجعلهم شيماً وجاعات وأحزاباً .

لقد اتضح إدن ، أخي القارئ ، بما لا يدع مجالاً للريب ، أن (السلفية) مذهب جديد مخترع في الدين ، وأن بنيانه المتيز قد كونه أصحابه من طائفة من الآراء الاجتهادية في الأفكار الاعتقادية والأحكام السلوكية ، انتقوها وجعوها من المنافية (١٦)

جموع آراء اجتهادية كثيرة مختلفة قال بها كثير من علماء السلف وخيرة أهل السنة والجماعة ، اعتماداً على مااقتضته أمزجتهم وميولاتهم الخاصة بهم ، ثم حكوا بأن هذا البنيان الذي أقاموه من هذه الآراء الختارة من قبلهم ، وبناء على أمزجتهم وميولاتهم ، هو دون غيره البنيان الذي بضم الجماعة الإسلامية الناجية والسائرة على هدي الكتاب والسنة ، وكل من تحول عنه إلى آراء واجتهادات أخرى فهم مبتدعون تأثهون !

أفليس هذا التحكم المبتدع الذي لم يأذن به قرآن ولا سنة ، ولا سابقة له في أيّ من عهود السلف أو الخلف ، من أشنع مظاهر البدع الدخيلة على الدين ؟.. ولعمري ، لئن لم يكن هذا كله ابتداعاً في الدين ، فما هو المعنى المتبقي للبدعة إذن ، وفي أي مثال أو مظهر يبرز ويتجسد ؟!

هذا كله بقطع النظر عن الآثار الضارة المتنوعة التي تنتشر في جسم الجمع الإسلامي ، من جراء هذه البدعة التي تتنامى في حقل العصبية النفسية وما نسبيه بالأنانية الجاعية . وهذا ماسنشرع في بيانه ونختم به هذا الباب الأخير .

الآثار الضارة اللاحقة بالأمة الإسلامية من جراء هذه البدعة

مقدمة:

هذه الآثار الضارة ، معروفة وكثيرة . والحديث عن الآثار المستشرية لهده الآثار حديث طويل ذو شجون وقد فكرت يوماً ما في جمع هذه الآثار مع بيان نتائجها المتنوعة الكثيرة ، وأبعادها الدينية والاجتاعية والإنسانية المختلفة ، في كتاب مستقل .

ولكني رأيت أن هذه الآثار.. على جسامنها وخطورة نتائجها .. من المستلزمات الحتية لنشأة هذا المذهب وانتشاره ، وتصور شرعيته . فلا قية للتنبيه إلى سوئها وخطورتها ، إلا من خلال التنبيه إلى الابتداع الكامن في ذات هذا للذهب على النحو الذي تم بيانه في الفصول السابقة . فعندئذ يكون لفت النظر إلى هذه الآثار عملاً مفيداً ، بل يكون تأكيداً لما عرفناه من المعنى البدعي الكامن في شعار هذا المذهب وما ينطوي عليه من عصبية لحقيقة (الأنا) الاجتاعية للمثلة في أشحاص أو جماعة هذا المذهب . وقد عرفنا من أوليات الدراسات النفسية أن الأنانية التي جاء الإسلام بذمها والتحذير منها ليست كامنه في كيان الغرد الإنساني وحده . بل هي تكن بالمنى ذاته والخطورة نفسها .. بل في كيان الغرد الإنساني وحده . بل هي تكن بالمنى ذاته والخطورة نفسها .. بل وفلسفة واتجاهات معيسة . فإن هذه الهوية تغدو تربة صالحة لانبثاق أنانية وفلسفة واتجاهات معيسة . فإن هذه الهوية تغدو تربة صالحة لانبثاق أنانية وفلسفة واتجاهات السلبية والخطورة ، والتأثيرات السلبية الضارة على الجتمع الإسلامي . وعال أن تذوب هذه الأنانية إلا في ضرام الإخلاص الضارة على المجتمع الإسلامي . وعال أن تذوب هذه الأنانية إلا في ضرام الإخلاص

لدين الله والالتزام بشرعه المطهر ، مع أخد النفس - على الدوام والاسترار . عمادئ التزكية وأسبابها ، كا أمر الله عز وجل ، وعلى النحو الذي رسم وبيّن .

أما وقد تم بيان المعنى البدعي في هذا الشعار وفي تكوين جماعة إسلامية جديدة على أساسه على نحو جلي لا يمتري فيه إلا من تغلبت عليه أنانيته الفردية أو الجاعية ، فإن لفت النظر إلى الآشار الضارة اللاحقة من جرائمه بكيمان المجتم الإسلامي ، يكون مفيداً ، ويأتي دعماً أو تأكيداً لما قد تم بيانه .

ولسوف أكتفي بذكر بعض هذه الآثار ، فربما كان في ذلك غنماء عن الإطناب والاستقصاء . ولسوف أقتصر من ذلك على أمرين فقط :

الأمر الأول: الأذى المتنوع البليغ الذي انحط في كيان المسلمين من جراء ظهور هذه الفنة البندعة ، فلقد أخذت تقارع وحدة المسلمين ، وتسعى جاهدة إلى تبديد تآلفهم وتحويل تعاونهم إلى تناحر وتناكر . وقد عرف الناس جيماً أنه مامن بلدة أو قرية في أي من أطراف العالم الإسلامي ، إلا وقد وصل إليها من هذا البلاء شظايا ، وأصابها من جرائه ماأصابها من خصام وفرقة وشتات . بل مارات أو سمعت شبئاً من أنساء هذه الصحوة الإسلامية التي تجتاح اليوم كثيراً من أنحاء أوربا وأمريكا وآسيا ، عما يثلج الصدر ويبعث على البشر والتعاؤل ، إلا ورأيت أو سمعت بالمقابل من أخبار هذه الفتئة الشنماء التي سيقت إلى تلك ورأيت أو سمعت بالمقابل من أخبار هذه الفتئة الشنماء التي سيقت إلى تلك الأوساط سوقا ، ما يلاً الصدر كرباً ويزج المسلم في ظلام من الخيبة الخانقة والتشاؤم الأليم .

كنت في هذا العام المنصرم ١٤٠٦ هـ واحداً بمن استضافتهم رابطة العالم الإسلامي للاشتراك في الموسم الثقافي ، وأتيح لي بهذه المناسبة أن أنعرف على كثير من صيوف الرابطة الذين جاؤوا من أوربا وأمريكا وآسيا وإفريقيا ، وأكثرهم يَشْرفُون في الأصفاع التي أتوا منها على مراكر السنعوة الإسلاميسة أو

يعملون فيها . والعجيب الذي لابد أن يهيّج الاما ممزقة في نفس كل مسلم أخلَص لله في إسلامه ، أنني عندما كنت أسأل كلاً منهم عن سير الدعوة الإسلامية في تلك المهات ، أسمع جواباً واحداً يطلقه كل من هؤلاء الإخوة على انفراد ، بمرارة وأسى ، حلاصته : المشكلة الوحيدة عدنا هي الخلافات والخصومات الطاحنة التي تثيرها بيننا جاعة السلفية ..

ولقد اشتدت هذه الخصومات مند بضع سنوات ، في مسجد واشنطون ، إلى درحة ألجأت السلطات الأمريكية إلى التدخل ، ثم إلى إغلاق المسجد لبضعة شهور !

ولقد اشتدت هذه الخصومات ذاتها واهتاجت ، في أحد مساجد باريس ، منذ ثلاثة أعوام ، حتى اضطرت الشرطة الفرنسية إلى اقتحام السجد . والمضحك الملكي بأن واحد ، أن أحد أطراف تلك الخصومة أخذته الغيرة الحقاء لدين الله ولحرمة المساجد ، لما رأى أحد الشرطة داخلاً المسجد بحذائه ، فصاح فيه أن يخرج أو يخلع حذائه . ولكن الشرطي صفعه قائلاً : وهل ألجأنا إلى اقتحام المسجد على هذه الحال غيركم أيها السخفاء ؟!..

وفي إحدى الأصقاع النائية ، حيث تدافع أمة من المسلمين الصادفين في إسلامهم عن وجودها الإسلامي ، وعن أوطانها وأراضيها المغتصبة ، تصوّب إليهم من الجاعات السلفية سهام الاتهام بالشرك والانتداع ، لأنهم قبور يون توسليون ، ثم تتبعها الفتاوى المؤكدة بحرمه إغاثتهم بأي دع معنوي أو عون ماذي ! ويقف أحد علماء تلك الأمة المنكوبة الجاهدة ، ينادي في أصحاب تلك الفتاوى والاتهامات : ياعجاً لإخوة يرموننا بالشرك ، مع أننا نقف بين يدي الله كل يوم حس مرات ، نقول : ﴿ إِيّاك نَعْبُدُ وَإِيّاكُ نَسْتُعِينَ ﴾ [الفاتحة ه] ! ... ولكن النداء يضيع و يتبدد في الجهات ، دون أي متدبر أو عب !

أنا لاأشك في أن هؤلاء الإخوة السلفيين ، متفاوتون في هذه المواقف المؤسفة المريرة ، وربحا كان فيهم من يتألم من هذه التصرفات العجيبة الرعداء كألمنا بل أشد ... ولكن ما الفائدة ؟ وماذا عسى يغني مثل هذا الألم ، بعد إضفائهم الشرعية على هذه البدعة من حيث هي ، وقد علمنا أنها أمر مستحدث في الدين لم يعرف في عصر سلف ولا خلف ، وأنها لا تفعل في كيان المجتمع الإسلامي أكثر من أن تمزقه إرباً ، ثم تجعل بعضه عدواً لبعض .

إن استنكار هذه الرعوفات الشنيعة ، لا يكون إلا بمعالجتها . ولا تكون معالجتها إلا بسد الباب الذي اقتحمت منه هو الإقدام على اقتطاع جماعة مستقلة من جسم الجماعة الإسلامية الواحدة ، واختراع الم مستدع لها ، ثم تغذية روحها العصبية وأنانيتها الجماعية بمقومات معينة وأساليب وأحلاقيات متميزة ، تدافع بها عن كيانها الذاتي ، بل تتخد من هذا الاسم سلاحاً لمقاومة الأخرين وطعنهم دون هوادة إذا اقتضى الأمر .

فاستنكار هذه الرعونات إنما يكون بإغلاق هذا الباب الذي وفدت منه .

على أن إغلاق هذا الباب لا يعني بالضرورة تخلّي هؤلاء الإخوة عن آرائهم ومذاهم الاجتهادية ، التي انتهوا إليها واقتنعوا بها . بل المطلوب منهم بمقتضى أصول الشرع وقواعده أن يتسكوا بما انتهت إليه جهودهم الاجتهادية الصحيحة ، ولا يسعهم إلا ذلك . وأنا شخصياً مقتنع بكثير من تلك المذاهب والآراء آخد نفس بها وأدافع عنها بما ا أملكه من الحجج والبراهين العلمية .

ولكن المطلوب إنما هو التمسك بهذه الآراء والدعوة إليها ضمن نطباق الجماعة الإسلامية الواحدة التي يحددها إطار واحد هو إطبار أهل السنة والجماعة ، ثم المطلوب إعذار أصحاب الآراء والمذاهب المحالفة ، مادامت المسائل بحد ذاتها مسائل اجتهادية لا ينحصر وجه الدليل عليها في جانب دون اخر .

وقد أوضحنا في الباب الأول والثناني الضوابط التي تعرف بموجبها المسائل والموضوعات الاجتهادية وتستبين مقيرة يها عن المسائل القطعية التي لا بجال للاجتهاد فيها ، وقد عرفنا أن مرة هذه الصوابط إلى القواعد الأساسية المعروفة في علم أصول الفقه وهي التي تسمى اليوم بقواعد تفسير النصوص ؛ ودكرنا لدلك أمثلة تطبيقية شتى .

وتلك هي سيرة المسلمين الملتزمين بهدي الكتاب والسنة من قبل ، فقد كانوا يجتهدون ويتناقشون في المسائل الاجتهادية من قضايا الدين وأحكامه ، ثم كانوا يختلفون في بعض منها وينفقون في البعض الآخر ، دون أن تخرجهم احتلافانهم الاجتهادية من نطاق الجماعة الإسلامية الواحدة ، ودون أن تتخذ أي فئة منهم من آرائها الاجتهادية التي انتهت إليها وأخذت بها ، قالباً تستولد منه ، وعلى قدره ، جاعة إسلامية جديدة ، ثم تطلق عليها الما مبتكراً جديداً ، ثم تنشئ بينها وبين بقية المسلمين من أهل السنة والجماعة معركة طاحنة تستخدم فيها أسلحة التكفير والتبديع والتشريك .

أجل ، لقد قرأنا سيرة سلفا الصالح رضوان الله عليهم ، ورجعنا الكرة تلو الكرة نقرأ ويتدبر ، فلم نجد منهم من أقدم على شيء من ذلك كله . وأقول (سلفنا الصالح) احترازاً عن فئات متفرفة ظهرت خلال التناريخ الإسلامي سنت عن صراط الله تعالى وشذت عن أوامره وأحكامه ، فنثرت بين المسلين على اختلافهم تهم التكفير والتصليل ، كالخوارج ، ومن سار على شاكلتهم . ولكن الإجماع منعقد قبل هذه الفئات وبعدها ، على أنها قد خرجت بذلك عن قواعد الشرع وأصوله وأم ماهو معروف ومتفق عليه من مبادئه وأحكامه . فلا يُقتدى بهم ولا يعول على شذوذه .

4 4 4

الأمر الشاني مساهـ و معروف من أن أولي الفكر اليسساري ، رأوا في ظهـ ور

جماعة جديدة في المسلمين يسمون أنفسهم بالسلفية ، مرتعاً خصباً ، ومسادّة غنيـة ، في مجال تحليلاتهم الماركسية الجدلية للتاريخ والتراث .

إذ إن حركة الناريخ ، أيّ تاريخ كان ، تحكمها في قانون المادية الجدلية والصيرورة المسترة ، ويَعْنُون بها الحركة المتوالدة من الذات . فالتاريخ العربي المتثل في العصر الجاهلي ثم البعثة النبوية ، فالفتح الإسلامي ، فالخلافة الراشدة ، فالعصر الأموي ، إلخ .. إنما هو صيرورة دائمة ، تتثل في تجاوز التاريخ ذاتمة متجها إلى طور إنساني واجتاعي أتم . فهو تاريخ أصيل مستر ، بعني الترابط والمواصل الكامنين في سلسلة أطواره وأحداثه المتلاحقة ، وهو تاريخ حديث معاصر ، بعني كونه بحتضن في كل عصر ما نساسه من القيم والتوجهات والأحداث .

وهدا التصور الدي يسقطونه على حركة الشاريح، هو بذاته التصور الذي يحللون على أساسه التراث والتراث عندهم يشمل القرآن والسنة وما انبثق عنها من العلوم والمدونات الإسلامية .

غير أن انطباق هذا التصور الجدلي على حركة التاريخ الإسلامي ، يتطلب شرطاً أساسياً يلح عليه أمّة المادية الحدلية وأنصارها ، وهو صراع المتساقضات داخل الأحداث التاريخية . فالصيرورة المسترة تتيجة للتناقضات المسترة التي لابد من وحودها كشرط لدوام التطور الدي هو سِمَةُ التاريخ وشأنه الذي لا ينفك عنه

ولكن أبن هي المتناقضات المتصارعة في تضاعيف التناريخ الإسلامي ، بعد استقرار الفتوحيات ، وهنذاً و المجتمعات الإسلامية ، وانكبيالها في تعياون منقطع النظير على الإصلاح والبناء ؟

لقد فتش منظّرو المادية الماركسية الجدلية عن ظاهرة التساقض المطلوبة

هذه ، ليفسروا بها حركة التاريخ الإسلامي ويُخصعوها لتصوراتهم المادية التي هي في نظرهم الحرك الأول والأخير للتاريخ البشري ، وطال بهم التفتيش ... إلى أن عثروا أخيراً على مطلبهم الثين الذي يمكن أن يحل لهم المعضلة وأن يخرجهم من زاوية الحرج .. إنه النزعة السلفية التي تشكل العصب التنساقضي المتسد في تصورهم منذ فحر الإسلام إلى هذا اليوم ، والذي من شأمه أن يهيج الصراع مع الأفكار الإسلامية المتساعمة المرسة .. إسه مظهر الصراع الحتي بين القسديم والحديث .

قالوا: فالتاريخ الإسلامي حوى منذ أول بزوغه نزعتين متاقضتين: إحداها تنثل في الحافظة على القديم والتصلب عند الرسوم والشكليات الحامدة الموروثة، والأحرى تنثل في تعبل الجديد وهصمه ونظوير الحياة وفعاً للطموحات والحاجات الإنسانية المتجددة، ومن الصراع المستر فيا بينها تفجرت الحركة التاريخية وقق قانونها الحتي، وتكونت الحضارة الإسلامية، ثم تسامت واتخذت مظاهرها وأشكالها المعروفة اليوم!

شيء رائع حقا ، هذا الذي عثر عليه منظرو المادية الماركسية ، بغضل مبتدعي المذهب السلفي ، بل بالتعاون فيا بينهم ! وهو وإن لم يكن تعاوناً مَبَرُعِماً مقصوداً ، ولكنه تعاون واقعى متناسق . فلقد كان على السلفية أن يبتدهوا هذا اللقب والمضون والجاعة ، ويقحموه إقحاماً في مرحلة من مراحل التاريخ الإسلامي . وكان على دعاة المادية الجدلية أن يسرعوا فيصبغوا التاريخ الإسلامي كلمه همذ أول بروغه بهذه البدعة الطارئة ، ثم أن يقفوا يشرحون للناس ، في زهو وشعور بالانتصار ، كيف تكون الفكر الإسلامي مع حصيلته الحضارية من صراع الظروف والمصالح البشرية المتناقضه ، وكيف أن الصراع المضارية من صراع الظروف والمصالح البشرية المتناقضه ، وكيف أن الصراع المناريخي) بين المذهبين السلفي والانتتاحي لم يكن إلاّ الأداة المادية المتية لمذه الصيرورة التاريخية المسترة !

ولكم قرآنا كتابات مطولة ومختصرة صيغت لتجسيد هذا الخيال وبث ببصات الحياة والحفيقة في تضاعيفه ، معتمدة على هذه البدعة المستحدثة الي لا يحتاج الباحث إلى كثير من الثقافة والدراية الإسلامية ليعلم علم اليقين أن ليس لما أي جذور ثابتة لا في الماضي القريب ولا البعيد من تاريخ هده الأمة ، أو تأريخ التشريع الإسلامي .

إلا أن هذه الحقيقة مها كانت ناصعة الوضوح ، فإن هذه الجاعة .. بما استحدثته من هذا الذي ذكرناه . ساهمت مساهمة فعالة في تكوين موجبات اللبس ، وفي تكين المبطلين والعابثين بالحقائق والتاريخ ، من مد غاشية من الأوهام الداكنة على تاريخ الفكر بل التشريع الإسلامي ، أسام أعين البسطاء والسذج من الناس على أقل تقدير ،

والصية القادحة أن معظم هؤلاء الإخوة الذين عيزون أنفسهم عن عامة المسلمين بشارة السلفية ، لا يقرؤون .. ولا يحركون عقولهم وأفكارهم إلا في دائرة الفكر (السلفي) التي حصروا أنفسهم وعقولهم فيها .. لذا فهم في غفلة تامة عما يفعله المبطلون من ورائهم ، وعن استفلالهم لأفكارهم وشعساراتهم المبتسدعية ، والانطلاق منها إلى تشويه الحقائق الإسلامية ، وإبرار التاريح الإسلامي ضمن الإطار الذي يرغبون !

على أن استغلال أولئك الميطلين لهذه البدعة وما يستتبعها من النديول ، لا يقف عند هذا الحد . بل يتجاوره إلى اعتبارها برهاناً على أن الإسلام ليس له وحود موضوعي مستقل عن الفكر الإنساقي ، وإنما هو حصيلة أفكار إنسانية نصارعت فتلاقحت ثم وُضِعَتْ في هذا الإطار الديني المقدس . لاأدل على ذلك في نظرهم طبعاً من المراع المشاهد بين أولي النزعة السلفية الذين يلحون على أن الإسلام الأزلي المقدس إنما يتمثل في الآراء والشروح التي يفهمونها ويتبنونها

للنصوص ، والآخرين الدين يخالفونهم في ذلك ولا يقيمون لآرائهم وشروحهم ورناً .. إذن فالقائم المشترك بينهم هو لجوء كل من الطرفين إلى ما يبطّر فكره الإنساني القائم على الطبيعة والنوازع البشرية المتفاعلة مع الحياة وظروفها المتبدلة !.. وهذا هو كل الإسلام في واقعه وتاريخه !

والردّ العلمي الوحيد الذي لاغلك غيره مع الأسف ، على هذا الاستغلال والتشويه ، هو التأكيد بأن هذا الشعار المذهبي بكل ما يتضنه من مقومات وميزات ، أمر مبتدع في الإسلام ، طارئ على أصوله الثابتة وتباريخه الطويل ؛ وما أكثر ماطراً عليه من شوائب وعوارض على امتداد تاريخه الناصع المجيد . فلم تستطع الشوائب والعوارض الدخيلة أن تصطبغ به وتمتزج فيه ، وبقيت الشوائب شوائب وإضحة معروفة ، كتلك النساتات الطفيلة التي كثيراً مافراها محمدة متعرجة بين الأشجار الراسخة الباسقة . ثم التأكيد بأن ينبوع هذا الدين إغا يكن في نصوصه التي ثبت بالبرهان العلمي أنها حصيلة الوحي الإلهي لا الفكر المشري ، وبأن فهم نصوصه تلبك إنما هو رهن بالمنهج الدي يتشل في قواعمد تفسير النصوص. وهي قنواعد عربيسة حيساديسة إليهسا المرجع في تبيين العني المراد وتحديده . فما اتفق عليه العلماء من أحكام تلك النصوص ومعانيها إلا لأن المنهج الدي اقتضى ذلك واصح بيّن لا غموص فيـه ، ومـا اختلف فيـه العلمـاء منهـا ، إلاّ لأن المنهج المعتمد في ذلك عمل بحث ونظر من علماء العربيمة والبيمان أنفسهم . وأمام هذا الميزان الوحيد لفهم النصوص وكيفيه العمل بها يذوب هذا الوجود الوهمي المبتدع للتشنجات السلفية وغيرها ، ولا يبقى أي مبرر الارتماء في أيّ من طرفي الإفراط أو التفريط . ولعلك باأخي القارئ تذكر أنا أوضحنا هذه الحقيقة الموضوعية بجلاء وتفصيل في كل من الباب الأول والثاني من هذا الكتاب . وإن في ذلك لمُعْنَصاً لمن أراد أن يتَّقي بعقله الموضوعي الحر لغو واستغلال العابثين بدين الله عز وجل والكائدين له ، من دعاة الماديه والجدلية وغيرهما . بل إن فيا

أوصحناه آبذاك لمعتَضاً حتى للمتورطين في الأفكار المادية الإلحادية ، الذين ربحا أوقعتهم البدعية (السلفية) في اللبس فعلاً ، وتصوروا أنه صراع فكري قديم في تاريخ الفكر الإسلامي ، وأنه للصدر الوحيد لما يتضنه الإسلام من مبادئ وأحكام وأصول ، وأن الإسلام إذن ليس إلا مجموع ماأفرزته الصراعات الفكرية على طول التاريخ العربي والإسلامي ، على غرار ماهو مشاهد وثابت اليوم .

أجل ، إن في الرجوع إلى البابين الأول والشاني من هذا الكتاب ، وتدبر ماقلناه فيها عوضوعية ونزاهة فكرية تامة لمعتَصاً لكلا هذين الفريقين عن الاضطراب والتطوح في الأوهام والتصورات الجانحة .

والله هو ألموفق والمستعان .

خاتمة وخلاصة

الآن ، وفي خاتمة هذا الكتاب ، ينبغي أن أعود فألفت النظر إلى أنني لم أكن معديًا في شيء من فصول هذا الكتاب ، بمناقشة الآراء والأفكار الحزئية التي يتبناها ويجادل عنها من ينعتون أنفسهم به (السلقية) ، لا على وجه الرفض ولا القبول . ولو أردت أن أخوص في دراسة تلك الجزئيات والنظر فيها ، لوجدتني أؤيد (السلفية) في كثير أو بعض مما يندهبون إليه ، ولكن ضمن دائرة المنهج الاجتهادي الذي لا يُخرِج أحد الأطراف بحمد الله وفضله من دائرة الإسلام وحمى أهل السنة والجاعة .

ولكن الهدف الذي تدور عليه بحوث هذا الكتاب إنما هو النسبه إلى أن استحداث مذهب يتألف من مجوعة اجتهادات وآراء معينة في أصول الدين وأحكامه ، واختراع اسم له لاعهد للسلف الصائح به ، كاسم (السلفية) ، ثم التسك به والدعوة إليه على أنه هو ، لاغيره ، مظهر الدين الحق ، وعنوان العقيدة الصحيحة ، بحيث يقوم هذا المذهب مقام المنهج الذي اعتد عليه أصحاب رسول الله علية في فهم النصوص واستخلاص المبادئ والأحكام ، ملكة وسليقة وطبعاً ، ثم اعتد عليه سائر أهل السنة والجماعة من بعد ، استحراجاً وتدويناً وفها ؛ فن أخذ بما يدعو إليه هذا المدهب فهو المسلم الصحيح والمؤمن الصادق والناجي يوم القيامة ، ومن أعرض عنه وجنح إلى غيره من الاجتهادات والآراء ، فهو الضال المضل المشدع بل الكافر المشرك في كثير من الأحيان ، بقطع النظر فهو المنابع العلمي في ذلك رفضاً أو قبولاً أو تنبيهاً إلى أنه قد يسع المسلم المقوله المنهج العلمي في ذلك رفضاً أو قبولاً أو تنبيهاً إلى أنه قد يسع المسلم

الصادق في إسلامه أن يأخذ بهذا الاجتهاد أو ذاك دون أن يصيبه رشاش أي ابتداع أو كفر أو ضلال . أقول : إن الهدف الذي أدرت بحوث هذا الكتاب كلها عليه ، إنا هو التنبيه إلى أن ابتداع هذا المذهب القائم على ماقد وصفت ، هو في الحقيقة من أسوأ البدع وأشنعها ، ومن أهم ماقد يجر على للسلمين أنواع الفتى والشرور .

وألمّ لك الدليل على ذلك - والأبواب الثلاثة التي خلت في هذا الكتاب تفصيل لهذا الدليل - أن السمة التي وصف بها وسول الله على الفئة الناجية من الناس ، هي تمسكها بما عليه وسول الله وأصحابه ، وهي التي تم الإجماع على تسميتها بأهل السنة والجماعة ، وهي تسمية مأخوذة من قول رسول الله على هذا ، وأقوال كثيرة أخرى رويت عنه وبلغت في مجموعها درجة التواتر المعنوي ، وقد مر ذكر طائفة منها في الباب الأول من هذا الكتاب .. فاستبدال وصف السلفية بالسمة التي وصفهم رسول الله على بها ثم أجمع المسلمون من السلف الصالح عليها ، بدعة واضحة لالبس فيها ولا نحوض . وليس الشأن فيها إلا كمن يستبدل باسم بدعة واضحة لالبس فيها ولا نحوض . وليس الشأن فيها إلا كمن يستبدل باسم الملين) الذي سمى الله به عباده الذين استجابوا لأمره وخضموا لسلطانه ، السلمين إنما ينتسبون إلى شخص محد عليه الصلاة والسلام ويسيرون على المنهج أو المسلمين إنما ينتسبون إلى شخص محد عليه الصلاة والسلام ويسيرون على المنهج أو المنهب الذي ابتدعه واختاره لهم من عنده ! وإذا تأملت ، لم تجد أي فرق بين الاسمين المبتدعين ، في بث هذا الإيهام .

هذا بالإضافة إلى أنّا نتساءل: هل النسبة إلى السلم، في كلمة (السلفية) تأخذ شرعيتها وأحقيتها من حيث أنهم خلقوا وعاشوا في العصور الثلاثة الأولى من صدر الإسلام، أم من حيث إنهم خضعوا في معتقداتهم وسلوكهم لسلطان الكتاب والسنة ؟

فإن كانت شرعية هذه النسبة قائمة على المعنى الأول ، فإن عصر السلف قد

ضم مسلمين ومبتدعة وزنادقة وكافرين وأمشاجاً من التائهين والضالين ؛ فليكن هـؤلاء جيعاً قـدوة وأمُّـة لمن ينتسبسون إلى هـذا المـذهب ويسمـون أنفسهم (السلفيين) .

وإن كانت شرعيتها قاعة على المنى الثاني ، فإن مما لاريب فيه أن طائفة كبيرة من الضالين والمبتدعين يرعمون أنهم خاضعون للكتاب والسنة ملتزمون يأوامرها ، وأن من نسيهم اهن السنة والجماعة ليسوا بأكثر منهم التزاما بها وخضوعا لها . وإغا الذي يَفْصِل في الآمر ويُثْبِت كندب تلك الطائفة وصدق أهل السنة والجماعة ، المهج الذي احتكم إليه أصحاب رسول الله عَلَيْ بالسليقة وللكة العربية كا قلنا ، ثم احتكم إليه من بعده عن طريق اكتشافه ودراسته وتدوينه . وهو المنهج الذي يسمى اليوم بقواعد تفسير النصوص .

وعلى هذا ، فإن الميزان الذي يميز الرشد عن الغي هو هذا المنهج الحي الذي ينبر السبيل ، ويوضح صدق المتسكين بالكتاب والسنة ، كا يكشف روضان الكاذبين والمخادعين والمضللين ، لاتلك الكمة الميئة التي لاتنحط إلا على واقع يض أخلاطاً ومذاهب شتى من الناس ، بعنى أن كل من اعتصم بذلك المنهج فهو مسلم مستقيم على صراط الله عز وجل ، سواء أعاش في عصر السلف أو الخلف ، وأن كل من حاد عنه فهو ضال مبتدع وقد يكون كافراً أيضاً ، سواء عاش هو الآخر في عصر السلف أو الخلف .

وقد علمنا أن في قواعد هذا المنهج ماهو محل إجماع واتفاق من أئمة العربية والبيان وأئمة الشريعة الإسلامية ؛ وفيها ما يحمل أكثر من وجه أو رأي . ها كان منها داخلاً في القسم الأول ، فإن الأحكام والنسائج الفرعية المقتبسة منه تكون هي الأحرى عمل اتفاق وإجماع ، أي : فلا يحيد عنها إلا ضال مبتدع أو جاهل يحتاج إلى تعليم . وما كان منها داحلاً في القسم الشاني فإن الأحكام والنسائج

المتفرعة عنه تكون هي الأخرى محتمِلة أكثر من رأي ووحهة نظر ، فهها اختلف العلماء والمجتهدون فيه ، ضن دائرة الوجوه الهتمِلة للأصول والقواعد المنهجية ، فهو اختلاف مقبول ، وليس لصاحب رأي أن يضلل أو يفسق صاحب الرأي المخالف . ذلك ما يقضي به المنهج الحكم ، وهذا ماقرره العلماء وأئمة السلف الصالح في ذلك .

وإذا تأملت في معظم الآراء والأفكار التي يعرّف بها (السلفيون) أنفسهم ، ويضللون أو يفسقون الخالفين لهم فيها أو في بعضها ، رأيت أنها مجموعة اجتهادات وآراء خلافية ، اختلفت اتجاهات الأئمة والعلماء من قبلهم فيها ، ثم مرّوا بها وتجاوزوها وقد أعذر المختلفون بعضهم بعضاً في شأنها . ولن تجد شيئاً من هذه للسائل قد أعطيت سبيلاً واحداً في الرأي والاجتهاد لتجرّ من ورائها ذيولاً من التفسيق والتضليل والتبديع لمن رجح فيها رأياً آخر إلا في ظل نشأة (السلفية) هذه .

ومن السهل عليك أن تدرك السبب الخفي في حصر (السلفيه) الحق في وجهة نظرهم وحدها وما دل عليه اجتهادهم دون من سواهم ، إذا علمت مدى ما يفعله التلاقي تحت شعار مذهبي مبتدع كهذا ، من تهييج لروح العصبية ، واستثارة لمشاعر الأناتية الجماعية ، وإيقاظ للرغبة في الانتصار للذات ، دون أي التفات إلى ما تقتضيه موازين العدالة والموضوعية ، وإلى أن الأصول الإسلامية ومناهج النظر والاجتهاد فيها ، هي . لاأصول المذهب السلفي . الحكم والمرجع للمسلمين جميعاً فيا يجب أن يتفقوا عليه وفيا لهم أن يختلفوا فيه .

وبوسعك أن ترى تجسيد هذه الحقيقة التي أوضحتها لمك ، في هذه العبارة التي وردت في كتاب لواحد من أقطاب السلفية ، شنّ فيه حملة شنيعة شعواء من التكفير والتضليل ، لمسلم مثله من أهل السنة والجماعة لم يقرأ الناس في تاليفه

وكتاباته ، ولم يروا من واقع حاله ، إلا ما يزيدهم ثفة باستقامة دينه وصلاح حاله وسلامة عقيدته . يقول صاحب هذا الكتاب عن هذا الملم :

« لقد تتابعت سموم هذا الضال المضل على العقيدة السلفية بما ينشره من مؤلفات .. »(١) والكتاب مليئ بعبارات أشد من هده . ولكما لم نمر ق هده العبارة لنعجب مع القارئ من هذه المبالغة في المجوم والاتهام ، بل لنالفت النظر إلى كلمة (العقيدة السلفية) التي حلت عل (العقيدة الإسلامية) في فكر المؤلف وعلى قاسه ولسانه ! أي إن الذي حمله على هذا الهيجان الشديد والتضليل والتكفير ، ليس الانتصار للعقيدة الإسلامية العامة التي أتسعت لعامة المسابي من أهل القبلة وأهل السنة والجماعة ، وإعما هو الانتصار لمذهبه السلمي المذي عدا جزءاً لا يتجزأ من شخصيته الذاتية . وإنك لتتأمل ، فتجده يَسْتَعُدي من خلال هذه العبارة ، رفاقه وإخوانه في المذهب ، على هذا الرجل الذي جاء ما قد يرونه خدشاً وتوهيناً لبنيانهم المذهبي هذا ، في ضراوة نفسية مُسْتَعرة انتصاراً للذات والأثنائية الجناعية ، دون أن يتنبه إلى إن الرجل مسلم من أهبل السنة والجاعة ، لم ينكر شيئاً معلوماً من الدين بالضرورة ، ولم يجنح في رأي أو سلوك إلى أي ضلالة أو موبقة . وإنَّ خالف بعض ما يتبناه السلفيون و يدخلونه في قوام مذهبهم ، فلأنه أمر احتهادي يحتل أكثر من رأي واحد . ولكن العصبية الذهبية المبتّدعة تقول من حلال هذه العبارة : ليكن ، ولكن أليست هذه المحالفة توهيساً لصرح المذهب السلفي ؟ . إذن فيلا يبدّ من الثورة عليه ، ولا بهدّ من تضليله وتكفيره ، واستعداء أولى القوة والسلطان عليه!

أعتقد أن في هذا المشهد الدرامي الذي تجسده هذه العبارة ، ما يلخص قصة هذه البدعة ، بكل أبعادها ونتائجها المأساوية المؤلمة .

⁽١) الصعحة ٨ من كتاب (حوار مع المالكي في ردّ منكراته وصلالاته) ، تأليف عبد الله بن سليمان بن منبع .

وأعتقد أن كل من تحرر من سلطان العصبية المذهبية وحب الانتصار للذات ، يدرك جيداً أن الإسلام الذي يؤلف القلوب المتنافرة ويجمع الصفوف المتدابرة ويعلم الناس أن يكونوا عباداً لله إخواناً ، يتعاونون فيا اتفقوا عليه ويعذر بعضهم بعضاً فيا اختلفوا فيه من الأمور الاجتهادية ـ يرفض رفضاً باتناً ، أن يقتطع من جسم الجماعة الإسلامية بضعة غالبة منه ، ثم تُحجز عنه وتُفصل ضمن دائرة مذهبية مبتدعة ، ثم تستثار عوامل البغضاء بين هذين الجزأين من جسم الجماعة الإسلامية الواحدة ، وتتقاذف الألسن فيا بينها اتهامات التضليل والتكفير ،

أجل. إن الإسلام الذي وحد بالأمس القبائل المتعادية المتحاربة وجعلها مضرب المثل في الاتحاد والتآلف، لا يمكن أن يكون هو بذاته ذاك الذي بفرق اليوم الجاعة الإسلامية الواحدة، ويستثير عوامل البغصاء فيا بينها، ويسترئ نشر انهامات الكفر والشرك والضلال بين فئاتها وأفرادها . ولكن شأن كثير من الناس أن يبرروا أهواءهم و دروجوا لعصياتهم وأفكارهم باسم الإسلام!

☆ ☆ ☆

وصفوة القول ، أنسا لا قريد من هؤلاء الإخسوة أن يتخلسوا عن آرائهم الاجتهادية التي اقتنعوا بها . بل لا غلك أن نريد منهم ذلك ، بل إنهم هم أنفسهم لا يملكون ، فها يقضي به الشرع ، إلا أن يتسكوا بها ، ويعافعوا عن قضاعاتهم الشخصية تجاهها ، ما داموا صادقين في قناعاتهم العلمية بها .

ولكنا ندكرهم بأن عليهم أن لا يجعلوا من آرائهم هذه مظهراً للدين الحق الذي لا عيد عنه إلا إلى الكفر والشرك والضلال ؛ بل عليهم - وقد علمنا أنها مسائل اجتهادية - أن يتنبهوا إلى أن المسلمين يسعهم أن يأخذوا في هذه المسائل وأمشالها بما قد يهديهم اجتهادهم ، إن كانوا أهلاً للاحتهاد ، ضمن دائرة المنهج المرسوم لهم جيعاً . ولا عليهم أن يتفقوا في نتيجة اجتهاداتهم هذه أو يختلفوا فيها . فكلهم مقبول بفضل الله ورحمته ومأجور .

كا نذكرهم بأن (مناط الاجتهاد) في هذه السائل وغيرها ، ليس شيئاً مما يقضي به عنوان (السلفية) من حيث هو منهب مستحدث يتبي تصورات وأهكاراً ومنهجية معينة . وإنما مناط ذبك تتبع تبك الأصول والقواعد التي التقى عليها كل من أقطاب مدرستي الحديث والرأي من السلف الصالع رصوان الله عليهم ، ثم اجتمع عليها على طريق البحث والاجتهاد عامة المسلمين وحاصتهم من أهل السنة والجاعة إلى يومنا هذا .

تُرى هل يستجيب لهذا الحق ، أولشك الإخوة الذين يطلون يحذّرون من البدع وينشدون الحق ويدعون الناس إلى الحق ؛ ولكنهم ينيهون ، ويباللأسف ، في غمر عصميتهم وانتصارهم للذات ، عن الحق وجادته ، وينحطون في كثير من البدع التي يحذرون منها ؟

ترى هل يتدبرون ماقد تم بيانه في فصول هذا الكتاب ، فيتحررون من عصياتهم وتصرفاتهم ، ويعودون إلى الجاعة الإسلامية الواحدة يرأبون صدعها و يجمعون شملها ، ويفحون صدوراً من الرحمة والتفهم والتقدير لكل فشاتها ، ماداموا داخلين في حظيرة أهل السنة والجاعة ولا بحالفون شيشاً مما هو معروف من الدين بالضرورة ؟

هنا هو المظنون بكل أخ مسلم ..

والله هو ولي التوفيق ، وهو من وراء القصد .

عمد سعيد رمضان البوملي

فهرس تفصيلي لبحوث الكتاب

حة عنوان البحث	
كلمة قبل المقدمة	٥
غهيد :	YY.1
معنى السلف في اللغه والاصطلاح	
_ السلم تطوروا في عهدهم القصير أكثر نما تطور الخلف في عصورهم الطويلة	
قا هو ميران اتساع السلف في كل من التطور والثبيات ؟ إنه المهج العلم	
الَّذِي انقاد له السلف بالفطرة ، ثم أكتشمه العلماء واتبعوه دراسة وتدويماً -	
الباب الأول	
العوامل التي أدت إلى ظهور المنهج العلمي مع تعريف به	
مزيتان اختص بها أصحاب رسول الله ﷺ :	אז_נץ
أولاً . السليقة العربية الخالصة عن شوائب العجمة	
ثانياً _ المطرة الإسلامية النقية الداعية إلى التسليم	
 هـاتــان المــز يــــان أغــتهم عن الاحتكام إلى منهــج عامي مـــدؤن في الاســــدلاا 	
والاستشاط	
القلروف والعوامل التي أدت إلى التطوير :	££YY
ــ العامل الأول : اتساع دائرة الغتج الإسلامي	77
ـ . العامل الثاني ؛ الكثير من أصحاب الديانات الآخرى الذين دخلوا في الإسلام	77
 العامل الثالث : دحول الآلاف من أهل البلاد أغاورة والبعيدة في الإسلام 	37
ـ العامل الرابع . انتشار الزندقة وظهور من يتأجرون بالشبهات	45
TT1	

رق السفيعة عنوان البحث

- ٣٦ ـ دنه العوامل أدت إلى تطور كبير في نطاق التعامل مع الحياة ومقوماتها ، وأن يستبدلوا بحوافر الفطرة ، طرائق معقدة أخرى
- ٣٧ . عرض لناذج من الأطوار والأوضاع الحديشة التي اقتضتها تلبك العوامل والطروف .. في جال العلوم ، والصاعات ، والعمران ، والأوضاع الاجتاعية

٥١.٤٥ المشكلة التي نجمت .. والمنهج الذي تكفل بحلها :

- ده المشكلة أن أعرافاً وأوصاعاً جديدة تفتحت عليهم ، ولكن إلى أي حدة يقبلون
 عليها ، وعند أى نهاية بنكشون عنها ؟
 - ٤٦ ـ أمثلة على هده الأعراف والأوضاع
 - ٤٩ .. بعص مظاهر الاصطراب التي نجمت عن هجوم هذه الأوضاع ..
- ه دالوسلة التي قدي إليها السلف للتخلص من مشكلة ذلك الاضطراب هو الاعتاد
 على منهج على في المعرفة وتقسير النصوص
 - ٥٧ ... كلام لابن القيم في هذا الصند

٧١.٦٠ المتهج الجامع:

- ٦٠ ـــ مقدمة : ماذا نعني بالمنهج وما الشروط التي يجب أن تتوافر فيه ؟
- المراحل الثلاثة التي لابد أن يجتازها الباحث على طريق للعرفة والتعريف
 بكل منها
 - ٦٥ . المرحلة الأولى : تمحيص النصوص من حيث الرواية ، وتفصيل القول في ذلك
- المرحلة الثانية ، أو الجزء الثاني : تمحيس النصوس من حيث الوقوف على العهم
 الصحيح لها
 - ٦٩ ــ يتكون ميزان هذا التحيص من مدخل ، ولباب ، وتته
 - ٦١ ... المدخل ، ويتضن بيان للصدر الذي تؤخد منه مبادئ الإسلام وأحكامه
- اللباب ، ويتثل في جلة القواعد المتبعة في تفسير النصوص ، وهي في جلتها
 داخلة فيا يسمى بالدلالات ، والبيان . مع تعريف مفصل بكل منها
- ٧٩ . التنبة ، وهي تنعلق بن يريد أن يستحرج الأحكام والبادئ من مصادرها ، ويستبين دلالات النصوص ، من حيث الشروط التي يجب أن تتوافر فيه

٨٠ نقاط الاتفاق والاختلاف في هذا الميزان :

- ٨٠ ـ بيان أن قواعد هذا المنهج ، وإن كان أكثرها محل اتفاق إلا أن فيها ما هو محل
 خلاف
 - ٨٠ . ذكر طائفة من الأمثلة على ذلك
- ٨٠ ـ (للثال الأول) احتلافهم في بمض الحالات التي قد يراد صرف الكلام فيها عن
 الحقيقة إلى الحجاز
- ٨٦ ـــ (المثال الثاني) اختلافهم في الاعتداد بالمفهوم الخالف ، وهل الذلك أصل في اللغة
 - ٨٨ . (المثال الثالث) دلالة صيعة النهى على ماوراء طلب الترك الجازم
 - ٩٠ . (المثال الرابع) اختلافهم في بعض ما يمعلق بالعموم من دلالات
- ٩٢ _ بيان أن الخلاف في هذا النقاط وأمثالها ، إنما تم تحت مظلة المنهج الجامع ، فلا محال لاتهام أي من الختلفين بأنه متنكب عن الحق ، شارد وراء حدود المنهج ..

الباب الثاني تطبيقات عملية على المنهج الجامع

٩٧ مقدمة ، الحدف الذي قصدنا إليه من هذا الباب

١٠٨_٩١ أولاً .. عرض لأصول وأحكام لا مجال للاختلاف قيها :

- . يتضن هـدا الفصل جملة الأصول والأحكام التي انبثقت من دلالات قباطسة لا محال للاختلاف فيها
- ۱۰۷ ــ هذه الأصول لاتستلزم مالضرورة كفركل من لم يأخذ بجميعها ، بل فيها ماقـد يستلزم التفسيق أو التبديع فقط
 - ١٠٠ ١٠٠ ثانياً ـ شذوذ وانحرافات لا ريب في بطلانها :
- ١٠٩ _ وهذه أيضاً لايستلزم الوقوع في كل منها الكفر بالضرورة . بل فيها سايقف الانحراف بسببه عند حدود القسق أو التبديع

- ۱۱۰ ــ عوامل الوقوع في شيء من هذه الشذوذات ، لاتعدو أن تكون واحداً من ثلاثة عوامل
- العامل الأول ، و يتثل في رفض حقيقة الإسلام من حيث هـ و ، وأمثلة على شدوذاته وأثاره
 - ١١١ ــ العامل الثاني ، الغلو الذي تقود إليه العصبية والهوى ، وأمثلة على آثاره
 - ١١٢ . العامل الثالث ، الانحراف إلى التأويل الباطلة ، وأمثلة على نتائجه وآثاره
- ١١٢ ... يدخل في شذوذات هذا العامل الأخير ، شذوذات كثير من الفرق ، وكثير من المتصوفة ، وعرض مفصل لهاذج من هذه الشذوذات
- ١١٧ كلمة في بيان الفرق بين التصوف بعناه السلم ، والمذين يتقنعون بقناع التصوف من أرباب الأهواء والميول الجائحة

٢١٧-١٢١ مسائل وآراء لم يتمحص وجه الصحة أو البطلان فيها :

- ١٣٢ ـ أرجعنا هذه المسائل إلى أصول ثلاثة :
- ١٢٢ الأصل الأول : النصوص المتشابهة وما يندرج فيها من بعض آيات الصفات
- ١٣٢ ـ اتفق السلف في تفسير هذه النصوص على التأويل الإجابي ، واختلفوا في تأويلها تفصيلاً . وتفصيل القول في ذلك
- ١٤٣ .. لاتعد اجتهادات السلف أو الخلف في تأويل هذه النصوص حجة عد ذاتها ، إنما الحجة الملزمة لما ولهم جيعاً هي ماتقتضيه أصول الدلالات اللعوية
 - ١٤٥ ... الأصل الثاني : البدعة ، وتعريفها وحكها
 - ١٤٥ .. تعريف البدعة .. وبيان الخلاف في ذلك
 - ١٤٧ . . مكن الخلاف فيها محصور في نقطتين اثنتين :
 - ١٤٧ _ النقطة الأولى : العادات : أينسحب عليها معنى البدعة أم لا ؟
- ١٤٨ . النقطة الثانية : تطبيق تعريف البدعة على الوقائع والجزئيات . عرض أمثلة على ذلك .
- ١٥١ (مثال) : الحُوض في أساء الله وصفاته والكلام في القضاء والقدور ، هل هو من البدعة ؟

- ١٥٢ (مثال) : علم الكلام وموقف السلف منه ، وهل هو من اليدعة ؟
- ١٥٤ (مثال) : مبحث التوسل ، هل دار حوله أي حديث على عهد السلف ، وهل هو من البدعة ؟
- ١٥٦ (مشال) : التزيد في المبادات أو إدخال أي تمديل عليها ، هل هو من البدعة ؟ عرض لبعض خلافات السلف، في ذلك
 - ١٥٨ . وقفة مع ابن تيية رحمه الله
- ۱۵۸ ـ (تعليق) يتضن بيان أن الهدف من هذه الوقفة ليس تفسيق أو تبديع ابن تيية رحمه الله ، كا أراد البعض ، وإنما القصد أن ننبه إلى خطأ وقع فيه ، ثم أن نلتس العدر له ، من خلال العثور على نصوص أخرى يناقض فيها نفسه في تلك المواقف . وهو مقتضى منهج النقد الإسلامي
 - ١٥٨ . حديث ابن تهية عن علم الكلام ، وموقفه المطرب منه
 - ١٦٢ . حديثه عن المطق والفلسعة ، وموقفه الفعلي والسلوكي منه
- ١٦٢ ـــ العجب أن ابن تهية وقع في بعض من أحطر أوهام العلاسفة في النوقت الندى عدر من قراءه كتبهم ، وبذكر من تلك الأوهام مسألتين :
- ١٦٤ ـ (المسألة الأولى) مباجباء في تعليق لنه على كتباب مراتب الإجماع من القول بالقدم التوعى للعالم والدفاع عن القائلين به ، ومناقشته في ذلك بنفصيل
- ١٧٣ ـ (المسألة الشانية) خالفته لجهور أهل السنة والجماعة ، وجوحه إلى رأي الفلاسفة الإسلاميين في أن الأشياء تكن فيها قوى داتية أودعها الله فيها ومناقشته في ذلك
- ١٨٤ ــ ولكن أبن تبية ناقض نفسه في هائين المسألتين ، وعرض نصوص من كلاسه
 الذي يتفق فيه مع عقيدة أهل السنة والجاعة
- ١٨٦ . ليس قصدنا من هذه الوقفة التشيع على ابن تبية رحمه الله ، وإما القصد بينان أن اجتهد في دائرة المنهج المرسوم ، حاضطربت آراؤه في بعص مادهب إليه ، والمطلوب منا تحسين الظن به ، وترجيح أنه إما استقر على الحق الدي جرى بينه مع أهل السنة والحاعة

رقم الصفحة عنوان البحث

- ١٨٦ ... الأميل الثالث : ألتصوف وما يدور حوله من بحوث ومشكلات
 - ١٨٨ . . تعريف موجز بالتصوف ، ومكانته من الإسلام
- ١٩١ . . عرض للمسالك الاجتهادية التي وقع الخلاف فيها من هذا الأصل ، وهي :
- - ١٩٢ خ ذكر الله بالاسم المفرد ، والمقاش الدائر حوله
- ١٩٦ ﴿ اَلْفَاظُ اصطلح عليها المتصوفة كالوقت ، والمقام والحال ، والقبض والسبط ... الخ
 - ٢٠٠ هـ حالات ومشاعر وجدانية قد تزج بأحدهم فيما يسمونه بالفناء
 - ٢٠٢ . عرض كلام دقيق ساقه ابن تهية في تحليل معنى الفناء وحكمه
 - ٢٠٢ ـ (تعليق) على كلام لابن تبية رحمه الله في هذا البحث
 - ٢٠٤ ... (تعليق هام) على موقف هجومي لابن تبية على ابن عربي رحمها الله
- ٢٠٧ ـ (تعليق) على بعض ماورد من كلام لابن تبية في تحيص معنى الفساء وبينان المراد به
- ٣٠٨ * الجدل حول قول أحده : اللهم ساعبدتك خوفاً من نارك ولا طمعاً في جنتك .. إلخ
- ١١٢ ـ خاتمة هامة لهذا الباب، تتضن التنبيه إلى أربع حقائق، تؤكد أن اختلاف العلماء في هده المائل التي لم يتحض فيها وجه الصحة أو البطلان، جارٍ صمن نطاق المنهج المرسوم

الباب الثالث

التمذهب بالسلفية بدعة لايقرها اتباع السلف

٢٢١-٢٢١ الفرق بين اتباع السلف والمُذهب بالسلفية :

- ۲۲۱ د المرق بينها يشبه الفرق الذي تراه بين قولنا « محديين ه و « مــلـين »
 - ٣٢١ ـ شرح معصل لهذا الفرق

عنوان البحث

٢٢٣ ــ المصور الثلاثة المباركة لم تشهد ظهور مذهب في قلب الجماعة الإسلامية ، احمه المدهب السلفي

٢٤٢ ٢٢٨ الدليل على أن المَدْهب بالسلفية بدعة :

٢٢٨ يه متى ظهر القذهب بالسلفية ؟

٢٣٠ - أم نعلم أن في القرون الإسلامية الغابرة من قد استبدل بالمنهج المذي كان ولا يزال فيصل مابين الهداية والضلال ، القذهب بمدهب يسبى السلفية ، بحيث يكون الانتاء إليه هو ـ لا للنهج المذكور ـ عنوان الدخول في ساحة الهداية ، وعدم الانتاء إليه هو عنوان الجنوح إلى الزيغ والصلال

٢٣١ .. مبدأ ظهور شعاره السلفية ، كان في مصر إتبان حركة الإصلاح المديني التي قاده كان عدد عبده وجال الدين الأفغاني ، وبيان السبب في ذلك

٢٣٤ ... غير أن هذا الشعار لم يكن يعني أنذاك مذهباً إسلامياً ينتي إليه دعاته ...

٣٣٥ .. القاسم المشترك بين حركة الإصلاح الديني هده والذهب الوهابي في نجد

رواج كامة « السلفية » بين أقطاب المذهب الوهابي ، والعوامل التي أدت إلى الشبدالم الأمل الأول بالثاني

٢٣٦ _ إذن فالمُدهب بالسلفية بدعة لم تكن من قبل

٢٥٢-٢٤٣ بعض الآثار الضارة اللاحقة بكيان هذه الأمة من جراء هذه البدعة :

۲٤٣ ـ مقدمة

٢٤٤ ـ لسوف نقتصر من ذكر هذه الآثار على بيان أمرين اثنين :
الأمر الأول : الأذى المتنوع الذي الحبط في بسيان الوحدة الإسلامية من جراء
هذه الفتنة ، وذكر أمثلة حية على ذلك

٢٤٧ الأمر الثاني: ماهو معروف من أن أولي الفكر اليساري رأوا في ظهور المدهب السلمي مرتماً خصياً ومادة غية في مجال تحليلاتهم الماركسية الجدلية للتماريح والتراث

٢٤٨ تحليل مفصل لكيفية استغلال العكر اليساري لمدا الواقع

٢٥٢ خأتمة وخلاصة :

- ٢٥٢ _ عود إلى تأكيد أني لم أكل معياً في شيء من فصول هذا الكتباب عباقشة الأراء التي يتبناها و يجادل عبها من ينعتون أنفسهم ببالسلفية ، لا على وجه الرفض ولا القبول ، وإنما القصد كل القصد التبيه إلى أن أيّ رأي اجتهادي في هذه السائل لاتكون لأصحابها جماعة إسلامية تمصل بها عن جمم الأمة الإسلامية الواحدة
- ٢٥٦ ـ من السهل علىك أن تدرك السبب الخفي في حصر « السلفيين » الحق في أرائهم وحدها إذا علمت ما يمعلمه التلاقي تحت شعار مذهبي مبتدع من تهييج لروح العصبية ، واستثارة لمشاعر الأبائية الجاعبة
- ٢٥٦ مشال على ذلك ماقد ورد في كتساب « حوار مع المالكي في ردّ منكراته وضلالاته ، للشيخ عبد الله بن سليان بي منيع ، من عبارات شنيعة وعجيبة في نطاق التكفير والتضليل
- وصعوة القول أننا لا تريد من حؤلاء الإخوة أن يتخلوا عن أرائهم الاجتهادية ، بل لاعلك أن تريد منهم ذلك . ولكنا تذكرهم بأن عليهم أن لا يجعلوا من آرائهم وحدها مظهراً للدين الحق الذي لا عجيد عنه إلا إلى الكفر والضلال ، فإن في النهج الذي أوضحناه ما يتسع بحمد الله لأرائهم وأراء سائر إخوابهم من الباحثين والمجتهدين المسلين

صدر للمؤلف

- ١ _ في سبيل الله والحق (الكتبة الأموية) ـ نقد
- ٢ . المذهب الاقتصادي بين الشيوعية والإسلام (المكتبة الأموية) . نفد
- ٣ . تجرية التربية الإسلامية في ميزان البحث (المكتبة الأموية) . نفد
 - ٤ ـ دفاع عن الإسلام والتاريخ (المكتبة الأموية) ـ نقد
- ه _ عورين . قصة حب نبت في الأرض وأينع في الساء ، مترجمة (دار الفكر)
 - ٦ ـ عاصرات في الفقه المقارن (دار الفكر)
 - ٧ ـ من الفكر والقلب (مكتبة الفارابي)
 - ٨. من روائع القرآن (مكتبة الفارابي)
 - 1 _ مسألة تحديد النسل وقاية وعلاجاً (مكتبة العارابي)
 - ١٠ _ اللامذهبية أخطر بدعة عدد الشريعة الإسلامية (مكتبة الفارابي)
 - ١١ .. كبرى اليقينيات الكونية (دار الفكر)
 - ١٢ _ منهيج الحضارة الإنسانية في القرآن (دار الفكر)
 - ١٢ _ الإسلام ملاذ كل المحتمات الإنسانية ، أأذا ؟ وكيف ؟ (دار الفكر)
 - ١٤ . نقص أوهام المادية الجدلية (دار الفكر)
 - ١٥ . فقه السيرة (دار الفكر)
 - ١٦ _ منهج العودة إلى الإسلام (الشركة المتحدة)
 - ١٧ .. ضوابط للصلحة في الشريعة الإسلامية (الشركة المتحدة)
 - ١٨ _ حوار حول مشكلات حضارية (الشركة المتحدة)
 - ١٩ مباحث الكتاب والسنة من علم أصول الفقه (جامعة دمشق)

٢٠ ـ العقيدة الإسلامية والفكر المعاصر (جامعة دمشق)

سلسلة كتيبات بعنوان أبحاث في القصة ، وهي من منشورات (مكتبة الفارابي) وهي :

٢١ ـ باطن الإثم الحطر الأكبر في حياة السلمين

٢٢ _ الإنسان وعدالة الله في الأرض

٢٣ ـ الإسلام ومشكلات الشباب

٢٤ ـ إلى كل فتاة تؤمن بالله

٢٥ ـ من المسؤل عن تخلف المسلمين

٢٦ ـ هكذا فلندع إلى الإسلام

٢٧ ـ من هو سيد القدر في حياة الإنسان

٢٨ ـ من أسرار المنهج الرباني

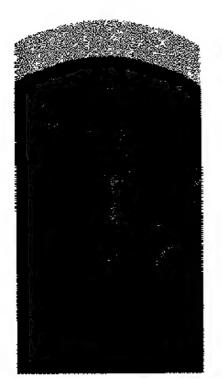
اقرأ هذه الكلمة أولآ

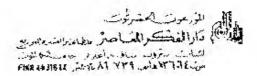
اطلع على مصول من هذا الكتاب بعض أهل الطرق من منعصى الصوف، ، فأمكروا عليّ ماسموه (مجاملة) لابن تبية وشيعته ، وإساءه لمعى التصوف وسوء فهم لحقيقه ثم اطلع عليه بعض متعصي السلمية أيضاً ، فأمكروا علىّ ساسموه (هموساً طبالماً) على ابن تبيية وبهجه ، ودفاعاً عن الشبح محبي الدين بن عربي وفلسفيه !.

وقسد كنت متوقعاً ، ولا أرال ، أن لا يدعق معي في كنار مما كتب المعصدون المتصوب المتعصدون ضده ، والمتعصدون السلفية والمتعصدون ضدها ، والمتعصدون اللاسخاص والمتعصبون صدم ، بيل إنني لا آعد نسبي قد أننت جديد في الانتصار للحق ، ولا أعد أن كل ما مذلته من جهد في إخراج هذا الكتاب فد حاء بطبائل ، إن كل من نأمه أن يسزع إعجاب وبصميق أولئمك المتطرفين بعيداً ، إن عن عين الحق أو عن ساله .

ولكي لى أفاجا أيصاً ، إن رأبت عمد الله وتوفيقه ـ سائر الخميرة الني نشد الحق الصافي عن شوائب المصب في والأهواء ، المنحرفة على حم شمات المسلمين على كلمة حق سواء ، وقد أقتلت إلى كتابي هذا مكامل الموافقة والمجاوب والرضا .

وإن قيل • قا فائدة هذا الكمات إدن ، إذا كان المنظرفون لن جعلوا به والمتعاملون مع الحق يتعاملون معه من دونه • أهول ؛ إما أخرجت هذا الكتاب لباشئه هذه الأمنة . هؤلاء المدبن يتحرفون على معرفة الحبق من متعرجات الأهبواء النفسسة والانهاءات العصبية • فإن زادق الله من فضلة وحعل من كتابي هذا معشماً لهم على المدرب ومنهج رُشدٍ لمعرفة الحق ، فيائه لنذحر مادر عظم ، حسى أن أرتحل به وحده إلى لقناء رب المالمين عروجل حاملاً في طنه الأمل الكبر في أن يشلني عقوه وعمرانه .





To: www.al-mostafa.com